

**IMPLEMENTASI KONSELING INDIVIDUAL DALAM PARADIGMA
BEHAVIORISME DI SMA NEGERI 2 TOBOALI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh:

Tiara Novianti

1915081

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendu Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsababel.ac.id Website: www.iainsababel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-110/BKPI/5.5/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Tiara Novianti
NIM	: 1915081
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: IMPLEMENTASI KONSELING INDIVIDUAL DALAM PARADIGMA BEHAVIORISME DI SMA NEGERI 2 TOBOALI

Hasil cek plagiasi sebesar 25%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 Juni 2026
Plt Sekwrodi BKPI



K. Samriah, S.Psi., M.Pd
NIP. 199105212020122026

HALAMAN PERNYATAAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tiara Novianti

NIM :1915081

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Konseling Individual Dalam Paradigma Behaviorisme Di SMA Negeri 2 Toboali”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 18 Juni 2026

Yang Menyatakan



Tiara Novianti

NIM. 1915081



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Ket. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka

Belitung E-Mail: stainbangkabbelitung@kemennag.go.id,

stain12_sasbabele@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Tiara Novianti

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Tiara Novianti
NIM	: 1915081
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Implementasi Konseling Individual Dalam Paradigma Behaviorisme Di SMA Negeri 2 Toboali

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.Si
NIP. 197909292009121002

Bangka, 18 Juni 2026

Pembimbing II,

Dr. Saiful Anwar, M. Pd.1
NIDN. 2003128003



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Saudari Tiara Novianti

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di Bangka

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan memenuhi hasil perbaikan baik dari segi isi ini, bahasa, serta teknik penulisan. Maka, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Tiara Novianti
NIM : 1915081
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Implementasi Konseling Individual Dalam Paradigma Behaviorisme Di SMA Negeri 2 Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Konsultan I

Dr. Nikmatuljalil, M.Pd -
NIP. 198614282018011001

Konsultan II

Atik Rahmанийar, M.Pd
NIP. 198512182020122007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 264.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Implementasi Konseling Individual dalam Paradigma Behaviorisme di SMA Negeri 2 Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Tiara Novianti
NIM : 1915081
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai A (87.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIPPPK. 19801203 202321 1 006

Penguji I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji II,

Atik Rahmaniyyar, M.Pd
NIP. 19851218 202012 2 007

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 26 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Lutfi Suori, S.Pd.I, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

“Allah SWT tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 268)

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Berbagai cobaan dan hal yang buat kau ragu, jadikan percikan tuk menempa tekadmu, jalan hidupmu hanya milikmu sendiri, rasakan nikmatnya hidupmu hari ini. Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Hindia – Baskara Putra)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang selalu memberikan kemudahan dan jalan yang terbaik untuk hamba-Nya ini. Alhamdulillah atas pertolongan dan karunia-Nya yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat akhlak, nikmat rizki, dan selalu memberikan hamba-Nya kesempatan dalam mencari ilmu hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Implementasi Konseling Individual Dalam Paradigma Behaviorisme Di SMA Negeri 2 Toboali**, dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang sangat saya cintai, sayangi dan banggakan.

Untuk Ayah dan Ibu tercinta dan tersayang (**Rosaidi dan Letti Lestari**) terimakasih dengan sepenuh hati telah mendo'akan, membimbing, dan merawatku sampai dengan sekarang ini tanpa kenal lelah, telah memberikan dukungan moral maupun materi yang tiada henti demi kesuksesanku. Sungguh besar kasih dan sayang Ayah Ibu yang berikan sehingga ucapan terimakasih saja tidak akan cukup untuk membalas kebaikan kalian. Ayah Ibu dengan rasa syukur ku persembahkan karya kecil ini untuk kalian, inilah salah satu bukti sayang ku kepada kalian, dan semoga Allah SWT selalu memberikan kesempatan kepada ku untuk selalu membahagiakan kalian.

Untuk adik ku satu-satunya yang selalu ku banggakan (**Zio Al Zapir**) jadilah adik yang membanggakan bagi kedua orang tua dan keluarga, jadilah anak yang sholeh, taat pada agama dan orang tua, serta tumbuh lebih baik.

Untuk para guru-guru ku dari SD, SMP, SMA serta dosen-dosen ku di IAIN Syaik Abdurahman Siddik Bangka Belitung, terimakasih atas ilmu yang telah

kalian berikan kepada ku, semoga ilmu yang diberikan dapat bermanfaat untuk keberlangsungan hidup ku kedepannya.

Untuk Pembimbing I **Dr. Wahyudin Noor, M.S.I** dan Pembimbing II **Saiful Anwar, M.Pd.I** terimakasih atas bimbingannya selama ini yang dengan sepenuh hati sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk para sahabat-sahabat ku tercinta (**Winda, Devi, Ulfi, Ririn, Erli, Fenti, Sinta Sulastri, Silvi, Zunita, Sinta Bela, Saprya, Yupika, Ismawati, Enggar**) yang selalu memberikan semangat dan membantu disetiap kesulitan, yang selalu mendukung dan memberikan semangat satu sama lain di saat mengerjakan skripsi ini. Terimakasih banyak sahabat semoga kita dapat menggapai impian kita bersama-sama

Kepada teman-teman satu almamater khususnya kelas BKPI C 2019 yang telah memberikanku banyak pengalaman serta pengetahuan, dan bersama-sama berjuang menimba ilmu pengetahuan demi pendidikan untuk generasi selanjutnya.

Kepada kampus tercinta IAIN Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung kampus perjuangan, pusat inspirasi yang telah banyak mengajarkanku arti sebuah perjuangan nyata yang membuatku tak pernah berhenti untuk menyerah, yang menjadi tempat mengenyam pendidikan dan tempat menuntut ilmu dan terimakasih atas pengalaman berharganya.

Teruntuk diriku sendiri yang selama pengerjaan skripsi telah melalui berbagai rintangan, terimakasih sudah bertahan sejauh ini, sudah berani memulai dan menyelesaikan sampai akhir.

IMPLEMENTASI KONSELING INDIVIDUAL DALAM PARADIGMA BEHAVIORISME DI SMA NEGERI 2 TOBOALI

Tiara Novianti

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Kedisiplinan merupakan pengendalian perilaku atau diri serta proses latihan agar dapat memenuhi peraturan tata tertib yang dibuat di sekolah maupun di luar sekolah. Dan disiplin juga merupakan kesadaran diri dalam menyikapi dan mengambil keputusan dalam berperilaku baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan sekitar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Proses konseling meliputi tahap asesmen, penetapan tujuan perubahan perilaku, pelaksanaan intervensi menggunakan teknik penguatan positif (*reward*), pemberian konsekuensi, dan pembentukan perilaku (*shaping*), serta evaluasi secara berkala. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi konseling individual dengan pendekatan behaviorisme telah dilaksanakan secara sistematis sesuai dengan prinsip-prinsip behavioristik. Pendekatan behaviorisme yang lebih menekankan pada penguatan eksternal juga menyebabkan sebagian peserta didik hanya menunjukkan perilaku disiplin ketika terdapat pengawasan atau pemberian *reward*. Pelaksanaan konseling tersebut mampu meningkatkan perilaku disiplin peserta didik, seperti kedisiplinan dalam kehadiran, kepatuhan terhadap tata tertib, dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, meskipun tingkat keberhasilannya berbeda pada setiap individu. Adapun kendala utama yang dihadapi adalah kurangnya dukungan keluarga dalam membentuk dan mempertahankan perilaku disiplin di rumah. Selain itu, rendahnya motivasi intrinsik peserta didik, keterbatasan waktu konselor dalam memberikan layanan secara intensif, serta kurangnya sinergi antara sekolah dan keluarga turut memengaruhi efektivitas konseling. Dengan demikian, implementasi konseling individual dalam paradigma behaviorisme memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik, namun memerlukan dukungan keluarga dan kerja sama yang berkelanjutan antara sekolah dan orang tua agar perubahan perilaku dapat berlangsung secara konsisten.

Kata kunci: Konseling Individual, Behaviorisme, Kedisiplinan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Sang Penguasa Segala, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa sholawat serta salam selalu dicurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari kegelapan menuju terang benderang seperti sekarang ini. Penulisan skripsi ini ditujukan dalam memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar kesarjanaan.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “**Implementasi Konseling Individual Dalam Paradigma Behaviorisme Di SMA Negeri 2 Toboali**” penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung.
2. Bapak Dr. Subri, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Komariah, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang tidak pernah bosan untuk selalu memberikan semangat kepada kami.
4. Ibu Atik Rahmانيyar, M.Pd. selaku Penasihat Akademik yang telah memberikan pengarahan dan motivasi dalam menyelesaikan studi di IAIN Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung.

5. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I selaku Pembimbing I yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan serta arahan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Saiful Anwar, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas, dan sabar meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala Sekolah, Guru BK, dan Guru-guru SMA Negri 2 Toboali yang telah bersedia mengizinkan dan membantu menyelesaikan tugas akhir saya.
9. Jennie Ruby Jane terimakasih telah menjadi penyemangat dan mengisi hari-hari penulis menjadi lebih berwarna.
10. Teman-teman seperjuangan kelas BKPI C 2019, PPLK, dan KKN.

Demikianlah skripsi ini penulis susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat. Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya di setiap amal yang kita terima dan berikan.

Bangka, 5 Juni 2026



Tiara Novianti

NIM.1915081

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Masalah	17
D. Manfaat Penelitian.....	17

E. Telaah Pustaka.....	18
F. Sistematika Pembahasan	20

BAB II KERANGKA TEORI

A. Layanan Konseling Individual	22
1. Pengertian Konseling Individu.....	22
2. Tujuan Konseling Individu.....	23
3. Fungsi Konseling Individu	25
4. Langkah-langkah Konseling Individu	26
B. Pendekatan Behavioristik	28
1. Pengertian Pendekatan Behavioristik.....	28
2. Teknik-Teknik Behavioristik	30
3. Tahap Konseling Paradigma Behaviorisme	31
4. Peran Konselor dalam Paradigma Behaviorisme	38
5. Kelebihan Paradigma Behaviorisme	43
6. Kekurangan Paradigma Behaviorisme	45
C. Kedisiplinan.....	47
1. Pengertian Disiplin	47
2. Fungsi Kedisiplinan.....	49
3. Aspek-Aspek Kedisiplinan.....	50
4. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan	52
5. Dampak kedisiplinan dan ketidakdisiplinan peserta didik	54
6. Upaya mengatasi ketidakdisiplinan peserta didik	57

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	60
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	61
C. Sumber Data	62
D. Teknik Pengumpulan Data	63
E. Teknik Analisis Data	67
F. Uji Keabsahan Data	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
B. Deskripsi Penelitian.....	72
1. Pelaksanaan Konseling Individual dengan Pendekatan Behavioristik	72
2. Bentuk ketidakdisiplinan peserta didik	85
3. Kendala dalam pelaksanaan konseling.....	86
4. Upaya mengatasi kendala.....	88
C. Hasil Penelitian.....	89
1. Analisis pelaksanaan konseling individual.....	89
2. Analisis Pendekatan Behavioristik Dalam Konseling.....	90
3. Analisis Kedisiplinan Peserta Didik.....	91
4. Analisis Kendala dan Solusi.....	91
5. Implikasi Hasil Penelitian	92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	94
--------------------	----

B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Instrumen Penelitian
-------------	----------------------

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|--------------------|---|
| Lampiran 1. | SK Pembimbing |
| Lampiran 2. | Kartu bimbingan pembimbing I dan pembimbing II |
| Lampiran 3. | Dokumentasi buku catatan pelanggaran buku kasus
tahun 2025 |
| Lampiran 4. | Dokumentasi bersama Bapak Endro Putra Alpino, S.Pd |
| Lampiran 5. | Dokumentasi buku catatan pelanggaran buku kasus
tahun 2026 |