

PENANGANAN GEJALA-GEJALA DISORIENTASI BELAJAR
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 9
PANGKALPINANG



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd)

Oleh:

VIEVIEN ROSITA SARI

NIM 248101031

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173

E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com

Website: www.iainsasbabel.ac.id, <http://pasca.aintbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 36/In.40/PPS/PP.00.9/03/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : **Vievien Rosita Sari**
NIM : **248101031**
Program : **Magister (S2)**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul Tesis : **Penanganan Gejala-Gejala Disorientasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pangkalpinang**

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 4 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Maret 2026

Direktur,




Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vievien Rosita Sari

NIM : 248101031

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Penanganan Gejala-gejala Disorientasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pangkalpinang” adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Pangkalpinang, 27 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Vievien Rosita Sari



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul PENANGANAN GEJALA-GEJALA DISORIENTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 9 PANGKAL PINANG ditulis Vievien Rosita Sari NIM 248101031 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. H. Muh. Misdar, M. Ag.

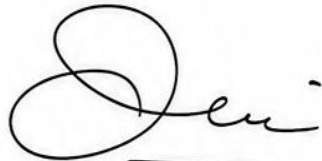
24 - 02 - 2026



Pembimbing I

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I

27 - 02 - 2026



Pembimbing II



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

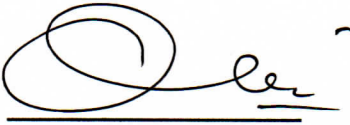
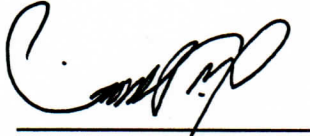
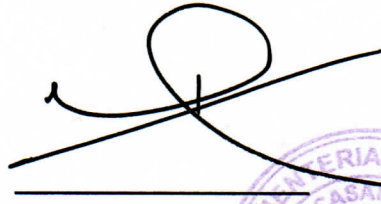
Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Vievien Rosita Sari
NIM : 248101031
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Penanganan Gejala-gejala Disorientasi Belajar Siswa Sekolah Menengah
Pertama Negeri 9 Pangkalpinang

Telah diujikan pada hari Selasa tanggal 5 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Muh. Misdar, M. Ag</u> Ketua Sidang	<u>11-Mei 2026</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Sekretaris Sidang	<u>11 Mei 2026</u>	
<u>Dr. Subri, M.S.I</u> Penguji I	<u>11 / 5 / 2026</u>	
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Penguji II	<u>11 / 5 / 2026</u>	



HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan)

(Al Insyirah: 6)

"Janganlah kamu berpikir bahwa takdir itu hanya terjadi begitu saja tanpa usaha. Takdir adalah rencana Allah yang menggabungkan antara usaha manusia dan kehendak-Nya."

(Umar bin Khattab)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur atas kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagi saya untuk menyelesaikan proses tesis ini. Tidak lupa juga saya senandungkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw., tiada yang dapat memberikan syafaat kecuali beliau. Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang saya sayang:

- Teruntuk kedua orang tua saya, terimakasih atas untaian do'a dan dukungannya yang telah membantu saya menempuh pendidikan ini, sehingga sampai saya dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
- Teruntuk suami tercinta Novian Yuspandi dan putri kami Aliyah Shafira Ramadhani, terimakasih atas do'a dan dukungannya yang telah membantu saya menempuh pendidikan ini, sehingga sampai saya dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
- Kepada Dosen Pembimbing I Dr. H. Muh. Misdar, M.Ag dan Dosen Pembimbing II Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I. Terimakasih telah membimbing dalam penyusunan tesis ini hingga akhir.
- Kepada teman-teman kelas MPAI B angkatan 2024 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang sudah berjuang bersama-sama dan saling menguatkan dari awal perkuliahan hingga akhir, saya ucapkan terima kasih banyak.
- Kepada Bapak Kepala SMP Negeri 9 Pangkal Pinang dan seluruh guru SMP Negeri 9 Pangkal Pinang saya ucapkan banyak terima kasih karena yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah, serta kerja sama yang baik dalam pengambilan data.
- Kepada alمامater tercinta, kampus Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, serta seluruh dosen dan staf akademik Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, semoga terus berkembang menjadi pusat pendidikan yang berkualitas.

ABSTRAK

PENANGANAN GEJALA-GEJALA DISORIENTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 9 PANGKALPINANG

Disorientasi belajar merupakan salah satu permasalahan yang sering muncul dalam proses pembelajaran pada siswa sekolah menengah pertama, terutama pada masa remaja awal yang ditandai dengan berbagai perubahan psikologis, sosial, dan emosional. Kondisi tersebut dapat memengaruhi orientasi siswa terhadap kegiatan belajar sehingga menimbulkan berbagai perilaku yang tidak mendukung proses pembelajaran. Fenomena ini juga ditemukan pada siswa SMP Negeri 9 Pangkalpinang yang menunjukkan berbagai gejala disorientasi belajar dalam aktivitas pembelajaran di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk gejala disorientasi belajar siswa, menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya disorientasi belajar, serta mengkaji upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam menangani gejala tersebut di SMP Negeri 9 Pangkalpinang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gejala disorientasi belajar yang dialami siswa termanifestasi dalam beberapa bentuk perilaku, yaitu: (1) kesulitan untuk dikendalikan dalam situasi pembelajaran tertentu, (2) kecenderungan meremehkan aktivitas dan materi pembelajaran, (3) sikap apatis yang ditunjukkan melalui ketidakpedulian terhadap hasil belajar yang dicapai, serta (4) kecenderungan menampilkan perilaku destruktif yang berpotensi mengganggu proses pembelajaran maupun lingkungan sosial sekolah. Penelitian ini menemukan bahwa gejala disorientasi belajar tidak berdiri sebagai fenomena tunggal, melainkan dipengaruhi oleh berbagai faktor yang bersifat multidimensional, meliputi faktor internal siswa, faktor eksternal berupa lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya, serta faktor pembelajaran yang berkaitan dengan pendekatan pedagogis yang diterapkan dalam proses pembelajaran. Upaya penanganan yang dilakukan oleh pihak sekolah adalah peningkatan motivasi belajar dengan cara mengadakan kegiatan *parenting*, guru menggunakan metode mengajar yang bervariasi, pendekatan personal ke siswa, kolaborasi dengan orang tua siswa. Upaya penanganan lainnya adalah dengan cara kerjasama dengan Dinas Sosial kota Pangkalpinang, guru BK memberikan konseling individu maupun kelompok, guru menggunakan komunikasi yang efektif seperti teknik segitiga restitusi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penanganan disorientasi belajar memerlukan pendekatan yang komprehensif dan kolaboratif agar siswa dapat mengembangkan orientasi belajar yang positif.

Kata kunci: *disorientasi belajar, perilaku belajar siswa, penanganan disorientasi belajar*

ABSTRACT

HANDLING OF LEARNING DISORIENTATION SYMPTOMS OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS 9 PANGKALPINANG

Learning disorientation is one of the problems that often arise in the learning process in junior high school students, especially in early adolescence which is characterized by various psychological, social, and emotional changes. This condition can affect students' orientation to learning activities so that they cause various behaviors that do not support the learning process. This phenomenon was also found in students of SMP Negeri 9 Pangkalpinang who showed various symptoms of learning disorientation in learning activities at school.

This study aims to identify the forms of student learning disorientation symptoms, analyze the factors that affect the occurrence of learning disorientation, and examine the efforts made by the school in dealing with these symptoms at SMP Negeri 9 Pangkalpinang.

The results show that the symptoms of learning disorientation experienced by students are manifested in several forms of behavior, namely: (1) difficulty in being controlled in certain learning situations, (2) a tendency to underestimate learning activities and materials, (3) apathy shown through indifference to the learning outcomes achieved, and (4) a tendency to display destructive behaviors that have the potential to disrupt the learning process and social environment school. This study found that the symptoms of learning disorientation do not stand as a single phenomenon, but are influenced by various factors that are multidimensional, including internal factors of students, external factors in the form of family environment and peer associations, and learning factors related to pedagogical approaches applied in the learning process. Efforts to handle the school are to increase learning motivation by holding *parenting* activities, teachers using various teaching methods, personal approaches to students, collaboration with students' parents. Other handling efforts are in collaboration with the Pangkalpinang City Social Service, BK teachers provide individual and group counseling, teachers use effective communication such as restitution triangle techniques. This study concludes that handling learning disorientation requires a comprehensive and collaborative approach so that students can develop a positive learning orientation.

Keywords: *learning disorientation, student learning behavior, handling learning disorientation.*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabararokatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puja puji penguasa segala, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah tesis ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw., berserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarakan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan tesis ini merupakan kajian singkat tentang “Penanganan Gejala-gejala Disorientasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pangkalpinang”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Prof. Dr. Hadarah, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
3. Bapak Dr. Rada, M. Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
4. Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd. I, selaku Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf sekaligus Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Bapak Dr. H. Muh. Misdar, M.Ag., selaku pembimbing I yang selalu sedia, bersabar dan memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.

6. Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd. I, selaku pembimbing II yang selalu sedia, bersabar dan memberi bimbingan dalam membantu menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak Wahyu Anggara dan Ibu Selpi Egitya, S.E selaku staf pascasarjana.
8. Kepada Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Prodi Magister Pendidikan Agama Islam.
9. Bapak Ahmat Yamani, S. Pd. M. Pd., selaku Kepala SMP Negeri 9 Pangkal Pinang, staf TU, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
10. Kepada seluruh siswa-siswi SMP Negeri 9 Pangkal Pinang yang telah banyak membantu proses penelitian.
11. Untuk keluarg besarku tercinta dan tersayang, besar yang tiada henti mendo'akan yang terbaik untukku.
12. Teman-teman seperjuangan kelas MPAI B Pascasarjana yang luar biasa, telah sama-sama berjuang dalam menyelesaikan Pendidikan ini.
13. Kampus dan almamater tercinta, yang menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah Swt., mudah-mudahan Allah Swt., Senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga tesis ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Aamin Allahuman Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Pangkalpinang, 27 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Vievien Rosita Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penulisan	6
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	11
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
B. Landasan Teori	16
1. Konsep Gejala-gejala Disorientasi Belajar	15
a. Sulit Dikendalikan Guru	18
b. Meremehkan Pelajaran	20
c. Acuh dan Tidak Peduli dengan Hasil yang Dicapai	22
d. Kecendrungan Berperilaku Destruktif	24
3. Faktor-faktor Penyebab Disorientasi Belajar	27
4. Penanganan Disorientasi Belajar	34

a. Peningkatan Motivasi	35
b. Pengendalian Emosi	40
C. Kerangka Teori	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
C. Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	46
F. Keabsahan Data	48
G. Instrumen Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Bentuk Disorientasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 9 Pangkalpinang	53
a. Sulit Dikendalikan Guru	55
b. Meremehkan Pelajaran	58
c. Acuh Terhadap Hasil Belajar	62
d. Perilaku Destruktif	65
1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disorientasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 9 Pangkalpinang..	72
a. Faktor Internal.....	72
b. Faktor Eksternal	74
c. Faktor Pendekatan Belajar	78
2. Upaya Penanganan Disorientasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 9 Pangkalpinang	80
a. Peningkatan Motivasi	80
b. Pengendalian Emosi	83
B. Pembahasan	85
1. Bentuk Disorientasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 9 Pangkalpinang	85

a. Sulit Dikendalikan Guru	85
b. Meremehkan Pelajaran	87
c. Acuh dan Tidak Peduli dengan Hasil Belajar	89
d. Kecendrungan Berperilaku Destruktif	91
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disorientasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 9 Pangkalpinang..	93
a. Faktor Internal.....	93
b. Faktor Eksternal	97
c. Faktor Pendekatan Belajar	101
4. Upaya Penanganan Disorientasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 9 Pangkalpinang	105
a. Peningkatan Motivasi	105
b. Pengendalian Emosi	109
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi	49
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	50
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi	52
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SMP Negeri 9 Pangkalpinang Tahun Pelajaran 2025/2026	53
Tabel 4.2 Data Perilaku Sulit Dikendalikan Guru	55
Tabel 4.3 Data Perilaku Meremehkan Pelajaran	59
Tabel 4.4 Data Perilaku Acuh Terhadap Hasil Belajar	62
Tabel 4.5 Data Berperilaku Destruktif	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teori	42
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 3 Kartu Bimbingan Tesis

Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 5 Hasil Wawancara

Lampiran 6 Dokumentasi