

تأثير استخدام طريقة لعبة صيد الكلمات على إتقان المفردات العربية لدى طلبة
الصف الثامن بمدرسة نور الفلاح الثانوية أير مسو شرقية



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم اللغة العربية

قدمته:

نوفاليا

رقم التسجيل: ٢٢١٤٠٠١

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنجكا بلتنج

٢٠٢٦ م

شهادة بيان الإنتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : nurpasiaipnasstabel@gmail.com
Website : www.iainstabel.ac.id Telepon : (0717) 9106200

NOTA DINAS

NOMOR : 67/In.40/FT.1.4/PP/09/2026

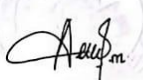
Yth : Novalia
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 2 September 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Novalia
NIM : 2214001
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : أثر استخدام طريقة لعبة صيّد الكلمات على إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة نور الفلاح الثانوية أير مسو بشرقية

Dinyatakan *sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%* pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Anna Musyarofah

أقرار الطالب

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : نوفاليا

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٠١

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث بموضوع "أثر استخدام طريقة لعبة صيد الكلمات على إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة نور الفلاح الثانوية أير مسو شرقية"

يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٢٦ أغسطس ٢٠٢٦

الباحثة



نوفاليا

رقم التسجيل: ٢٢١٤٠٠١

ب

أقرار المشرف



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج
كلية التربية

شارع ندالج ١٣ بملو بارت، بنكا بالونج
البريد الإلكتروني: humas@iainsasabel.ac.id : www.iainsasabel.ac.id
بنكا ٣٣١٧٣

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة نوفاليا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذه الخطة وملاحظتها وإجراء عدة مرات للإشراف عنها سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيها، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : نوفاليا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٠١

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : أثر استخدام طريقة لعبة صَيِّد الكلمات على إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة نور الفلاح الثانوية أير مسو شرقية

لها خطة البحث الالفة على تقديمها إلى الجلسة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢ سبتمبر ٢٠٢٦

المشرف الثانية

(محمد، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥

المشرفة الأولى

(أنا مشاركة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

موافقة المناقشين



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج
كلية التربية

شارع يندالج ١٣ مملو بارت، بنكا بليتونج
www.iainsubabel.ac.id : البريد الإلكتروني : humas@iainsubabel.ac.id : الجوب :
بنكا ٢٢١٧٢

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة نوفاليا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،
فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : نوفاليا

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٠١

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير استخدام طريقة لعبة صُنْدِ الكَلِمات على إتقان المفردات العربية لدى طلبة
الصف الثامن بمدرسة نور الفلاح الثانوية أير مسو شرقية

قد دافعت أماننا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل
حصول الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٢ سبتمبر ٢٠٢٦

المناقش الثاني

المناقش الأول

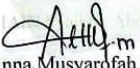
(دودي إراوان، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

(اسكالدي، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٢٠١٢٨٢٠٢٥٢١١٠٠٢

صفحة تأييد

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 310.B9/FT/PP.00.9/09/2026	
Skripsi dengan judul: تأثير استخدام طريقة لعبة صناديق الكلمات على إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة نور الفلاح الثانوية أير مسو شرقية	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Novalia
NIM	: 2214001
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 10 September 2026 dengan nilai B (82.75), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,	Pembimbing II,
 Anna Musyarofah, M.Pd.I NIP. 19910108 202012 2 013	 Muhammad, M.Pd.I NIPPPK. 19880902 202521 1 005
Penguji I,	Penguji II,
 Iskandar, M.Pd.I NIPPPK. 19820128 202521 1 002	 Dody Irawan, M.Pd NIPPPK. 19891229 202321 1 022
Ketua Panitia	
 Yohan, M.Pd NNIP. 19771009 200701 1 014	
 28 September 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah, Dr. Subhi, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

الشعار

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ

كُنْتُمْ صَادِقِينَ

(Q.S Al-Baqarah: 31)

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ :

إِنَّ مِنَ الْبَيَانِ لَسِحْرًا

(HR. Bukhari No : 5146)

طَلَبُ الْعِلْمِ فَلَا تَكْسَلْ فَمَا ❀ أَبْعَدَ الْخَيْرَ عَلَى أَهْلِ الْكَسَلِ

(Ibn Al-Wardi)

الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، أرفع كل الحمد والشكر إلى الله سبحانه وتعالى على كل ما أنعم به من
رحمة ونعم وقوة وتسهيل وعون، مما مكّني من إنجاز هذه البحث.

بكل امتنان وتواضع، أهدي هذا العمل المتواضع إلى:

بطلتي الخارق وقُدوتي، والدي الحبيب محمد سفارودين، أشكرك على كفاحك الدائم من
أجل مستقبلي؛ صحيح أنه لم يتسن له إكمال تعليمه حتى المرحلة الجامعية، لكنه تمكن من
تربيتي وتحفيزي ودعمي حتى تمكنت من إكمال دراستي والحصول على درجة البكالوريوس.
باب جنتي، أُمي الحبيبة سيّتي أرفاه، التي لم تتوقف أبداً عن تقديم الدعم المعنوي والدعاء
حتى تمكن الكاتب من إكمال دراسته والحصول على درجة البكالوريوس.

تأثير استخدام طريقة لعبة صيد الكلمات على إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف

الثامن بمدرسة نور الفلاح الثانوية أير مسو شرقية

نوفاليا

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

المستخلص

تهدف هذه البحث إلى معرفة إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن في الفصل الضابط والفصل التجريبي، ومعرفة تأثير استخدام طريقة لعبة صيد الكلمات على إتقان المفردات العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة نور الفلاح الثانوية أير مسو شرقية.

استخدمت هذه البحث المنهج الكمي بالطريقة التجريبية، وتكوّنت عينة الدراسة من ٤٩ طالباً، منهم ٢٦ طالباً في الفصل الضابط و ٢٣ طالباً في الفصل التجريبي. وجمعت البيانات عن طريق الاختبار القبلي والاختبار البعدي والملاحظة والتوثيق، ثم حُلّلت باستخدام الإحصاء الوصفي، وتحليل N -Gain، واختبار $Mann-Whitney U$ بمساعدة برنامج $SPSS$ الإصدار ٢٦.

وأظهرت النتائج أن متوسط N -Gain في الفصل الضابط بلغ ٢٥,٤٥٦٨٪، وفي الفصل التجريبي بلغ ٦٢,١٩١٩٪ كما بلغت قيمة $Asymp. Sig. < ٠,٠٠٠$ ، مما يدل على رفض H_0 وقبول H_a وبذلك، فإن استخدام طريقة اللعب في صيد الكلمات له تأثير ذو دلالة إحصائية في إتقان المفردات العربية لدى الطلبة.

الكلمات الأساسية: طريقة اللعب، صيد الكلمات، إتقان المفردات، اللغة العربية

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد. قد مرّت الباحثة الأوقات الطويلة في تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية دارسة للحصول على الشهادة الجامعية الأولى لكلية التربية (S.Pd).

هذا البحث مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية للحصول على الشهادة الجامعية الأولى لكل التربية (S.Pd) ولا تمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين وشكرت الباحثة:

١. أبروفيسور الدكتور الحاج جناوي الماجستير، بصفته رئيس جامعة عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٢. الدكتور صبري الماجستير بصفته عميدا كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٣. الأستاذة أنا مشاركة الماجستير، بصفتها رئيسة قسم تعليم اللغة العربية وبصفتها المستشارة

الأكاديمية والمشرقة الأولى على توجيهاتها ونصائحها وانتقاداتها وتصحيحاتها أثناء كتابها

هذا البحث بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، وجميع

أعضاء الهيئة الإدارية.

٤ . الأستاذ محمد الماجستير، بصفته سكرتير و بصفته المشرف الثاني، على توجيهاته ونصائحه

وانتقاداته وتصحيحاته أثناء كتابه هذا البحث في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد

الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٥ . إلى جميع معلم وخاصة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية

الحكومية بنكا بليتونج الذين لا أقدر ذكر أسمائهم واحدا فواحدا والذين قدموا لي كثيرة من

المعرفة والمساعدة في خلال مسيرتي الدراسية.

٦ . إلى جميع الأساتذة والأستاذات الذين قاموا بتوجيه الكاتب وتربيته وإمداده بالمعرفة المفيدة.

شكراً لكم على كل ما قدمتموه من معرفة ونصائح وصبر وإخلاص للكاتب. نرجو أن

تصبح كل المعرفة والخير الذي علمتموه أعمالاً خيرية مستمرة وأن تنالوا أفضل مكافأة من

الله سبحانه وتعالى.

٧ . إلى أعز أصدقاء الكاتب، شكراً لكم على الدعم والاهتمام والتحفيز، وعلى كل قصة

عشناها معاً. أنتم لستم مجرد أصدقاء، بل أصبحتم أيضاً عائلة تمنحني الدافع في كل خطوة

من خطوات كفاحي.

٨ . وأخيراً، أود أن أعرب عن شكري العميق لنفسي، نوفاليا، على ما قطعت من شوط حتى

الآن. شكراً لك على عدم الاستسلام وجرأتك في مواجهة الخوف، وكذلك أكبر شكوك

بداخلي. شكرًا لقلبي الذي ظل صادقًا رغم كل ما حدث خارج التوقعات. شكرًا لجسدي الذي استمر في المضي قدماً رغم التعب من الضغوط، لكنه واصل الكفاح. استمر في التعلم وكوني شاكرة لنعم الله سبحانه وتعالى. حافظي على حماسك لمواصلة السعي. لا تتوقفي أبداً عن تجربة الأشياء الإيجابية.

محتويات البحث

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	شهادة بيان الإنتحال
ج.....	أقرار الطالبة
د.....	أقرار المشرف
ه.....	موافقة المناقشين
و.....	صفحة تأييد
ز.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ط.....	المستخلص
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	محتويات البحث
ع.....	قائمة الرسوم البيانية
ف.....	قائمة الرسوم البيانية
١.....	الباب الأول: مقدمة
٨.....	ب. أسئلة البحث

ج. أهداف البحث.....	٩
د. فوائد البحث.....	٩
هـ. الدراسات السابقة.....	١٠
و. فروض البحث.....	١٦
ز. هياكل البحث.....	١٧
الباب الثاني: الإطار النظري.....	١٩
أ. مفهوم تعليم مفردات اللغة العربية.....	١٩
ب. الأساس النظري لإتقان المفردات.....	٤٠
الباب الثالث: منهجية البحث.....	٤٨
أ. مدخل البحث و نوعه.....	٤٨
ب. المجتمع و العينة.....	٥٠
ج. ميدان البحث ووقته.....	٥٢
د. مصادر البيانات.....	٥٣
هـ. متغيرات البحث.....	٥٥
و. أسلوب جمع البيانات.....	٥٦
ز. تحليل البيانات.....	٥٧
الباب الرابع.....	٦٥

٦٥	نتائج البحث والمناقشة
٦٤	أ. نتائج اختبار أدوات البحث
٦٨	ب. نتائج البحث
٨٥	ج. المناقشة
٩٤	الباب الخامس: الخاتمة
٩٣	أ. الخلاصة
٩٧	المراجع العربية
١٠١	المراجع غير العربية
١٠٢	الملاحق

قائمة الرسوم البيانية

الجدول ٣.١. تصميم البحث

الجدول ٣.٢. تحليل بيانات *N-Gain*

الجدول ٤.١. اختبار الصحة

الجدول ٤.٢. نتائج الاختبار التمهيدي والاختبار النهائي لفصل الضابط

الجدول ٤.٣. اختبار الموثوقية

الجدول ٤.٤. مقارنة درجات الاختبار التمهيدي والاختبار النهائي لفصل المجموعة الضابط

الجدول ٤.٥. نتائج الاختبار التمهيدي والاختبار النهائي لفصل التجريبي

الجدول ٤.٦. مقارنة درجات الاختبار التمهيدي والاختبار النهائي لفصل المجموعة التجريبي

الجدول ٤.٧. اختبار التوزيع الطبيعي

الجدول ٤.٨. اختبار التجانس

الجدول ٤.٩. تحليل *N-Gain*

الجدول ٤.١٠. Mann-Whitney Tes

قائمة الرسوم البيانية

الملاحق ١

الملاحق ٢

الملاحق ٣

الملاحق ٤

الملاحق ٥

الملاحق ٦

الملاحق ٧

الملاحق ٨

الملاحق ٩

الملاحق ١٠