

**STRATEGI BERCERITA DAERAH DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI PAUD RAFLESIA DESA MAYANG
KECAMATAN SIMPANG TERITIP**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

JASIKA PURNAMASARI

2112009

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/20/VIII/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Jasika Purnamasari
NIM	: 2112009
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Strategi Bercerita Daerah dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Raflesia Desa Mayang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 16% pada skripsi yang disusun. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 08 Juli 2026

Ketua Prodi PIAUD



Yurinda Withasari, M.Pd

NIP.198607262019032013

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jasika Purnamasari
Nim : 2112009
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Rafflesia Desa Mayang” ini Adalah keaslian karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 22 Juni 2026

Yang menyatakan



Jasika Purnamasari

Nim. 2112009



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Jasika Purnamasari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Jasika Purnamasari
NIM : 2112009
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PSUD Raflesia Desa Mayang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Bangka, 22 Juni 2026
Pembimbing II

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 199010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Fakultas Tarbiyah

Jl. Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

email: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id website: www.stainbabel.ac.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

HAL: Skripsi

Jasika Purnamasari

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Asalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Jasika Purnamasari

NIM : 2112009

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Strategi Bercerita Daerah Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Raflesia Desa Mayang Kecamatan Simpang Teritip

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian nota dinas konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Penguji I,

Zonalisa Fhatri, M. Pd.

NIP.199005192015032009

Bangka, 19 Agustus 2026

Penguji II

Abdi Susanto, M.Pd.

NIP.198410122023211016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 273.B9/FT/PP.00.9/09/2026
Skripsi dengan judul: Strategi Bercerita Daerah dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Indonesia pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Raflesia Desa Mayang Kecamatan Simpang Teritip

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

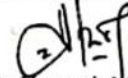
Nama : Jasika Purnama Sari
NIM : 2112009
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai A (86.82), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,


Dwi Maryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Pembimbing II,


Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 19901030 202012 2 016

Penguji I,


Zonalisa Fhatry, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Penguji II,


Abdi Susanto, M.Pd
NIP. 19841012 202321 1 016

Ketua Panitia


Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 01 September 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTO

“Kemandirian tidak lain adalah kesempatan untuk menjadi lebih baik.”

(Albert Camus)

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya.”**

(QS. Al-Baqarah: 286)

**“Belajar melalui pengalaman menumbuhkan kepekaan sosial dan
kematangan emosional.”**

(Maria Montessori)

**“sukses bukan tentang siapa yang mencapai garis akhir lebih dulu, tapi
tentang mereka yang tidak pernah berhenti”**

(Jasika Purnamasari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah atas izin Allah SWT yang utama dari segalanya serta Syukur Allah SWT yang telah memberikanku kekuatan serta nikmat kesehatan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Dengan ini ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk orang-orang tercinta.

1. Teruntuk cinta pertama pahlawanku Ayah tercinta Jurianto. Beliau Adalah sosok yang sangat luar biasa yang selalu hadir dalam suka maupun duka, selama penulis menjalankan tugas untuk menyelesaikan skripsi ini. Beliau juga telah menjadi sosok panutan, sumber semangat, dan inspirasi yang tak tergantikan. Doa-doa Ayah, didikan, dan nilai-nilai kehidupan yang Ayah tanamkan akan selalu hidup dalam diri penulis. Semoga Allah SWT selalu senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada ayah.
2. Teruntuk mamak tercinta Irawati, sosok luar biasa yang selalu hadir dalam doa, semangat dan pengorbanan tanpa henti. Terima kasih atas cinta yang tak tergantikan, atas air mata dan doa yang selalu menyertai setiap langkah penulis hingga sampai di titik ini. Semoga Allah SWT selalu senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada bunda.
3. Kepada Adik Perempuan ku Taqiyyah terima kasih telah membantu dan mensupport dalam menyelesaikan skripsi ini dan senantiasa memberikan dukungan semangat dan do'anya untuk keberhasilan ini.
4. Kepada seseorang yang pernah singgah dalam hidup penulis, terima kasih selalu ada ketika dibutuhkan dan selalu ingin di susahkan, ketika hanya langit, bumi, dan semesta yang tahu, kamulah salah satu mahluk bumi yang tau, betapa mengeluhnya aku. Pada akhirnya penulis menyadari bahwa setiap masa ada orangnya, dan setiap orang ada masanya.
5. Untuk pembimbing skripsiku pembimbing I Dwi Haryanti,M.Pd.I dan pembimbing II Dilla Yunesti, M.Pd. Terima kasih atas bimbingannya selama

ini dengan sepenuh hati dan sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepada seluruh keluarga besarku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a dan segala dukungannya.
7. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar. Namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri, Jasika Purnamasari. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejak kaki. Jangan sia-siakan usaha dan do'a yang selalu kamu langitkan. Allah selalu merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin.

**STRATEGI BERCERITA DAERAH DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI PAUD RAFLESIA DESA MAYANG KECAMATAN SIMPANG
TERITIP**

Jasika Purnamasari

Fakultas Tarbiyah

Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih kurang berkembangnya keterampilan berbahasa Indonesia Sebagian anakusia 4-5 tahun di PAUD Raflesia, seperti keterbatasan kosakata, kurangnya kepercayaan diri dalam berbicara, serta kesulitan menceritakan Kembali isi cerita secara runtut. Strategi bercerita daerah diterapkan sebagai Upaya guru untuk mengembangkan keterampilan berbahasa Indonesia anak sekaligus menumbuhkan kecintaan terhadap budaya local. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi bercerita daerah dan hasilnya dalam mengembangkan keterampilan berbahasa Indonesia anak usia 4-5 tahun di PAUD Raflesia Desa Mayang Kecamatan Simpang Teritip.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah dan guru kelas, sedangkan objek penelitian adalah 15 anak usia 4-5 tahun. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi bercerita daerah diterapkan melalui tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Penerapan strategi ini berdampak positif terhadap keterampilan berbahasa Indonesia anak pada aspek menyimak, berbicara, membawa awal, dan menulis awal. Sebagian besar anak berada pada katagori Berkembang Sangat Baik (BSB) Dan Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Dengan demikian, strategi bercerita daerah efektif dalam mengembangkan keterampilan berbahasa Indonesia anak usia dini, memperkaya kosakata, meningkatkan kepercayaan diri, serta mengenalkan nilai budaya dan kearifan local sejak dini.

Kata kunci: strategi bercerita daerah, keterampilan berbahasa Indonesia, anak usia dini, PAUD

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatu

Alhamdulillah *rabbill'alam*, segala puji dan syukur dipanjatkan hanya kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, karena hanya dengan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Baginda suri tauladan Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Penyusunan skripsi ini dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Strategi Bercerita Daerah dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahsa Indonesia pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Raflesia Desa Mayang Kecamatan Simpang Teritip. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Subri, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Yurinda Withasari, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia (PIAUD) Dini, dan selaku penasehat akademik yang memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dilla Yunesti, M.Pd, selaku sekretaris prodi dan pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arah dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Dwi Haryanti, M.Pd.I selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arah dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

7. Kepada sekolah, pendidik dan peserta didik di PAUD Raflesia Desa Mayang yang telah membantu dalam melakukan penelitian ini.
8. Kepada seseorang Reza Hendi Sugianto, terima kasih telah setia menemani, memberimotivasi sekaligus penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada sahabatku sekaligus teman kos Lili Ristiana terima kasih telah setia menjadi pendengar keluh kesahku dan menyemangatiku disaat terpuruk dalam perkuliahan ini. Dan temanku Azelia Hawariati, Windika Yunia, Susan Amelia, Siti Fatonah, Arvina Prakusa, Sarisma Sunianti, Rahma Tunnisa, Nesta Silvana, Sofi Murti Mervila, Irfan, Manisa Ahsana Wati, terima kasih telah menemani penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, selalu support dan do'anya untuk keberhasilan ini.
10. Teman-teman satu almamater, seperjuangan PIAUD Angkatan 2021 kelas A serta teman-teman PPLK PAUD Mutiara Kasih dan teman-teman KKN Desa Tanjung Kelumpang Belitung Timur. Terima kasih atas kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalani kuliah. Semoga silaturahmi selalu ada di antara kita

Demikian skripsi ini penulis susun dengan masih banyak lagi kekurangan, namun dengan itu demikian dari berbagai kesalahan dan kekurangan besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang. Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya disetiap amal yang kita terima dan berikan. Amiin Yaa Rabalalamin.

Wassalamualaikum Warahmatulallah Wabarakatu

Bangka, 3 Juni 2026



Jasika Purnamasari

NIM. 2112009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
SURAT PLAGIASI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSUL	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Talaah Pustaka.....	8
F. Sistematik Pembahasan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi Berbicara Daerah Anak Usia 4-5 Tahun	14
1. Pengertian Strategi	14
2. Pengertian Bercerita	17
3. Pengertian Bercerita Daerah	18
4. Strategi Bercerita Daerah Dalam Pembelajaran Paud.....	20
5. Tujuan Strategi Bercerita Daerah Anak Usia Dini	22
6. Fungsi Dan Manfaat Bercerita Daerah.....	23
7. Langkah Langkah Strategi Bercerita Daerah Anak Usia Dini	23
B. Keterampilan Berbahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun.....	24
1. Perkembangan Bahasa	24
2. Tahap Perkembangan Bahasa.....	32
3. Perkembangan Bahasa Indonesia Anak 4-5 Tahun	34
4. Keterampilan Bahasa Anak Usia Dini 4-5 Tahun	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	45
C. Subjek Penelitian	46
D. Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN

A. Penerapan Strategi Bercerita Daerah dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Raflesia Desa Mayang.....	56
B. Hasil Strategi Bercerita Daerah dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Raflesia Desa Mayang.....	79

BAB V PENUTU

A. Kesimpulan	118
B. Saran	119

DAFTAR PUSTAKA.....	122
----------------------------	------------

LAMPIRAN- LAMPIRAN	126
---------------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1	Guru Bercerita Tentang Malin Kundang62
Gambar Iv. 2	Kegiatan Membuka Sebelum Bercerita66
Gambar Iv.3	Bercerita Daerah Menggunakanboneka Tangan70
Gambar Iv.4	Guru Melibatkan Anak Tanya Jawab Saat Bercerita.....72
Gambar Iv.5	Memberikan Kesempatan Pada Anak Untuk Menceritakan Kembali Isi Cerita74

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Anak Mampu mendengarkan cerita sampai selesai.....	81
Tabel Iv.2	Anak Mampu menjawab pertanyaan berdasarkan cerita..	94
Tabel Iv.3	Anak Mampu mengikuti instruksi guru.....	87
Tabel IV.4	Anak Mampu menceritakan Kembali isi cerita secara Sederhana	91
Tabel Iv.5	Anak Mampu mengungkapkan pendapat atau keinginan..	94
Tabel Iv.6	Anak Mampu Bercerita Didepan Teman-Temannya	97
Tabel Iv.7	Anak Mampu Menyebutkan bunyi Huruf Dan Alfabet...	101
Tabel Iv.8	Anak Mampu Mengenal simbol atau gambar sederhana.	104
Tabel Iv.9	Anak Mampu mengenal nama sendiri.....	107
Tabel Iv.10	Anak Mampu Memegang Alat Tulis atau mencoret dengan makna.....	110
Tabel Iv.11	Anak Mampu Menebalkan Garis Dan Huruf	113
Tabel Iv.12	Anak Mampu Meniru Bentuk Huruf sederhana	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah	126
Lampiran 2	Kisis-Kisi Instrumen	130
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah PAUD Raflesia Desa Mayang Kecamatan Simpang Teritip.....	132
Lampiran 4	hasil Pedoman Wawancara Kepala Sekolah PAUD Raflesia Desa Mayang Kecamatan Simpang Teritip.....	133
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Guru Kelas PAUD Raflesia Desa Mayang Kecamatan Simpang Teritip.....	138
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Guru Kelas PAUD Raflesia Desa Mayang Kecamatan Simpang Teritip	139
Lampiran 7	Pedoman Observasi	150
Lampiran 8	Hasil Pedoman Observasi.....	151
Lampiran 9	SK Pembimbing.....	166
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian	171
Lampiran 11	Balasan Surat Balasan Penelitian	172
Lampiran 12	Kartu Bimbingan skripsi.....	173
Lampiran 13	Dokumentasi.....	180