

**PENGARUH PERMAINAN LOMPAT ARAH MATA ANGIN
TERHADAP MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DI TK
KEMALA BHAYANGKARI 01 PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

AMIRAH KHOIRIYYAH

2212008

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/24/VIII/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Amirah Khoyriyyah
NIM	: 2212008
Program	: Strata I
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Pengaruh Permainan Lompat Arah Mata Angin Terhadap Motorik Kasar Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 17% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 13 Juli 2026

Ketua Prodi PIAUD



Minda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013

HALAMAN PERNYATAAN

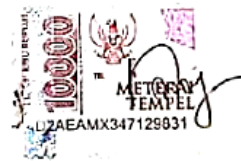
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amirah Khoiriyyah
NIM : 2212008
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Permainan Lompat Arah Mata Angin Terhadap Motorik Kasar Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang”** ini adalah hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 13 Juli 2026

Yang menyatakan



1000
METER
TEMPER
02AEAMX347129831

Amirah Khoiriyyah

NIM. 2212008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stalnbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Amirah Khoiriyyah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

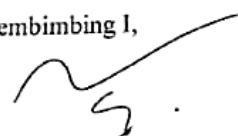
Nama	: Amirah Khoiriyyah
NIM	: 2212008
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi	: Pengaruh Permainan Lompat Arah Mata Angin Terhadap Motorik Kasar Anak Dini di TK Kemala Bhayangkari Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

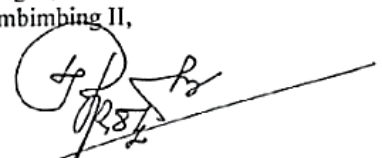
Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I,


Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013

Bangka, 08 Juli 2026
Pembimbing II,


Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, M. Akes
NIP. 198005152020122001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stalinbungkabelitung@kemenag.go.id, stalin32_auabuhel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Amirah Khoiriyyah
NIM : 2212008
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Lompat Arah Mata Angin Terhadap Motorik Kasar Anak Dini di TK Kemala Bhayangkari Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Dwi Harvanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Bangka, 30 Juli 2026
Konsultan II,

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH

Jalan Rayn Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsyahbel.ac.id, Website: www.iainsyahbel.ac.id
BANGKA 33171

PENGESAHAN

Nomor: 260.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Permainan Lompat Arah Mata Angin terhadap Motorik Kasar Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Amirah Khoiriyah
NIM : 2212008
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 23 Juli 2026 dengan nilai A (93.92), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji I,

Dwi Maryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Pembimbing II,

Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, M.Kes
NIP. 19800515 202012 2 001

Penguji II,

Zonalisa Fhatry, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Bangka, 24 Agustus 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,



MOTTO

"Movement helps the development of the mind, and this finds renewed expression
in movement and activity."

(Maria Montessori)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd: 11)

"In play, the child is always above his average age, above his daily behavior."

(Lev Vygotsky)

"Play is the work of childhood."

(Jean Piaget)

PERSEMBAHAN

Bismillahhirohmanirrohim

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, keberkahan, nikmat ilmu dan islam serta nikmat kesehatan yang begitu besar kepada saya, yang memberikan saya kekuatan atas kemudahan dan juga karunia yang begitu besar sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan penuh syukur dan ketulusan, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Zainuddin. Dalam diamnya tersimpan keteguhan, dalam peluhnya terukir perjuangan demi keluarga. Setiap doa, dukungan, dan pengorbanannya menjadi penguat langkah penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
2. Pintu surgaku, Ibunda Octarianti. Dalam lembut peluknya tersimpan ketenangan, dalam setiap nasihatnya terarah langkah kehidupan, dan dalam setiap doanya mengalir kekuatan yang tak pernah terputus. Cintanya menjelma cahaya yang menuntun penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
3. Saudari kandungku Nur Afifah, yang dengan sabar menuntun setiap langkah yang sempat terhenti, yang dengan ketulusan membimbing dalam setiap kebingungan, dan dengan penuh keikhlasan memberi arah dan motivasi di setiap persimpangan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, hingga akhirnya penulis mampu sampai pada titik penyelesaian.
4. Keluarga besarku tercinta, yang kehadirannya adalah rumah bagi setiap lelah dan ragu. Dalam perhatian yang tulus, dalam doa yang tak pernah putus, serta

dalam dukungan yang mengalir tanpa henti, kalian menjadi penguat di setiap langkah yang goyah.

5. Untuk diriku sendiri, Terima kasih telah bertahan hingga hari ini. Terima kasih atas setiap air mata, doa, pengorbanan, rintangan, rasa lelah, dan kesabaran yang tidak pernah sia-sia. Tidak mudah melewati setiap proses, tetapi kamu memilih untuk tidak berhenti. Ini adalah bukti bahwa kerja keras, ketekunan, dan keyakinan mampu mengantarkanmu sampai pada titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih indah, penuh keberkahan, dan membawa manfaat bagi diri sendiri, keluarga, serta orang-orang di sekitarmu. Aku bangga pada diriku karena telah mampu menyelesaikan salah satu bab penting dalam kehidupan ini.

PENGARUH PERMAINAN LOMPAT ARAH MATA ANGIN TERHADAP MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DI TK KEMALA BHAYANGKARI 01 PANGKALPINANG

Amirah Khoiriyyah
2212008

Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh gangguan perkembangan psikomotorik, terutama keterlambatan kemampuan motorik kasar pada anak usia prasekolah, menyebabkan tantangan besar di bidang kesehatan dan pendidikan, baik secara global maupun di level nasional. Salah satu penyebab utama terjadinya fenomena ini adalah karena aktivitas diam yang terlalu banyak akibat penggunaan gawai, yang menghalangi gerakan fisik dan koordinasi pikiran serta otak anak. Kondisi tersebut telah terkonfirmasi di kelas B4 TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang, di mana sebagian besar siswa belum menunjukkan kemajuan yang cukup baik dalam hal kelincahan, karena persentase penggunaan gawai oleh anak-anak di wilayah tersebut tergolong tinggi. Untuk menangani situasi tersebut, diperlukan stimulasi yang menggunakan pendekatan bermain sambil belajar yaitu permainan lompat arah mata angin. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar, keseimbangan, dan mobilitas anak dengan menggunakan permainan edukatif lompat arah mata angin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Bentuk eksperimen yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Sampel penelitian ini terdiri dari 16 anak kelas B4 sebagai kelompok eksperimen dan 16 anak kelas B5 sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan menggunakan uji statistik yaitu uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis yaitu Uji Sign dan Uji Mann-Whitney U dibantu dengan program SPSS Versi 26.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan Uji Mann-Whitney U menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yang diperoleh adalah sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi tersebut jauh lebih kecil dari taraf 0,05 ($0,000 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa permainan lompat arah mata angin efektif dalam menstimulasi perkembangan motorik kasar anak, khususnya pada aspek keseimbangan, kelincahan, dan koordinasi gerak tubuh.

Kata Kunci: *Permainan Lompat Arah Mata Angin, Motorik Kasar, Anak Usia Dini*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah SWT, yang maha segalanya, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian pula sholawat serta salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentangleh cahaya kebenaran, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancar tidak akan pernah redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Permainan Lompat Arah Mata Angin Terhadap Motorik Kasar Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan serta doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Subri Hasan, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Yurinda Withasari, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Yurinda Withasari, M.Pd selaku pembimbing I, yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, dan keikhlasan telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, MA.Kes selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik, yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, fasilitas, serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada ayahanda yaitu Zainuddin dan ibunda tercinta Octarianti, serta saudara saya Nur Afifah. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala motivasi, nasihat, dan doa yang tiada henti diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah dan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Kepala sekolah dan seluruh guru di TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang
9. Keluarga besar, sahabatku sejak SMP yakni Gladys Trista Lituhayu dan Hidayah Nur Fadhillah, serta teman seperjuangan saya yakni Amalia Isnaini Abdillah dan Melisa Septiani yang telah membantu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal saleh dan dapat diterima oleh Allah SWT sebagai bekal mendapatkan pahala disisinya. Apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pangkalpinang, 1 Juni 2026

Penulis



Amirah Khoiriyyah
NIM. 2212008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Rancangan Sistematika Pembahasan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Permainan Lompat Arah Mata Angin	15
1. Sejarah Arah Mata Angin	15
2. Pengertian Permainan Lompat Arah Mata Angin	16
B. Hakikat Motorik Kasar	25
1. Pengertian Motorik Kasar	25
2. Teori Perkembangan Motorik	26
3. Tujuan dan Fungsi dari Perkembangan Motorik Anak	32
4. Gerak Dasar Motorik Kasar pada Anak	34
5. Unsur-Unsur Keterampilan Motorik Kasar	36
6. Keterampilan Motorik Anak Usia Dini	40
7. Faktor yang Mempengaruhi Motorik	41
8. Indikator Motorik Kasar	43
C. Kerangka Teori	45
D. Kerangka Konsep	46
E. Hipotesis	46
F. Definisi Operasional Variabel	47
1. Permainan	47
2. Permainan Lompat Arah Mata Angin	47

3. Motorik Kasar	48
4. Anak Usia Dini	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	49
B. Desain Penelitian	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
1. Tempat Penelitian	50
2. Waktu Penelitian	51
D. Populasi dan Sampel	51
1. Populasi	51
2. Sampel	52
3. Teknik Sampling	52
E. Sumber Data	53
1. Sumber Data Primer	53
2. Sumber Data Sekunder	53
F. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Observasi	53
2. Wawancara	54
3. Dokumentasi	54
G. Instrumen Penelitian	55
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	56
2. Kriteria Penilaian	58
H. Validitas Data	59
I. Reliabilitas Data	60
J. Teknik Analisis Data	61
1. Uji Prasyarat Analisis	61
2. Uji Normalitas Data	62
3. Uji Homogenitas	62
4. Uji Hipotesis	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	65
1. Deskripsi Data	65
2. Uji Prasyarat Analisis Data	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian	92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA	102
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini	44
Tabel II. 2 Kerangka Konsep	46
Tabel III. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	56
Tabel III. 2 Kriteria Nilai Motorik Kasar Anak Usia Dini TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang.....	58
Tabel III. 3 Skor Skala <i>Likert</i> dengan Alternatif Jawaban.....	59
Table IV. 1 Hasil <i>Pre-Test</i> (Observasi Awal) Motorik Kasar Anak.....	67
Table IV. 2 Hasil <i>Post-Test</i> (Observasi Akhir) Motorik Kasar Anak.....	71
Table IV. 3 Kelas Eksperimen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	72
Table IV. 4 Kriteria Nilai Motorik Kasar Anak Usia Dini TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang.....	74
Table IV. 5 Hasil <i>Pre-Test</i> (Observasi Awal) Motorik Kasar Anak.....	76
Table IV. 6 Hasil <i>Post-Test</i> (Observasi Akhir) Kepercayaan Diri Anak.....	80
Table IV. 7 Kelas Kontrol <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	82
Table IV. 8 Kriteria Nilai Motorik Kasar Anak Usia Dini TK Kemala Bhayangkari 01 Pangkalpinang.....	84
Table IV. 9 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	86
Table IV. 10 Uji Homogenitas (Levene's Test)	87
Table IV. 11 Uji Sign (<i>Pre-Test</i> dan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen).....	89
Table IV. 12 Uji Mann Whitney Test	91
Table IV. 13 Analisis Deskriptif	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Kerangka Teori	45
Gambar IV. 1 Dokumentasi <i>Pre-Test</i> (Observasi Awal) Motorik Kasar Anak Kelas Eksperimen.....	66
Gambar IV. 2 Dokumentasi <i>Post-Test</i> (Observasi Akhir) Motorik Kasar Anak Kelas Eksperimen.....	70
Gambar IV. 3 Grafik Batang Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelas Eksperimen.....	73
Gambar IV. 4 Dokumentasi <i>Pre-Test</i> (Observasi Awal) Motorik Kasar Anak Kelas Kontrol	75
Gambar IV. 5 Dokumentasi <i>Post-Test</i> (Observasi Akhir) Motorik Kasar Anak Kelas Kontrol	79
Gambar IV. 6 Grafik Batang Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelas Kontrol	83
Gambar IV. 7 Grafik Perbandingan Hasil Rata-Rata Motorik Kasar Anak.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 : Lembar Format Observasi
- Lampiran 5 : Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru Kelas
- Lampiran 6: Hasil Wawancara Kepala Sekolah dan Guru Kelas
- Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8 : Nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 9 : Nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* Kelas Kontrol
- Lampiran 10 : Deskriptif Data SPSS Versi 26.0
- Lampiran 11 : Uji Normalitas Data SPSS Versi 26.0
- Lampiran 12 : Uji Homogenitas Data SPSS Versi 26.0
- Lampiran 13 : Uji Hipotesis SPSS Versi 26.0
- Lampiran 14 : Grafik Batang Perbandingan Hasil Motorik Kasar Anak