

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS X
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MA SABIILUL**

MUHTADIN BANGKA



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Risda Wahyuni

1911151

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 11 Desa Petaling Kecamatan Mendau Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI Nomor 1239/FT/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Risda Wahyuni
Nim : 1911151
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X mata pelajaran Sejarah kebudayaan islam di MA Sabiilul Muhtadin Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 06 Juli 2026

Ka. Program Studi PAI

Muhammad Rofiq Rowar, M. Pd.
NIP. 198706012019031014

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risdah Wahyuni

NIM : 1911151

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas X Di Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MA Sabii Illul Muhtadin Bangka**” ini asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Pangkalpinang, 25 juni 2026

Yang menyatakan


Risdah Wahyuni
NIM. 1911151

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Risda Wahyuni

NIM : 1911151

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Sabilul Muhtadin Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan. Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 23 Juni 2026

Pembimbing I,

Dr. Subri M.S.I

NIP. 197403022006041001

Pembimbing II,

Priyango Karunia Rahman

NIP. 197804022011011011007

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Risda Wahyuni
NIM	: 1911151
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Sabiilul Muhtadin Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 09 Juli 2026

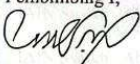
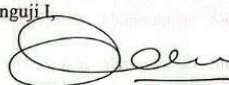
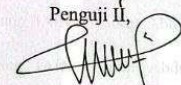
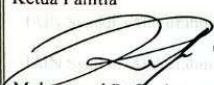
Konsultan I,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd.
NIP. 199112312020122021

Konsultan II,

Vera Wahyuni, M. Pd. I
NIP. 199201262020122014

HALAMAN PENGESAHAN

	
KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN Nomor: 269.B9/FT/PP.00.9/08/2026	
Skripsi dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Sabilul Muhtadin Bangka	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Rida Wahyuni
NIM	: 1911151
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai B (81.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Subri, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	Pembimbing II,  Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I NIP. 19780402 201101 1 007
Penguji I,  Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I NIP. 19911231 202012 2 021	Penguji II,  Vera Wahyuni, M.Pd NIP. 19920126 202012 2 014
Ketua Panitia  Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 201903 1 014	
Bangka, 26 Agustus 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

HALAMAN MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

"Skripsi ini bukan tentang siapa yang paling cepat, tetapi tentang siapa yang tetap bertahan sampai selesai."

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya yang tiada henti diberikan kepada penulis. Berkat izin, pertolongan, dan ridha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Sabiilul Muhtadin Bangka” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dengan segala kerendahan hati, rasa hormat, cinta, kasih sayang, serta ungkapan terima kasih yang mendalam, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada Allah SWT, kedua orang tua tercinta, keluarga besar, dosen pembimbing, seluruh dosen, sahabat dan teman-teman seperjuangan, pihak sekolah yang telah membantu penelitian, almamater tercinta, serta semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi selama proses penyelesaian studi ini.

Kedua orang tua tercinta (Tamrozi dan Sumarni) Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, perhatian, dukungan, nasihat, dan doa yang tidak pernah putus dipanjatkan untuk keberhasilan penulis. Setiap pencapaian yang diraih hingga saat ini tidak terlepas dari perjuangan dan ketulusan yang telah diberikan.

Untuk adik ku (Dhini Khoirunisa) Terima kasih sudah menjadi yang selalu mensupport segala urusan perkuliahanku, adikku yang selalu ada dikala suka maupun duka dan yang selalu menjadi motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi.

Teruntuk sahabatku kelas PAI F angkatan 2019 , Teman-teman PPLK II MTSn 1 Bangka dan KKN-MB Dusun Tukak serta teman-teman seperjuangan (Dea Amelia, Juriah, Pretty Sahara Yanti, Kisriyanti, Fiki Arianti) , terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, serta motivasi yang telah diberikan. Berbagai pengalaman yang dilalui bersama selama masa perkuliahan menjadi kenangan yang berharga dan tidak terlupakan.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, karya sederhana ini dipersembahkan dengan penuh rasa syukur kepada semua pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup dan pendidikan penulis.

Penulis,

Risda Wahyuni

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
KELAS X MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI
MA SABIILUL MUHTADIN BANGKA**

Risda Wahyuni

1911151

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam yang masih didominasi oleh metode pembelajaran konvensional/ metode ceramah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MA SABIILUL MUHTADIN BANGKA.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen*, dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan berpikir kritis berupa *pretest* dan *posttest*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis (*independent sampel t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan terhadap data hasil tes diperoleh bahwa metode *Problem Based Learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam. Dibuktikan dengan uji hipotesis dengan uji Shapiro Wilk sampel dengan rumus Independent Samples Test diperoleh nilai $\text{sig} > \alpha$ yaitu $0,011 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik kelas X mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MA SABIILUL MUHTADIN BANGKA. Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan setelah menggunakan metode *Problem Based Learning* daripada metode konvensional.

Kata Kunci: *Problem Based Learning (PBL), Kemampuan Berpikir Kritis, Sejarah Kebudayaan Islam.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt, hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan sahabatnya, sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan kesempatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarkan Tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Sabiilul Muhtadin Bangka”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak Akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak, Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis Mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Bapak Bapak, M. S. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf
3. Bapak Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung.
4. Bapak Dr. Subri, M. S. I., selaku Pembimbing I yang telah Memberikan dan arahan selama proses penyelesai skripsi.
5. Bapak Priyango Karunia Rahman, MMSI., selaku Penasihat akademik sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan dan arahan selama proses penyelesain Skripsi.
6. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
7. Kepala sekolah, guru dan Staf Tata Usaha serta siswa siswi di MA Sabiilul Muhtadin Jada Bahrin Bangka dan semua yang terlibat

dalam penelitian, yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas atas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Demikian skripsi ini adanya, tentu masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini ke depannya.

Bangka, 23 juni 2026

Peneliti



Risda Wahyuni

Nim 1911151

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	2
HALAMAN PERNYATAAN	3
NOTA DINAS PEMBIMBNG.....	4
NOTA DINAS KONSULTAN.....	5
HALAMAN PENGESAHAN	6
HALAMAN MOTTO	7
HALAMAN PERSEMBAHAN	8
KATA PENGANTAR.....	11
DAFTAR ISI	13
DAFTAR TABEL	15
LAMPIRAN	16
BAB I PENDAHULUAN	17
A. Latar Belakang Masalah	17
B. Rumusan Masalah	23
C. Tujuan Penelitian.....	23
E. Telaah Pustaka.....	24
F. Hipotesis.....	27
G. Rancangan Sistematika Pembahasan.....	28
BAB II LANDASAN TEORI.....	29
A. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	29
B. Kemampuan Berpikir Kritis	38
C. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	47
D. Hubungan antara Problem Based Learning dan kemampuan berpikir kritis	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Jenis Penelitian	52
B. Variabel Penelitian	53
C. Tempat dan Waktu Penelitian	54

D. Populasi	55
E. Sampel	55
F. Sumber Data Penelitian	56
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Pengembangan Instrumen Penelitian	58
I. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil penelitian	69
B. Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

- Tabel II. 1 Sintak Model PBL Menurut Arends
- Tabel III. 1 Jumlah Populasi Penelitian
- Tabel III. 3 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest
- Tabel III. 2 Rubrik Penilaian
- Tabel IV. 1 Hasil Data *Pre-Tes* Kelas Eksperimen X B
- Tabel IV. 2 Hasil Data *Pre-Test* Kelas Kontrol X A
- Tabel IV. 3 Hasil Data *Post-Test* Kelas Eksperimen X B
- Tabel IV. 4 Hasil Data Post-Test Kelas Kontrol X A
- Tabel IV. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian
- Tabel IV. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel
- Tabel IV. 8 Hasil Uji Normalitas Data
- Tabel IV. 9 Hasil Uji Homogenitas
- Tabel IV. 10 Hasil Uji Hipotesis (Uji T)

LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrument Penelitian

Lampiran 2. Dokumentasi Gambar

Lampiran 3. SK Pembimbing

Lampiran 4. Surat Mohon Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian dari Sekolah

Lampiran 6. Kartu Bimbingan

Lampiran 7. Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 8. Nota Dinas Penyeminar