

**SINERGITAS GURU DAN ORANG TUA DALAM
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MI NEGERI 2
KOTA PANGKALPINANG**



TESIS

**Diajukan kepada
Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik Kepulauan Bangka Belitung
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

TANTRI

NIM: 218101009

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**

2023

**SINERGITAS GURU DAN ORANG TUA DALAM
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MI NEGERI 2
KOTA PANGKALPINANG**



TESIS

**Diajukan kepada
Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik Kepulauan Bangka Belitung
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

TANTRI

NIM: 218101009

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
MARET 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 184/In.40/PPS/PP.00.9/04/2023**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Tantri
NIM : 218101009
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Sinergitas Guru dan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Siswa di MI Negeri 2 Kota Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 7% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 April 2023

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag

NIP. 196712222002122002


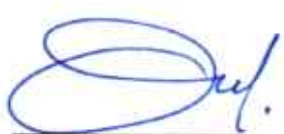


**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Sinergitas Guru Dan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Di Mi Negeri 2 Kota Pangkalpinang ditulis TANTRI NIM 218101009 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Aburrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan – ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Prof. Dr. H. Hatamar, M. Ag NIP. 196509151992031005 Pembimbing I	<u>15 Maret 2023</u>	
Dr. Indah Kusumawa Dewi, M.Pd. I NIP. 199112312020122021 Pembimbing II	<u>14 Maret 2023</u>	



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : TANTRI

NIM : 218101009

Program : Magister

Judul : Sinergitas Guru Dan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar
Siswa di MI Negeri 2 Kota Pangkalpinang.

telah diujikan pada : Hari Selasa tanggal 9 Mei 2023
dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magisiter.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Wulfiah.M.Ag</u> NIP.197406242006042002 Ketua / Penguji	9 Mei 2023	
<u>Dr. Ahmad Fadholi,M.S.I</u> NIP.198308032009011014 Sekretaris / Penguji	9 Mei 2023	
<u>Dr.Suparta, M. Ag</u> NIP. 197706052006041003 Penguji I	9 Mei 2023	
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> NIP. 197306152006041003 Penguji II	9 Mei 2023	



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tantri
NIM : 218101009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Sinergitas Guru dan Orang Tua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MI Negeri 2 Kota Pangkalpinang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul **“Sinergitas Guru dan Orang Tua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MI Negeri 2 Kota Pangkalpinang”** adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 7 Maret 2023

Hormat saya,



(Tantri)

NIM. 218101009

**SINERGITAS GURU DAN ORANG TUA DALAM PENINGKATAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MI NEGERI 2 KOTA
PANGKALPINANG**

TANTRI
NIM 218101009

Abstrak

Dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia yang lebih baik, pendidikan merupakan salah satu wahana untuk memperoleh pengetahuan, ketrampilan dan sikap individu, namun peran guru dan orang tua sangat signifikan sekali untuk menjalin hubungan dalam menyukseskan sistem pendidikan yang baik. Fenomena yang terjadi, sebagian besar siswa kelas VI khususnya yang ada di MI Negeri 2 Kota Pangkalpinang prestasi belajar yang dimiliki belum seperti yang diharapkan. Oleh karena peran guru dan orang tua sangat diperlukan sehingga didapatkan menumbuhkan sinergitas yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui tentang sinergitas guru dan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar siswa, 2) Menelusuri tentang problema yang dihadapi siswa sehingga belum maksimalnya prestasi, dan 3) Mengetahui implementasi bentuk kerja sama orang tua dan guru dalam peningkatan prestasi belajar siswa.

Adapun penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif dengan subyek penelitian sebagian guru, wali murid, dan siswa, dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan yang terlibat dalam wawancara sebanyak 19 narasumber dengan berbagai profesi, dan teknik analisa yang digunakan dengan reduksi, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perubahan positif yang sangat signifikan bagi peserta didik, yaitu perubahan dalam belajar yang dikarenakan adanya dari sinergitas guru dan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : *Sinergitas, Prestasi Belajar,*

**THE SYNERGY OF TEACHERS AND PARENTS IN IMPROVING STUDENT LEARNING
ACHIEVEMENT AT MI NEGERI 2 PANGKALPINANG CITY**

**TANTRI
NIM 218101009**

Abstract

Education is one of the medium to acquire knowledge, skills and individual attitudes to improve better human resources. The role of teachers and parents is very significant to establish a relationship in the success of a good education system. The phenomenon that occurs is that most grade VI students, especially students of MI Negeri 2 Pangkalpinang City, have not reached the learning achievement as expected because the roles of teachers and parents are needed to foster good synergy.

This study aims to: 1) find out the synergy of teachers and parents in improving student achievement, 2) explore the problems students face that cause their achievement to be not maximized, 3) find out the implementation of forms of teachers and parents cooperation in improving student achievement.

This study is a descriptive quantitative research. The research subjects are some teachers, parents, and students. Data was collected through interviews, observation, and documentation. There were 19 informants involved in the interviews with various professions. The analysis technique used was by reduction, presentation, and conclusion.

The results showed that there were very significant positive changes for students, namely changes in learning due to the synergy of teachers and parents in increasing student achievement.

Keywords: *Synergy, Learning Achievement*

MOTTO

*“Orang Pesimis Melihat Kesulitan dalam setiap
Kesempatan, tapi orang optimis Melihat Kesempatan
dalam setiap Kesulitan”*

(Saiddina Ali Bin Abi Thalib)

*“ Tiada kekayaan yang lebih utama daripada Akal, tiada
keadaan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan, dan
tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan”*

(Saiddina Ali Bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, ku panjatkan kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir tesis saya dengan segala kekurangannya, segala rasa syukur ku ucapkan kepadamu ya Robb, karena sudah menghadirkan orang-orang yang berarti di sekeliling saya yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga Tesis saya dapat diselesaikan dengan baik, untuk karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk:

- Suami yang tercinta “Junaidi”, yang selalu membuat saya termotivasi untuk menyelesaikan tesis ini dan selalu memberi semangat dalam mengangkat derajat keluarga.
- Untuk adik-adik ku, terima kasih telah menjaga dan *mensupport* ayuk mu ini, hingga ayuk mu menyelesaikan hanya dengan baik, semoga kita semua tetap rukun sampai mati.
- Kepada Bapak Prof. Dr. H. Hatamar. M. Ag dan Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi. M. Pd. I, sebagai dosen pembimbing saya yang baik dan bijak. Terima kasih atas bantuan dan nasehatnya, serta ilmu yang selama ini dilimpahkan kepada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.
- Kepada sahabat dan seluruh teman di kampus tercinta, tanpa kalian mungkin masa-masa kuliah saya tidak seluar biasa ini, maaf jika banyak salah yang tidak terucap. Semoga kita semua bermanfaat dalam *hablumninnanas*...Amin.
- Kepada rekan sejawat, rekan kerja, terima kasih atas *supportnya* hingga selesai dengan baik.
- Kepada Anak-anak ku terima kasih telah membuat bunda mu tegar dalam langkah dan perasaan, atas suka duka yang dipersembahkan buat Bunda, hingga membuat Bunda merobah sikap tenang. Terima kasih...terima kasih. Bunda ikhlas akan semuanya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbil'alamin*, segala puji bagi Allah SWT., karena berkah rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat merampungkan tesis yang berjudul **“Sinergitas Guru dan Orang tua dalam Peningkatan prestasi Belajar Siswa di MI Negeri 2 Kota Pangkalpinang”** ini dapat terselesaikan dengan baik semoga ada guna dan manfaatnya. Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT., serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan tesis ini. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Rektor dan para Pembantu Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Prodi PAI Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi
3. Dosen Pembimbing I Bapak Prof. Dr.H. Hatamar, M.Ag atas bimbingan, saran, kritik dan koreksinya dalam penulisan tesis.
4. Dosen Pembimbing II Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I atas bimbingan, saran, kritik dan koreksinya dalam penulisan tesis.
5. Semua staf pengajar atau dosen dan semua staf akademik Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan studi.
6. Kepala Madrasah, seluruh tenaga pendidik dan tenaga Kependidikan MI Negeri 2 Kota Pangkalpinang yang telah memberikan data dan informasi sehingga dapat berlangsungnya penelitian ini.

7. Seluruh Narasumber yang telah memberikan data dan informasi sehingga berlangsungnya penelitian ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung yang telah memotivasi untuk menyelesaikan tesis ini
9. Anak-anak ku yang tercinta yang telah mendukung dalam menyelesaikan tesis ini.

DAFTAR ISI

COVER	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
D. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	13
A. Hasil Penelitian yang terdahulu	13
B. Landasan Teori	19
1. Pengertian Sinergitas	19
2. Guru	21
a. Hakekat guru	21
b. Tugas guru	22
c. Kewajiban guru	26
d. Peranan guru dalam kegiatan pembelajaran.....	27
e. Peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa	32

	f. Kompetensi Guru	33
	3. Orang tua	33
	a. Tanggung jawab orang tua	33
	b. Tugas Orang tua dalam Memahami Hak anak	34
	c. Peran orang tua terhadap pendidikan anak	35
	d. Cara orang tua memotivasi anak untuk meningkatkan prestasi dalam belajar	41
	e. Strategi orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak	43
	C. Kerangka Konseptual Penelitian	45
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	50
	A. Jenis Penelitian	50
	B. Pendekatan penelitian	52
	C. Lokasi Penelitian.....	53
	D. Sumber data	53
	E. Tehnik Pengumpulan data	55
	F. Tehnik Analisa data	59
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	62
	A. Penyajian Data Hasil Penelitian	62
	1. Tempat Penelitian	62
	2. Identitas Madrasah.....	62
	3. Visi dan Misi MI Negeri 2 Pangkalpinang	63
	4. Tujuan Madrasah	63
	5. Keadaan Siswa MI Negeri 2 Pangkalpinang	63
	6. Keadaan Tenaga Pendidik dan Administrasi MI Negeri 2 Pangkalpinang	64
	7. Pengembangan Diri	65
	B. Analisis Data Penelitia	65
	1. Sinergitas guru dan orang tua dalam memotivasi anak untuk belajar	68
	2. Problema yang dihadapi siswa sehingga belum	

	maksimalnya Prestasi belajar yang diperoleh	81
3.	Implementasi Kerja sama guru dan Orang tua dalam peningkatan Prestasi belajar siswa	86
BABV	PENUTUP	94
	DAFTAR PUSTAKA	97
	LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Jumlah Siswa MI Negeri 2 Pangkalpinang tahun Pelajaran 2022/2023	64
Tabel IV.2	Keadaan Tenaga Pendidik dan kependidikan MI Negeri 2 Kota Pangkalpinang Tahun ajaran 2022/2023	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Bagan kerangka konseptual penelitian	49
-------------	--	----

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Dalam tesis ini jika dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan (<i>half madd</i>)
ب	B	B	Be
ت	T	Th	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	Sh	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dl	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'	'	Koma terbalik di atas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	'	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

2. Vocal rangkap dua diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
 - a. Vocal rangkap (سَوَ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vocal rangkap (سَيَ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةُ = *al-fāṭiḥah*), (الْعُلُومُ = *al-'ulūm*), dan (قِيمَةٌ = *qīmah*).
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (هَدَدٌ = *ḥaddun*), (سَدَدٌ = *saddun*), (تَيِّبٌ = *tayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf "al", terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *al-samā'*).
6. *Tā' marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukūn*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf "h", sedangkan *tā' marbūtah* yang hidup dilambangkan dengan huruf "t", misalnya (رُؤْيَةُ الْهَيْلَالِ = *ru'yat al-hilāl*).
7. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيُهُ = *ru'yah*), (فُقَهَاءُ = *fuqahā'*).