

**PENERAPAN METODE IRA' DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
RAUDHATUL JANNAH UNIT 159 MENDO BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SALAMATUL HIKMAH

2211226

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1241/FT/PP.00.9/07/2026

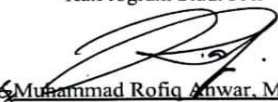
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Salamatul Hikmah
NIM : 2211226
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Penerapan Metode Iqra' di Taman Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Jannah Unit 159 Mendo Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 07 Juli 2026

Ka. Program Studi PAI


Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP.198906212019031014

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salamatul Hikmah

NIM : 2211226

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Iqra’ di Taman Pendidikan Al-Qur’an Raudhatul Jannah Unit 159 Mendo Barat”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pengetahuan orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 06 Juli 2026

Yang menyatakan



Salamatul Hikmah

NIM. 2211226

NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id, www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Salamatul Hikmah
NIM	: 2211226
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Penerapan Metode Iqra' di Taman Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Jannah Unit 159 Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Subardi, M. KPd
NIP. 197503312007011018

Bangka, 06 Juli 2026
Pembimbing II

Sumar, M. Pd I
NIP. 19870505202321104

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Salamatul Hikmah
NIM : 2211226
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Penerapan Metode Iqra' dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Jannah Unit 159 Mendo Barat

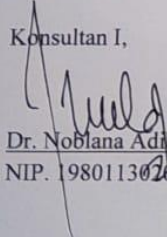
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

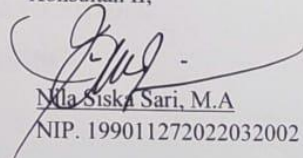
Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 31 Juli 2026

Konsultan I,


Dr. Nobiana Adib, M.Pd.I, M.A
NIP. 1980113024008012007

Konsultan II,


Nila Siska Sari, M.A
NIP. 199011272022032002

HALAMAN PENGESAHAN

 **KEMENTERIAN AGAMA RI**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Kot. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsidibabel.ac.id, Website: www.iainsidibabel.ac.id
BANGKA 33171

PENGESAHAN
Nomor: 255.B9/FT/PP.00.9/08/2026

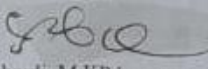
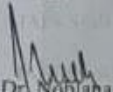
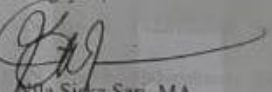
Skripsi dengan judul: Penerapan Metode Iqra' dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qura'n Raudhatul Jannah Unit 159 Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Salamatul Hikmah
NIM : 2211226
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai B (82.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,  Suhardi, M.KPd NIP. 19750331 200701 1 018	Pembimbing II,  Samudra, M.Pd.I NIP.Pd, 19870505 202321 1 047
Penguji I,  Dr. Nobilana Adib, M.Pd.I, MA NIP. 19801130 200801 2 007	Penguji II,  Nila Siska Sari, MA NIP. 19901127 202203 2 002
Ketua Panitia  Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 201903 1 014	Bangka, 20 Agustus 2026  Syarif, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001



HALAMAN MOTTO

Do'a itu seperti payung

Payung itu tidak bisa menghentikan hujan,

tapi payung bisa melindungi kita dari derasnya air hujan.

Begitulah do'a, do'a tidak membuat kita terhindar dari masalah,

tapi do'a bisa membuat kita lebih tenang ketika dilanda masalah.

(Ustadz Hilmah Fauzi)

Kalau setiap cerita hidup ini indah

Kita tidak akan kenal dan dekat dengan kesabaran dan keikhlasan.

*Kalau setiap yang kita inginkan selalu dikabulkan, kita tidak akan pernah tahu
indahnyanya mendekati Allah Swt. bersama jutaan do'a dan harapan.*

(Ustadz Adi Hidayat)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupanjatkan segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kusenandungkan shalawat dan salam kepada beginda besar kita, Nabi Muhammad Saw, tiada yang dapat memberikan syafa'at kecuali beliau.

Kupersembahkan tulisan ini untuk kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yakni Ibunda Roqiah dan Ayahanda M. Yusuf

*Teruntuk keempat kakakku yang terkasih:
Muhammad Hayyuddin, Isbaria, Nurjannah,
dan Nurul Alimah*

*Teruntuk kedua adikku yang terkasih:
Khoirotun Nisak dan Rizki Amaliah*

*Teruntuk teman seperjuangan yang kubanggakan
yakni Iklima*

PENERAPAN METODE IQRA' DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN RAUDHATUL JANNAH UNIT 159 MENDO BARAT

Salamatul Hikmah
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran al-Qur'an sebagai upaya membekali santri dengan kemampuan membaca al-Qur'an yang baik sejak usia dini. Salah satu metode yang banyak digunakan di Taman Pendidikan Al-Qur'an adalah metode Iqra' karena mudah diterapkan dan disusun secara bertahap. Namun demikian, keberhasilan suatu pengajaran tidak hanya ditentukan oleh penggunaan metode itu sendiri, tetapi juga ditentukan oleh pemahaman dan kemampuan ustadz/ustadzah dalam menerapkan metode tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan oleh ustadz-ustadzah dalam pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode iqra' di Taman Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Jannah Unit 159 Mendo Barat.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Narasumber penelitian ini adalah lima orang ustadz/ustadzah di TPA Raudhatul Jannah Unit 159 Mendo Barat. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini menggunakan analisis model Miles dan Huberman yaitu reduksi, penyajian dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan oleh ustadz/ustadzah berdasarkan pedoman pengajaran metode iqra' dari BKPRMI. Perencanaan metode Iqra' dibuat tergantung kemauan ustadz/ustadzah sendiri dikarenakan tidak adanya kewajiban dalam membuat RPP. Pelaksanaan metode Iqra' dilaksanakan menggunakan sistem privat, dan ustadz/ustadzah menggunakan teknik yang bervariasi dalam mengenalkan huruf hijaiyah baru serta menggunakan isyarat (berdehem atau mengetuk meja) untuk membetulkan bacaan santri. Evaluasi dilaksanakan pada awal tahun ajaran baru, setiap hari, kenaikan jilid dan ulangan akhir semester 1 dan 2.

Kata Kunci: Pelaksanaan Metode Iqra', TPA, Al-Qur'an

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah SWT, yang maha segalanya, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian pula shalawat serta salam teruntuk junjungan besar SAW. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentanglah cahaya kebenaran, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancar tidak akan pernah redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Penerapan Metode Iqra’ di Taman Pendidikan Al-Qur’an Raudhatul Jannah Unit 159 Mendo Barat”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Bapak Dr. Subri, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.

4. Bapak Dr. Subardi, M.KPd, selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Sumar, M.Pd, selaku Penasehat Akademik, sekaligus pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Ibarat pepatah, “tak ada gading tak retak” demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti skripsi ini bisa bermanfaat. Maka saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 07 Juli 2026

penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Perencanaan Pembelajaran	
1. Pengertian Perencanaan Pembelajaran	12

2. Tujuan Perencanaan Pembelajaran	13
3. Langkah-Langkah Perencanaan Pembelajaran	16
B. Pelaksanaan Pembelajaran	
1. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran	18
2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran	20
C. Evaluasi Pembelajaran	
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	23
2. Tujuan Evaluasi Pembelajaran	24
3. Jenis-Jenis Evaluasi Pembelajaran	25
4. Langkah-Langkah Evaluasi Pembelajaran	26
D. Metode Iqra'	
1. Pengertian Metode Iqra'	27
2. Sejarah Metode Iqra'	29
3. Prinsip-prinsip Dasar Metode Iqra'	30
4. Karakteristik Metode Iqra'	31
5. Sistem Pengajaran Umum Metode Iqra'	33
6. Petunjuk Mengajar Buku Iqra'	35
7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Iqra'	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Subjek	43
D. Sumber Data	43

E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Iqra'	
di TPA Raudhatul Jannah Unit 159 Mendo Barat	49
1. Hasil Penelitian	49
2. Pembahasan Hasil Penelitian	55
B. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Iqra'	
di TPA Raudhatul Jannah Unit 159 Mendo Barat	65
1. Hasil Penelitian	66
2. Pembahasan Hasil Penelitian	74
C. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Iqra'	
di TPA Raudhatul Jannah Unit 159 Mendo Barat	82
1. Hasil Penelitian	82
2. Pembahasan Hasil Penelitian	89

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	97
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 <i>Project Map</i> Perencanaan Pembelajaran Metode Iqra'	54
Gambar IV. 2 <i>Word Cloud</i> Perencanaan Pembelajaran Metode Iqra'	55
Gambar IV. 3 <i>Project Map</i> Pelaksanaan Pembelajaran Metode Iqra'	73
Gambar IV. 4 <i>Word Cloud</i> Pelaksanaan Pembelajaran Metode Iqra'	73
Gambar IV. 5 <i>Project Map</i> Evaluasi Pembelajaran Metode Iqra'	88
Gambar IV. 6 <i>Word Cloud</i> Evaluasi Pembelajaran Metode Iqra'	88

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SK Bimbingan
- Lampiran 2 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 : Nota Dinas Penyeminar
- Lampiran 4 : Profil TPA Raudhatul Jannah Unit 159 Mendo Barat
- Lampiran 5 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 1 : Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 1 : Dokumentasi

