

**IMPLEMENTASI METODE *TIKRAR* DALAM PELAFALAN
MAKHARIJUL HURUF SEBAGAI PENGUASAAN DASAR
MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA SDN 10 SIMPANG RIMBA
BANGKA SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh:

Mirza Herdia

2211170

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1281/FT/PP.00.9/08/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Mirza Herdia
NIM : 2211170
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : IMPLEMENTASI METODE TIKRAR DALAM
PELAFALAN MAKHARIJUL HURUF SEBAGAI
PENGUASAAN DASAR MEMBACA AL-QUR'AN PADA
SISWA SDN 10 SIMPANG RIMBA BANGKA SELATAN

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 01 September 2026
Ka. Program Studi PAI



Muhammad Rafiq Anwar, M. Pd
NIP. 198906212019031014

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mirza Herdia

Nim : 2211170

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Implementasi Metode *Tikrar* dalam Pelafalan *Makharijul Huruf* sebagai Penguasaan dasar Membaca Al-Qur'an pada Siswa SDN 10 Simpang Rimba Bangka Selatan"** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan untuk kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 31 Agustus 2026

Yang Menyatakan


Mirza Herdia
NIM.2211170

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stinbangkabelitung@kemenag.go.id, stin32_sasubel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mirza Herdia

NIM : 2211170

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Proposal Skripsi : Implementasi Metode *Tikrar* dalam Pelafalan *Makharijul Huruf* sebagai Penguasaan dasar Membaca Al-Qur'an pada Siswa SDN 10 Simpang Rimba Bangka Selatan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

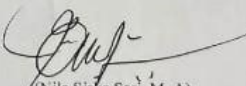
Bangka, 31 Agustus 2026

Pembimbing I,

Pembimbing II,


(Dr. Kartika Sari, M. Hum)

NIP.198211182006042002


(Nila Siska Sari, M. A)

NIP.199011272022032002

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemendagri.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mirza Herdia

NIM : 2211170

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Proposal Skripsi : Implementasi Metode *Tikrar* Dalam Pelafalan *Makharijul Huruf* sebagai Penguasaan dasar Membaca Al-Qur'an pada Siswa SDN 10 Simpang Rimba Bangka Selatan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Penguji I,

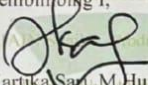
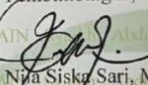
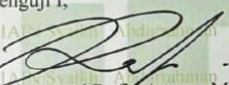
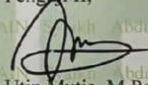
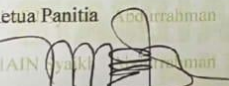
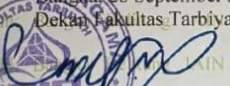
(Muhammad Rofiq Anwar, S. Pd. I, M. Pd)
NIP.198906212019031014

Bangka, 21 September 2026

Penguji II,

(Utin Mutia, M. Pd)
NIP.199509052022032008

LEMBAR PENGESAHAN

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 308.B9/ET/PP.00.9/09/2026	
Skripsi, dengan judul: Implementasi Metode <i>Tikrar</i> dalam Pelafalan <i>Makharijul Huruf</i> Sebagai Penguasaan Dasar Membaca Al-Qur'an pada Siswa Sdn 10 Simpang Rimba Bangka Selatan	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	Mirza Herdia
NIM	: 2211170
Fakultas	Tarbiyah
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 September 2026 dengan nilai A (92.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,	Pembimbing II,
 Kartika Sari, M.Hum NIP. 19821118 200604 2 002	 Nya Siska Sari, MA NIP. 19901127 202203 2 002
Penguji I,	Penguji II,
 Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 201903 1 014	 Utin Mutia, M.Pd NIP. 19950905 202203 2 008
Ketua Panitia	
 Yohan, M.Pd NIP. 19771009 200701 1 014	
Bangka, 28 September 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Subhi, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah: 6)

"Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesusahan,
dan kemudahan bersama kesulitan."

(HR. Ahmad)

إِنْ قَدَرُوا فَأَنَا أَقْدِرُ

“Jika mereka mampu, maka aku juga mampu”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberiku kekuatan, kesehatan, membekaliku dengan ilmu dan mempermudah segala urusanku. Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan ridho-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan rasa syukur dan kebahagiaan terselesaikannya skripsi ini akan ku persembahkan untuk:

1. Ibu Herni pintu surgaku. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang ibu berikan, sosok luar biasa yang selalu hadir dalam setiap episode berkembang penulis. Terima kasih atas segala do'a, dukungan dan kepercayaan yang diberikan kepada penulis. Ibuku memang tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, namun beliau selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya.
2. Ayahandaku tercinta, cinta pertama penulis, Mizam. Terima kasih atas kasih sayang, nasihat, kerja keras, doa, dan segala pengorbanan yang telah diberikan sepanjang kehidupan penulis. Terima kasih telah mengajarkan arti tanggung jawab, keteguhan, dan perjuangan. Setiap nilai dan nasihat yang Ayah tanamkan menjadi bekal bagi penulis dalam menghadapi berbagai proses hingga sampai pada tahap ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas setiap kebaikan dan perjuangan Ayah dengan keberkahan serta kebahagiaan.
3. Kepada kakak dan adik tersayang, Kakak Jeri Permana, Kakak Ramanda Periyadi, dan adik Mida Wijayanti. Penulis mengucapkan terima kasih yang

sebesar-besarnya atas dukungan, motivasi, serta kontribusi tulus yang sentiasa diberikan dalam berbagai aspek perjalanan hidup penulis. Semoga Allah SWT melimpahkan keberkahan dan rezeki-Nya dalam setiap langkah kehidupan.

4. Kepada almamater kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung dan kepada seluruh dosen yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu selama masa perkuliahan. Terima kasih atas dedikasi dan ketulusan dalam menuntut setiap langkah akademik penulis. Semoga segala kebaikan dan keteladanan yang diberikan menjadi amal jariyah yang tak terputus.
5. Kepada sahabat seperjuangan penulis semasa kuliah, Gesta Tazqiyah, Dina Olivia, Intan Permata, Alya Agustina, Selvi, Lailatul Robiatul Padilah dan Reviani yang telah menemani dan tulus memberi masukan, arahan, serta motivasi kepada penulis dari 2022 kita berteman hingga penulisan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi sahabat sekaligus saudara yang selalu sigap siaga menjadi tempat berkeluh kesah dan pendukung terbaik. Walau tak sedarah, semoga selalu searah.
6. Seluruh teman sekelas penulis selama dibangku kuliah keluarga besar PAI F Angkatan 2022 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan tidak akan penulis lupakan. Terima kasih sudah berjuang bersama, memberikan canda tawa selama dibangku kuliah, Allah mudahkan segala urusan kalian dan semoga sukses selalu.

7. Terakhir, kepada diri sendiri, Mirza Herdia, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah meskipun dalam perjalanan ini terdapat rasa lelah, keraguan, kegagalan, dan berbagai keadaan yang tidak selalu sesuai dengan harapan. Terima kasih karena telah berusaha menyelesaikan apa yang telah dimulai dan tidak menyerah ketika proses terasa berat. Tidak semua perjuangan harus diketahui orang lain, karena diri sendiri tahu berapa banyak air mata, doa, waktu, dan tenaga yang telah diberikan untuk sampai pada titik ini. Penulis percaya bahwa setiap proses memiliki waktunya sendiri dan setiap usaha tidak pernah benar-benar sia-sia. Libatkan Allah SWT dalam setiap langkah, karena sebaik-baiknya rencana adalah rencana-Nya. Semoga setelah melewati perjalanan ini, penulis dapat menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih bijaksana, dan tetap rendah hati dalam menjalani kehidupan. Berbahagialah selalu, Mirza. Terima kasih sudah bertahan. Terima kasih sudah berjuang. Selamat, satu perjalanan telah selesai, dan perjalanan baru akan segera dimulai.

IMPLEMENTASI METODE *TIKRAR* DALAM PELAFALAN *MAKHARIJUL HURUF* SEBAGAI PENGUASAAN DASAR MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA SDN 10 SIMPANG RIMBA BANGKA SELATAN

Mirza Herdia

2211170

Fakultas Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan membaca Al-Qur'an yang diawali dengan ketepatan pelafalan makharijul huruf. Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), metode *tikrar* digunakan sebagai salah satu strategi untuk membantu peserta didik memperbaiki pelafalan melalui kegiatan pengulangan bacaan secara bertahap dan terbimbing. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode *tikrar* dalam pelafalan makharijul huruf sebagai dasar penguasaan membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas V SDN 10 Simpang Rimba Bangka Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap guru PAI, kepala sekolah, dan peserta didik. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *tikrar* dalam pelafalan *makharijul huruf* dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu perencanaan pembelajaran, pemberian contoh bacaan oleh guru, pengulangan bacaan secara klasikal, berpasangan, dan individual, serta pemberian koreksi terhadap pelafalan peserta didik. Pengulangan dilakukan secara bertahap dengan memperhatikan ketepatan makharijul huruf dan bacaan Surah Al-Ma'un. Implementasi tersebut membantu peserta didik berlatih melafalkan huruf dan ayat Al-Qur'an secara lebih tepat, terbiasa melakukan pengulangan bacaan, serta meningkatkan kelancaran dalam membaca Al-Qur'an.

Kata Kunci: Metode *Tikrar*, *Makharijul Huruf*, Membaca Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan sahabatnya, sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan kesempatan bagi umat islam, semoga nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman. Skripsi berjudul **“Implementasi Metode *Tikrar* dalam Pelafalan *Makharijul Huruf* Sebagai Penguasaan dasar Membaca Al-Qur’an pada Siswa SDN 10 Simpang Rimba Bangka Selatan**”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Muhammad Rofiq Anwar, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Dr. Kartika Sari, M.Hum. selaku Penasehat Akademik pada semester 1 s.d 8 yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi.
5. Nila Siska Sari, M. A. Selaku Pembimbing II yang memberi bimbingan, arahan, nasehat dan motivasi, serta selalu meluangkan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Muhammad Rofiq Anwar, S.Pd.I., M.Pd. selaku Konsultan I.
7. Utin Mutia, M. Pd. selaku Konsultan II.
8. Seluruh dosen dan akademisi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Bangka, 24 Agustus 2026



Mirza Herdia
2211170

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II	
LANDASAN TEORI.....	15
A. Metode <i>Tikrar</i>	15
1. Pengertian Metode <i>Tikrar</i>	15
2. Dasar Teori Metode <i>Tikrar</i>	19
3. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Tikrar</i>	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Tikrar</i>	25
5. Tujuan dan Manfaat Metode <i>Tikrar</i>	26
B. <i>Makharijul Huruf</i>	27
1. Pengertian <i>Makharijul Huruf</i>	27
2. Macam-macam <i>Makharijul Huruf</i>	31
3. Pentingnya <i>Makharijul Huruf</i> dalam Membaca Al-Qur'an	34
C. Al-Qur'an	35
1. Pengertian Al-Qur'an	35
2. Penguasaan Dasar Al-Qur'an pada Peserta Didik di Sekolah Dasar.....	37
BAB III	
METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40

B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian	42
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	47
G. Triangulasi.....	48
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil	52
1. Iplementasi Metode Tikrar	52
B. Pembahasan.....	94
BAB V	
PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	150

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nota dinas penyeminar

Lampiran 2. SK pembimbing

Lampiran 3. Kartu pembimbing skripsi

Lampiran 4. Instrumen penelitian

Lampiran 5. Surat izin penelitian

Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 7. Pedoman Observasi

Lampiran 8. Modul Ajar PAI

Lampiran 9. Dokumentasi gambar

Lampiran 10. Riwayat Hidup Penulis