

تأثير طريقة *EDUTAINMENT* على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة نور المتقين الثانوية سينفانغ تيغا بنكا الغربية



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd)
في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

فريقي أرنيسي

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٠٢

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

٢٠٢٦

شهادة بيان الانتحال العلمي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Gmail : humasiainsasbabel@gmail.com
Website : www.iainsasbabel.ac.id Telepon : (0717) 9108206

NOTA DINAS

NOMOR : 72/In.40/FT.1.4/PP/09/2026

Yth : Preti Arnesi
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 3 September 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Preti Arnesi
NIM : 2114002
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تأثير طريقة Edutainment على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة نور المتقين الثانوية سينفاغ تيغا بينكا الغربية

Dinyatakan **sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%** pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : فريتي أرنيسي

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٠٢

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث بموضوع " تأثير طريقة Edutainment على نتائج اللغة العربية

لطلاب الصف السابع نور المتقين الثانوية سينفانغ تيغا بينكا الغربية " يكون أصلا

صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة

ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو

الاقتراسات لهذا البحث.

بنكا، ١٩.. أغسطس ٢٠٢٦

الباحثة



فريتي أرنيسي

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٠٢

الموافقة والاعتماد من المشرفين



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج
كلية التربية

خارج بيفالنج ١٣ سمنو بارت، بينكا بليتونج
البريد الإلكتروني: humas@iainsasababel.ac.id • البوب: www.iainsasababel.ac.id
بينكا ٣٤١٧٣

اعتماد الممتحنين لحطة البحث

العنوان: حطة البحث

لطالبة فريتي أرنيسي

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة تحسين هذه الحطة وملاحظتها اعتمادا على المدخلات والاقتراحات والتوصيات من أجلها
في جلسة حطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوى وما لحق بالعناصر فيها مع المدة الموعودة،
فإننا بوصف الممتحنين نرى أن **الطالبة:**

الإسم : فريتي أرنيسي

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٠٢

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : **تأثير طريقة EDUTAINMENT على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع**
بمدرسة نور المتقين الثانوية سينفانغ تيغا بينكا الغربية

نقرر أن **الطالبة الباحثة حائزة** على استمرار البحث. وهكذا الاعتماد منا والموافقة على ما فعلت
الطالبة الباحثة. فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بينكا، ٢٠ أبريل ٢٠٢٦

الممتحن الثاني،


محمد، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١٢٠٠٥

الممتحنة الأولى،


إيلا إثنان منورة، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١

الموافقة والاعتماد من المناقشين



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية ببнка بليتونج
كلية التربية

شارع بیتالج ١٣ بمنتو بارت، بнка بليتونج
البريد الإلكتروني: humanas@iainsasbabel.ac.id • الويب : www.iainsasbabel.ac.id
بнка ٣٣١٧٣

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة فريتي أرنيسي

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية ببнка بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،

فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : فريتي أرنيسي

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٠٢

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير طريقة Edutainment على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع

بمدرسة نور المتقين الثانوية سينفانغ تيغا ببнка الغربية

قد دافعت أماننا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل

حصول الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بнка، سبتمبر ٢٠٢٦

المناقش الثاني

(اسكاندي، الماجستير)

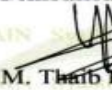
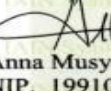
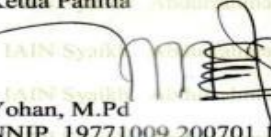
رقم التوظيف. ١٩٨٢٠١٢٨٢٠٢٥٢١١٠٠٢

المناقشة الأولى

(أنا مشارفة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id , Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 320.B9/FT/PP.00.9/09/2026	
Skripsi dengan judul: على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة نور المتقين طريقة Edutainment الثانيوية سينقاتع تيغا بينكا الغربية	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Preti Arnesi
NIM	: 2114002
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 10 September 2026 dengan nilai A (88.28), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,	Pembimbing II,
 Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001	 M. Thariq Rizki, M.Pd NIP. 19910430 201903 1 013
Penguji I,	Penguji II,
 Anna Musyarofah, M.Pd.I NIP. 19910108 202012 2 013	 Iskandir, M.Pd.I NIPPPK. 19820128 202521 1 002
Ketua Panitia	
 Yohan, M.Pd NNIP. 19771009 200701 1 014	
Bangka, 29 September 2026	
Dekan Fakultas Tarbiyah,	
 Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

شعار

اللعب هو الجواب على كيفية ابتكار شيء جديد

﴿جان بياجيه﴾

لعب الأطفال هو التعليم. فمن خلال اللعب، يمكن للعقل والمشاعر

والطاقة لدى الطفل أن تتطور بشكل متناغم.

﴿كي هاجار ديوانتارا﴾

إهداء

الحمد والشكر لله، على فضله الذي رافق هذه المسيرة، وبإذنه تمّ إنجاز هذا العمل.
والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وهدى إلى الحقّ، وعلى آله
وصحبه أجمعين.

وبكلّ الامتنان، أهدي هذا العمل إلى من غروني بدعاء وتضحيات، ودعم متواصل.
إلى والديّ العزيزين، أبي غيفي، وأمي سورياني، شكرا لكما على حبّ له، دعوات
لم تنقطع، تعب بصمت، خاصة لأمي التي ترجو تخرجي. لقد كنتما سبباً يدفعني إلى
الصبر، دون استسلام.

فاعدراي إن كانت الرحلة طويلة، أبطأ مما أملتما، فجهدي كله لرد جميلكما، ولن
تكفي الكلمات لشكركما.

أسأل الله أن يمدّكما بالصحة والعمر المديد، يرزقكما السعادة في الدارين.
وإلى إخوتي وأخواتي الأحبة، ثم إلى أحوال وخالات وأعمام وعمات، شكرا لكم
على كلّ دعم ودعاء منحني العزيمة والقوة.

إنّ هذا العمل ثمرة حبّ ودعاء وصبر وتضحية من أحبّتي. الذين كانوا السبب في
وصولي إلى هذه المرحلة.

تأثير طريقة *EDUTAINMENT* على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع

بمدرسة نور المتقين الثانوية سينفانغ تيغا بينكا الغربية

فريقي أرنيسي

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا باليتونج

المستخلص

أدى التعليم التقليدي للغة العربية إلى انخفاض لطلاب الصف السابع بمدرسة نور المتقين الثانوية سينفانغ تيغا بينكا الغربية، مما دفعت الباحثة إلى تطبيق طريقة *Edutainment* كحل ممتع. وتتلخص أسئلة البحث في معرفة درجات الطلاب قبل الطريقة وبعدها ومدى تأثيرها على نتائج لطلاب الصف السابع بمدرسة نور المتقين الثانوية سينفانغ تيغا بينكا الغربية، بهدف تحليل فعاليتها في تدريس اللغة العربية

تبحث هذا البحث الكمي التجريبي (تصميم المجموعة الواحدة ذي الاختبار القبلي والبعدي) إلى قياس تأثير طريقة *Edutainment* على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة نور المتقين الثانوية سينفانغ تيغا بينكا الغربية. وُجِّعت البيانات عبر الاختبارات والتوثيق، ثم أُخْضِعَتْ للتحليل باستخدام اختبار T.

أظهرت النتائج أن متوسط درجات الاختبار البعدي أعلى من القبلي بمستوى دلالة ٠,٠٥ (قبول الفرضية البديلة). تأثير طريقة *Edutainment* على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة نور المتقين الثانوية سينفانغ تيغا بينكا الغربية.

الكلمات المفتاحية: تأثير طريقة *EDUTAINMENT*، نتائج التعلم، تعلم اللغة العربية

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم.

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونشكره على فضله الذي رافق هذه المسيرة، وبإذنه تمّ إنجاز هذا العمل. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. والصلاة والسلام على نبينا محمد وهدى إلى الحق، وعلى آله وصحبه أجمعين.

لقد تمّ إنجاز هذا البحث الجامعي بعنوان "تأثير طريقة *EDUTAINMENT* على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة نور المتقين الثانوية سينفانغ تيغا بينكا الغربية" مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية. وتعود سبب اختيار هذا الموضوع إلى المشكلات التعليمية الميدانية التي تعاني من جمود الطريقة التقليدية القائمة على الحفظ والتكليف وقلة الوسائل المتنوعة، مما أدى إلى انخفاض رغبة الطلبة ونتائجهم الدراسية. ومن ثم، جاء تطبيق *Edutainment* كطريقة مبتكرة تجمع بين المادة العلمية والمتعة لإنشاء بيئة تعليمية نشطة وجذابة .

أتقدمت بخالص الشكر إلى كل من ساهم في دعم مسيرتي البحثية، وتحديدًا إلى:

١. فضيلة رئيس جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج،

الأستاذ الدكتور جناوي الماجستير، لإتاحة الفرصة لنا للدراسة والتعلم.

٢. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور صبري حسن الماجستير ونوابه بالجامعة، على

تقديم التسهيلات والخدمات الأكاديمية الإدارية.

٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية وسكرتيرها بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج، الأستاذة أنا مشرفة الماجستير والأستاذ محمد

الماجستير والدفع الواحد الممتحن الثاني.

٤. المشرفة الأكاديمية والمشرفة الأولى، الأستاذة ايلا إثناني منورة الماجستير والمشرف

الثاني، الأستاذ محمد طيب رزقي الماجستير، لما قدماء من جهود مخصصة ووقت ثمين

في تقويم هذا البحث وتوجيهه.

٥. فضيلة مدير معهد الجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا

باليتونج، الأستاذ وينزو الماجستير، على الرعاية والتربية طوال فترة الإقامة في

المعهد.

٦. فضيلة مدير المدرسة المعلم ساينان S.Pd، ومعلمة اللغة العربية كامشة، وجميع طلبة

الصف السابع بالمدرسة الثانوية نور المتقين سينفانغ تيغا بنكا الغربية على تعاونهم

المثمر أثناء إجراء التجربة الميدانية.

٧. الوالدين العزيزين والعائلة الكريمة، الذين غمروني بدعواتهم الصادقة، وتضحياتهم

العظيمة، ودعمهم المتواصل الذي منحني العزيمة والقوة.

٨. إخواني وأخواتي ثم أخوالي وخالاتي وأعمامي وعماتي، أود أن أعرب عن خالص
شكري لكل من قدم لي الدعم والتشجيع، سواء من خلال المساعدة المالية أو
الجهود التي بذلوها.

٩. إلى إخواني وأخواتي، وزملائي بقسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢١، شكراً لكم
على كل دعم ودعاء منحني العزيمة والقوة في هذه المسيرة.

١٠. إلى أصدقائي في المسكن الجامعي، سواء منذ بداية التحاقني بالجامعة حتى وصول
الطالبات الجدد، شكراً لكم على روح الأخوة والمساندة المستمرة.

وختاماً، تدرك الباحثة حدود قدراتها وأن هذا العمل لا يخلو من نقص، لذا ترحب بكل
نقد بناء، سائلة الله تعالى أن ينفع بهذا البحث الجميع.

بنكا، يوليو ٢٠٢٦ م


فريتى أرنيسي

٢١١٤٠٠٢

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان.....
ب	شهادة بيان الانتحال العلمي
ج	إقرار الطالبة.....
د	الموافقة والاعتماد من المشرفين.....
هـ	الموافقة والاعتماد من المناقشين
و	الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة.....
ز	شعار
ح	إهداء.....
ط	مستخلص البحث
ي	شكر وتقدير
ل	محتويات البحث
ع	قائمة الرسوم البيانية
ف	قائمة الملاحق
١	الباب الأول: مقدمة
أ.	خلفية البحث
ب.	أسئلة البحث
٤	

ج. أهداف البحث.....	٥
د. فوائد البحث.....	٦
هـ. الدراسات السابقة.....	٧
و. فروض البحث.....	١٨
ز. هياكل البحث.....	١٩
الباب الثاني: الإطار النظري	٢١
أ. طريقة <i>Edutainment</i>	٢١
١. مفهوم الطريقة.....	٢١
٢. طريقة <i>Edutainment</i>	٢٢
أ. مفهوم <i>Edutainment</i>	٢٢
ب. النظريات المختلفة والأشكال التطبيقية لـ <i>Edutainment</i>	٢٤
ج. تطبيق مفهوم <i>Edutainment</i> في التعليم.....	٢٥
د. خطوات تطبيق طريقة <i>Edutainment</i>	٢٦
هـ. التقويم.....	٢٧
و. المزايا والعيوب <i>Edutainment</i>	٢٨
ز. العوامل الداعمة والمعيقة طريقة <i>Edutainment</i>	٢٩

ب. نظرية التعلم ونتائج التعلم ٢٩

١. نظرية التعلم اللغة العربية ٢٩

٢. نتائج التعلم ٣١

الباب الثالث: منهجية البحث ٣٣

أ. مدخل البحث ونوعه ٣٣

ب. المجتمع والعينة ٣٤

ج. ميدان البحث ووقته ٣٥

د. مصادر البيانات ٣٥

هـ. متغيرات البحث ٣٦

و. أسلوب جمع البيانات ٣٧

ز. تحليل البيانات ٤٠

الباب الرابع: نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها ٤٥

أ. نتائج البحث ٤٥

ب. مناقشة نتائج البحث ٥٩

الباب الخامس: الخاتمة ٦٧

أ. الخلاصة ٦٧

ب. الاقتراحات ٦٩

المراجع والمصادر ٧١

أ. المراجع العربية ٧١

ب. المراجع غير العربية ٧٥

الملاحق ٧٩

قائمة الرسوم البيانية

الجدول ١. ٣ عدد الطلاب مدرسة نور المتقين الثانوية سينفانغ تيغا بينكا	
الغربية	٣٤
الجدول ٢. ٣ أداة شعرية السؤال	٣٧
الجدول ١. ٤ نتائج الاختبار القبلي	٤٥
الجدول ٢. ٤ توزيع الاختبار القبلي	٤٧
الجدول ٣. ٤ نتائج الاختبار البعدي	٤٨
الجدول ٤. ٤ توزيع الاختبار البعدي	٥١
الجدول ٥. ٤ اختبار صلاحية باستخدام SPSS ٢٥	٥٢
الجدول ٦. ٤ اختبار الموثيقة باستخدام SPSS ٢٥	٥٥
الجدول ٧. ٤ اختبار الطبيعية باستخدام SPSS ٢٥	٥٥
الجدول ٨. ٤ اختبار T	٥٧
الجدول ٩. ٤ التلخيص (R^2)	٥٨

قائمة الملاحق

- ملحق ١: خطاب إذن البحث ٧٩
- ملحق ٢: خطاب الرد من المدرسة ٨٠
- ملحق ٣: خطاب إذن اختبار الصلاحية ٨١
- ملحق ٤: خطاب اختبار الصلاحية الرد من المدرسة ٨٢
- ملحق ٥: توثيق الكتاب تعلم ٨٣
- ملحق ٦: صور ٨٤
- ملحق ٧: أداة شعرية الأسئلة ٨٥
- ملحق ٨: الأسئلة للختبار ٨٧