

**PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
TOLERANSI BERAGAMA DI SEKOLAH:
STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 TEMPILANG**



TESIS MAGISTER

**Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)**

Oleh:

ABDUL RAHMAN

NIM: 248101002

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 32/In.40/PPS/TL.03/06/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Abdul Rahman

NIM : 248101002

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Peran Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi dalam Beragama di Sekolah (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Tempilang)

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 19 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 4 Juni 2026
Direktur,



Prof. Dr. Irawan, M.S.I.
NIP. 197205272005011006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Rahman
NIM : (248101002)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA DI SEKOLAH: STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 TEMPILANG” adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Pangkalpinang, 12 Juni 2026

Yang membuat Pernyataan



Abdul Rahman



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI -NILAI TOLERANSI BERAGAMA DI SEKOLAH: STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 TEMPILANG ditulis Abdul Rahman NIM 248101002 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Irawan, M.Si
Pembimbing I

Kamis, 18/6-2026

Dr. Rada, M.Pd.I
Pembimbing II

10-06-2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Abdul Rahman
NIM : 248101002
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama di Sekolah: Studi Kasus di SMP Negeri 1 Tempilang

Telah diujikan pada tanggal 24 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Wulpiah, M.Ag. Ketua Sidang	20/7/2026	
Dr. Rada, M.Pd.I Sekretaris Sidang	15 - 07 - 2026	
Dr. Hj. Soleha, M.A Penguji I	20 - 07 - 2026.	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I Penguji II	15 - 07 - 2026.	



HALAMAN MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah Tidak Akan Merubah Keadaan Sesuatu Kaum Sehingga Mereka Merubah Keadaan Yang Ada Pada Diri Mereka Sendiri”

(Indeed, Allah Will Not Change The Condition Of A People Until They Change What Is In Themselves)

(Q.S Ar-Ra'd Ayat 11)

.....

"Ing ngarso sung tulodo, ing madya mangun karso, tut wuri handayani."

"Di depan memberi teladan, di tengah membangun semangat, dan di belakang memberikan dorongan."

(Ki Hajar Dewantara)

.....

"Ilmu tanpa amal adalah kegilaan, dan amal tanpa ilmu adalah kesia-siaan."

(Hasyim Asy'ari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur atas kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagi saya untuk menyelesaikan proses tesis ini. Tidak lupa juga saya senandungkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw., tiada yang dapat memberikan syafaat kecuali beliau dan kita memohon kelak diakhirat bisa mendapatkannya. Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang saya sayang:

1. Tesis ini saya persembahkan teruntuk kedua orang tua saya terutama kepada ibu saya tercinta (Hj. Marwiyah) dan ayah saya tercinta (H. Arsyad). Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan pengorbanannya kepadaku yang selalu memberi motivasi dan dukungan moral maupun moril dalam mencapai cita-citaku yang selalu menyelipkan doa dalam setiap sujudnya untuk kesuksesan anaknya. Serta pengorbanan yang telah diberikan kepada saya, yang tiada mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dalam persembahan ini. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna bagi saya, hadiah terbesar yang Allah Swt., berikan sepanjang hidup saya. Semoga Allah Swt., senantiasa mengkaruniakan rahmat, ridha dan cinta-Nya kepada ayah dan ibu. Sehat selalu pahlawanku, panutan hidupku.
2. Kepada adikku tercinta Sitti Aminah dan Abdul Rahim. Terima kasih telah mendukung dan mendo'akan abang agar terus menjadi pribadi yang bisa dijadikan panutan. Dan untuk seluruh Keluarga Besar H. Made Ali Giling(Alm) dan H. Tahir(Alm), serta seluruh keluarga yang telah mendukung yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas doa dan bantuannya.
3. Kepada Ketua Kelas Ashari, M. Pd yang selalu ada setiap saya berada dalam kesulitan. Dan tak henti memberi semangat dan bantuan. Mungkin kata “Terima Kasih” tidak akan cukup apabila saya ucapkan. Semoga Allah Swt., membalas semua kebaikan yang Bapak lakukan selama ini.

4. Kepada semua bapak ibu, teman - teman seperjuangan saya di kelas MPAI A angkatan 2024 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang sudah setia menemani diri ini selama proses perkuliahan di kelas hingga seperti ini dan selalu memberi dukungannya hingga saya merasa tidak berjuang sendiri, saya ucapkan terima kasih banyak.
5. Kepada seluruh Keluarga Besar SMP Negeri 1 Tempilang, terima kasih saya ucapkan atas izinnya untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
6. Kepada seluruh insan yang terlibat di dalam penelitian saya yang tidak dapat saya ucapkan satu persatu.
7. Kepada almamater tercinta, kampus peradaban Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung tempat saya berjuang meraih manisnya ilmu pengetahuan. serta seluruh dosen dan staf akademik Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, semoga terus berkembang menjadi pusat pendidikan yang berkualitas.
8. Kepada terkhusus istri dan anak-anak ku tercinta dan diriku sendiri, teruslah bertransformasi menjadi pribadi yang baik dan bermanfaat.

Tesis ini saya persembahkan sebagai bentuk terimakasih saya atas segala kebaikan. Semoga Allah membalas kebaikan kita semua.

Aamiin Allahumma Aamiin

ABSTRAK

PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI -NILAI TOLERANSI BERAGAMA DI SEKOLAH: STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 TEMPILANG

Penelitian ini mengkaji peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama di SMP Negeri 1 Tempilang, sebuah sekolah yang memiliki keragaman beragama di Bangka Belitung dengan siswa dari empat latar belakang agama berbeda (Islam, Kristen, Buddha, dan Konghucu). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama, menganalisis metode pembelajaran yang digunakan, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam proses internalisasi nilai toleransi beragama di SMP Negeri 1 Tempilang.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus (*case study approach*), jenis penelitian yang mempelajari fenomena dalam lingkungannya yang alamiah, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan 25 partisipan, observasi partisipatif terhadap 12 sesi pembelajaran dan 8 kegiatan ekstrakurikuler, serta analisis dokumen meliputi 24 RPP, program sekolah, dan Laporan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) dan penelitian ini menggunakan teknik analisis data interaktif model Miles dan Huberman, yang meliputi tiga kegiatan utama: reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan/verifikasi (*conclusion drawing/verification*).

Temuan mengidentifikasi enam dimensi peran guru PAI yang terintegrasi, yang dirumuskan sebagai model IPETAB (Internalisasi Peran Enam Tipe untuk Aktualisasi Toleransi Beragama): Pendidik, Teladan, Pembimbing, Fasilitator, Motivator, dan Evaluator. Lima metode pembelajaran yang efektif teridentifikasi: dialogis lintas perspektif, keteladanan (*ing*), Pembelajaran Kontekstual (CTL), pembiasaan, dan partisipatif-kolaboratif. Faktor pendukung utama meliputi kepemimpinan visioner kepala sekolah, budaya lokal Tempilang yang historis toleran, dan komitmen profesional guru PAI. Faktor penghambat utama meliputi pengaruh konten keagamaan eksklusif di media sosial, inkonsistensi nilai antara keluarga dan sekolah, keterbatasan waktu pembelajaran PAI (3 jam/minggu), dan keterlibatan guru non-PAI yang belum optimal.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Toleransi Beragama, Model IPETAB.

ABSTRACT

The Role of Islamic Religious Education Teachers in Instilling the Values of Religious Tolerance in Schools: Case Study at SMPN 1 Tempilang

This study examines the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers in instilling the values of religious tolerance at SMP Negeri 1 Tempilang, a school characterized by religious diversity in Bangka Belitung, with students from four different religious backgrounds: Islam, Christianity, Buddhism, and Confucianism. The study aims to describe the role of PAI teachers in fostering religious tolerance, analyze the learning methods employed, and identify the supporting and inhibiting factors in the process of internalizing religious tolerance values at SMP Negeri 1 Tempilang.

This study employed a qualitative research design using a case study approach, which is intended to investigate a phenomenon within its natural setting. The data collection techniques utilized in this study included observation, interviews, and document analysis. Data were gathered through in-depth interviews with 25 participants, participatory observations of 12 classroom learning sessions and 8 extracurricular activities, as well as document analysis covering 24 lesson plans (RPP), school programs, and School Self-Evaluation Reports (EDS). Data were analyzed using the interactive data analysis model developed by Miles and Huberman, which consists of three main processes: data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

*The findings identified six integrated dimensions of the PAI teacher's role, conceptualized as the IPETAB Model (Internalization of Six Role Types for the Actualization of Religious Tolerance): Educator, Role Model, Counselor, Facilitator, Motivator, and Evaluator. Five effective instructional methods were identified: cross-perspective dialogue, exemplary behavior (*ing ngarso sung tulodo*), Contextual Teaching and Learning (CTL), habituation, and participatory-collaborative learning. Key supporting factors include the visionary leadership of the school principal, Tempilang's historically tolerant local culture, and the professional commitment of PAI teachers. Major inhibiting factors include the influence of exclusive religious content on social media, inconsistencies between family and school values, limited instructional time for PAI (three hours per week), and the less-than-optimal involvement of non-PAI teachers in tolerance education programs.*

Keywords: Islamic Religious Education, Religious Toleranc, IPETAB Model.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur atas rahmat dan hidayah yang telah Allah SWT. limpahkan kepada kita semua, berkat rahmat dan hidayahnya kita bisa menjalankan tugas kita sebagai hamba dengan sebaik-baiknya. dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah tesis ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw., berserta para sahabatnya, yang telah memberikan pencerahan sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang benerang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya kebenaran yang terpancar tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan tesis ini merupakan kajian tentang “PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI -NILAI TOLERANSI BERAGAMA DI SEKOLAH: STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 TEMPILAN”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Pof. Dr. Janawi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Prof. Dr. Irawan, M.S.I selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf. Dan juga selaku pembimbing I yang selalu sedia, bersabar dan memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang selalu sedia, bersabar dan memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Periode 2025 yang selalu sedia, bersabar dan memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Dr. Rada, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Periode 2025 Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I, selaku Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
7. Wahyu Anggara dan Selpi Egitya, S.E selaku staf pascasarjana
8. Insiyani, S.I.Pust selaku staf perpustakaan pascasarjana.
9. Kepada Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Prodi Magister Pendidikan Agama Islam.
10. Rusian, SKM.M.H., selaku camat Tempilang.
11. Saudi, S.Ag selaku Pengawas Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Kabupaten Bangka Barat.
12. Supirman, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tempilang, staf TU, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
13. Ayuna Habah, S.Ag selaku Guru PAI di SMP Negeri 1 Tempilang.
14. Ayu Safitri, S.Pd dan Rahmat Hidayatullah, S.Pd.I. selaku Guru PAI di SMP Negeri 1 Tempilang.
15. Cornelius Daeli, S.Si.(Teol.) selaku guru Pendidikan agama Kristen di SMPN 1 Tempilang.
16. Kepada seluruh siswa-siswi SMP Negeri 1 Tempilang yang telah banyak membantu proses penelitian.
17. Untuk kedua orang tuaku tercinta dan tersayang, adikku dan keluarga besar yang tiada henti mendo'akan yang terbaik untukku.
18. Aidil Ausat, S.Pd.I, M.Si selaku teman karib sekaligus mentor yang selalu memberi dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan pendidikan Magister di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
19. Istri dan Anak- anakku yang selalu memotivasiku dan mendo'akanku.

20. Bapak Ibu/teman-teman seperjuangan kelas MPAl A Pascasarjana yang luar biasa, yang sangat paham dengan semua perjalanan dan proses panjang ini yang selalu memberikan support yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga dilancarkan dan sukses selalu.

21. Kampus dan almamater tercinta, yang menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah Swt., mudah-mudahan Allah Swt., senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga tesis ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. *Amin Allahuman Aamiin.*

Wassalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Petaling, 12 Juni 2026



Abdul Rahman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	ii
HALAMAN PERETUJUAN TESIS.....	iii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang	1
	B. Rumusan Masalah.....	6
	C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
	D. Sistematika Pembahasan	7
BAB II	KAJIAN PUSTAKA, TOLERANSI, PERAN GURU, DAN METODE PEMBELAJARAN	9
	A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
	B. Toleransi, Peran Guru, dan Metode Pembelajaran	11
	1) Pengertian Toleransi	11
	2) Faktor-Faktor yang Mendorong dan Menghambat Sikap Toleransi	12
	3) Toleransi Beragama	15
	4) Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Beragama di Sekolah	16
	5) Guru Pendidikan Agama Islam	18
	6) Peran Guru dalam Pendidikan	19
	7) Peran Guru PAI dalam Internalisasi Nilai Toleransi Beragama	19
	8) Metode Pembelajaran dalam Internalisasi Nilai Toleransi Beragama	22
	9) Kondisi Ideal Guru PAI untuk Efektivitas Internalisasi Nilai Toleransi	23
	C. Kerangka Konseptual Penelitian	25
BAB III	METODE PENELITIAN.....	28
	A. Jenis Penelitian	28
	B. Pendekatan Penelitian	29
	C. Lokasi Penelitian	31
	D. Sumber Data	32
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
	F. Teknik Analisis Data	34

BAB IV	PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI DI SMP NEGERI 1 TEMPILANG	37
	A. Penyajian Data Penelitian	37
	1) Data Hasil Wawancara.....	37
	2) Data Hasil Observasi	59
	3) Data Hasil Dokumentasi	71
	B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	89
	1) Peran Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Beragama.....	90
	2) Metode Pembelajaran yang Digunakan Guru PAI dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama	104
	3) Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai Toleransi Beragama	109
BAB V	PENUTUP	120
	A. Kesimpulan	120
	B. Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran-Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Nama Informan Penelitian	11
Tabel 4.2 Hasil Analisis Integrasi Nilai Toleransi dalam RPP	74
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Penelitian Berdasarkan Teknik Pengumpulan.....	80
Tabel 4.4 Hasil Observasi Sesi Pembelajaran PAI.....	93
Tabel 4.5 Faktor Pendukung dan Penghambat.....	109
Tabel 4.6 IPETAB: Komponen, Basis Teoritis, Strategi, Teknik,	114
Tabel 4.7 Perbandingan IPETAB dengan Peran-Peran Guru PAI.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing

Lampiran 2 Kartu Bimbingan Tesis

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 Surat Balasan Tempat Penelitian

Lampiran 5 Dokumentasi