

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGATASI KESULITAN  
BELAJAR SISWA KELAS 2 PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MIS  
AL-ISLAM KEMUJA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**Luria Juniar**

**2211106**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 1267/FT/PP.00.9/08/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Lunia Juniar  
NIM : 2211106  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS 2 PADA MATA  
PELAJARAN FIKIH DI MIS AL-ISLAM KEMUJA

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 Agustus 2026

Ka. Program Studi PAI  
  
Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd  
NIP. 198906212049031014

#### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Luria Juniar  
NIM : 2211106  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Kompetensi Pedagogik guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas 2 Pada Mata Pelajaran Fikih di MIS Al-Islam Kemuja”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Agustus 2026

Yang menandatangani

  
Luria Juniar

NIM. 2211106



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA 33173  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di- tempat

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Luria Juniar  
NIM : 211106  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas 2 Pada Mata Pelajaran Fikih di MIS Al-Islam Kemuja

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bangka, 19 Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I  
NIP. 199112312020122021

  
Nila Siska Sari, M.A  
NIP. 199011272022032002



## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kee. Mendo Barat, Ksb. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-

tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Luria Juniar  
NIM : 2211106  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Kompetensi Pendagogik Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas 2 Pada Mata Pelajaran Fikih Di MIS Al-Islam Kemuja.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

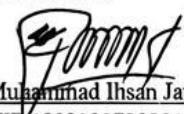
**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Konsultan I,

  
Dr. Febrino, M.A  
NIP.198902012015031004

Bangka, 17 September 2026

Konsultan II,

  
Muhammad Ihsan Jauhari, M.Pd  
NIP.199310072020121015



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Naya Petaling Kol. 13 Kec. Mendo Darat, Kab. Bangks, Prov. Kov. Bangka Belitung  
E-Mail: huinas@iainssababel.ac.id, Website: www.iainsababel.ac.id  
BANGKA 31173

### PENGESAHAN

Nomor: 288.B9/FT/PP.00.9/09/2026

Skripsi dengan judul: Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengatasi Kenstitan Belajar Siswa Kelas 2 pada Mata Pelajaran Fikih di MIS Al-Islam Kemuja

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Luria Juniar

NIM : 2211106

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 09 September 2026 dengan nilai A (86.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu: syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.i  
NIP. 19911231 202012 2 021

Penguji I,

Dr. E. Pring, M.A  
NIP. 19890201 201503 1.004

Ketua Panitia

Yohan, M.Pd

NNIP. 19771009 200701.1.014

Pembimbing II,

Mrs Siska Sari, MA  
NIP. 19901127 202203 2 002

Penguji II,

Muhammad Infan Jauhari, M.Pd  
NIP. 19931007 202012 1.015

24 September 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah

(Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I  
NIP. 19740302 200664 1 001

## MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).  
Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap.”  
(QS. Al-Insyirah, 6-8)

*“Jangan menyerah sebab keajaiban sering datang ketika kita hampir putus asa.”*  
(QS. Al-kahfi: 39)

“Menjadi yang pertama bukan tentang selalu berada di depan, melainkan tentang belajar tetap berdiri ketika yang lain membutuhkan arah.”  
(Luria Juniar)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tidak ada lembar yang paling berarti dalam skripsi ini selain lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu langkah untuk meraih gelar yang telah lama diimpikan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk diri sendiri, penulis ingin mengucapkan terima kasih telah sampai sejauh ini. Terima kasih karena tetap memilih melanjutkan, bahkan ketika beberapa bagian dari perjalanan ini tidak berjalan bagaimana yang diharapkan. Ada banyak hal yang tidak selalu terlihat oleh orang lain: lelah yang disimpan sendiri, keraguan yang harus diselesaikan sendiri, serta hari-hari ketika menyesuaikan satu hal kecil saja terasa cukup berat. Namun, semuanya tetap dilalui. Terima kasih telah memberikan waktu, tenaga, dan kesempatan kepada diri sendiri untuk belajar, bertumbuh, dan mengenal kemampuan yang sebelumnya bahkan belum disadari. Skripsi ini bukan sekedar tentang halaman yang akhirnya selesai, tetapi juga tentang diri yang berhasil melewati proses panjang tanpa kehilangan keinginan untuk sampai pada tujuan. Setelah ini, semoga tetap menjadi seseorang yang berani mencoba, bersedia

belajar dari kesalahan, dan tidak terlalu keras kepada diri sendiri. Gelar ini adalah salah satu hasil perjalanan panjang, bukan akhir dari perjalanan itu sendiri.

2. Pintu surga, Mama Maria Holpah, Cinta pertama, Ayah Rozali. Adik tersayang, Mulia Sari, Jihan Nur Afifah, dan Nahla Nur Syarifa. Kalian merupakan motivator terbesar. Terima kasih atas segala hal yang mungkin tidak pernah cukup jika hanya dibalas dengan kata-kata. Terima kasih atas doa yang tidak selalu penulis dengar, tetapi selalu penulis rasakan dalam setiap langkah. Terima kasih telah menjadi tempat pulang, tempat bercerita, sekaligus alasan untuk terus berusaha menyelesaikan apa yang telah dimulai. Jika hari ini ada satu pencapaian yang dapat penulis persembahkan, maka di dalamnya ada doa, pengorbanan, kesabaran, dan kasih sayang keluarga ini. Semoga gelar ini dapat menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasih yang selama ini belum mampu penulis ungkapkan dengan sempurna.
3. Kepada orang-orang baik yang hadir dalam perjalanan perkuliahan, Helen Saparingga, Meiza Fadilah, Mulia Pratiwi, Elya Agustina, Nadia Marlina, Mursyidah, Zuriyatun Hasanah, Hoiriatul Rohmah, Istiqomah, Mutia Savitri, Nadya Intan Salsabila dan Hapis Yuliandra, Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita yang tidak akan terulang dengan cara yang sama. Terima kasih untuk percakapan, bantuan, tawa, kebersamaan, dan berbagai pengalaman

yang akhirnya menjadi bagian dari kenangan selama masa perkuliahan. Dan untuk siapa pun yang pernah membantu dalam proses ini, Terima kasih atas setiap kebaikan yang mungkin sederhana bagi kalian, tetapi berarti bagi penulis. Tidak semua bantuan dapat disebutkan satu per satu, tetapi semuanya tetap memiliki tempat dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini. Pada akhirnya, Skripsi ini menjadi bukti bahwa sesuatu yang sempat terasa jauh pada akhirnya dapat menjadi nyata ketika dijalani sedikit demi sedikit. Semoga apa yang telah dimulai dengan doa dapat dilanjutkan dengan langkah-langkah yang lebih baik setelahnya.

# **KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS 2 PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MIS AL-ISLAM KEMUJA**

Luria Juniar

2211106

Fakultas Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

## **Abstrak**

Kesulitan belajar yang dialami oleh beberapa siswa di sekolah merupakan salah satu masalah serius yang berdampak pada penurunan efektivitas dan prestasi belajar siswa. Salah satu contohnya adalah kesulitan belajar yang dialami siswa kelas 2 MIS Al-Islam Kemuja pada mata pelajaran fikih, khususnya materi membiasakan salat berjamaah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk kesulitan belajar siswa, yaitu kesulitan memahami konsep abstrak, kesulitan menghafal urutan tata cara ibadah, kesulitan dalam aspek psikomotorik (gerakan ibadah), serta kesulitan membaca dan memahami istilah Arab. Adapun kompetensi pedagogik guru dalam mengatasi kesulitan tersebut meliputi kemampuan menciptakan lingkungan belajar yang aman dan nyaman, melaksanakan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, serta melakukan asesmen, pemberian umpan balik, dan tindak lanjut sesuai kebutuhan siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, guru memiliki upaya dalam mengatasi bentuk kesulitan belajar siswa, dengan cara guru memberikan penjelasan dengan bahasa sederhana, contoh konkret, demonstrasi, praktik berulang, bimbingan individual, serta melakukan asesmen dan tindak lanjut. Meskipun demikian, pelaksanaannya masih menghadapi perbedaan kemampuan kebutuhan belajar setiap peserta didik.

**Kata kunci:** Kesulitan Belajar, Fikih, Salat Berjamaah, Kompetensi Pedagogik

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, alhamdulillahirabbil`alamiin, segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabiyyuna wa Habibuna Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan sahabatnya, untuk menjadi nilai sekaligus semangat dalam menuntut ilmu dan kebahagiaan di dunia ini:

Skripsi berjudul “Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di MIS Al-Islam Kemuja” Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi bahwa tidak akan diselesaikan dan terwujudkan tanpa bantuan, bimbingan, dan serta dorongan dari berbagai pihak lainnya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Subri Hasan, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik Segaligus Pembimbing I yang telah membimbing, serta memberi arahan, motivasi, dan nasihat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Nila Siska Sari, M.A, selaku Pembimbing II yang memberi bimbingan, arahan, nasehat dan motivasi, serta selalu meluangkan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah berjasa dalam proses perkuliahan, terutama untuk dosen Fakultas tarbiyah.

7. Bapak dan Ibu guru MIS Al-Islam Kemuja, yang sudah memberikan saya kesempatan untuk bisa melakukan penelitian sehingga skripsi saya bisa terselesaikan. Kepada seluruh siswa dan siswi yang telah bersedia untuk membantu saya dalam proses observasi dan wawancara.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini

Dengan penuh rasa syukur, ku persembahkan karya sederhana ini untuk semua hati yang telah menjadi alasan aku bertahan, berjuang, dan akhirnya sampai pada titik yang selama ini kita impikan bersama. Semoga Allah SWT. dapat membalas kebaikan semua pihak yang telah terlibat dalam membantu penyelesaian skripsi ini. Penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya. Dalam hal ini penulis berharap atas saran dan kritikan dari pembaca. Dengan demikian akhir kata penulis mengucapkan rasa terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bangka, 6 Juli 2026

Luria Juniar  
NIM. 2211106

## DAFTAR ISI

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                    | <b>i</b>   |
| <b>SURAT KETERANGAN PELAGIASI .....</b>      | <b>ii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>               | <b>iii</b> |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>            | <b>iv</b>  |
| <b>HALAMAN MOTTO.....</b>                    | <b>v</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>             | <b>vi</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>                          | <b>ix</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                  | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR ISI. ....</b>                      | <b>xii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                  | <b>xv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN. ....</b>               | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang.....                       | 1          |
| B. Batasan Masalah.....                      | 6          |
| C. Rumusan Masalah .....                     | 6          |
| D. Tujuan Penelitian .....                   | 7          |
| E. Kegunaan Penelitian .....                 | 7          |
| F. Telaah Pustaka .....                      | 9          |
| G. Sistematika Pembahasan .....              | 15         |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>            | <b>17</b>  |
| <b>A. Kompetensi Pedagogik Guru .....</b>    | <b>17</b>  |
| 1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru..... | 17         |
| 2. Tujuan Kompetensi Pedagogik Guru.....     | 22         |
| 3. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru ..... | 24         |

|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Permasalahan Kompetensi Pedagogik Guru.....                                 | 32        |
| 5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Guru. ....                       | 34        |
| <b>B. Kesulitan Belajar Siswa .....</b>                                        | <b>38</b> |
| 1. Pengertian Kesulitan Belajar Siswa .....                                    | 38        |
| 2. Indikator Kesulitan Belajar Siswa .....                                     | 42        |
| 3. Macam-Macam Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Fikih Kelas 2. ....            | 44        |
| 4. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa .....                               | 48        |
| <b>C. Pembelajaran Fikih .....</b>                                             | <b>49</b> |
| 1. Pengertian Pembelajaran Fikih.....                                          | 49        |
| 2. Tujuan Pembelajaran Fikih.....                                              | 51        |
| 3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih.....                                       | 53        |
| 4. Metode Pembelajaran Fikih.....                                              | 55        |
| 5. Pembelajaran Fikih Kelas 2 Pada Materi Membiasakan salat<br>berjamaah ..... | 58        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                          | <b>61</b> |
| A. Jenis Penelitian .....                                                      | 61        |
| B. Subjek Penelitian .....                                                     | 62        |
| C. Lokasi Penelitian .....                                                     | 63        |
| D. Waktu Penelitian.....                                                       | 64        |
| E. Sumber Data dan Jenis Data.....                                             | 64        |
| F. Metode Pengumpulan Data .....                                               | 66        |
| G. Teknik Analisis Data.....                                                   | 68        |
| H. Uji Keabsahan Data.....                                                     | 71        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                       | <b>74</b> |

|                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>A. Hasil Penelitian .....</b>                                              | <b>74</b>  |
| 1. Kesulitan Belajar Siswa Kelas 2 Pada Mata Pelajaran Fikih Materi           |            |
| Membiasakan salat berjamaah.....                                              | 74         |
| a. Kesulitan Memahami Konsep Abstrak.....                                     | 74         |
| b. Kesulitan Mengafal Urutan Tata Cara Ibadah.....                            | 88         |
| c. Kesulitan Dalam Aspek Psikomotorik.....                                    | 96         |
| d. Kesulitan Membaca dan Memahami Istila Arab .....                           | 105        |
| 2. Kompetensi Pedagogik Guru.....                                             | 114        |
| a. Lingkungan Pembelajaran Yang Aman Dan Nyaman Bagi Peserta Didik .....      | 114        |
| b. Pembelajaran Efektif Yang Berpusat Pada Peserta Didik .....                | 130        |
| c. Asesmen, Umpan Balik, Dan Pelaporan Yang Berpusat Pada Peserta Didik ..... | 137        |
| <b>B. Pembahasan.....</b>                                                     | <b>149</b> |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                    | <b>173</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                           | 173        |
| B. Saran .....                                                                | 174        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                    | <b>176</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                         | <b>184</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                                             | <b>218</b> |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Nota Dinas Penyeminar

Lampiran 2. SK Pembimbing

Lampiran 3. Kartu Pembimbing Skripsi

Lampiran 4. Instrumen Penelitian

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian

Lampiran 6. Pedoman Observasi

Lampiran 7. Modul Ajar Fikih Materi Membiasakan salat berjamaah

Lampiran 8. Dokumentasi Gambar

Lampiran 9. Riwayat Hidup Penulis