

كتب التراث و قدرة القراءة لدى العلاقة بين نتائج تعلم
طلاب الصف الثانى فى المدرسة الدينية الوسطى الإسلام
كموجا



البحث العلمى
مقدمة لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على
فى قسم تعليم اللغة العربية (S.Pd.) الشهادة الجامعية الأولى

: قدمتها
مولداف طريقا
١٦٠١٤٠١٩ : رقم التسجيل

كلية التربية
قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية
الحكومية بينكا باليتونج
٢٠٢٦

HALAMAN PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Gmail : humasiainsasbabel@gmail.com
Website : www.iainsasbabel.ac.id Telepon : (0717) 9108206

NOTA DINAS

NOMOR : 38/In.40/FT.1.4/PP/07/2026

Yth : Maulida Fitria
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 10 Juli 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Maulida Fitria
NIM : 1914016
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : العلاقة بين نتائج تعلم كتب التراث و قدرة القراءة لدى طلاب الصف الثانى في المدرسة الدينية الوسطى الإسلام كموجا

Dinyatakan **sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%** pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



HALAMAN PERNYATAAN

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه :

الإسم : مولدا فطريا

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١٦

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

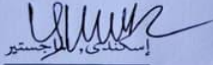
تشهد على أن هذا البحث الجامعي تحت الموضوع " العلاقة بين نتائج تعلم كتب التراث و قدرة القراءة لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة الدينية الوسطى الإسلام كموجا " كلها أصلية من أبداع الباحثة إلا في الأقسام المعينة التي تكتبها الباحثة في المراجع.

بنكا، ٩ يوليو ٢٠٢٦ م

الباحثة
مولدا فطريا

رقم التسجيل: ١٩١٤٠١٦

NOTA DINAS PEMBIMBING

وزارة الشؤون الدينية كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج Jl. Raya Mentok KM.13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173	
ملاحظات خدمة المشرفة	
بخصوص: البحث العلمي العزیز عمید كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج	
السلام علیکم ورحمة الله وبرکاته	
بعد القراءة والملاحظة وإجراء عدة مرات للإرشاد بالإضافة إلى إجراء تحسينات سابقة، سواء من حيث المحتوى واللغة وتقنيات الكتابة، فإننا كمشرفين نرى أن أطروحة الطالب على النحو التالي:	
الاسم :	مولدا فطريا
رقم التسجيل :	١٩١٤٠١٦
قسم التعليم :	اللغة العربية
عنوان البحث :	العلاقة بين نتائج تعلم كتب التراث و قدرة القراءة لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة الدينية الوسطى الإسلام كموجا
التقديم لكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج للمواءم بأحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd). نأمل هذه الأطروحة صحيحة في المستقبل القريب. وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرا جزيلاً لكم.	
والسلام علیکم ورحمة الله وبرکاته	
المشرف الثاني  إسكندر، الماجستير	بنكا، ٩ يوليو ٢٠٢٦ م المشرفة الأولى  إيلا اثنان منورة، الماجستير
رقم التوظيف: ٢٠٢٨.١٨٢.٠٢	رقم التوظيف: ١٩٩١.٧١٦٢.١٨.١٢.٠١

ب

NOTA DINAS KONSULTAN



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية ببнка بليتونج كلية
التربية
شارع بيتانج ١٣ بمنندو بارت، بнка بليتونج
البريد الإلكتروني : humas@iainsasbabel.ac.id ، الواب : www.iainsasbabel.ac.id
بنكا ٣٣١٧٣

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة مولدا فطريا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية ببнка بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم للمدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه، فإننا بوصف
المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : مولدا فطريا

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١٦ :

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : العلاقة بين نتائج تعلم كتب التراث و قدرة القراءة لدى طلاب الصف الثاني في
المدرسة الدينية الوسطى الإسلام كموجا

قد دافعت أماننا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل حصول الشهادة
الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٧ يوليو ٢٠٢٦

المناقش الثاني

محمد، الماجستير

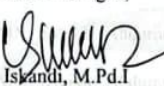
رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥

المناقشة الأولى

أنا مشرفة، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

HALAMAN PENGESAHAN

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBİYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 206.B9/FT/PP.00.9/08/2026	
Skripsi dengan judul: العلاقة بين نتائج تعلم كتب التراث و قدرة القراءة لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة الدينية الوسطى الإسلام كموجا	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Maulida Fitria	
NIM : 1914016	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai A (88.74), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001	Pembimbing II,  Iskandi, M.Pd.I NIPPPK. 19820128 202521 1 002
Penguji I,  Anna Musyarofah, M.Pd.I NIP. 19910108 202012 2 013	Penguji II,  Muhammad, M.Pd.I NIPPPK. 19880902 202521 1 005
Ketua Panitia  Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 201903 1 014	
Bangka, 06 Agustus 2026 Hati Fakultas Tarbiyah, Subj: S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (٢)

(يوسف: ٢)

" كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ "

~ رواه البخاري ~

" عن عائشة رضي الله عنه قالت: كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ كَانَ أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمَهَا وَإِنْ قَلَّ "

~ رواه مسلم ~

We are nothing, Allah is everything

~ الكاتبة ~

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على نعمة الله، أهدي هذا البحث الجامعي إلى:

نفسي

(شكرا للقتال)

أبي و أمي

أهدي هذا البحث الجامعي إلى المعلم الأول ووالداي الأعزاء (أمز هري و إزيار).
أشكركم على خيوط الدعاء والعرق التي رفقت الخطوات حتى نجحت في هذه
المرحلة.

فإن الاحترام والامتنان لا حدود لهما.

أهدي هذا البحث الجامعي إلى المعلمين أو المحاضرين الذي أصبح وسيطا للمعرفة،
وللأقارب والأصدقاء الذين دعموا هذ النضال حتى النهاية. أتمنى أن يكون كل ما
تعلمته نعمة ومفيدة لحياة الدنيا والآخرة.

العلاقة بين نتائج تعلم كتب التراث و قدرة القراءة لدى طلاب الصف الثانى في المدرسة الدينية الوسطى الإسلام كموجا

مولداف طريا

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق
الإسلامية الحكومية بينكا باليتونج

المستخلص

تنبع هذه الدراسة من أهمية تنمية قدرة القراءة باللغة العربية بوصفها إحدى المهارات الأساسية التي تسهم في نجاح تعليم كتب التراث في مؤسسات التعليم الإسلامي التقليدية، ولا سيما في المرحلة الأولى التي يبدأ فيها الطلاب قراءة النصوص التراثية غير المشكولة. وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى نتائج التحصيل الدراسي في مادة كتب التراث، ومستوى قدرة القراءة باللغة العربية، والكشف عن العلاقة بينهما لدى طلاب الصف الثاني بالمدرسة الدينية الوسطى الإسلامية كموجا.

وتكوّن مجتمع الدراسة من *Ex Post Facto* واعتمدت الدراسة المنهج الكمي باستخدام البحث الارتباطي ذي التصميم *(Simple Random)* (150) طالبًا، في حين بلغت عينة الدراسة (58) طالبًا، تم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة العشوائية البسيطة وجمعت البيانات من خلال توثيق درجات الطلاب في مادة كتب التراث، واختبار قدرة القراءة باللغة العربية بشقيه *(Sampling)* الإصدار (26)، من خلال اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار الخطية، *SPSS* الشفهي والتحريري. ثم حُلّت البيانات باستخدام برنامج ، وتحليل الانحدار الخطي البسيط *(Pearson Product Moment)* وتحليل معامل ارتباط بيرسون.

وأظهرت نتائج الدراسة أن مستوى التحصيل الدراسي في مادة كتب التراث ومستوى قدرة القراءة باللغة العربية لدى <الطلاب يقعان ضمن الفئة الجيدة. كما بين تحليل الارتباط أن قيمة معامل الارتباط بلغت (0.455) عند مستوى دلالة (0.000) ، مما يدل على وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين المتغيرين، بدرجة ارتباط متوسطة. وأظهرت معادلة الانحدار (0.05) وجود تأثير إيجابي لنتائج التحصيل الدراسي في مادة كتب التراث في قدرة القراءة باللغة العربية، حيث بلغت $Y = 33.966 + 0.584X$ نسبة الإسهام (20.7%)، بينما تُعزى النسبة المتبقية (79.3%) إلى عوامل أخرى لم تتناولها هذه الدراسة.

وتأمل الباحثة أن تسهم نتائج هذه الدراسة في إثراء الأدبيات التربوية، وأن تكون مرجعًا علميًا يفيد في تطوير استراتيجيات تعليم كتب التراث بما يسهم في تحسين قدرة القراءة باللغة العربية لدى طلاب المدارس الدينية.

كتب التراث، قدرة القراءة باللغة العربية، نتائج التحصيل الدراسي، المدرسة الدينية، البحث الارتباطي: الكلمات الأساسية

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. الذي أنعمنا بنعمة الإيمان. وجعل العربية لغة القرآن وجعلها لغة النبي. اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

قد مرّت الباحثة بأوقات طويلة في قسم تعلم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج. ولابد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلم في الفترة الأخيرة لإستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على درجة الجامعية الأولى لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية. وقد تم الباحثة من كتابة هذا البحث تحت الموضوع: العلاقة بين نتائج تعلم كتب التراث و قدرة القراءة لدى طلاب الصف الثانى في المدرسة الدينية الوسطى الإسلام كموجا.

وتعرضت الباحثة في إعداد البحث وإجرائه العديد من العراقيل والحواجز. والحمدلله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بوقت المناسب. وبعد الشكر لله ولرسوله ترغب الباحثة في تقديم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالية

١. فضيلة الأستاذ الدكتور جانوى الماجيستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج .

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور صبري الماجيستير، عميد كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج .

٣. فضيلة الأستاذة انا مشرفة الماجيستيرة، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج وكذلك مستشاري أكاديمي.

٤. فضيلة الأستاذة إيلا اثنان منورة الماجيستيرة ، المشرفة الاول لهذا البحث الجامعي التي إرشادني وواجهتي في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى إنتهائه . فله الشكر والتقديم ومن الله العظيم خالص الثواب والجزاء.

٥. فضيلة الأستاذ إسكানدي الماجيستير، المشرف الثاني لهذا البحث الجامعي الذي إرشادني وواجهتي في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى إنتهائه، فله الشكر والتقديم ومن الله العظيم خالصا الثواب والجزاء.
٦. المحاضرون والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج الذي قدم معرفة وخبرة غير عادية للباحثة.
٧. ولدي الكريمين أبي وأمي وكل عائلتي رافقني حتى الآن
٨. جميع أصدقائي في الفصل الدراسي لبرنامج تعليم اللغة العربية ٢٠١٩
٩. المدرسين وجميع الأطراف لقد ساعدوني في إنهاء هذا البحث، شكرا لكم على الدعاء والدعم.
- جزاكم الله خير الجزاء. تدرك الباحثة أن هذ البحث ليس كاملا ومع ذلك على الرغم من المزايا والعيوب، تأمل الباحثة أن يقدم هذا البحث فوائد. من المتوقع للغاية الاقتراحات والنقد البناء لتحسين وتطوير هذا البحث.

بنكا، ٩ يوليو ٢٠٢٦ م
الباحثة



مولدا فطريا

رقم التسجيل:

١٩١٤٠١٦

قائمة المحتويات

أ	إقرار الطالبة.....
ب	ملاحظات خدمة المشرفة.....
ج	إقرار المشرف.....
د	الشعار.....
هـ	الإهداء.....
و	كلمة الشكر والتقدير.....
ط	مستخلص البحث.....
ي	قائمة محتويات البحث.....
م	قائمة الجداول.....
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث.....
٩	ب. مشكلة البحث.....
١٠	ج. أهداف البحث.....
١٠	د. فوائد البحث.....
١١	هـ. الدراسات السابقة.....
١٦	و. فرضية البحث.....
١٧	ز. هيكل البحث.....
١٨	الباب الثاني: الإطار النظري
١٨	أ. تعليم كتب التراث.....
٢٥	ب. مهارة قراءة اللغة العربية.....

ج. علاقة تعلم كتب التراث بقدرة قراءة اللغة العربية	٣٣
الباب الثالث: طريقة البحث	٣٧
أ. أنواع البحث	٣٧
ب. موضوع وكائن البحث	٣٨
ج. السكان والعينة	٣٩
د. وقت ومكان البحث	٤١
هـ. مصدر البيانات	٤٢
و. تقنيات جمع البيانات	٤٣
ز. تقنية تحليل البيانات	٤٧
الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها	٥٤
أ. البيانات الوصفية	٥٤
ب. بيانات نتائج البحث	٥٧
ج. اختبارات الفروض الإحصائية	٦٦
د. مناقشة نتائج البحث	٧٢
الباب الخامس: الخاتمة	٧٩
مرجع	٨٣
توثيق	٨٨

قائمة الجداول

- الجدول ٣,١: تفصيل المجتمع والعينة ٣٤
- الجدول ٣,٢: تصنيف درجات كشف نتائج مادة الكتب التراث ٣٨
- الجدول ٣,٣: شبكة مواصفات اختبار مهارة القراءة العربية ٤٠
- الجدول ٣,٤: دليل تفسير معامل الارتباط ٤٤
- الجدول ٤,١: توزيع التكرارات لفئات تعليم كتب التراث ٥٢
- الجدول ٤,٢: توزيع التكرارات لفئات قدرة القراءة باللغة العربية ٥٥
- الجدول ٤,٣: الإحصاءات الوصفية لمتغيرات البحث ٥٧
- الجدول ٤,٤: نتائج اختبار التوزيع الطبيعي ٦٠
- الجدول ٤,٥: نتائج اختبار الخطية ٦٢
- الجدول ٤,٦: نتائج اختبار معامل ارتباط بيرسون ٦٣
- الجدول ٤,٧: نتائج معامل التحديد ٦٥