

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMINIMALISASI KENAKALAN SISWA KELAS XI
TAHUN AJARAN 2024/2025 SMA N 1 NAMANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Risfi Oktalia

2111202

Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1230/FT/PP.00.9/07/2026

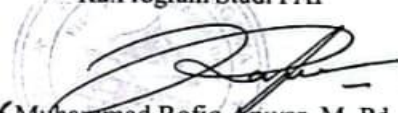
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Risfi Oktalia
Nim : 2111202
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meminimalisir Kenakalan Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Namang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 02 Juli 2026

Ka. Program Studi PAI


Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP.198906212019031014

HALAMAN PERNYATAN

Yang bertanda tangan di bahwa ini:

Nama : Risfi Oktalia

NIM : 2111202

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meminimalisir Kenakalan Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Namang” ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 01 Juli 2026

Yang Menyatakan,



Risfi Oktalia

NIM. 2111202



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id, www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
di _____
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Risfi Oktalia
NIM	: 2111202
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meminimalisir Kenakalan Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Namang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing 1

Dr. Suparta M, Ag
NIP. 197706052006041003

Bangka, 01 Juli 2026

Pembimbing II

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 199201262020121014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Risfi Oktalia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

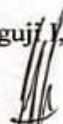
Nama : Risfi Oktalia
NIM : 2111202
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meminimalisasi Kenakalan Siswa Kelas XI Tahun 2024/2025 di SMAN 1 Namang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

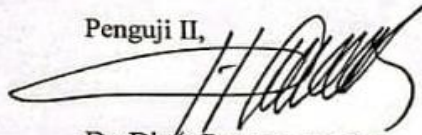
Wassalamu'alaikum Wr,Wb

Penguji I,


Muhammad Ikhsan Ghazali, M.Si.
NIDN. 2011057502

Bangka, 12 Agustus 2026

Penguji II,


Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIP 1987100072023211014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 261.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meminimalisasi Kenakalan Siswa Kelas XI Tahun Ajaran 2024/2025 di SMAN 1 Namang

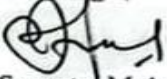
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Risfi Oktalia
NIM : 2111202
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai B (83.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,


Dr. Suparta, M.Ag

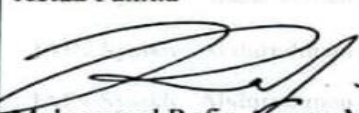
NIP. 19770605 200604 1 003

Penguji I,

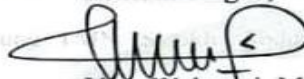


Muhammad Ikhsan Ghazali, M.Si
NIP. 19750511 200604 1 001

Ketua Panitia

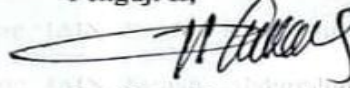

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Pembimbing II,


Vera Wahyuni, M.Pd

NIP. 19920126 202012 2 014

Penguji II,



Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIPPPK. 19871007 202321 1 014



Bangka, 26 Agustus 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Suhri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah,
tapi dua kali Allah berjanji bahwa : “Setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah 94: 5-6)

“Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi
takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab Khalifah)

“ Perang telah usai, aku bisa pulang
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG”

~Nadin Amizah Penyanyi~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah Swt. beriringan shalawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad saw. atas dukungan dan doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa haru dan bangga saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Kepada Cinta Pertamaku dan Pintu Surgaku, Ayah Andi Sandra dan Ibu Ria Komasari, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan pertamanya ini untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya meski mereka tidak pernah merasakannya. Terima kasih atas keberhasilan kalian menjadikan rumah sebagai tempat aman dan nyaman untuk putri-putrimu dan selalu mendoakan disetiap langkah penulis. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia. Sehat selalu dan panjang umur karena ayah dan ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
2. Kepada Adik Perempuan penulis Nadila Fitriani terima kasih selalu menjadi tempat penulis untuk bercerita dan berkeluh kesah, selalu memberikan support yang tiada hentinya, dan selalu mengangkat untuk semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.

Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meminimalisasi Kenakalan

Siswa Kelas XI Tahun Ajaran 2024/2025 SMA Negeri 1 Namang

Risfi Oktalia

2111202

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya fenomena kenakalan remaja yang kerap ditemui di lingkungan sekolah, termasuk pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Namang. Meskipun secara umum kondisi perilaku siswa tergolong cukup baik, masih ditemukan beberapa bentuk penyimpangan ringan hingga sedang yang memerlukan perhatian khusus. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran strategis dalam membina moral siswa agar memiliki kepribadian muslim dan terhindar dari perilaku negatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi yang diterapkan oleh guru PAI serta mendeskripsikan bentuk-bentuk kenakalan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Namang.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian Studi Kasus. Data diperoleh melalui teknik pengumpulan data berupa observasi langsung, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru PAI, guru BK, siswa, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing\verification*).

Setelah dilakukan penelitian, didapatkan kesimpulan bahwa adanya strategi guru PAI dalam meminimalisir kenakalan siswa dilakukan melalui dua pendekatan, yaitu: a) strategi preventif (pencegahan), berupa pengaktifkan kegiatan keagamaan di sekolah (Sholat berjamaah, dll) serta menjalin kerja sama antara pihak sekolah dengan orang tua siswa. b) strategi kuratif (penyembuhan) berupa pendekatan langsung secara personal kepada siswa yang bermasalah melalui teguran, pemberian nasihat keagamaan, serta menekankan pembinaan moral. Bentuk-bentuk kenakalan siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Namang terbagi menjadi 2 yaitu kenakalan ringan dan kenakalan sedang.

Kata Kunci: *Strategi Guru PAI, Meminimalisir Kenakalan, Siswa Kelas XI*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur akan ke hadirat Allah Swt, Yang Maha segalanya, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian pula sholawat serta salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad saw, Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentangleh “Cahaya Kebenaran,” sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancar tidak akan pernah redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan Skripsi ini berjudul ”Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meminimalisasi Kenakalan Siswa Kelas XI Tahun Ajaran 2024/2025 SMA Negeri 1 Namang” Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan serta doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

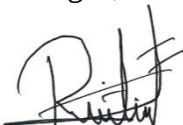
1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Bapak Dr. Subri, M.,S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Muhammad Rafiq Anwar, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Bapak Dr. Suparta, M,Ag, selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing 1 yang telah memberikan waktu, ilmu, arahan, saran motivasi kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Vera Wahyuni, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran serta motivasi kepada penulis dalam perbaikan skripsi ini.
6. Bapak Jumani, M.Pd, selaku Kepala SMAN 1 Namang Kecamatan Namang Kabupaten Bangka Tengah yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.

7. Bapak Suprianto, S.Pd, selaku guru Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Namang yang sudah bersedia membantu penulis selama melakukan penelitian di lapangan.
8. Seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Namang Kecamatan Namang Kabupaten Bangka Tengah serta peserta didik yang sudah bersedia berkerjasama dalam melancarkan proses pembelajaran selama penelitian berlangsung.
9. Keluarga Besar Abu Bakar dan Saparudin (Alm), terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis, setiap semangat yang diberikan menjadi pengingat bahwa penulis tidak pernah berjalan sendiri dalam proses ini. Penulis bersyukur dapat tumbuh di dalam keluarga yang turut mendoakan, menguatkan, dan merayakan setiap langkah kecil penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Sahabat kecil penulis yaitu Utia Nandila dan Selli Cantika, sahabat yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa dari sejak SD hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti saudara. Dari masa kecil yang penuh cerita sederhana hingga perjalanan menuju masa depan, semoga persahabatan yang telah terjalin selama ini selalu diberi kebahagiaan, dan terus terjaga sampai kapan pun.
11. Sahabat terbaik penulis yaitu Lena dan Silva terima kasih atas setiap doa, semangat, tawa dan kebersamaan yang selalu kalian hadirkan disetiap langkahku dan nasihat sederhana dari kalian menjadi energi besar yang membuat penulis mampu melewati berbagai proses hingga skripsi ini terselesaikan. Kehadiran kalian adalah anugerah indah yang akan selalu penulis kenang dan syukuri.
12. Penganut Zodiak yaitu Nova Dwi Kartika, Farhan, Mariyam Salsabila dan Khairunnissa terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan selama masa kuliah, dan banyak momen-momen indah yang telah terukir diantara kita, semoga kita menjadi orang sukses Amin.

13. Teruntuk Dea Puspita, Sintia, dan Grub BPJS. Terima kasih doa, dukungan, nasihat, dan motivasi yang sangat luar biasa, sekelompok orang yang mengajak penulis menjelajahi alam, semoga kita sehat selalu.
14. Seluruh teman Kelas PAI G 2021 yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang sudah menjadi tempat bagi penulis untuk banyak belajar dan banyak pengalaman yang telah diberikan selama ini, terima kasih telah mewarnai masa-masa indah dibangku perkuliahan, dan semoga kita bertemu dikemudian hari.
15. Teruntuk Kampus hijau, terima kasih sudah menjadi tempat penulis menimba ilmu, pengalaman, dan mempunyai keluarga baru. Jaya selalu kampusku.
16. Terakhir, *last but not least*, untuk diri penulis sendiri, gadis kecil yang telah berjuang begitu jauh hingga sampai di titik ini. Terima kasih tidak memilih menyerah meskipun banyak hal terasa berat untuk dijalani. Terima kasih karena tetap bertahan di tengah lelah, tangis, kecewa, dan berbagai keadaan yang tidak mudah. Bangga untuk setiap langkah kecilku, meskipun mudah menangis tapi tidak berhenti mencoba dan menyerah. Selamat merayakan kecemasan-kecemasan di tangga berikutnya, selamat berpetualangan di level kehidupan selanjutnya. Selamat berjuang sendirian. Tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan proses dan pertumbuhan diri sendiri.

Ibarat pepatah, "tak ada gading yang tak retak" demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti skripsi ini bisa bermanfaat. Maka saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 06 Juli 2026


Risfi Oktalia
2111202

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	7
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kenakalan remaja.....	12
1. Definisi Kenakalan Remaja	12

2. Jenis-jenis Kenakalan Remaja.....	15
3. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja.....	16
4. Dampak Kenakalan Remaja.....	17
5. Strategi Kenakalan Remaja.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	24
C. Sumber Data.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Bentuk-Bentuk Kenakalan siswa SMA Negeri 1 Namang	31
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meminimalisasi Kenakalan Siswa Kelas XI Tahun 2024-2025 SMA Negeri 1 Namang.....	39
B. Pembahasan.....	44
1. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa SMA Negeri 1 Namang	44
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meminimalisasi Kenakalan Siswa SMA Negeri 1 Namang.....	55
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Dokumentasi
- Lampiran 2 : Pedoman Teknik Dokumentasi
- Lampiran 3 : Manuskrip Wawancara
- Lampiran 4 : Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara)
- Lampiran 5 : Pedoman Observasi Penelitian
- Lampiran 6 : SK Pembimbing
- Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 9 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10 : Profil SMA N 1 Namang