

**PENGARUH KETERLIBATAN PERILAKU, EMOSIONAL,
DAN KOGNITIF TERHADAP KEMAMPUAN BERADAPTASI
SISWA DALAM KOMUNITAS BELAJAR DI SMP NEGERI 1
PANGKALPINANG**



TESIS MAGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)**

Oleh :

JULIAR IDHAM

248101020

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 17/In.40/PPS/TL.03/05/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Juliar Idham

NIM : 248101020

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Pengaruh Keterlibatan Perilaku, Emosional, dan Kognitif Terhadap Kemampuan Beradaptasi Siswa Dalam Komunitas Belajar di SMP Negeri 1 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi **25 %** yaitu sebesar **9 %** pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Mei 2026

Direktur,



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Juliar Idham

NIM : 248101020

Program : Pascasarjana

Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Pengaruh Keterlibatan Perilaku, Emosional, dan Kognitif Terhadap Kemampuan Beradaptasi Siswa Dalam Komunitas Belajar Di SMP Negeri 1 Pangkalpinang adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Pangkalpinang, 4 Juni 2026

Yang membuat Pernyataan



Juliar Idham



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9910089, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul PENGARUH KETERLIBATAN PERILAKU, EMOSIONAL, DAN KOGNITIF TERHADAP KEMAMPUAN BERADAPTASI SISWA DALAM KOMUNITAS BELAJAR DI SMP NEGERI 1 PANGKALPINANG ditulis Juliar Idham NIM. 248101020 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. H. Suparta, M. Ag
Pembimbing I

04-05-2026

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
Pembimbing II

3 Mei 2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

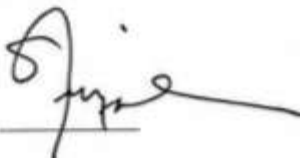
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

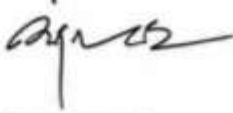
Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Juliar Idham
NIM : 248101020
Program : Pascasarjana
Judul : Pengaruh Keterlibatan Perilaku, Emosional, dan Kognitif Terhadap Kemampuan Beradaptasi Siswa Dalam Komunitas Belajar di SMP Negeri 1 Pangkalpinang
Telah diujikan pada : hari Selasa, 9 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda tangan
------	---------	--------------

<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd. I</u> Ketua Sidang	<u>18-6-2026</u>	
--	------------------	---

<u>Dr. Wulpiah, M. Ag</u> Sekretaris Sidang	<u>18/6/2026</u>	
--	------------------	---

<u>Prof. Dr. Zayadi, M. Ag</u> Penguji I	<u>18-6-2026</u>	
---	------------------	---

<u>Dr. Muh. Misdar, M. Ag</u> Penguji II	<u>18/6-026</u>	
---	-----------------	--



HALAMAN MOTTO

“Ucapan adalah doa, maka biasakan lisan mengucapkan kebaikan”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt. atas limpahan rahmat, nikmat, kekuatan, dan kemudahan yang diberikan, tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa menjadi sumber doa, kasih sayang, semangat, dan keteladanan dalam setiap langkah kehidupan saya. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan doa yang tidak pernah putus mengiringi perjalanan saya hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
2. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan, pengertian, motivasi, dan kekuatan dalam menghadapi setiap proses penyusunan tesis ini. Kehadiran dan doa kalian menjadi bagian penting dalam keberhasilan ini.
3. Dosen pembimbing dan seluruh dosen Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu, arahan, bimbingan, serta nasihat berharga selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
4. Sahabat dan rekan seperjuangan, yang telah kebersamai proses ini dengan dukungan, bantuan, semangat, dan kebersamaan yang berarti. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan akademik yang penuh perjuangan ini.
5. Almamater tercinta, Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam, yang telah menjadi tempat saya belajar, bertumbuh, dan mengembangkan diri dalam menuntut ilmu.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, menjadi bagian dari amal kebaikan, serta menjadi langkah awal untuk terus belajar dan berkontribusi dalam dunia pendidikan.

ABSTRAK

PENGARUH KETERLIBATAN PERILAKU, EMOSIONAL, DAN KOGNITIF TERHADAP KEMAMPUAN BERADAPTASI SISWA DALAM KOMUNITAS BELAJAR DI SMP NEGERI 1 PANGKALPINANG

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh keterlibatan perilaku, keterlibatan emosional, dan keterlibatan kognitif terhadap kemampuan beradaptasi siswa dalam komunitas belajar di SMP Negeri 1 Pangkalpinang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, tidak hanya dalam bentuk partisipasi fisik, tetapi juga dalam aspek emosional dan kognitif yang mendukung kemampuan siswa menyesuaikan diri dengan tuntutan akademik, aturan kelas, interaksi sosial, serta dinamika komunitas belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal non-eksperimental. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMP Negeri 1 Pangkalpinang tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 1.029 siswa, dengan sampel sebanyak 288 siswa yang ditentukan menggunakan rumus Slovin pada tingkat kesalahan 5%. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan melalui angket skala Likert dan dianalisis menggunakan regresi linear berganda setelah melalui uji persyaratan analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan perilaku berpengaruh positif terhadap kemampuan beradaptasi siswa. Keterlibatan emosional juga berpengaruh positif terhadap kemampuan beradaptasi siswa. Demikian pula, keterlibatan kognitif berpengaruh positif terhadap kemampuan beradaptasi siswa dalam komunitas belajar. Secara simultan, keterlibatan perilaku, emosional, dan kognitif berpengaruh positif terhadap kemampuan beradaptasi siswa dengan nilai R Square sebesar 0,182, yang berarti ketiga variabel tersebut mampu menjelaskan kemampuan beradaptasi siswa sebesar 18,2%, sedangkan sisanya sebesar 81,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Dengan demikian, keterlibatan siswa merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan kemampuan beradaptasi siswa dalam komunitas belajar di sekolah.

Kata kunci: keterlibatan perilaku, keterlibatan emosional, keterlibatan kognitif, kemampuan beradaptasi, komunitas belajar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF BEHAVIORAL, EMOTIONAL, AND COGNITIVE ENGAGEMENT ON STUDENTS' ADAPTABILITY IN THE LEARNING COMMUNITY AT SMP NEGERI 1 PANGKALPINANG

This study aims to analyze the effects of behavioral engagement, emotional engagement, and cognitive engagement on students' adaptability in the learning community at SMP Negeri 1 Pangkalpinang. This study is grounded in the importance of student engagement in the learning process, not only in the form of physical participation but also in emotional and cognitive aspects that support students' ability to adjust to academic demands, classroom rules, social interactions, and the dynamics of the learning community. This study employed a quantitative approach with a non-experimental causal-associative research design. The population of this study consisted of all students of SMP Negeri 1 Pangkalpinang in the 2025/2026 academic year, totaling 1,029 students. The sample consisted of 288 students, determined using the Slovin formula with a 5% margin of error. The sampling technique used was proportionate stratified random sampling. Data were collected through a Likert-scale questionnaire and analyzed using multiple linear regression after the prerequisite analysis tests had been conducted. The results showed that behavioral engagement had a positive effect on students' adaptability. Emotional engagement also had a positive effect on students' adaptability. Similarly, cognitive engagement had a positive effect on students' adaptability in the learning community. Simultaneously, behavioral, emotional, and cognitive engagement had a positive effect on students' adaptability, with an R Square value of 0.182. This indicates that the three variables were able to explain 18.2% of students' adaptability, while the remaining 81.8% was influenced by other factors outside the research model. Therefore, student engagement is one of the important factors in improving students' adaptability in the learning community at school.

Keywords: *behavioral engagement, emotional engagement, cognitive engagement, adaptability, learning community.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Keterlibatan Perilaku, Emosional, dan Kognitif Terhadap Kemampuan Beradaptasi Siswa Dalam Komunitas Belajar Di SMP Negeri 1 Pangkalpinang” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak keterbatasan, tantangan, dan hambatan yang dihadapi. Namun, berkat pertolongan Allah Swt. serta dukungan, bimbingan, arahan, dan doa dari berbagai pihak, tesis ini akhirnya dapat diselesaikan.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Janawi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Prof. Dr. Irawan, M.S.I selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Dr. H. Suparta, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini.

5. Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, koreksi, dan bimbingan yang sangat berarti dalam penyempurnaan tesis ini.
6. Bapak Wahyu Anggara dan Ibu Selpi Egitya, S.E selaku staf pascasarjana.
7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan akademik selama penulis menempuh pendidikan.
8. Kepala SMP Negeri 1 Pangkalpinang beserta seluruh guru, staf, dan siswa yang telah memberikan izin, bantuan, serta dukungan selama pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua, Istri tercinta dan anak-anak, serta semua pihak yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang kepada penulis.
10. Teman-teman seperjuangan dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoretis maupun praktis, bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan keterlibatan siswa dan kemampuan beradaptasi dalam komunitas belajar.

Kabupaten Bangka, 2026

Penulis

Juliar Idham

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN TESIS	i
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	14
A. Hasil Penelitian Terdahulu	14
B. Landasan Teori	18
1. Konsep Keterlibatan Siswa (<i>Student Engagement</i>)	18
2. Teori-Teori yang Mendasari Keterlibatan Siswa	22
3. Dimensi-Dimensi Keterlibatan Siswa	26
4. Pengertian Kemampuan Beradaptasi Siswa dalam Komunitas Belajar	36
5. Pengertian Komunitas Belajar	42
6. Komunitas Belajar dalam Perspektif Kebijakan Pendidikan Indonesia	44
7. Peran Komunitas Belajar dalam Proses Adaptasi Siswa	46
8. Hubungan Teoritis antara Keterlibatan Siswa dan Kemampuan Beradaptasi dalam Komunitas Belajar	48

C. Kerangka Berpikir	51
D. Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	55
1. Populasi	55
2. Sampel	56
3. Teknik Sampling	57
D. Variabel dan Indikator	58
E. Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran	63
1. Jenis Instrumen	64
2. Pengembangan Instrumen	65
3. Skala Pengukuran	66
4. Kisi-Kisi Instrumen	67
F. Teknik Pengumpulan Data	76
G. Uji Keabsahan	80
1. Uji Validitas	80
2. Uji Reliabilitas	82
H. Teknik Analisis Data	83
I. Sumber Data	91
1. Data Primer	92
2. Data Sekunder	93
BAB IV HASIL PENELITIAN	94
A. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	94
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Keterlibatan Perilaku (X1)..	94
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Keterlibatan Emosional (X2)	95
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Keterlibatan Kognitif (X3) .	95
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kemampuan Beradaptasi dalam Komunitas Belajar (Y)	96

B. Deskripsi Data	97
1. Deskripsi Variabel Keterlibatan Perilaku (X1)	99
2. Deskripsi Variabel Keterlibatan Emosional (X2)	99
3. Deskripsi Variabel Keterlibatan Kognitif (X3)	100
4. Deskripsi Variabel Kemampuan Beradaptasi dalam Komunitas Belajar (Y)	100
C. Pengujian Persyaratan Analisis	101
1. Uji Normalitas	101
2. Uji Multikolinearitas	103
3. Uji Heteroskedastisitas	104
4. Uji Linearitas	105
D. Pengujian Hipotesis	107
1. Analisis Regresi Linear Berganda	107
2. Uji Hipotesis Parsial (Uji t)	109
3. Uji Hipotesis Simultan (Uji F)	110
4. Koefisien Determinasi (R Square)	111
E. Hasil dan Pembahasan	112
1. Pengaruh Keterlibatan Perilaku terhadap Kemampuan Beradaptasi dalam Komunitas Belajar	113
2. Pengaruh Keterlibatan Emosional terhadap Kemampuan Beradaptasi dalam Komunitas Belajar	115
3. Pengaruh Keterlibatan Kognitif terhadap Kemampuan Beradaptasi dalam Komunitas Belajar	117
4. Pengaruh Keterlibatan Perilaku, Emosional, dan Kognitif secara Simultan terhadap Kemampuan Beradaptasi dalam Komunitas Belajar	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	122
1. Implikasi	122
2. Rekomendasi.....	123

DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Hipotesis Penelitian	52
Tabel 3.1. Data Populasi SMP Negeri 1 Pangkalpinang	55
Tabel 3.2. Keterlibatan Perilaku (X_1)	59
Tabel 3.3. Keterlibatan Emosional (X_2)	60
Tabel 3.4. Keterlibatan Kognitif (X_3)	61
Tabel 3.5. Variabel Terikat (Y)	62
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen	67
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	97
Tabel 4.2. Deskripsi Data Variabel Penelitian	98
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Residual	102
Tabel 4.4. Hasil Uji Multikolinearitas	103
Tabel 4.5. Hasil Uji Heteroskedastisitas	105
Tabel 4.6. Hasil Uji Linearitas	106
Tabel 4.7. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	108
Tabel 4.8. Hasil Uji Hipotesis Simultan (Uji F)	111
Tabel 4.9. Hasil Koefisien Determinasi	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikiri	51
Gambar 4.1. Grafik Normal P-P Plot Residual Regresi	102