

**EKSPLORASI FLORA MELALUI KEGIATAN BERCOCOK
TANAM UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN
NATURALIS PADA ANAK KELOMPOK B4 DI RA MAWAR
AIR RUAY**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

AZARITA DESFIANI AZHARI

2212028

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling Kecamatan Menda Buntuh Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/18/VIII/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Azarita Desfiani Azhari
NIM	: 2112028
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Eksplorasi Flora Melalui Kegiatan Bercocok Tanam Untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Kelompok B4 di RA Mawar Udara Ruay

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 18% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 08 Juli 2026

Ketua Prodi PIAUD



H. M. Pd
NIP. 198607262019032013

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azarita Desfiani Azhari
Nim : 2212028
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Program Islam Anak Usia (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Eksplorasi Flora Melalui Kegiatan Bercocok Tanam Untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Kelompok B4 di RA Mawar Air Ruay”** ini adalah hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

10000
METRO
TEMPEL
FD778AOX093435716
2026

Azarita Desfiani Azhari

NIM. 2212028



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka

Belitung E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id,

stain32_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Azarita Desfiani Azhari

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Azarita Desfiani Azhari

NIM : 2212028

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Skripsi : Eksplorasi Flora Melalui Kegiatan Bercocok Tanam Untuk

Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Kelompok B4 di RA Mawar Air Ruay

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Nurul Qomariah, M.Pd

NIP. 199004072018012002

Bangka, 23 Juni 2026

Pembimbing II,

Hari Kiswanto, M. Pd

NIP. 199006132022031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Azarita Desfiani Azhari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Azarita Desfiani Azhari
NIM	: 2212028
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi	: Eksplorasi Flora Melalui Kegiatan Bercocok Tanam Untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Kelompok B4 di RA Mawar Air Ruay

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Konsultan I,

Dr. Cakrawala, M.Pd

NIP. 197511292006041002

Bangka, 10 Agustus 2026

Konsultan II,

Dilla Yunesti, M.Pd

NIP. 199010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 271.B9/FT/PP.00.9/08/2026
Skrripsi dengan judul: Eksplorasi Flora Melalui Kegiatan Bercocok Tanam Untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalis pada Anak Kelompok B4 di RA Mawar Air Ruay

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Azarita Desfiani Azhari

NIM : 2212028

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai A (87.90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Pembimbing II,

Haris Kiswanto, M.Pd
NIP. 19900613 202203 1 003

Penguji II,

Dilla Yunes, M.Pd
NIP. 19901030 202012 2 016

Bangka, 28 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Ida Subri, S.Pd.I, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001



MOTTO

“Pendidikan sejati tidak hanya terjadi di dalam ruang kelas, melainkan saat kita membiarkan alam menjadi guru bagi pikiran kita yang paling kreatif dan peka.”

(Howard Gardner)

“Pendidikan terbaik dimulai dari lingkungan yang mendukung. Biarkan tangan anak menyentuh tanah, dan mereka akan menemukan kebijaksanaan alam.”

(Maria Montessori)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, keberkahan, nikmat ilmu dan islam serta nikmat kesehatan yang begitu besar kepada saya, yang memberikan saya kekuatan dan kemudahan dan juga karunia yang begitu besar sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan penuh syukur dan ketulusan, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan pintu surgaku, Ayah Hasan Azhari dan Mama Sunita dua sosok yang paling berjasa dalam kehidupan penulis. Meskipun Ayah dan Mama tidak berkesempatan menempuh pendidikan hingga bangku perkuliahan, keduanya selalu mengupayakan agar anak-anaknya dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Dengan segala keterbatasan yang ada, Ayah dan Mama selalu menjadi sumber kekuatan, penguat langkah, dan tempat kembali bagi penulis dalam setiap proses yang dijalani. Sebagai anak pertama, penulis bersyukur dan bangga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana sebagai lulusan pertama di keluarga. Setiap cucuran keringat, kerja keras, dan tanggung jawab Ayah dalam menafkahi keluarga menjadi jalan bagi penulis untuk dapat mengeyam pendidikan hingga tahap ini, sekaligus menjadi teladan tentang arti keteguhan dan tanggung jawab. Mama senantiasa menghadirkan doa, motivasi, nasihat, dan kasih sayang tanpa batas yang terus mengiringi setiap langkah dan ikhtiar penulis, dengan kesabaran dan

pengorbanan yang tak pernah terhitung. Seluruh dukungan, inspirasi, serta pelita yang senantiasa menerangi perjalanan penulis dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, umur yang panjang, serta membalas seluruh kebaikan, pengorbanan, dan keikhlasan Ayah dan Mama dengan pahala yang berlipat ganda.

2. Kepada adik penulis Hikmah Amelia. Terima kasih telah menjadi sumber semangat dan motivasi dalam setiap langkah perjuanganku. Meski sering menjadi “musuh terbesarku” dalam hal kecil sehari-hari, namun di balik itu semua, kaulah alasan terbesar penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan skripsi ini. Penulis ingin menjadi kakak yang mampu menjaga dan mendidikmu, sebagaimana tanggung jawab dan kasih sayangku padamu. Terima kasih atas dukungan dan semangatmu yang selalu hadir, bahkan dalam cara yang sederhana sekalipun. Kehadiranmu membuat perjalan ini lebih bermakna, lebih hangat, dan lebih berwarna.
3. Kepada teman-teman terkasih, Nazwa Elyra Putri, Elsa Radinda Putri, Khumairoh, Nabila, Kurnia Dewi, Ririn Sintia, dan Merizta Aulia. Terima kasih atas segala nasihat, arahan, serta bantuan dengan tulus tanpa pamrih, baik dalam proses akademik maupun kehidupan pribadi penulis. Di setiap masa sulit, kalian hadir sebagai penguat dan petunjuk arah. Terima kasih atas kepedulian, kesabaran, dan ketulusan yang selalu kalian berikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebahagiaan dan keberkahan dalam setiap langkah kalian.
4. Anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya, Azarita Desfiani Azhari. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-

diam berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Allah berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. *Aamiin*.

5. Kepada seseorang yang belum bisa penulis tulis dengan jelas namanya disini, di belahan bumi manakah kehadiranmu? entah kita pernah berpapasan atau bahkan belum pernah bertemu sekalipun. Jika Allah mengizinkan, kupersembahkan karya ini sebagai langkah awal mempersiapkan diri sebaik-baiknya untuk berdampingan denganmu kelak. Tanpa rasa takut, apakah sudah ada seseorang dimasa penantian ini yang sudah masuk kehatimu? semoga ini hanya ujian. Seperti kata B.J Habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat” semoga setiap usaha dan doa ini menjadi bekal yang menyatukan kita di waktu yang telah ditetapkan-Nya dan semoga kita di beri kesempatan terlebih dahulu sebelum panggilan-Nya datang. *Aamiin*.

EKSPLORASI FLORA MELALUI KEGIATAN BERCOCOK TANAM UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK KELOMPOK B4 DI RA MAWAR AIR RUAY

Azarita Desfiani Azhari

2212028

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan kecerdasan naturalis pada anak usia dini melalui interaksi langsung dengan alam. Namun, pembelajaran eksplorasi flora masih terbatas pada penggunaan buku bergambar dan ceramah, sehingga anak belum memperoleh pengalaman belajar secara langsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui eksplorasi flora melalui kegiatan bercocok tanam serta pengaruhnya terhadap kecerdasan naturalis pada anak kelompok B4 di RA Mawar Air Ruay

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah guru dan anak kelompok B4 di RA Mawar Air Ruay. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan bercocok tanam dilaksanakan melalui tahapan mengenalkan jenis tanaman, menanam, menyiram, merawat, serta mengamati pertumbuhan tanaman secara langsung. Kegiatan tersebut melibatkan anak secara aktif dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan bercocok tanam dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak, yang ditandai dengan kemampuan mengenal tanaman, mengelompokkan tanaman, mengamati pertumbuhan tanaman, serta meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar.

Kata Kunci: *eksplorasi flora, kegiatan bercocok tanam, kecerdasan naturalis, anak usia dini*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah SWT, yang maha segalanya, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian pula sholawat serta salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentanglah cahaya kebenaran, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancar tidak akan pernah redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Eksplorasi Flora Melalui Kegiatan Bercocok Tanam untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Kelompok B4 di RA Mawar Air Ruay. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan serta doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Subri Hasan, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Yurinda Withasari, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

4. Nurul Qomariah, M.Pd, selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, serta arahan dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Hari Kiswanto, M.Pd, selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik, yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, fasilitas, serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada ayahanda Hasan Azhari dan ibunda Sunita, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala motivasi, nasihat, dan doa yang tiada henti diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah dan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Kepala sekolah dan seluruh guru di RA Mawar Air Ruay.
9. Keluarga besar 8B, PPLK, KKN, untuk teman-teman saya yakni Khahisna Sylva, Lola Ardila, Tati Rodiyah dan Sintia Juni Arsih yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal saleh dan dapat diterima oleh Allah SWT sebagai bekal mendapatkan pahala disisinya. Apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bangka, 21 Juni 2026

Azarita Desfiani Azhari

NIM. 2212028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Eksplorasi Flora	15
1. Pengertian Eksplorasi	15
2. Pengertian Flora	18
3. Manfaat Eksplorasi Flora Bagi Anak Usia Dini	19
4. Jenis-jenis Flora	21
B. Bercocok Tanam	22

1. Pengertian Bercocok Tanam	22
2. Bentuk-bentuk Bercocok Tanam	23
3. Tujuan Bercocok Tanam	24
4. Manfaat Kegiatan Bercocok Tanam	25
5. Indikator Kegiatan Bercocok Tanam	27
C. Kecerdasan Naturalistik	28
1. Pengertian Kecerdasan Naturalistik	28
2. Ciri-ciri Kecerdasan Naturalistik	31
3. Strategi Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C. Sumber Data	40
1. Sumber Data Primer	40
2. Sumber Data Sekunder	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi	42
2. Wawancara	42
3. Dokumentasi	43
E. Teknik Analisis Data	43
1. Mengumpulkan Data	44
2. Reduksi Data	44
3. Penyajian Data	44
4. Pengambilan Kesimpulan	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Eksplorasi Flora Melalui Kegiatan Bercocok Tanam Untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Kelompok B4 di RA Mawar Air Ruay.....	46
1. Perencanaan Kegiatan	47

2. Pelaksanaan Kegiatan	53
3. Evaluasi	63
B. Hasil Eksplorasi Flora Melalui Kegiatan Bercocok Tanam Untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Kelompok B4 di RA Mawar Air Ruay	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Informan	41
Tabel 1.2	Anak Mampu Menyebutkan Bagian Tanaman	68
Tabel 1.3	Anak Menyiram Tanaman dengan Teratur	72
Tabel 1.4	Anak Mampu Menjaga Kebersihan Media Tanam	76
Tabel 1.5	Anak Menunjukkan Kepeduliaan Terhadap Tanaman	79
Tabel 1.6	Anak Bertanya Tentang Pertumbuhan Tanaman	83
Tabel 1.7	Anak Mengamati Perubahan yang Terjadi pada Tanaman	87
Tabel 1.8	Anak Mampu Menceritakan Kembali Hasil Pengamatannya ...	91
Tabel 1.9	Daftar Nama Pimpinan dan Tenaga Pendidik RA Mawar	153
Tabel 1.10	Sarana dan Prasarana Sekolah RA Mawar	153

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Kisi-kisi Observasi
Lampiran 3	Pedoman Wawancara
Lampiran 4	Transkrip Hasil Wawancara
Lampiran 5	Transkrip Hasil Wawancara
Lampiran 6	Kisi-kisi Observasi
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian
Lampiran 8	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 9	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 10	SK Pembimbing
Lampiran 11	Dokumentasi