

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK
MENGUNAKAN METODE BERNYANYI DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK VERBAL
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD TIARA ASOKA
BANGKA TENGAH**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Siti Nazila

2112035

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petalung, Km. 13 Desa Petalung Kecamatan Mondo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/21/VIII/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Siti Nazila
NIM	: 2112035
Program	: Strata I
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Implementasi Model Pembelajaran Tematik Menggunakan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Verbal Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Tiara Asoka Bangka Tengah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 16% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 08 Juli 2026

Ketua Prodi PIAUD

Chairman Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Siti Nazila
NIM : 2112035
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Implementasi Model Pembelajaran Tematik Menggunakan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kecerdasan Lingulstik Verbal Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Tiara Asoka Bangka Tengah"** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 09 Juli 2026

Yang Menyatakan.



Siti Nazila

NIM. 2112035



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kcc. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep.
Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Siti Nazila
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siti Nazila
NIM : 2112035
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Tematik Menggunakan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Verbal pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Tiara Asoka Bangka Tengah

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dwi Harvanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Bangka, 09 Juni 2026

Pembimbing II

Dilla Yunesi, M. Pd
NIP. 199010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
Provinsi. Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal Skripsi
Siti Nazila

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

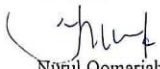
Nama : Siti Nazila
NIM : 2112035
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Tematik Menggunakan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Verbal pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Tiara Asoka Bangka Tengah

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

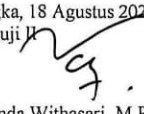
Demikian Nota Dinas Konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Penguji I


Nuzul Oomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002

Bangka, 18 Agustus 2026
Penguji II


Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 265 B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Implementasi Model Pembelajaran Tematik Menggunakan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Verbal pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Tiara Asoka Bangka Tengah

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Nazila
NIM : 2112035
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai A (92.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dewi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Pembimbing II,

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 19901030 202012 2 016

Penguji I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014



Bangka, 20 Agustus 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

**“Bernyanyi bukan sekedar hiburan, tetapi cara anak belajar mengenal
bahasa, ritme, dan makna kehidupan dengan gembira”**

(Howard Gardner)

**“Bahasa anak lahir dari pengalaman dan suara di sekitarnya. Melalui lagu,
anak belajar mengungkapkan isi hatinya tanpa takut salah.”**

(Vygotsky)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Teruntuk kedua orangtua tersayang, support system terbaik dan panutanku ayahanda Wandu, terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat tenaga dan pikiran yang telah ayah curahkan. Ayah telah menjadi sosok mendidik, memotivasi, dan selalu memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai ke jenjang sarjana.
2. Belahan jiwaku ibunda Santi, terimakasih yang tak terhingga atas do'a pernah henti-hentinya memberikan do'a dan kasih sayang tulus yang tak pernah berhenti. Terimakasih telah menjadi sumber semangat dan selalu memberikan dukungan terbaik yang mengiringi setiap langkah penulis hingga akhirnya mampu menyelesaikan studi ini dengan penuh rasa syukur.
3. Kepada keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a kepada saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Sahabat penulis teman seperjuangan perkuliahan yang selalu kebersamaan penulis dalam suka maupun duka yang banyak membantu penulis dalam mengerjakan skripsi dan tak pernah berhenti saling menyemangati.
5. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
6. Kepada diri saya sendiri, Siti Nazila. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap berusaha dan merayakan diri di titik ini, meski sering merasa putus asa ketika segala upaya belum membuahkan hasil. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, seberat apa pun prosesnya.

Penyusunan karya tulis ini adalah pencapaian yang patut diapresiasi.
Berbahagialah selalu, Zila, dengan segala kurang dan lebihmu, tetaplah
bangga atas dirimu sendiri.

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK
MENGUNAKAN METODE BERNYANYI DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN LINGUISTIK VERBAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
PAUD TIARA ASOKA BANGKA TENGAH**

Siti Nazila

2112035

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan kecerdasan linguistik verbal pada anak usia dini. Metode bernyanyi merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan kecerdasan linguistik verbal anak, seperti berbicara, memahami kata, dan mengekspresikan diri. Dengan penerapan model pembelajaran tematik yang dipadukan dengan metode bernyanyi, diharapkan anak dapat lebih mudah memahami pembelajaran secara menyenangkan dan bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran tematik menggunakan metode bernyanyi dalam meningkatkan kecerdasan linguistik verbal pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Tiara Asoka Bangka Tengah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran tematik menggunakan metode bernyanyi dalam meningkatkan kecerdasan linguistik verbal anak dilakukan melalui tiga tahap, yaitu: *pertama* (perencanaan), guru menyusun PROTA, PROSEM, RPPM, RPPH serta pemilihan lagu dan gerakan sesuai tema. *Kedua* (pelaksanaan), guru menyanyikan lagu sesuai tema, guru mengajak anak bernyanyi bersama, guru mengenalkan kosakata dari lagu, guru memberikan pertanyaan sederhana terkait isi lagu, guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bernyanyi secara individu. *Ketiga* (evaluasi), guru melakukan evaluasi terhadap perkembangan kecerdasan linguistik verbal anak melalui model pembelajaran tematik menggunakan metode bernyanyi dengan menggunakan skala pencapaian perkembangan anak (ceklist) dan catatan anekdot. Disimpulkan bahwa hasil penelitian ini dapat meningkatkan kecerdasan linguistik verbal anak, seperti anak mampu melanjutkan kata dalam permainan sambung kata melalui lagu, anak mampu bernyanyi dengan jelas dan tepat sesuai lirik lagu, anak mampu menjawab pertanyaan sederhana tentang isi lagu, anak mampu menceritakan kembali isi lagu dengan bahasanya sendiri, serta anak mampu menyebutkan kosakata baru sesuai tema lagu dengan jelas.

Kata Kunci: *Pembelajaran tematik, metode bernyanyi, linguistik verbal*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji dan syukur dipanjatkan hanya kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya kepada penulis, karena hanya dengan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda suri tauladan Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran Tematik Menggunakan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Verbal pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Tiara Asoka Bangka Tengah." Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Subri Hasan, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik yang dengan penuh perhatian selalu memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama penulis menempuh perkuliahan. Sekaligus sebagai Pembimbing I, yang dengan tulus, ikhlas, dan sabar telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan

saran, masukan, serta arahan yang sangat bermanfaat dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

4. Dilla Yunesti, M.Pd, selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
6. Teman-teman seperjuangan PIAUD B angkatan 2021 yang telah bersama-sama berjuang selama 4 tahun, serta teman-teman PPLK II TK Citra Pertiwi dan teman-teman KKN Desa Dukong belitung timur. Terima kasih atas kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalani kuliah. Semoga silaturahmi selalu ada di antara kita.
7. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa pun yang membacanya. Terima kasih.

Bangka, 09 Juli 2026

Penulis



Siti Nazila

Nim. 2112035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	18

A. Konsep Dasar Pembelajaran Tematik.....	18
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	18
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	21
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Tematik.....	22
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Tematik Untuk Anak Usia Dini.....	24
5. Tujuan Dan manfaat Pembelajaran Tematik.....	25
6. Pembelajaran Tematik dengan Metode Bernyanyi.....	27
7. Manfaat Bernyanyi dalam Pembelajaran Tematik.....	28
B. Konsep Dasar Kecerdasan Linguistik Verbal.....	29
1. Pengertian Kecerdasan Linguistik Verbal.....	29
2. Aspek Keterampilan Kecerdasan Linguistik Verbal.....	31
3. Karakteristik Anak Yang Memiliki Kecerdasan Linguistik Verbal	32
4. Cara Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Verbal.....	33
5. Tujuan Pengembangan Kecerdasan Linguistik Verbal.....	34
6. Indikator Kecerdasan Linguistik Verbal.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN.....	47
A. Implementasi Model Pembelajaran Tematik Menggunakan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Verbal pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Tiara Asoka Bangka Tengah.....	47
B. Hasil Implementasi Model Pembelajaran Tematik Menggunakan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Verbal pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Tiara Asoka Bangka Tengah.....	73
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Data informan.....	39
Tabel III. 2	Data Peserta Didik Kelompok B2 PAUD Tiara Asoka Bangka Tengah.....	39
Tabel IV. 1	Anak Mampu Melanjutkan Kata dalam Permainan Sambung Kata melalui Lagu.....	75
Tabel IV. 2	Anak Mampu Bernyanyi Dengan Jelas dan Tepat Sesuai Lirik Lagu.....	78
Tabel IV. 3	Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Sederhana Tentang Isi Lagu.....	80
Tabel IV. 4	Anak Mampu Menceritakan Kembali Isi Lagu Dengan Bahasanya Sendiri.....	83
Tabel IV. 5	Anak Mampu Menyebutkan Kosa Kata Baru Sesuai Tema Lagu Dengan Jelas.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1	Guru Menyanyikan Lagu Sesuai Tema.....	57
Gambar IV. 2	Guru Mengajak Anak Bernyanyi Bersama.....	59
Gambar IV. 3	Guru Mengenalkan Kosa Kata Dari Lagu.....	61
Gambar IV. 4	Guru Memberikan Pertanyaan Sederhana Terkait Isi Lagu.....	63
Gambar IV. 5	Guru Memberikan Kesempatan Kepada Anak Bernyanyi Secara Individu.....	66
Gambar IV. 6	Kegiatan Bernyanyi Bersama dengan Tema Bunga.....	67
Gambar IV. 7	Kegiatan Bernyanyi Bersama dengan Tema Pohon.....	68
Gambar IV. 8	Kegiatan Bernyanyi Bersama dengan Tema Sayur.....	69
Gambar IV. 9	Anak Mampu Melanjutkan Kata dalam Permainan Sambung Kata melalui Lagu.....	75
Gambar IV. 10	Anak Mampu Bernyanyi dengan Jelas dan Tepat Sesuai Lirik Lagu.....	77
Gambar IV. 11	Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Terkait Isi Lagu.....	80
Gambar IV. 12	Anak Mampu Menceritakan Kembali Isi Lagu dengan Bahasanya Sendiri.....	83
Gambar IV. 13	Anak Mampu Menyebutkan Kosa Kata Baru Sesuai Tema Lagu dengan Jelas.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Hasil Wawancara
- Lampiran 4. Pedoman Hasil Observasi Anak
- Lampiran 5. Profil PAUD Tiara Asoka Bangka Tengah
- Lampiran 6. Program Tahunan (PROTA)
- Lampiran 7. Program Semester (PROSEM)
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 9. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Balasan Dari Sekolah
- Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13. Dokumentasi
- Lampiran 14. Riwayat Hidup