

**PENGARUH PEMANFAATAN PLATFORM
MAGICSCHOOL.AI TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS X DI SMA NEGERI 1 PEMALI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Adistya Dwi Annisa (2211022)

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1274/FT/PP.00.9/08/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Adistya Dwi Annisa
NIM : 2211022
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : PENGARUH PEMANFAATAN PLATFORM
MAGIC SCHOOL AI TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS X DI SMA NEGERI 1 PEMALI

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Agustus 2026

Ka. Program Studi PAI

Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP.198906212019031014

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adistya Dwi Annisa

NIM : 2211022

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Platform *Magicschool.AI* Terhadap Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA Negeri 1 Pemali” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 31 Agustus 2026

Yang menyatakan

Adistya Dwi Annisa

NIM.2211022

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id, www.tarbiyah.iainsas-habel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Adistya Dwi Annisa

NIM : 2211022

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Proposal : Pengaruh Pemanfaatan Platform *Magicschool.AI*. Terhadap Keaktifan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMAN 1 Pemali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. Demikian Nota Dinas Penyeminar ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 197909292009121002

Bangka, 24 Agustus 2026
Pembimbing II

Utin Mutia, M.Pd.
NIP. 199509052022032008

NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 33173 E-mail:
humas@iainsasbabel.ac.id,
Website: www.iainsasbabel.ac.id, www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

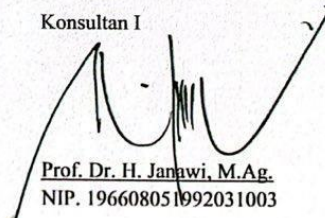
Nama : Adistya Dwi Annisa
NIM : 2211022
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal : Pengaruh Pemanfaatan Platform *Magicschool.AI*. Terhadap Keaktifan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMAN 1 Pemali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

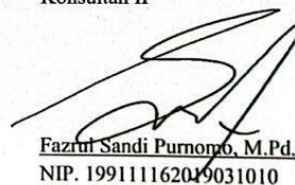
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

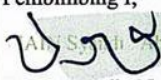
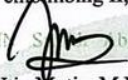
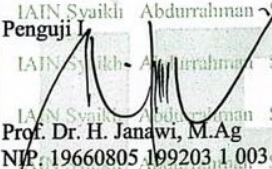
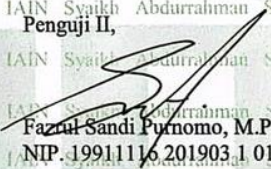
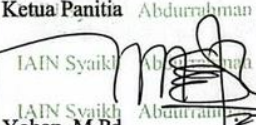

Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag.
NIP. 196608051992031003

Bangka, 28 September 2026

Konsultan II


Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd.
NIP. 199111162019031010

LEMBAR PENGESAHAN

	KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id , Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173
PENGESAHAN	
Nomor: 327.B9/FT/PP.00.9/09/2026	
Skripsi dengan judul: Pengaruh Pemanfaatan Platform <i>Magicschool.AI</i> Terhadap Keaktifan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA Negeri 1 Pemali	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Adistya Dwi Annisa NIM : 2211022 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 September 2026 dengan nilai B (84.10), dan dinyatakan sah dari diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Wahyudin Noor, M.S.I NIP. 19790929 200912 1 002	Pembimbing II,  Utin Mutia, M.Pd NIP. 19950905 202203 2 008
Penguji I,  Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag NIP. 19660805 199203 1 003	Penguji II,  Fazzul Sandi Putnomo, M.Pd NIP. 19911116 201903 1 010
Ketua Panitia  Yohan, M.Pd NNIP. 19771009 200701 1 014	
Bangka, 30 September 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S AL-Baqarah:286)

“Orang yang paling tidak bahagia adalah mereka yang takut pada perubahan”

(Mignon McLaughlin)

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”

(BJ Habibie)

“Semua jatuh bangun hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra-Hindia)

“Bukan tentang seberapa canggih alat yang kita genggam, melainkan tentang seberapa bersih hati yang memanfaatkannya untuk kebaikan”

(Penulis)

“Ilmu yang tertulis akan hidup lebih lama dari penulisnya”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat, izin, dan karunia-Nya, karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga pencapaian ini menjadi pijakan awal yang kokoh bagi peneliti dalam meraih cita-cita dan meretas jalan kesuksesan di masa depan.

Skripsi ini peneliti persembahkan dengan penuh keikhlasan dan rasa hormat kepada Bapak dan Ibu tercinta. Terima kasih atas kasih sayang yang tak bertepi, pengorbanan tanpa pamrih, serta untaian doa yang tak pernah putus. Bapak dan Ibu adalah sumber kekuatan, inspirasi, dan semangat terbesar dalam hidup peneliti. Ketulusan serta doa kedua orang tua telah menjadi lentera penerang yang menguatkan langkah peneliti untuk pantang menyerah dalam menghadapi setiap rintangan selama menempuh studi.

Persembahan tulus ini juga peneliti tujukan kepada kakak laki-laki tercinta. Terima kasih atas perhatian, dukungan moral, serta semangat yang selalu dialirkan. Kehadiran dan kepedulian yang diberikan menjadi salah satu dorongan besar bagi peneliti untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan ini.

Skripsi ini turut peneliti haturkan kepada almamater kebanggaan, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, tempat peneliti menempa diri, menimba ilmu, dan mengembangkan potensi selama masa perkuliahan.

Terakhir, persembahan spesial ini peneliti dedikasikan untuk diri sendiri. Terima kasih kepada jiwa yang senantiasa tangguh, hati yang terus bertahan, dan diri yang tak pernah lelah berjuang hingga melangkah sejauh ini. Terima kasih

telah berani berproses dan bertahan melewati setiap fase tantangan. Semoga pencapaian ini menjadi bukti bahwa setiap peluh, usaha, dan doa yang tulus akan membuahkan hasil manis serta menjadi awal dari perjalanan hidup yang lebih baik.

**PENGARUH PEMANFAATAN PLATFORM *MAGICSCHOOL.AI*
TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMA NEGERI 1 PEMALI**

Adistya Dwi Annisa

2211022

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi dan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas X SMA Negeri 1 Pemali akibat penggunaan strategi instruksional konvensional. Kehadiran platform berbasis kecerdasan buatan, seperti *Magicschool.AI*, ditawarkan sebagai solusi pedagogis adaptif untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif tanpa mengabaikan nilai-nilai karakter. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keaktifan peserta didik sebelum dan sesudah pemanfaatan platform *Magicschool.AI*, serta menganalisis pengaruh signifikan dari pemanfaatan platform tersebut terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas X di SMA Negeri 1 Pemali.

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi Eksperiment* tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian mencakup seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Pemali sebanyak 288 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling* dengan melibatkan 144 peserta didik yang terbagi ke dalam empat kelas sampel. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen angket/kuesioner berskala Likert, observasi, dan dokumentasi. Kemudian dianalisis menggunakan pengujian statistik *Independent Sample t-Test* dan uji *N-Gain Score* dengan bantuan IBM SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat keaktifan peserta didik sebelum memanfaatkan platform *Magicschool.AI* tergolong rendah hingga sedang dengan nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen sebesar 77,17. Setelah diberikan intervensi pemanfaatan *Magicschool.AI*, keaktifan belajar peserta didik mengalami peningkatan signifikan dengan nilai rata-rata *posttest* mencapai 89,03. Sedangkan nilai *pretest* pada kelas kontrol 78,40 menjadi 80,6 pada nilai *posttest*. Berdasarkan uji *Independent Sample t-Test*, diperoleh nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan t_{hitung} sebesar -6,287, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Pengukuran tingkat efektivitas melalui uji *N-Gain* menghasilkan persentase sebesar 66,18% yang masuk dalam kategori "Cukup Efektif". Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif dan signifikan dari pemanfaatan platform *Magicschool.AI* terhadap peningkatan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMA Negeri 1 Pemali.

Kata-kata Kunci: *Magicschool.AI*, Keaktifan Peserta Didik, Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Buatan (AI)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Platform *MagicSchool.AI* terhadap Keaktifan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA Negeri 1 Pemali" ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, doa, serta dorongan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Bapak Dr. Subri, S.Pd.i., M.S.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

3. Bapak Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang sangat berharga dengan penuh kesabaran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Utin Mutia, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik (PA), yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dengan penuh kesabaran serta dedikasi untuk memberikan bimbingan, arahan, nasihat, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, wawasan, bimbingan, serta nasihat yang sangat bermanfaat selama peneliti menempuh pendidikan.
7. Ibu Eflina, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pemali, beserta segenap Bapak/Ibu Guru dan Staf Tenaga Kependidikan, yang telah memberikan izin, kemudahan, fasilitasi, serta bantuan yang sangat berharga selama peneliti melaksanakan kegiatan penelitian di SMA Negeri 1 Pemali.
8. Ibu Wahyu Handayani, S.Pd.I., selaku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), yang telah memberikan bantuan, fasilitasi, serta dukungan penuh selama proses penelitian berlangsung, serta senantiasa

memberikan semangat, kelapangan hati, dan nasihat yang sangat berarti bagi peneliti.

9. Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Pemali, khususnya yang menjadi responden dalam penelitian ini, atas partisipasi aktif, kerja sama yang baik, bantuan, serta kesediaan waktunya dalam mengisi instrumen penelitian sehingga data skripsi ini dapat terhimpun dengan lancar.
10. Kedua Orang Tua Tercinta, Bapak Isnendar Budiana dan Ibu Rahayu, yang tak pernah lelah mencurahkan kasih sayang, doa tulus, motivasi, serta pengorbanan luar biasa bagi peneliti. Terima kasih yang teramat dalam kepada Bapak atas segala keteguhan, kerja keras, dan penjelas kebaikan sebagai tulang punggung keluarga, serta kepada Ibu yang senantiasa menyelimuti keluarga dengan perhatian, kehangatan, dan selipan doa yang tiada putusnya. Setiap usapan doa, nasihat, dan pengorbanan yang telah diberikan menjadi lentera sekaligus sumber kekuatan terbesar bagi peneliti untuk terus melangkah dan menuntaskan studi ini. Semoga pencapaian ini menjadi penyejuk hati, kebanggaan, serta wujud terima kasih sederhana atas segudang perjuangan yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada peneliti.
11. Kakak Laki-Laki Tercinta, Rizky Nendi Yudiana, yang selalu menjadi sosok pelindung dan pendukung setia di belakang layar. Terima kasih atas setiap kepedulian, kebersamaan, selalu siap membantu serta rela direpotkan oleh peneliti dalam berbagai proses perjalanan studi ini dan dorongan yang secara tidak langsung memberikan ketenangan dan semangat bagi peneliti untuk

menyelesaikan skripsi ini. Semoga senantiasa dianugerahi kesehatan, kelancaran rezeki, dan kebahagiaan oleh Allah SWT.

12. Seluruh Keluarga Besar Peneliti, terima kasih atas limpahan doa, perhatian, semangat, serta kehangatan kebersamaan yang senantiasa menyertai dan memberi energi positif bagi peneliti selama menempuh proses perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
13. Sahabat “Ruang Teduh” yaitu Mirda Astari, Livia Andini, dan Nurjana, yang telah menjadi rumah paling nyaman selama perjalanan dan proses penelitian ini. Terima kasih atas setiap keberadaan, kehangatan, serta dukungan yang tak pernah absen di setiap langkah perjuangan peneliti. Kehadiran kalian senantiasa menjadi tempat berpulang terbaik untuk berbagi cerita, keluh kesah, hingga kebahagiaan.
14. *Partner in Growth* yaitu Ayu Anisa Putri, terima kasih yang teramat tulus atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang senantiasa hadir sejak masa SMP hingga detik ini. Terima kasih telah menjadi sosok sahabat dekat yang tak pernah ragu untuk membantu, bahu-membahu dalam berjuang, serta selalu siap mengulurkan tangan di setiap fase kehidupan peneliti. Semoga ikatan persahabatan ini senantiasa terjaga dan membawa keberkahan.
15. Ucapan terima kasih saya persembahkan kepada Dani Afriansyah, orang yang senantiasa membawa kehangatan di setiap fase perjuangan akademik ini. Terima kasih yang tak terukur atas ketulusan kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan penuh baik secara moral, tenaga, maupun materi yang telah engkau berikan tanpa pernah berhitung. Terima kasih telah menjadi orang yang tak

pernah lelah mengalirkan semangat, melafalkan doa-doa terbaik, dan meyakinkan diriku bahkan di titik terendah saat rasa lelah dan ragu hampir menguasai. Kehadiranmu adalah kompas dan pendorong terbesar hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

16. Untuk Diriku Sendiri, Adistya Dwi Annisa, terima kasih yang mendalam dan setinggi-tingginya untuk setiap helaan napas, tetes keringat, dan perjuangan panjang yang telah dilalui. Terima kasih karena telah bertahan, tidak menyerah pada rasa lelah, dan terus melangkah meski harus melewati masa-masa yang penuh tekanan. Terima kasih telah menjadi sosok yang kuat, tangguh, dan mau terus belajar hingga mampu menuntaskan tanggung jawab besar ini. Pencapaian ini adalah wujud nyata dari keberanian dan kerja kerasmu sendiri, Adistya.

Demikian skripsi ini diselesaikan. Peneliti menyadari adanya berbagai kekurangan, sehingga kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi bidang Pendidikan Agama Islam serta bermanfaat sebagai rujukan bagi penelitian selanjutnya.

Bangka, 31 Agustus 2026

Peneliti

Adistya Dwi Annisa

NIM. 2211022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Telaah Pustaka	11
G. Sistematika Pembahasan.....	19

BAB II KERANGKA TEORITIS	22
A. <i>Artificial Intelligence</i> (AI).....	22
1. Pengertian <i>Artificial Intelligence</i> (AI).....	22
2. Pemanfaatan AI dalam Pembelajaran.....	27
B. Teori-Teori Penggunaan AI dalam Pembelajaran.....	31
C. Pemanfaatan Platform <i>Magicschool.AI</i>	33
1. Langkah Awal Penggunaan Platform <i>Magicschool.AI</i>	37
2. Langkah-langkah Penggunaan Platform <i>Magicschool.AI</i> untuk Peserta Didik	37
3. Kelebihan dan Kekurangan Platform <i>Magicschool.AI</i>	38
D. Keaktifan Belajar.....	39
1. Pengertian Keaktifan Belajar	39
2. Teori-teori Keaktifan Belajar dalam Pembelajaran.....	41
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	43
E. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	47
1. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	47
2. Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	48
F. Hipotesis dan Definisi Operasional	49
1. Hipotesis	49
2. Definisi Operasional	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
B. Variabel Penelitian	54

C. Waktu dan Tempat Penelitian	55
1. Waktu Penelitian	55
2. Tempat Penelitian	56
D. Populasi dan Sampel Penelitian	56
1. Populasi Penelitian	56
2. Sampel Penelitian	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
1. Observasi.....	59
2. Angket/Kuesioner	60
3. Dokumentasi	61
F. Instrumen Penelitian	61
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	67
1. Uji Validitas	67
2. Uji Reliabilitas.....	70
H. Teknik Analisis Data	72
1. Uji Prasyarat	73
a. Uji Normalitas	73
b. Uji Homogenitas	75
2. Uji Hipotesis.....	76
a. Uji <i>Independent Sample T-test</i>	76
3. Uji <i>N-Gain Score</i>	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Deskripsi Penelitian.....	80

1. Pelaksanaan <i>Pretest</i>	80
2. Pelaksanaan <i>Posttest</i>	82
3. Hasil Uji Prasyarat.....	84
a. Uji Normalitas	84
b. Uji Homogenitas.....	85
B. Hasil Penelitian	86
1. Pelaksanaan <i>Treatment</i>	86
2. Analisis Deskriptif Data Penelitian	93
3. Uji Hipotesis.....	94
4. Uji <i>N-Gain Score</i>	95
C. Pembahasan	98
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 <i>Nonivalent Control Group Design</i>	53
Tabel III.3 Populasi Peserta Didik.....	57
Tabel III.4 Sampel Penelitian	58
Tabel III.5 Penelitian <i>Skala Likert</i>	63
Tabel III.6 Kisi-kisi Angket	64
Tabel III.7 Hasil Uji Validitas	68
Tabel III.8 Hasil Uji Reliabilitas	71
Tabel III.9 Perolehan Skor <i>N-Gain</i>	78
Tabel IV.1 Hasil Data <i>Pretest</i>	81
Tabel IV.2 Hasil Data <i>Posttest</i>	83
Tabel IV.3 Hasil Uji Normalitas	84
Tabel IV.4 Hasil Uji Homogenitas	86
Tabel IV.9 Analisis Deskriptif Data Penelitian	93
Tabel IV.10 Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i>	94
Tabel IV.11 Hasil Uji <i>N-Gain Score Eksperimen</i>	96
Tabel IV.12 Hasil Uji <i>N-Gain Score Kontrol</i>	96
Tabel IV.13 Kriteria Interpretasi <i>N-Gain Score</i>	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar I.I Website Platform <i>Magicscool.AI</i>	3
Gambar II.I Skema Utama dari <i>Artificial Intelegence</i>	24
Gambar II.2 <i>Tools Magicscool.AI</i>	34
Gambar III.2 Variabel Penelitian.....	55
Gambar IV.5 <i>Tools Magicschoo.AI</i>	91
Gambar IV.6 Soal <i>Quiz</i>	92
Gambar IV.7 Penilaian Peserta Didik.....	92
Gambar IV.8 Nilai Rata-rata Peserta Didik	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Izin Penelitian	114
Lampiran. 2 Surat Balasan Penelitian.....	115
Lampiran. 3 Surat Keterangan Plagiasi.....	116
Lampiran. 4 SK Pembimbing	117
Lampiran. 5 Kartu Bimbingan Pembimbing 1 dan II	130
Lampiran. 6 Instrumen Penelitian.....	134
Lampiran. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen	139
Lampiran. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	141
Lampiran. 9 Lembar Kerja Peserta Didik	142
Lampiran. 10 Hasil Nilai Quiz dari Platform <i>Magicschool.AI</i>	143
Lampiran. 11 <i>Output</i> Uji Normalitas.....	144
Lampiran. 12 <i>Output</i> Uji Homogenitas.....	144
Lampiran. 13 Uji <i>Independent Sample T-test</i>	144
Lampiran. 14 <i>Output N-Gain Score</i>	145
Lampiran. 15 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	146
Lampiran. 16 Daftar Riwayat Hidup	148