

**IMPLEMENTASI TEKNIK *FEYNMAN* PADA
PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA DI
KELAS V SD NEGERI 17 MENDO BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

RENDI YUNANDA

2211124

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026

SURAT BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1269/FT/PP.00.9/08/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Rendi Yunanda
NIM : 2211124
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : IMPLEMENTASI TEKNIK *FEYNMAN* PADA
PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA DI
KELAS V SD NEGERI 17 MENDO BARAT

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 Agustus 2026

KEMENTERIAN AGAMA RI
Prodi PAI, Program Studi PAI

Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP. 198906212019031014

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rendi Yunanda

Nim : 2211124

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang berjudul **"Implementasi Teknik *Feynman* Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa di SD Negeri 17 Mendo Barat"** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan untuk kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 18 Agustus 2026

Yang Menyatakan



Rendi Yunanda
NIM.2211124

NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32_sashahel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rendi Yunanda

NIM : 2211124

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Proposal Skripsi : Implementasi Teknik Feynman Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti
Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri
17 Mendo Barat

Telah dapat iajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 10 Agustus 2026

Pembimbing I,

(Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag.)
NIP. 196601051997031001

Pembimbing II,

(Utin Mutia, M.Pd.)
NIP. 199509052022032008

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Raya Petaling KM. 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173
email: stainbangkabelitung@kemendag.go.id, stain32sabahela@yahoo.co.id, website: www.stainbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Rendi Yunanda

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di –Bangka

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rendi Yunanda
NIM : 2211124
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Teknik *Feynman* Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 17 Mendo Barat.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

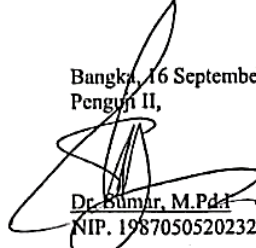
Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Penguji I,


Dr. Febrino, M.A.
NIP. 198902012015031004

Bangka, 16 September 2026
Penguji II,


Dr. Sumar, M.Pd.
NIP. 198705052023211047

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 284.B9/FT/PP.00.9/09/2026

Skrripsi dengan judul: Implementasi Teknik *Feynman* pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri 17 Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rendi Yunanda
NIM : 2211124
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 September 2026 dengan nilai A (88.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag.
NIP. 19660105 199703 1 001

Penguji I,

Dr. Febrilio, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Ketua Panitia

Yohan, M.Pd
NIP. 19771009 200701 1 014

Pembimbing II,

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 19990905 202203 2 008

Penguji II,

Sumar, M.Pd.I
NIP.PPK. 19870505 202321 1 047

Bangka, 23 September 2026

Dean Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001



HALAMAN MOTTO

“Belajarliah, karena tidak ada seorang pun yang terlahir dalam keadaan berilmu”

Imam Syafi’i

“Tujuan dari pendidikan adalah untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan, serta memperhalus perasaan”

Tan Malaka

“Jangan gunakan energi anda untuk khawatir. Gunakan energi anda untuk percaya, menciptakan, belajar, berfikir dan bertumbuh.”

Richard Feynman

“Batasi penilaian orang lain terhadap dirimu, karena yang mereka katakan belum tentu sama seperti yang engkau ketahui atas dirimu, dan pembuktian hanya akan membuang-buang energimu. Sekarang, mulailah untuk membangun penilaian atas dirimu sendiri, karena kamu lebih berhak untuk menjadi dirimu sendiri”

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur hanya milik Allah SWT. Belaian kasih dan sayang-Nya telah memberikanku segenap kekuatan untuk terus melangkah dalam menuntut ilmu sekaligus menjadi tempat bersandar yang paling menenangkan dalam segala hal yang fana di dunia ini. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya yang sederhana ini kepada orang yang menjadi bagian dari semangatku untuk terus melangkah agar bisa mengukir senyum di wajahnya.....

Ayah dan Ibuku yang bertahta di kalbu

Di setiap langkahku, ada jejak do'a yang tak pernah putus dari langit untukku. Di balik setiap tetes keringat dan hela napas panjang kalian, terukir cinta yang tak pernah meminta balasan. Ayah, terima kasih atas keteguhan yang diam-diam menjaga, atas bahu yang selalu siap menopang tanpa mengeluh, dan atas cinta yang kau sembunyikan dalam nasihat dan tindakan.

Ibu, terima kasih atas kasih yang tak bersyarat, kelembutan yang tak pernah lelah, dan doa-doa yang kau rajut di setiap usai sholat untuk keselamatanku. Kalian adalah alasan terbesar di balik setiap usaha dan keberhasilanku hari ini. Skripsi ini hanyalah sekelumit kecil dari besarnya pengorbanan dan cinta kalian. Semoga suatu hari aku mampu menjadi kebanggaan kalian.

Diriku sendiri

Terima kasih telah bertahan sampai detik ini. Untuk segala tantangan, kegelisahan, dan berbagai macam hal-hal yang bahkan kadang hampir membuat aku lupa siapa diriku sendiri. Untuk setiap perjalanan yang telah dilalui dengan kesungguhan dan setiap langkah kecil yang bermakna aku tetap merasa bangga karena selalu kokoh menghadapinya. Perjalanan ini belum berakhir, semoga proses yang telah dilalui menjadi pijakan kuat untuk melangkah lebih jauh dan lebih bijak di masa yang akan datang.

Adikkuu

Untuk adikku terima kasih telah menjadi bagian dari semangat dan kesungguhanku untuk menjadi lebih baik agar bisa memberikan contoh dan pelindung yang menenangkan sebagai seorang kakak.

Sahabat-sahabat seperjuanganku

Buat sahabat-sahabat terbaikku yang ada di Belitung Timur khususnya di Kampit City. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup yang luar biasa, setiap kebersamaan yang telah kita lalui selalau meninggalkan kenangan yang tak terlupakan. Semoga candaan dan tawa yang mewarnai kebersamaan kita akan selalu amerta bagi kita semua. Terima kasih juga untuk sahabat seperjuanganku Nicola, Tegar, Ridho, Megi, Sultan dan semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persasatu. Kalian adalah bagian dari motivasi dan semangat penulis untuk segala keadaan yang kadang tidak bisa dijelaskan, semoga langkah yang kita jalani bersama dengan penuh suka maupun duka ini, akan menghantarkan kita ke masa depan yang lebih baik untuk kita semua.

Dosen Pembimbing Skripsi

Bapak Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag. dan Ibu Utin Mutia, M.Pd. Terima kasih atas waktu, bimbingan, kesabaran yang begitu luas, dan arahannya yang begitu berharga. Semoga setiap ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang tak terputus

**IMPLEMENTASI TEKNIK *FEYNMAN* PADA PEMBELAJARAN PAI
DAN BUDI PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
BELAJAR SISWA DI KELAS V SD NEGERI 17 MENDO BARAT**

Rendi Yunanda

2211124

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahami materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti karena pembelajaran cenderung berorientasi pada hafalan sehingga pemahaman konsep belum berkembang secara optimal. Oleh karena itu, guru PAI dan Budi pekerti menerapkan teknik *Feynman* pada pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 17 Mendo Barat. Subjek penelitian terdiri atas guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti serta siswa kelas V. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pembelajaran telah disusun secara sistematis melalui RPM (Rencana Pembelajaran Mendalam) yang disesuaikan dengan pendekatan *Deep Learning* dan Teknik *Feynman*, meliputi analisis kompetensi, karakteristik peserta didik, tujuan pembelajaran, serta pemilihan materi yang bersifat konseptual; (2) pelaksanaan pembelajaran berlangsung melalui empat tahapan utama Teknik *Feynman*, yaitu memahami konsep, menjelaskan kembali materi menggunakan bahasa sendiri, mengidentifikasi kekurangan pemahaman, serta menggunakan analogi atau contoh yang relevan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga mampu menciptakan pembelajaran yang aktif, interaktif, dan bermakna; dan (3) evaluasi pembelajaran dilakukan melalui observasi proses belajar, kemampuan peserta didik dalam menjelaskan kembali materi, keaktifan, kemampuan memberikan contoh, serta refleksi pembelajaran.

Kata kunci: Implementasi, Teknik *Feynman*, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Pemahaman Belajar, *Deep Learning*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. atas segala kebaikan, petunjuk, pertolongan dan karunia-Nya sehingga peneliti dimampukan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam juga senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad Saw., karena atas perantara perjuangannya cahaya ilmu sampai pada peneliti hari ini. Skripsi ini berjudul "Implementasi Teknik *Feynman* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Untuk meningkatkan Pahaman Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 17 Mendo Barat". Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan selesai. Oleh karena itu, dengan penuh hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
2. Dr. Subri Hasan, S.Pd.I., M.S.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
3. Muhammad Rofiq Anwar, M Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat detail dan dengan bahasa yang mudah dipahami, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

5. Utin Mutia, M.Pd., selaku pembimbing II sekaligus penasihat akademik yang telah memberikan nasihat, dukungan, bimbingan dan arahan yang sangat baik kepada peneliti, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, atas segala ilmu dan pengalaman yang diberikan selama peneliti menempuh pendidikan.
7. Seluruh staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Seluruh staf perpustakaan IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Damsyik, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 17 Mendo Barat beserta seluruh staf tenaga pendidik yang telah memberikan izin penelitian.
10. Asna Fitra, S.Pd. selaku guru PAI dan Budi Pekerti yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini
11. Peserta didik dan wali peserta didik kelas 5 SD Negeri 17 Mendo Barat
12. Rekan-rekan seperjuangan kelas PAI D 2022 yang telah memotivasi peneliti untuk segera mungkin menyelesaikan skripsi ini. Semoga atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini menjadi amal jariyah serta tabungan pahala kebaikan dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt. Semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bangka, 10 Agustus 2026

Rendi Yunanda
NIM. 2211124

DARTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KEREANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DARTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Masalah	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Sistematika Pembahasan	17
BAB II PEMBAHASAN	
A. Implementasi Pembelajaran	18
B. Teknik <i>Feynman</i>	20
C. Pemahaman	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	48
B. Subjek Penelitian.....	49
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	50
D. Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Perencanaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Dengan Teknik <i>Feynman</i> di Kelas V SD Negeri 17 Mendo Barat.....	57
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Dengan Teknik <i>Feynman</i> di SD Negeri 17 Mendo Barat.....	63
3. Evaluasi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Dengan Teknik <i>Feynman</i> di SD Negeri 17 Mendo Barat.....	78
B. Pembahasan	
1. Analisis Perencanaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Dengan Teknik <i>Feynman</i> di Kelas V SD Negeri 17 Mendo Barat.....	84
2. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Dengan Teknik <i>Feynman</i> di Kelas V SD Negeri 17 Mendo Barat.....	88
3. Analisis Evaluasi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Dengan Teknik <i>Feynman</i> di Kelas V SD Negeri 17 Mendo Barat.....	96

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA	108
-----------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SK Pembimbing
- Lampiran 2 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Pedoman Observasi
- Lampiran 6 : Traskip Wawancara Guru PAI dan Budi Pekerti
- Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 : Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM)
- Lampiran 9 : Traskip Dokumentasi