

**ANALISIS PENERAPAN STRATEGI *EVERYONE IS A
TEACHER HERE* DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS XI MA AL-
HIDAYAH GADUNG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:
SUSMIATI
2211069
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

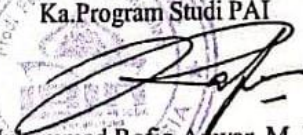
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1224/FT/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Susmiati
Nim : 2211069
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Analisis Penerapan Strategi Everyone Is A Teacher Here dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI MA Al-Hidayah Gadung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 30 Juni 2026
Ka. Program Studi PAI

Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP.198906212019031014

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Susmiati
NIM : 2211069
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI MA Al-Hidayah Gadung” ini Adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalaam naskah skripsi ini.

Bangka, 02 Juli 2026

Yang menyatakan



METERAI
TEMPEL
B3EC7AOX019797991

Susmiati

2211069



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Susmiati
NIM : 2211069
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI MA Al-Hidayah Gadung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

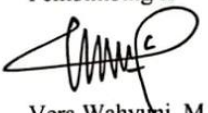
Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I


Dr. Febrino, M.A
NIP. 198902012015031004

Bangka, 24 Juni 2026
Pembimbing II


Vera Wahyuni, M.Pd
NIDN. 2026019206



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173

E-mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id stain32_sasbabel@yahoo.co.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Susmiati
NIM : 2211069
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI MA Al-Hidayah Gadung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Konsultan I,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I.
NIP. 198509012015032002

Bangka, 10 Agustus 2026
Konsultan II,

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd.
NIP. 199111162019031010



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 247.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Analisis Penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI MA Al-Hidayah Gadung

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Susmiati
NIM : 2211069
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai A (88.98), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji I,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 19850901 201503 2 002

Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014

Penguji II,

Pazrul Sandi Purnomo, M.Pd
NIP. 19911116 201903 1 010

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 19 Agustus 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

MOTTO

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya), kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.”

(QS. An-Najm: 39-41)

“Jangan pernah merasa lemah hanya karena hari ini berat. Bisa jadi, Allah sedang menyiapkan sesuatu yang besar untukmu.”

(Umar bin Khattab)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, Karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit.”

(Edwar Satria)

Tidak ada proses yang sia-sia bagi mereka yang mau berusaha, bersabar, dan terus berdoa.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Robbil ‘Alamiin. Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Dzat Yang Maha Agung, maha pengasih dan penyayang. Selawat serta salam dicurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, yang telah mengenalkan Tuhan Yang Maha Esa sebagai keberadaan sejati pada jiwa-jiwa pencinta-Nya. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, ku persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang tersayang.

1. Kepada kedua orang tua tercinta, orang yang paling berjasa dalam hidup penulis. Doa dan perjuangan kalian adalah alasan penulis sampai di titik ini. Skripsi ini adalah hadiah kecil untuk dua insan hebat yang tak pernah lelah mencintai dan membimbing penulis. Semoga ini menjadi awal dari kebanggaan yang lebih besar yang bisa penulis berikan kepada kalian. Terima kasih untuk doa yang tak pernah putus di setiap sujud, untuk keringat yang tak pernah kalian keluhkan, dan untuk kasih sayang yang tak pernah habis kalian berikan.
2. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya yaitu saudara kandung penulis Imam Syafi'i, S.Pd dan Muhammad Robi Maulana, terimakasih telah menjadi penyemangat di tengah proses yang tak mudah. Dukungan, doa, dan kebersamaan adalah kekuatan tersendiri. Terimakasih penulis ucapkan karena sudah menjadi partner yang baik selama masa perkuliahan dan yang selalu menemani disaat dibutuhkan tidak banyak mengeluh terhadap semuanya yang penulis inginkan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk keluarga besar tercinta.

3. Teruntuk diri sendiri, terima kasih karena tidak menyerah. Terima kasih karena sudah bertahan melewati malam-malam yang sunyi, hari-hari yang penuh keraguan, dan tangis yang tak sempat orang lain lihat. Terima kasih untuk setiap usaha yang kamu paksakan dan rasa lelah yang kamu pendam. Skripsi ini bukan hanya tugas akhir, tapi bukti bahwa kamu lebih kuat dari yang kamu kira dan tolak ukur untuk pertimbangan studi lanjut.
4. Teruntuk Almamater tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Fakultas Tarbiyah.

**ANALISIS PENERAPAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIKIH KELAS XI MA AL-HIDAYAH GADUNG**

Susmiati
Fakutas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, yang ditunjukkan dengan kurangnya keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab pertanyaan, menyampaikan pendapat, dan mengikuti diskusi kelas. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, guru menerapkan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* yang memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk berperan sebagai guru bagi teman-temannya. Strategi ini diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif dan berpusat pada siswa sehingga mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas guru dan siswa yang terlibat dalam penerapan strategi *Everyone Is A Teacher Here*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *Everyone Is A Teacher Here* mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini terlihat dari keterlibatan siswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan, menyampaikan pendapat, serta berani menjelaskan materi di depan kelas. Temuan ini sejalan dengan teori *Active Learning* Mel Silberman (2022) yang menekankan pentingnya keterlibatan aktif siswa, teori konstruktivisme Jean Piaget (2024) yang menyatakan bahwa pengetahuan dibangun melalui pengalaman belajar aktif, serta teori konstruktivisme sosial Lev Vygotsky (2024) yang menekankan pentingnya interaksi sosial dan bimbingan guru dalam membangun pemahaman siswa. Faktor penghambat strategi ini yaitu masih terdapat beberapa siswa yang merasa malu dan gugup ketika diminta menjelaskan materi di depan kelas serta keterbatasan buku pelajaran. Adapun faktor pendukungnya yaitu adanya siswa yang aktif, antusias, dan memiliki rasa percaya diri yang baik serta dukungan guru yang mampu mengelola kelas dan memotivasi siswa untuk berpartisipasi. Dengan demikian, strategi *Everyone Is A Teacher Here* efektif dalam meningkatkan keaktifan siswa.

Kata Kunci: *Strategi Everyone Is A Teacher Here, Keaktifan Siswa*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas rahmat Allah SWT yang telah memberikan rida-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Analisis Penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI MA Al-Hidayah Gadung.” Selawat serta salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW beserta sahabat-sahabatnya, yang telah banyak membawa petunjuk kehidupan dengan kesempurnaan agama Islam.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Analisis Penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI MA Al-Hidayah Gadung.” Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan, doa, kesempatan, bantuan, motivasi dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dr. Subri, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Dr. Febrino, M.A., selaku pembimbing I yang selalu membimbing serta memberi masukan selama proses penyusunan skripsi.

5. Vera Wahyuni, M.Pd., selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing II yang selalu memberi bimbingan masukan dan saran selama proses penyusunan skripsi.
6. Dr. Nurlaila, M.Pd.I., selaku konsultan I yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran selama proses perbaikan skripsi.
7. Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd., selaku konsultan II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran selama proses perbaikan skripsi.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen PAI, seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, seluruh Staf Perpustakaan, dan seluruh Staf Akademik Fakultas Tarbiyah yang telah menjadi wadah untuk penulis menuntut ilmu serta memberikan arti perjuangan untuk memperoleh gelar sarjana.
9. Kepada Bapak tercinta Bapak Misnawi, Terima kasih atas semua doa, dukungan, pengorbanan, dan kerja keras tanpa lelah demi masa depan penulis. Beliau adalah orang yang selalu memberikan dorongan, kekuatan, dan motivasi di setiap langkah perjalanan hidup penulis, termasuk dalam menyelesaikan pendidikan ini. Tak ada kata-kata yang cukup untuk membalas semua kebaikan dan perjuangannya. Semoga semua usaha dan doa yang telah Anda berikan menjadi amal kebaikan yang senantiasa diberkahi oleh Allah SWT. Saya berharap dapat menjadi anak yang membanggakan dan mampu mewujudkan harapan serta Impian keluarga.
10. Kepada Ibu tercinta Ibu Hosyah, dengan penuh cinta dan rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini kepada ibu tercinta, yang selalu mendoakan, mencintai, dan memberikan dukungan tanpa henti. Terima kasih atas segala

pengorbanan, kesabaran, dan perhatian yang telah Ibu berikan kepada saya, yang telah memungkinkan saya menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan Ibu, dan semoga saya menjadi anak yang membanggakan dan membahagiakan Ibu di masa depan.

11. Kepada kedua saudara kandungku kakak Imam Syafi'i dan adek Muhammad Robi Maulana tersayang yang selalu mendukung, memabntu dan memberikan segala yang terbaik serta do'a, dukungan, cinta, dan kasih sayangnnya. Serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan motivasi, saran dan doanya.
12. Kepada MA Al-Hidayah Gadung Kecamatan Toboali Kabupaten Bangka Selatan yang sudah bersedia menjadi lokasi penelitian serta memberikan kesempatan, bantuan, dan informasi yang sangat berharga selama proses penelitian berlangsung. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah mereka berikan.
13. Kepada guru mata pelajaran fikih Ibu Siti Nurhayati S.Pd.I., siswa keals XI, dan kepala sekolah yang bersedia menjadi narasumber dalam penelitian. Terimakasih atas waktu, keterbukaan, dan informasi yang ada berikan selama proses wawancara, yang sangat membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah mereka berikan.
14. Kepada Febi, selaku teman kos, sahabat, saksi perjuangan kuliah, yang sudah dianggap saudara sendiri. Yang selalu menjadi penyemangat, membantu, dan menemani selama proses perkuliahan penulis.

15. Kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan kelas PAI C, terkhususnya kepada Sabilla, Jenni, dan Isti Damayanti terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan dan kenangan penulis selama masa perkuliahan, semua suka dan duka Alhamdulillah bisa terselesaikan berkat semangat dan motivasi dari teman-teman semua.

16. Terakhir, penulis ucapkan terima kasih kepada semua orang yang ditemui sepanjang masa perkuliahan. Meski tidak bisa disebutkan satu per satu, Terima kasih untuk segala hal yang memudahkan jalannya hidup penulis

Demikianlah atas segenap bantuannya. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan skripsi ini yang tidak luput dari kekurangan, Namun demikian, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat dikemudian harinya.

Bangka, 02 Juni 2026



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Telaah Pustaka.....	13
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	20
1. Definisi Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	20
2. Prinsip Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	23
3. Perencanaan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	25
4. Langkah-langkah Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	27
5. Peran Guru dalam Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	29
6. Peran Siswa dalam Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	31
7. Evaluasi Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	34
8. Tujuan Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	36
9. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	37
B. Strategi Pembelajaran.....	38

C. Hakikat Keaktifan Siswa.....	39
1. Pengertian Keaktifan Belajar	39
2. Jenis-jenis Keaktifan	40
3. Indikator Keaktifan	41
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa	44
5. Pentingnya Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran	44
D. Mata Pelajaran Fikih	45
E. Kerangka Teori Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Subjek Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	53
1. Data Primer	54
2. Data Sekunder	54
E. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Observasi.....	55
2. Wawancara	56
3. Dokumentasi	57
F. Teknik Analisis Data	57
1. Reduksi Data	58
2. Penyajian Data	59
3. Penarikan Kesimpulan	60
G. Teknik Keabsahan Data.....	61
1. Triangulasi Sumber	62
2. Triangulasi Metode/Teknik	62
3. Triangulasi Waktu	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Penerapan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas XI MA Al-Hidayah Gadung	63

2. Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas XI MA Al-Hidayah Gadung setelah diterapkan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	86
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas XI MA Al-Hidayah Gadung	132
B. Pembahasan.....	140
1. Penerapan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas XI MA Al-Hidayah Gadung	140
2. Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas XI MA Al-Hidayah Gadung setelah diterapkan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	151
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas XI MA Al-Hidayah Gadung	157
BAB V PENUTUP	165
A. Kesimpulan	165
B. Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA.....	165
LAMPIRAN-LAMPIRAN	177

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Profil Sekolah	177
2. Lampiran 2. Surat Penelitian.....	183
3. Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	184
4. Lampiran 4. SK Pembimbing.....	185
5. Lampiran 5. Kartu Bimbingan	197
6. Lampiran 6. Instrumen Penelitian	201
7. Lampiran 7. Modul Ajar.....	220
8. Lampiran 8. Transkrip Observasi	223
9. Lampiran 9. Transkrip Wawancara.....	227
10. Lampiran 10. Dokumentasi.....	272
11. Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	277