

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM HUMANIS PERSPEKTIF ABDUL
MALIK FADJAR DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN
ISLAM ERA 5.0**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Islam

Oleh :

Ruslan
NIM: 218101011

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 196/In.40/PPS/PP.00.9/05/2023**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ruslan
NIM : 2081156
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Konsep Pendidikan Islam Humanis Perspektif Abdul Malik Fadjar
Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Era 5.0

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 20% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Mei 2023

Direktur



Hadarah
Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul **Konsep Pendidikan Islam Humanis Perspektif Abdul Malik Fadjar dan Relevansinya Dengan Pendidikan Era 5.0** Ditulis **Ruslan NIM 218101011** telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I</u> NIP. 198102022009011013 Pembimbing I	<u>09/Mei/2023</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> NIP. 199112312020122021 Pembimbing II	<u>5 Mei 2023</u>	



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Ruslan
NIM : 218101011
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Konsep Pendidikan Islam Humanis Perspektif
Abdul Malik Fadjar dan Relevansinya Dengan
Pendidikan Islam Era 5.0

Telah diujikan pada : Rabu, 10 Mei 2023 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian
Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Wulpiah, M.Ag</u> Ketua/Penguji	<u>22/5/2023</u>	<u></u>
<u>Dr. Ahmad Fadholi, M.S.I</u> Sekretaris/Penguji	<u>22/5/2023</u>	<u></u>
<u>Dr. Suparta, M.Ag</u> Penguji I	<u>22/05'23</u>	<u></u>
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Penguji II	<u>19/05-23</u>	<u></u>



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ruslan
NIM : 218101011
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Konsep Pendidikan Islam Humanis Perspektif
Abdul Malik Fadjar Dan Relevansinya Dengan
Pendidikan Islam Era 5.0

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Konsep Pendidikan Islam Humanis Perspektif Abdul Malik Fadjar dan Relevansinya dengan Pendidikan Era 5.0 adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Pangkalpinang, 08 Mei 2023

Yang membuat Pernyataan



Ruslan

Abstract

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM HUMANIS PERSPEKTIF ABDUL MALIK FADJAR DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM ERA 5.0

Oleh:
Ruslan

The era of globalization is full of challenges that cannot be avoided. Included in the world of education. The concept of Islamic education is one form of important ideas in applying Islamic values that are applied in the lives of students and educators who are part of society. Abdul Malik Fadjjar as an educational figure who always campaigns for Islamic education as a solution in dealing with various problems and also challenges the nation's future through educational institutions in which there is an important part in maintaining the nation's next generation.

This research is a Character Study which in this study will focus on research on the thoughts of a character. The primary data sources in this study are the works of Abdul Malik Fadjjar's thoughts published in his books. Data collection techniques used in this study through observation and documentation. Data analysis in this study starts from data reduction, data presentation and data verification.

Based on the research results, it can be concluded that the concept of humanist Islamic education in Abdul Malik Fadjjar's perspective is an educational concept that is relevant to today's world of education. Where, this humanist Islamic education is not only focused on technology which is strengthened in the learning process, but rather the formation of a human spirit which should become students and educators who focus on embodying basic Islamic values.

Keywords: *Education, Islam and Humanist*

Abstrak

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM HUMANIS PERSPEKTIF ABDUL MALIK FADJAR DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM ERA 5.0

Oleh:
Ruslan

Era globalisasi penuh dengan tantangan yang tidak dapat dihindarkan. Termasuk dalam dunia pendidikan. Konsep pendidikan Islam merupakan salah satu bentuk gagasan penting dalam menerapkan nilai-nilai Islam yang diaplikasikan dalam kehidupan para peserta didik dan para pendidik yang termasuk dalam bagian di masyarakat. Abdul Malik Fadjar sebagai seorang tokoh pendidikan yang senantiasa mengkampanyekan pendidikan Islam sebagai sebuah solusi dalam menghadapi pelbagai persoalan dan juga tantangan masa depan bangsa melalui lembaga pendidikan yang di dalamnya ada bagian terpenting bagi kelangsungan generasi penerus bangsa.

Penelitian ini merupakan *Studi Tokoh* yang mana dalam penelitian ini, akan memfokuskan pada penelitian tentang pemikiran seorang tokoh. Sumber data primer dalam penelitian ini ialah karya-karya pemikiran Abdul Malik Fadjar yang diterbitkan dalam buku-bukunya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dimulai dari reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa konsep pendidikan Islam humanis dalam perspektif Abdul Malik Fadjar merupakan konsep pendidikan yang relevan dengan dunia pendidikan masa kini. Di mana, pendidikan Islam humanis ini tidak hanya terfokus pada teknologi yang diperkuat dalam proses pembelajarannya, melainkan pembentukan jiwa kemanusiaan yang seyogyanya menjadikan peserta didik maupun para pendidik berfokus pada pengejawantahan nilai-nilai Islam yang mendasar.

Kata Kunci: *Pendidikan, Islam dan Humanis*

HALAMAN MOTTO

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat"

(Q.S Al-Mujadilah: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Selesainya tugas akhir perkuliahan magister pendidikan ini merupakan langkah pertama untuk menuju langkah selanjutnya Kembali.

Ribuan syukur tak terukur daku panjatkan atas Kehadirat-Mu Ya Allah, Sang Pemberi kebahagiaan, pelunak amarah dalam semua arah dan langkah.

Shalawat beriring salam senantiasa tercurah kepada kekasih Illahi, Nabi Muhammad SAW, atas hikmad yang terpetik dari perjuangan keras beliau jualah yang mengantarkan diri ini menuju pondasi awal dalam menjejalah hidup.

Kepada kedua orang tuaku, Ayahanda dan Ibunda tercinta malaikat tanpa sayap, yang tiada henti memohonkan do'a, keringat dan air mata perjuangan kalian lah yang jua telah mampu memberikan semangat api dalam perjuangan tiada henti ini, semoga tangan ini mampu mengangkat kalian menuju kebahagiaan yang hakiki.

Kepada Istri dan Anakku tercinta, kehadiran kalian menjadi semangat bagi perjuangan langkah ini untuk terus memberikan kebahagiaan kepada keluarga kita.

Kepada saudara dan saudariku yang lewat kehadiran mereka dalam jejak-jejak kehidupanku telah menyadarkanku untuk lebih giat belajar dan berusaha kiranya dapat menjadi cermin bagi mereka bagaimana kisah dalam perjuangan dalam memaknai kehidupan dan kegigihan menggapai impian.

Kepada Almamater tercinta, kampus hijau Institute Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik, dengan berkah Syaikh semoga kampus ini senantiasa melahirkan para cendekiawan masa depan.

Tesis ini, semoga menjadi sebetuk "karya", yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, semoga nantinya memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun bagi khalayak ramai.

Kata Pengantar

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala, Dzat Yang Maha Segalanya, Atas segala limpahan rahmat, nikmat, serta taufiq, dan hidayah-Nya, segala sesuatu yang telah mampu dilaksanakan dengan segenap usaha dan ridho dari-Nya-lah, sehingga hamba yang dhaif ini mampu menyelesaikan tugas akhir, menyelesaikan penulisan dan penyusunan tesis ini sebagai salah satu syarat guna mendapat gelar Magister. Shalawat beriringkan salam, senantiasa penulis haturkan dan curahkan kepada junjungan ummat di dunia, pembawa lentera cahaya, yang berkatnya juga kehidupan alam semesta ini penuh dengan keberlimpahan rahmat, Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wa sallam, semoga kita senantiasa diberikan syafa'at olehnya di dunia dan di akhirat.

Dengan hidayah dan pertolongan Allah Subhanahu wa ta'ala, alhamdulillah wa syukurilah penulis akhirnya dapat menyelesaikan tesis dengan judul: **Konsep Pendidikan Islam Humanis Perspektif Abdul Malik Fadjar Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Era 5.0**. Tesis ini penulis susun sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi di program Magister Pendidikan Agama Islam di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Bersamaan dengan selesainya penyusunan dan penulisan tesis ini, penulis hanya bisa mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dan sumbang sarannya, terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Irawan, M.S.I, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka

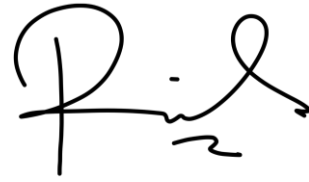
Belitung atas kebijakan dan kebijaksanaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di program Pascasarjana.

2. Prof. Dr. Hadarah Radjab, M.Ag., Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang senantiasa memberikan nasehat kepada kami mahasiswa pascasarjana.
3. Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I dan Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I Pembimbing Tesis I dan Pembimbing Tesis II, atas nasehat dan bimbingan keduanya penulis dapat merampungkan naskah tesis ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen pengampu mata kuliah program studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan limpahan ilmu pengetahuan selama proses studi penulis.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Tiada kata yang pantas penulis ucapkan selain ucapan terima kasih yang sebanyak- banyaknya. Semoga amal serta budi baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan pahala yang berlipat dari Allah Subhanahu wa ta'ala.

Penulis menyadari Tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran selalu penulis harapkan. Akhirnya penulis berdoa semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Pangkalpinang, 08 Mei 2023

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'R' followed by a horizontal line and a looped flourish.

Ruslan

Daftar Isi

PERSETUJUAN TESIS	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	iii
PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS OLEH MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
Abstract	vi
Abstrak	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xiii
BAB I	15
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II	13
LANDASAN TEORI	13
A. Pendidikan Islam	13
1. Definisi Pendidikan	13
2. Definisi Pendidikan Islam	18
3. Hakikat dari Pendidikan Islam	20
4. Tujuan Pendidikan Islam	24
5. Kurikulum Pendidikan Islam	32
6. Permasalahan Pendidikan Islam	36

B. Konsep Humanisme	38
1. Definisi Humanis.....	38
2. Konsep Pendidikan Humanis	41
C. Zaman Masyarakat 5.0.....	53
1. Zaman Masyarakat (Era Society) 5.0.....	53
2. Tantangan pendidikan Islam di era 5.0.....	55
BAB III.....	60
METODE PENELITIAN.....	60
A. Jenis dan Pendekatan.....	60
B. Sumber Data	61
C. Teknik-teknik Pengumpulan Data	62
1. Observasi.....	62
2. Dokumentasi.....	62
3. Teknik analisis.....	62
BAB IV	65
KONSEP PENDIDIKAN ISLAM HUMANIS ABDUL MALIK FADJAR DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ERA 5.0	65
A. Deskripsi Data Penelitian	65
1. Biografi Abdul Malik Fadjar.....	65
2. Latar Belakang Pendidikan	67
3. Latar Belakang Organisasi.....	68
B. Analisis Data Penelitian.....	73
1. Pendidikan Islam Humanis Abdul Malik Fadjar	73
2. Konsep Pendidikan Islam Humanis Abdul Malik Fadjar	78
3. Metode Aplikatif dalam Pendidikan Islam Humanis Abdul Malik Fadjar.....	85
4. Corak Pemikiran Pendidikan Islam Humanis Abdul Malik Fadjar.....	88
5. Relevansi Pendidikan Islam Humanis Abdul Malik Fadjar dengan Pendidikan Islam Era 5.0.....	102
BAB V.....	106
PENUTUP.....	106

A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	108
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	112