

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MEMBATIK *ECOPRINT*
DALAM MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SATU ATAP SDN 8**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Ardina Saputri

1812008

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mardo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/11/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ardina Saputri
NIM : 1812008
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Membatik Ecoprint dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di TK Satu Atap SDN 8

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 21% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 01 Maret 2023

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardina Saputri
NIM : 1812008
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Implementasi Kegiatan Membatik *Ecoprint* dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Satu Atap SDN 8 "** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 02 Maret 2023

Yang menyatakan


Ardina Saputri
NIM. 1812008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH

Jl. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Saudari Ardina Saputri

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ardina Saputri
NIM : 1812008
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Membatik *Ecoprint* Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Satu Atap SDN 8

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, S. Pd, M. Pd. I
NIP. 197511292006041002

Bangka, 30 Maret 2023

Pembimbing II,

Abdi Susanto, M. Pd
NIDN. 2012108404



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Ardina Saputri

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:


Nama : Ardina Saputri
NIM : 1812008
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Kegiatan Membatik *Ecoprint* Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Satu Atap SDN 8

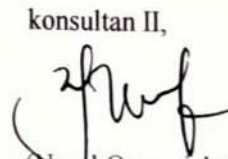
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikianlah Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Bangka, April 2023

Konsultan I,

(Dwi Haryanti, M.Pd.I)
NIP.199005192015032009

konsultan II,

(Nurul Qomariah, M.Pd)
NIP.199004072018018012002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 083.B9/FT/PP.00.9/04/2023
Skripsi dengan judul: Implementasi Kegiatan Membatik *Ecoprint* dalam Mengembangkan Sosial Emosional pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Satu Atap SDN 8

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ardina Saputri
NIM : 1812008
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 15 Maret 2023 dengan nilai B (79.76), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Penguji I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 001

Pembimbing II,

Abdi Susanto, M.Pd
NIDN. 2012108404

Penguji II,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002



Bangka, 18 April 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,
Dr. Soleha, M.A
NIP. 19500527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Setiap anak memiliki emosi yang berbeda-beda, hal ini tergantung dari bagaimana orang dewasa memberikan hubungan emosi kepada mereka”

(J. Kagan)

“Anak akan berinteraksi dengan baik jika Ia memiliki
Hubungan emosi yang baik pula”

(R.A. Thompson)

“Emosi manusia dapat dikontrol secara efektif, dan mereka yang dapat
mengontrol emosinya merupakan orang yang cerdas”

(Goleman)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang dimana skripsi ini dapat terselesaikan. Waktu yang sudah ku jalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku.

Ku bersujud dihadapan mu Ya Allah

Dengan mengucap Alhamdulillah dan rasa syukur kepada ALLAH SWT, saya persembahkan karya ini untuk orang-orang tersayang yang selalu hadir memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini sejak awal.

Kepada kedua orangtuaku tercinta ayahanda Arsat dan Almarhum ibunda tercinta Diana sebagai tanda bakti dan rasa terima kasih tak terhingga atas semua pengorbanan dan kasih yang tercurah serta do'a, nasihat, kasih sayang serta support pertama dalam hidupku untuk mencapai cita-citaku dan memberikan dukungan baik moral, maupun material, terimakasih untuk tak pernah lelah menyakinkan dan mendoakan disetiap sujud.

Kepada kedua adik kandungku Arike Sintia dan Aura Trisia yang senantiasa menemaniku dalam suka dan duka serta memberikan semangat dari setiap usaha dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah hadir dalam keluarga kami dan menjadi adik yang baik bagiku.

Dan teruntuk saya, terimakasih. Terimakasih sudah mau berusaha menjadi kuat di saat senang maupun sedih selama masa perkuliahan ini.

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MEMBATIK *ECOPRINT*
DALAM MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK SATU ATAP SDN 8**

Ardina Saputri (1812008)
Fakultas: Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Kegiatan membatik *ecoprint* adalah suatu kegiatan yang dilakukan dengan menggunakan bahan alam yang sederhana dalam proses mentransfer warna dan bentuk secara langsung pada kain. Kegiatan membatik *ecoprint* digunakan untuk menghias permukaan suatu kain dengan berbagai macam bentuk dan warna (pewarnaan) yang dihasilkan dari bahan alam seperti daun, bunga, ranting dan berbagai macam lainnya. Diambilnya judul ini yakni dengan alasan peneliti ingin mengetahui lebih jauh tentang proses yang dilakukan oleh guru untuk mengembangkan sosial emosional anak melalui pembelajaran membatik *ecoprint* di kelas B2 TK Satu Atap SDN 8 Kecamatan Simpang Teritip.

Metedologi penelitian adalah metode ilmiah untuk memperoleh data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan membatik *ecoprint* dalam mengembangkan sosial emosional pada anak usia 5-6 tahun di TK Satu Atap SDN 8 dalam pelaksanaan kegiatan membatik *ecoprint* terdapat tiga tahapan yaitu: tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun tahap pelaksanaan kegiatan membatik *ecoprint* yaitu: anak-anak berbaris didepan kelas, mengucapkan salam, bernyanyi bersama, berdoa, absen, guru menanyakan hari/tanggal/bulan/tahun, mengenalkan tema, sub tema dan sub-sub tema, terakhir penutup. Dari kegiatan tersebut maka terlihat bagaimana hasil kegiatan membatik *ecoprint* terhadap sosial emosional yaitu: anak mampu menghargai karya orang lain, anak mampu mentaati aturan kelas, anak mampu berbagi dengan oran lain dan anak mampu bertanggung jawab. Hampir semua indikator tersebut berkembang sesuai harapan, da nada juga sebagian anak pada indikator tertentu sudah berkembang sangat baik.

Kata kunci: *Strategi Guru, Sosial Emosional, membatik ecoprint*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia. Semoga *nur* yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Kegiatan Membatik *Ecoprint* dalam Mengembangkan Sosial Emosional Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Satu Atap SDN 8. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti M.Pd., selaku ketua Kaprodi PIAUD
4. Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing sejak awal proses penyusunan skripsi ini. Semoga sehat selalu.
5. Dr. Cakrawala, M.Pd.I., selaku Pembimbing I yang selalu membimbing dan memotivasi dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga sehat selalu.
6. Abdi Susanto, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu membimbing dengan detail selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga sukses selalu.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
8. Ibu Halusunah, S.Pd selaku Kepsek TK Satu Atap SDN 8 Kecamatan Simpang Teritip, Guru, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

9. Jiah, Dila Monica, Dera merupakan sepupu terbaik yang pernah aku kenal dan banyak memberikan semangat serta membantu dalam hal apapun.
10. Sindi Triawahyuni yang merupakan sahabat sekaligus teman kos yang memberikan *support* semasa kuliah.
11. Dila, feren, Anisa, Gita, Ismi, Fika, Fiki, Delvi, Tuti, Bella, Oyik, noni, helfi teman *circle healing* selama penyusunan skripsi.
12. Seluruh teman-teman tercinta Piaud A angkatan 2018 yang sudah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Kampus dan Almamater tercinta, kampus hijau tempatku berjuang meraih S1.

Atas segenap bantuan yang diberikan, peneliti tidak dapat membalasnya, rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dengan penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Namun demikian besar harapan penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya di setiap amal yang kita terima dan berikan. Aamiin

Bangka, 12 Maret 2023

Ardina Saputri

1812008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Rancangan Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kegiatan Membuat Ecoprint	
1. Pengertian Kegiatan Membuat Ecoprint	12

2. Makna Batik.....	17
3. Macam-macam Batik.....	19
4. Membatik untuk Anak Usia 5-6 Tahun.....	21
5. Manfaat Membatik untuk Anak Usia 5-6 Tahun.....	21
6. Proses Pembuatan Batik dengan Mengecap dari Bahan Alam dan Pewarna Makanan.....	22
B. Perkembangan Sosial Emosional	
1. Pengertian Perkembangan Sosial.....	23
2. Tahap-tahap Perkembangan Sosial.....	27
3. Ciri-ciri Reaksi Sosial.....	28
4. Strategi Perkembangan Sosial.....	29
5. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial.....	29
6. Karakteristik Sosial.....	30
7. Pengertian Perkembangan Emosional.....	31
8. Tahap-tahap Perkembangan Emosional.....	34
9. Strategi Perkembangan Emosional.....	35
10. Faktor Yang Mempengaruhi Emosional.....	36
11. Ciri-ciri Reaksi Emosional.....	37
C. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini.....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41

C. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Implementasi Kegiatan Membatik Ecoprint di TK Satu Atap SDN 8 Kecamatan Simpang Teritip.....	51
1. Tahap Perencanaan.....	51
2. Tahap Pelaksanaan.....	56
3. Tahap Penilaian	70
B. Hasil Implementasi Kegiatan Membatik Ecoprint dalam Mengembangkan Sosial-Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Satu Atap SDN 8 Kecamatan Simpang Teritip.....	70
1. Anak Mampu Menghargai Karya Orang Lain.....	70
2. Anak Mampu Mentaati Aturan Kelas.....	72
3. Anak Mampu Berbagi Dengan Orang Lain.....	74
4. Anak Mampu Bertanggung Jawab	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Guru-guru TK Satu Atap SDN 8 Kec. Simpang Teritip.....	45
Tabel III. 2 Siswa-siswa Kelas B2 TK Satu Atap SDN 8 Kec. Simpang Teritip..	42
Tabel VI. 1 Peningkatan Aspek Sosial Anak Usia 5-6 Tahun, Dalam Indikator Anak Dapat Melakukan Kegiatan Ecoprint Pada Kelas B2 di TK Satu Atap SDN 8 Desa Air Nyatoh.....	71
Tabel VI. 2 Peningkatan Aspek Sosial Anak Usia 5-6 Tahun, Dalam Indikator Anak Dapat Berbagi dan Menolong Teman Sebaya Pada Kelas B2 di TK Satu Atap SDN 8 Desa Air Nyatoh.....	72
Tabel VI. 3 Peningkatan Aspek Sosial Anak Usia 5-6 Tahun, Dalam Indikator Anak Dapat Mentaati Aturan Kegiatan Pada Kelas B2 di TK Satu Atap SDN 8 Desa Air Nyatoh	74
Tabel VI. 4 Peningkatan Aspek Sosial Anak Usia 5-6 Tahun, Dalam Indikator Anak Dapat Mengatur dan Bertanggung Jawab Atas Diri Sendiri Pada Kelas B2 di TK Satu Atap SDN 8 Desa Air Nyatoh	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Visi-Misi di TK Satu Atap SDN 8
- Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 6. Hasil Observasi
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 9. SK Pembimbing
- Lampiran 10. Kartu Pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 11. Nilai Pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 12. Dokumentasi