

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PELAKSANAAN KOKURIKULER DI SD
NEGERI 3 PAYUNG KABUPATEN BANGKA
SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Adilah Rahmadani

(2211004)

Fakultas tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Peta Firdaus, Km. 11, Desa Perintis, Kecamatan Nemo, Kecamatan Bangk, Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN JEBAS PLAGIASI

Nomor 1263/F.I/PP.00 9/08/2026

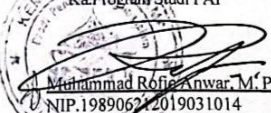
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Adllah Rahmadani
NIM : 2211004
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM PELAKSANAAN KOKULIKULER DI SD
NEGERI 3 PAYUNG

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Agustus 2026

Ka. Program Studi PAI


Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP.198906242019031014

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adilah Rahmadani

NIM : 2211004

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pelaksanaan Kokurikuler di SD Negeri 3 Payung” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 22 Juli 2026

Yang menyatakan



Adilah Rahmadani

NIM. 2211004



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Adilah Rahmadani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Adilah Rahmadani
NIM : 2211004
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan Kokurikuler Di Sd Negeri 3 Payung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Febrino, M.A
NIP. 198902012015031004

Bangka, 5 Agustus 2026

Pembimbing II

Rudini, M.Pd.I
NIP. 198911202119031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sashabel@yahoo.co.id BANGKA33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi Riyansyah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Adilah Rahmadani

NIM : 2211004

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan Kukurikuler Di SD Negeri 3 Payung Kabupaten Bangka Selatan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I,

Dr. Subri, M.S.
NIP.197403022006041001

Bangka, 17 September 2026

Penguji II,

Syarif H. D. Tjueh, MA
NIDN. 20211008702



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 290.B9/ET/PP.00.9/09/2026
Skrripsi, dengan judul: Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Kokurikuler di SD Negeri 3 Payung Kabupaten Bangka Selatan
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Adilah Rahmadani
NIM : 2211004
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 September 2026 dengan nilai A (89.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Ebrino, M.A. NIP. 19890201 201503 1 004
Rudini, M.Pd.I NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji I, Penguji II,

Dr. Subri, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001
Syarifah H.R. Daring Tujuh, M.A NIPPPK. 19871011 202321 2 057

Ketua Panitia

Yohan, M.Pd NNIP. 19771009 200701 1 014

Bangka, 24 September 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTO

“Allah SWT. tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah SWT. berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah :5-6)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat ayahku bekerja setiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbii alamin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahkan kepada orang-orang yang ku sayangi dan berarti dalam hidupku:

1. Yang paling utama kedua orang tua penulis Ayah Roma dan Mama Yati Tokia, dua orang yang sangat berharga dalam hidup penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memeberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan anak-anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang demi ayah dan mama walaupun keluarga kita pernah dihina karena ayah hanya seorang petani. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat ayah dan mama lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga ayah dan mama selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

2. Kepada adik laki-laki penulis Revan BilFaki adik yang kami tunggu-tunggu kehadirannya selama 14 tahun belakangan. Terimakasih telah hadir dan ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Terimakasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah lebih baik dan menjadi versi yang paling hebat, adikku.
3. Terimakasih kepada seluruh keluarga penulis yang senantiasa menjadi sosok yang selalu semangat dalam mendorong pendidikan dan kehidupan penulis sejak dari bangku SD hingga bangku perkuliahan ini.
4. Terakhir untuk diri saya sendiri Adilah Rahmadani yang berasal dari latar belakang yang penuh dengan berbagai penilaian dari lingkungan. Semasa kecil, penulis sering dianggap sebagai anak yang manja dan nakal, bahkan pernah dipandang sebelah mata serta diragukan dapat menyelesaikan pendidikan. Akan tetapi, penilaian tersebut tidak menjadi penghalang bagi penulis. Sebaliknya, hal itu menjadi motivasi untuk terus berjuang, memperbaiki diri, dan membuktikan bahwa setiap orang mampu berubah menjadi lebih baik. Alhamdulillah, dengan izin Allah swt, usaha yang sungguh-sungguh, serta dukungan dari berbagai pihak, penulis kini hampir menyelesaikan pendidikan sarjana. Pengalaman tersebut menjadi bukti bahwa ketekunan, doa, dan semangat pantang menyerah dapat mengantarkan penulis mencapai cita-citanya.

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PELAKSANAAN
KOKURIKULER DI SD NEGERI 3 PAYUNG KABUPATEN BANGKA
SELATAN**

Adilah Rahmadani

2211004

Prodi Pendidikan Agama

Islam Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam

Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan kokurikuler di Sd Negeri 3 payung Kabupaten Bangka Selatan dalam membina karakter keagamaan peserta didik oleh guru PAI, serta mendeskripsikan peran guru PAI dalam merencanakan kegiatan kokurikuler.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Subjek penelitian terdiri atas guru PAI, kepala sekolah, dan peserta didik. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru pendidikan agama islam dan siswa sd negeri 3 Payung yang berjumlah (1) laki-laki dan (2) perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan kokurikuler keagamaan dilakukan secara terprogram melalui kegiatan tadarus Al-Qur'an, hafalan surah pendek, hafalan doa sehari-hari, salat berjamaah, pembiasaan berdoa, serta peringatan hari besar Islam. Guru PAI berperan sebagai perencana, pelaksana, pembimbing, motivator, teladan, fasilitator, dan evaluator dalam setiap tahapan kegiatan. Pelaksanaan kokurikuler telah mampu memperkuat pemahaman materi Pendidikan Agama Islam sekaligus membentuk karakter religius peserta didik, yang ditunjukkan melalui meningkatnya kebiasaan berdoa, kedisiplinan beribadah, tanggung jawab, sopan santun, serta keberanian mempraktikkan bacaan dan gerakan ibadah. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan waktu, perubahan jadwal akibat agenda sekolah, perbedaan kemampuan dan motivasi peserta didik, serta belum optimalnya dokumentasi hasil evaluasi.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Kokurikuler, Pendidikan Agama Islam, Karakter Keagamaan, Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Assalamua`alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan nikmat, kesehatan, rahmat, karunia dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa kita hanturkan pada baginda kita nabi Muhammad Saw., Kepada keluarganya, para sahabatnya, sehingga kepada umatnya hingga akhir zaman, amin.

Penulis skripsi ini merupakan kajian singkat tentang *“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan Kokurikuler Di SD Negeri 3 Payung Kabupaten Bangka Selatan”*. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Allah Swt, yang memberikan lipahan kesehatan dan keberkahan.
2. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Prof. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Muhammad Rofik Anwar, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dr. Febrino, M.A Selaku Penasehat Akademik serta dosen pembimbing I terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala waktu, tenaga dan pikiran

yang telah bapak korbankan untuk memeriksa karya tulis ini, yang senantiasa memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan meluangkan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Rudini M, Pd.I, selaku pembimbing II yang senantiasa sabar membantu penulis dan meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Terkhusus dosen Fakultas Tarbiyah.
8. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
9. Kepala Sekolah dan guru serta staf di sekolah SD Negeri 3 Payung Kabupaten Bangka Selatan yang telah memberikan izin penelitian kepada responden yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu selama penelitian.
10. Ayah, Mama, Adik, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih setiap untian doa yang tak pernah putus di sepertiga malam, dan kasih sayang yang tiada henti.
11. Teman-teman seperjuangan PAI A 2022, teman-teman seperjuangan di PPLK & KKN Desa Pusuk 2024, Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan dan pertemuan yang sangat menyenangkan.
12. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya disini, tetapi berpengaruh besar terhadap kelancaran skripsi ini, terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis inii, baik waktu maupun tenaga kepada penulis.

Telah mendukung, menghibur , dan mendengarkan keluh kesah, serta memberikan semangat pantang menyerah untuk menyelesaikan studi ini.

13. Dan terutama kepada diri snediri ingin menyampaikan rasa teri kasih yang mendalam. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan, tetap berjuang dan menolak untuk kalah meskipun keadaan sering kali terasa sangat menjepit dan melelahkan. Terima kasih sudah mau bangkit kembali, meskipun berulang kembali terjatuh, terluka, dan hampir menyerah pada keadaan. Terima kasih atas setiap keberanian yang telah kamu kumpulkan untuk menghadapi rintangan, serta atas keteguhan hati untuk terus melangkah menyelesaikan apa yang telah dimulai, bahkan ketika hasil akhir tidak selalu berjalan sesuai dengan harapan awal. Kamu hebat karena telah berhasil membuktikannya kepada hari ini. Terima kiasih Adilah.

Semoga amal baik yang telah dilakukan semua pihak kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna. Maka penulis sangat mengahrapkan kritik yang tentunya berguna agar dapat menjadikan karya ini berguna bagi semua pihak.

Bangka, 4 Agustus2026

Adilah Rahmadani

2211004

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	i
HALAMAN PERTANYAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ASBTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Rancangan Sistematika	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	14
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	14
2. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	16
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	20
B. Kegiatan Kokurikuler	24
1. Pengertian Kegiatan Kokurikuler.....	24
2. Tujuan dan Fungsi Kegiatan Kokurikuler.....	27
3. Bentuk-Bentuk Kegiatan Kokurikuler	30
4. Kegiatan Kokurikuler dalam Pendidikan Agama Islam.....	33
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Kegiatan Kokurikuler	35
1. Peran Guru PAI dalam Perencanaan Kegiatan Kokurikuler	35
2. Peran Guru PAI dalam Pelaksanaan Kegiatan Kokurikuler.....	38
3. Peran Guru PAI dalam Evaluasi Kegiatan Kokurikuler.....	41
D. Evaluasi Kegiatan Kokurikuler dalam Membina Karakter Keagamaan Peserta Didik	43

1. Pengertian Evaluasi Kegiatan Kokurikuler	43
2. Tujuan Evaluasi Kegiatan Kokurikuler	46
3. Teknik Evaluasi Kegiatan Kokurikuler	47
4. Tindak Lanjut Hasil Evaluasi	48
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Sumber Data dan Informan Penelitian	50
a. Sumber Data Primer	50
b. Sumber Data Sekunder	51
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
a. Lokasi Penelitian	51
b. Waktu Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
a. Observasi	53
b. Wawancara	53
c. Dokumentasi	55
E. Teknik Analisis Data	55
a. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	56
b. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	57
c. Penarikan Kesimpulan dan Vertifikasi (<i>Conclusion Drawing</i> <i>Vertification</i>)	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	61
1. Pelaksanaan Kegiatan Kokurikuler yang Dilakukan Oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Keagamaan Peserta Didik di SD Negeri 3 Payung Kabupaten Bangka Selatan	61
a. Jenis Kegiatan Kokurikuler Keagamaan yang Dilaksanakan	61
b. Tujuan Pelaksanaan Kegiatan Kokurikuler Keagamaan	65
c. Jadwal dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan Kokurikuler Keagamaan	68
d. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Kokurikuler Keagamaan	72
e. Ketertiban Peserta Didik Dalam Pelaksanaan Kegiatan Kokurikuler Keagamaan	76
f. Langkah Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Kegiatan Kokurikuler Keagamaan	79
g. Nilai-Nilai Karakter Keagamaan yang Dibentuk Melalui Kegiatan Kokurikuler	82
h. Bentuk Pembiasaan Keagamaan Dalam Kegiatan Kokurikuler	85
i. Dampak Pelaksanaan Kegiatan Kokurikuler Keagamaan Terhadap Peserta Didik	89
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Kegiatan Kokurikuler Keagamaan Di SD Negeri 3 Payung Kabupaten Bangka Sel	92
a. Mengidentifikasi Kebutuhan Peserta Didik	92
b. Menyusun Tujuan Kegiatan Kokurikuler Keagamaan	95

c. Menyusun Program Kegiatan Kokurikuler Keagamaan	99
d. Menentukan Materi Kegiatan Kokurikuler Keagamaan	102
e. Menentukan Metode Kegiatan Kokurikuler Keagamaan	106
f. Mempersiapkan Sarana dan Prasarana Kegiatan Kokurikuler Keagamaan.....	110
g. Melakukan Koordinasi dengan Pihak Terkait	114
h. Menyusun Evaluasi Kegiatan Kokurikuler Keagamaan	117
3. Evaluasi Kegiatan Kokurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik di SD Negeri 3 Payung.....	121
a. Pelaksanaan Evaluasi Kegiatan Kokurikuler	121
b. Tujuan Evaluasi Kegiatan Kokurikuler.....	122
c. Teknik Evaluasi Kegiatan Kokurikuler	123
d. Tindak Lanjut Hasil Evaluasi	124
B. PEMBAHASAN	125
1. Pelaksanaan Kegiatan Kokurikuler yang Dilakukan Oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Keagamaan Peserta Didik di SD Negeri 3 Payung Kabupaten Bangka Selatan	125
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Kegiatan Kokurikuler Keagamaan di SD Negeri 3 Payung Kabupaten Bangka Selatan	128
3. Evaluasi Kegiatan Kokurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik di SD Negeri 3 Payung Kabupaten Bangka Selatan	132
BAB V PENUTUP	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	52
Tabel 4.1 Peran Guru PAI dan Pelaksanaan Kegiatan Kokurikuler.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	149
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	154
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	155
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	156
Lampiran 5 Visi Misi Sekolah.....	160
Lampiran Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	162
Lampiran 7 Hasil Jawaban Wawancara	167
Lampiran 8 Laporan dan Program Kegiatan Kokurikuler	174
Lampiran 9 Dokumentasi.....	176
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	178