

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK
UNTUK MENGURANGI KECEMASAN AKADEMIK PADA
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PAYUNG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

ARDI SUGIARTO

2215084

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-129/BKPI/5.5/PP.00.9/08/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ardi Sugiarto
NIM : 2215084
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Untuk
Mengurangi Kecemasan Akademik di SMP Negeri 1
Payung

Hasil cek plagiasi sebesar 6%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal
plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 31 Agustus 2026

Ka.Prodi BKPI

Komariah, S.Psi., M.Pd
NIP. 199105212020122026

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardi Sugiarto

Nim : 2215084

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Layanan Konseling Kelompok untuk Mengurangi Kecemasan Akademik Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Payung" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya terdapat atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 25 Agustus 2026

Yang menyatakan



Ardi Sugiarto

NIM. 2215084



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di- tempat

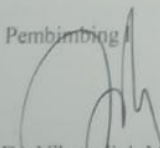
Assalamu'alaikum wr. wb.

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

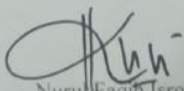
Nama	: Ardi Sugiarto
NIM	: 2215084
Fakultas	: Tarbiyah
Judul Proposal	: Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Kecemasan Akademik Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Payung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan. Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pembimbing I


Dr. Nikmatul M. Pd
NIP. 198611282018011001

Bangka, 1 September 2026
Pembimbing II


Nurul Faqih Tsro'i, M. Pd
NIPPPK. 199002212023212036



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Ardi Sugiarto

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan memenuhi hasil perbaikan baik dari segi isi ini, bahasa, serta teknik penulisan. Maka, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ardi Sugiarto
NIM : 2215084
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Kecemasan Akademik Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Payung.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Konsultan I

Komariah, S.Psi. M.Pd
NIP.199105212020122026

Bangka, 24 September 2026

Konsultan II

Dr. Saiful Anwar, M.Pd, I
NIPK.198012032023211006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 303.B9/FT/PP.00.9/09/2026
Skripsi dengan judul: Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Kecemasan Akademik Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Payung

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ardi Sugiarto
NIM : 2215084
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 10 September 2026 dengan nilai A (87.90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji I,

Komariah, S.Psi. M.Pd
NIP. 19910521 202012 2 026

Ketua Panitia

Yohan, M.Pd

NNIP. 19771009 200701 1 014

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Penguji II,

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIPPPK. 19801203 202321 1 006

Bangka, 28 September 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTO



“Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang bersabar”

(QS. Al-Baqarah: 153)

**“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar melainkan milik mereka
yang senantiasa berusaha”**

(B.J. Habibie)



**“Sungguh atas kehendak Allah semua ini terwujud, tiada kekuatan
kecuali dengan pertolongan Allah”**

(QS. Al-Kahfi: 39)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT karena atas izin dan kuasa-Nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini semoga ini menjadi langkah awal bagi saya untuk meraih kesuksesan. Skripsi ini peneliti persembahkan dengan penuh rasa syukur dan hormat kepada ayah dan ibu tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan tanpa pamrih kepada penulis, keluarga menjadi sumber kekuatan dan semangat utama bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan segala keterbatasan yang ada, doa dan ketulusan kedua orang tua yang selalu menjadi penguat langkah penulis untuk terus berusaha dan tidak menyerah. Setiap nasihat, perhatian, dan dukungan yang diberikan menjadi motivasi terbesar dalam setiap proses yang penulis jalani.

Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada adik tersayang yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan, serta semangat kepada penulis. Selain itu skripsi ini penulis persembahkan kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan moral, serta motivasi kepada penulis. Perhatian dan kepercayaan yang diberikan menjadi dorongan berharga bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, sebagai tempat penulis menimba ilmu, memperoleh pengalaman, serta mengembangkan pengetahuan dan kemampuan selama menempuh pendidikan.

Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk pengabdian dan kontribusi penulis kepada almamater tercinta.

Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan untuk diri penulis sendiri. Terima kasih telah bertahan, berusaha, dan kuat melewati setiap proses yang tidak selalu mudah. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk terus berkembang dan menjadi pribadi yang lebih baik di masa akan datang.

EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK DALAM MENGURANGI KECEMASAN AKADEMIK PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PAYUNG

Ardi Sugiarto

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah masih ditemukannya peserta didik yang mengalami kecemasan akademik dalam menghadapi berbagai tuntutan belajar, seperti tugas, ujian, nilai, dan kegiatan pembelajaran. Kondisi kecemasan akademik dapat memengaruhi pikiran, perasaan, kondisi fisik, serta perilaku peserta didik dalam mengikuti kegiatan akademik. Oleh karena itu, diperlukan layanan bimbingan dan konseling yang dapat membantu peserta didik dalam memahami dan mengelola kecemasan akademik. Salah satu layanan yang dapat digunakan adalah konseling kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecemasan akademik peserta didik sebelum dan sesudah diberikan layanan konseling kelompok serta mengetahui perbedaan tingkat kecemasan akademik antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Payung yang berjumlah 85 peserta didik. Sampel penelitian berjumlah 20 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling, kemudian dibagi menjadi kelompok eksperimen sebanyak 10 peserta didik dan kelompok kontrol sebanyak 10 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket kecemasan akademik. Instrumen penelitian terdiri dari 52 butir pernyataan dan setelah dilakukan uji validitas diperoleh 50 butir pernyataan yang valid. Hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,930. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, Independent Samples t-Test, dan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor kecemasan akademik kelompok eksperimen mengalami penurunan dari 133,70 pada pretest menjadi 91,70 pada posttest, sedangkan kelompok kontrol mengalami penurunan dari 126,40 menjadi 77,60. Hasil uji Independent Samples t-Test menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Namun, berdasarkan hasil N-Gain, kelompok eksperimen memperoleh nilai sebesar 0,503 atau 50,26%, sedangkan kelompok kontrol memperoleh nilai sebesar 0,639 atau 63,88%. Dengan demikian, kedua kelompok mengalami penurunan kecemasan akademik, tetapi berdasarkan perbandingan N-Gain, penurunan pada kelompok kontrol lebih besar daripada kelompok eksperimen. Oleh karena itu, layanan konseling kelompok menunjukkan adanya perubahan pada kecemasan akademik peserta didik kelompok eksperimen, tetapi belum menunjukkan efektivitas yang lebih besar dibandingkan kelompok kontrol berdasarkan hasil N-Gain.

Kata-kata Kunci: *Konseling Kelompok, Kecemasan Akademik, Peserta Didik.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang begitu pesat.

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Layanan Konseling Kelompok untuk Mengurangi Kecemasan Akademik Pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Payung”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud dan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Bapak Dr. Subri, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Ibu Komariah, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Nikmarijal M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing akademik yang selalu meluangkan waktu, sabar dalam memberikan pengarahan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi hingga terselesainya penulis karya

tulis ilmiah ini. Peneliti, berterimakasih atas saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.

5. Ibu Nurul Faqih Isro'i. M.Pd selaku pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah banyak memberi pengetahuan dan pengalaman kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan dengan baik.
7. Seluruh Dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala Sekolah, seluruh guru, dan para staf pegawai di SMP Negeri 1 Payung
9. Bapak Rian, selaku Guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 1 Payung yang telah berkenan mengarahkan dan memberi kemudahan serta membantu dalam penelitian.
10. Kedua orang tercinta Mak dan ayah, dibalik setiap langkah yang berhasil saya lalui, ada do'a, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan kalian yang selalu menyertai. Perjalanan ini tidak mudah, tetapi berkat kasih sayang dukungan kalian penulis bisa melewati lelah dan keraguannya. Terima kasih telah menjadi alasan untuk terus melangkah. Semoga pencapaian ini menjadi cara sederhana untuk membalas segala kebaikan yang tak mampu dibayar.
11. Kepada adikku tersayang, Juanda Erlangga, terima kasih doa dan semangat yang selalu diberikan. Semoga adik tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik dan membanggakan.

12. Seseorang yang tidak bisa sebutkan, serta teman seperjuangan dari awal kuliah sampai akhir dan support sistem selama ini tempat keluh kesah yang telah kebersamaan hingga skripsi ini selesai, Terima kasih banyak atas waktunya dan menemani proses panjang menuju gelar ini dan sama- sama belajar dan menyelesaikan apa yang sudah di mulai.
13. Teruntuk Diri sendiri, Ardi Sugiarto. Terima kasih telah bertahan sejauh ini melewati hari-hari yang tidak selalu mudah, menghadapi rasa lelah, ragu. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah, meski perlahan, hingga akhirnya sampai pada titik ini.

Demikian skripsi ini adanya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam pengembangan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling.

Bangka, 22 Agustus 2026

Peneliti

Ardi Sugiarto

NIM.2215084

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGATAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Telaah Pustaka	12
F. Rancangan Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Layanan Konseling Kelompok	18
1. Pengertian Konseling Kelompok.....	18
2. Tujuan Konseling Kelompok.....	20
3. Fungsi Layanan Konseling Kelompok	22
4. Asas-asas Konseling Kelompok	24
B. Kecemasan Akademik	26
1. Definisi Kecemasan Akademik	26
2. Komponen Kecemasan Akademik	27
3. Aspek-aspek Kecemasan Akademik.....	28
4. Karakteristik Kecemasan Akademik	30
5. Sumber-sumber Kecemasan	31

6. Faktor-faktor Kecemasan Akademik	33
7. Gejala Kecemasan Akademik	34
C. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok untuk Mengurangi Kecemasan Akademik Peserta Didik	36
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Variabel Penelitian	43
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
D. Waktu dan Tempat Penelitian	45
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
1. Populasi	46
2. Sampel	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Angket	48
2. Dokumentasi	49
G. Instrumen Penelitian	51
H. Uji Instrumen.....	53
1. Uji Validitas.....	53
2. Uji Reliabilitas	56
I. Teknik Analisis Data.....	59
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Homogenitas.....	60
3. Uji Hipotesis	61
4. Uji <i>N-Gain Score</i>	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Kecemasan Akademik pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Payung...	63
2. Perbedaan Tingkat Kecemasan Akademik Peserta Didik antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	78

3. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dalam Mengurangi Kecemasan Akademik Peserta Didik	83
B. Pembahasan Penelitian	91
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Desain Penelitian Pola.....	42
Tabel III. 2 Waktu Penelitian	42
Tabel III. 3 Jumlah Data Populasi	46
Tabel III. 4 Sampel.....	48
Tabel III. 5 Skor Alternatif Jawaban Pilihan Terhadap Kecemasan Akademik	49
Tabel III. 6 Kriteria Kecemasan Akademik.....	50
Tabel III. 7 Kisi-kisi Instrumen	52
Tabel III. 8 Uji Validitas	54
Tabel III. 9 Nilai Alpha Cronbach.....	59
Tabel III. 10 Hasil Uji Reliabilitas	60
Tabel IV. 1 Hasil <i>Pretest</i> Kecemasan Akademik Peserta Didik Kelompok Kontrol. dan Kelompok Eksperimen	78
Tabel IV. 2 Hasil <i>Posttest</i> Kecemasan Akademik Peserta Didik Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	80
Tabel IV. 3 Rumus Kategorisasi Data	81
Tabel IV. 4 Keterangan Data.....	82
Tabel IV. 5 Kriteria Kecemasan Akademik	81
Tabel IV. 6 <i>Independent Sample T-Test</i>	82
Tabel IV. 7 <i>Independent Sample T-Test</i>	86
Tabel IV. 8 Hasil Uji Normalitas.....	87
Tabel IV. 9 Hasil Uji Homogenitas	88
Tabel IV. 10 Hasil Perhitungan <i>N-Gain Score</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar III. 1 Hubungan Antara Variabel X dan Y	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Coba Instrumen Angket Kecemasan Akademik	103
Lampiran 2. Instrumen Angket Kecemasan Akademik.....	104
Lampiran 3. RPL	110
Lampiran 4. Tabulasi Data	114
Lampiran 5. SK	115
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	129
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian.....	120
Lampiran 8. Surat Keterangan Plagiasi	121
Lampiran 9. Dokumentasi	122
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup	123