

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL
MATA PELAJARAN AKSARA ARAB MELAYU
DI MADRASAH KABUPATEN BANGKA BARAT**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelas Megister Pendidikan Islam

**Oleh:
GANANG JUNIOR
248101009**

**PROGRAM MEGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website : www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 31/In.40/PPS/TL.03/06/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ganang Junlor
NIM : 248101009
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Mata Pelajaran Aksara Arab Melayu di Madrasah Kabupaten Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 16 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 2 Juni 2026
Direktur,



Prof. Dr. Irawan, M.S.I.
NIP. 197205272005011006

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ganang Junior
NIM : 248101009
Program : Pascasarjana
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Mata Pelajaran Aksara Arab Melayu di Madrasah Kabupaten Bangka Barat adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 02 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Ganang Junior



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul IMPLEMENTASI KURIKULUM MUATAN LOKAL MATA PELAJARAN AKSARA ARAB MELAYU DI MADRASAH KABUPATEN BANGKA BARAT ditulis Ganang Junior NIM 248101009 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag.

Pembimbing I

25 Mei 2015

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I.

Pembimbing II

25 Mei 2016



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Ganang Junior
Nim : 248101009
Program : Pascasarjana
Judul : Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Mata Pelajaran Aksara Arab
Melayu di Madrasah Kabupaten Bangka Barat

Telah diujikan pada: hari Selasa, 09 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian
Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
------	---------	-------------

Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd.I
Ketua/Penguji

06-07-2026

Dr. Wulpiah, M.Ag
Sekretaris/Penguji

06-07-2026

Prof. Dr. Irawan, M.S.I
Penguji I

2 Juli 2026

Dr. H. Suparta, M.Ag
Penguji II

26-06-2026



MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah [2]: 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

*“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,
sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.”*

(QS. Asy-Syarah [94]: 5-6).

"Adat dipelihara, ilmu dikembangkan, budaya diwariskan."

*(Diadaptasi dari nilai pelestarian budaya masyarakat Melayu Jerieng Kundi,
Bangka Barat.)*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin, Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan mahakarya yang luar biasa ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan atas junjungan dan suri teladan baginda Nabi Muhammad Saw yang telah membawa kita semua dari zaman jahilliyah ke zaman yang terang berderang ini. Tesis ini merupakan sejarah bagi penulis dalam perjalanan menempuh dunia pendidikan. Untuk itu, tesis ini penulis persembahkan untuk yang selalu ada, yang selalu mendukung, dan selalu mendo'akan penulis, yang terkasih dan yang tersayang, yakni:

1. Kedua orang tua penulis yang luar biasa hebat yaitu Ayahanda Jamhur dan Ibunda Tati yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar magister. Semoga dengan gelar magister ini anak Emak dan Ayah bisa mengangkat derajat keluarga dan bisa membahagiakan Emak dan Ayah di dunia dan di akhirat kelak. *Aammin ya rabbal'amin.*
2. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung khususnya Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dan memperluas pengetahuan dalam dunia pendidikan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kurikulum muatan lokal mata pelajaran Aksara Arab Melayu di madrasah Kabupaten Bangka Barat yang meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran, serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasinya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pelestarian warisan budaya literasi Islam-Melayu di tengah semakin menurunnya kemampuan generasi muda dalam membaca dan menulis Aksara Arab Melayu akibat dominasi penggunaan huruf Latin dalam pendidikan modern. Aksara Arab Melayu tidak hanya dipandang sebagai sistem tulisan tradisional, tetapi juga sebagai simbol identitas budaya, media transmisi ilmu keislaman, serta bagian dari sejarah intelektual masyarakat Melayu Bangka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di beberapa madrasah Kabupaten Bangka Barat, yaitu MTs Hidayatussa'diyah Mentok, MTs Miftahul Khoir Kundi, MTs Bahrul Ulum Air Nyatoh, MTs Ar-Rahman Simpang Yul, dan MA Ikhlas Beramal Kundi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum muatan lokal Aksara Arab Melayu di madrasah Kabupaten Bangka Barat telah dilaksanakan melalui tiga tahapan utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan, madrasah menyusun perangkat pembelajaran, menentukan tujuan, materi, metode, dan sumber belajar yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik serta karakteristik budaya lokal. Pada tahap pelaksanaan, pembelajaran dilakukan melalui metode demonstrasi, latihan menulis, membaca naskah Arab Melayu, penyalinan teks, dan penggunaan kitab-kitab warisan ulama lokal seperti Taudissholah, Hikayat Sirah Nabawiyah, Israrissholat, Furqon Melayu, dan Adabul Insan. Sementara itu, evaluasi pembelajaran dilakukan melalui penilaian kemampuan membaca, menulis, dan memahami teks Arab Melayu secara bertahap sesuai tingkat kemampuan peserta didik. Faktor pendukung implementasi kurikulum ini meliputi dukungan yayasan dan masyarakat, keberadaan manuskrip lokal, serta komitmen guru dalam melestarikan budaya daerah. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan sumber belajar, kurangnya guru yang memiliki kompetensi khusus dalam Aksara Arab Melayu, rendahnya motivasi peserta didik, dan terbatasnya fasilitas pembelajaran. Dengan demikian implementasi kurikulum muatan lokal Aksara Arab Melayu di madrasah Kabupaten Bangka Barat memiliki peran strategis dalam pelestarian budaya literasi Islam-Melayu, penguatan identitas budaya lokal, serta pembentukan karakter religius peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan dukungan berkelanjutan dari madrasah, masyarakat, dan pemerintah daerah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Aksara Arab Melayu agar tetap relevan dan berkelanjutan dalam sistem pendidikan formal.

Kata Kunci: implementasi kurikulum, muatan lokal, Aksara Arab Melayu, madrasah, budaya Melayu.

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of the local content curriculum for the Malay Arabic Script subject in madrasahs in West Bangka Regency, covering the aspects of planning, implementation, learning evaluation, as well as the supporting and inhibiting factors in its implementation. This research is motivated by the importance of preserving the Islamic-Malay literacy cultural heritage amid the declining ability of the younger generation to read and write Malay Arabic Script due to the dominance of the use of Latin letters in modern education. Malay Arabic Script is not only regarded as a traditional writing system, but also as a symbol of cultural identity, a medium for the transmission of Islamic knowledge, and a part of the intellectual history of the Bangka Malay community.

This study employed a qualitative approach with a field research design. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation in several madrasahs in West Bangka Regency, namely MTs Hidayatussa'diyah Mentok, MTs Miftahul Khoir Kundi, MTs Bahrul Ulum Air Nyatoh, MTs Ar-Rahman Simpang Yul, and MA Ikhlas Beramal Kundi. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while the validity of the data was tested through source and technique triangulation.

The results of the study indicate that the implementation of the Malay Arabic Script local content curriculum in madrasahs in West Bangka Regency has been carried out through three main stages, namely planning, implementation, and learning evaluation. In the planning stage, the madrasahs prepared learning instruments, determined objectives, materials, methods, and learning resources adjusted to the conditions of the students and the characteristics of the local culture. In the implementation stage, learning was conducted through demonstration methods, writing exercises, reading Malay Arabic manuscripts, text transcription, and the use of classical books inherited from local scholars such as *Taudissholah*, *Hikayat Sirah Nabawiyah*, *Israrissholat*, *Furqon Melayu*, and *Adabul Insan*. Meanwhile, learning evaluation was conducted through the assessment of students' abilities in reading, writing, and understanding Malay Arabic texts gradually according to their level of ability. The supporting factors for the implementation of this curriculum include the support from foundations and the community, the availability of local manuscripts, and teachers' commitment to preserving regional culture. The inhibiting factors include limited learning resources, the lack of teachers with specific competencies in Malay Arabic Script, low student motivation, and limited learning facilities. Thus, the implementation of the Malay Arabic Script local content curriculum in madrasahs in West Bangka Regency has a strategic role in preserving Islamic-Malay literacy culture, strengthening local cultural identity, and shaping the religious character of students. Therefore, continuous support from madrasahs, communities, and local governments is needed to improve the quality of Malay Arabic Script learning so that it remains relevant and sustainable within the formal education system.

Keywords: curriculum implementation, local content, Malay Arabic Script, madrasah, Malay culture.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Mata Pelajaran Aksara Arab Melayu di Madrasah Kabupaten Bangka Barat”. Sholawat dan salam juga tak lupa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah membawa kita semua dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benerang seperti saat ini, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di *yaumul akhir* nantinya. *Aamin ya rabbal 'alamin*.

Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata dua (S2) pada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) IAIN Syaikh Abdurrahmah Siddiq Bangka Belitung. Penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya pada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, kontribusi, dan bantuan dalam bentuk apapun sehingga tesis ini dapat terselesaikan semaksimal mungkin. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahmah Siddiq Bangka Belitung.
2. Prof. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahmah Siddiq Bangka Belitung.
3. Dr. Rada, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung.
4. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I., selaku Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung.
5. Dr. H. Muh. Misdar, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan penulis untuk melakukan penelitian ini.
6. Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktunya untuk selalu membimbing dan mengarahkan penulis dari awal hingga akhir.

7. Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk selalu membimbing dan mengarahkan penulis dari awal hingga akhir.
8. Segenap Dosen Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam, IAIN Syaikh Abdurrahmah Siddiq Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membuka wawasan penulis selama menempuh perkuliahan strata dua (S2) pada program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam.
9. Segenap staff pegawai dan karyawan Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung, yang telah memberikan pelayanan terbaik dalam bidang persuratan.
10. H. Juandi, S.H.I, M.S.I., selaku Kepala Seksi Pendidikan Madrasah (PENMAD) Kementerian Agama (Kemenag) Kabupaten Bangka Barat yang telah memberikan data informan penelitian.
11. Dian Ekawati, S.Pd.I., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Halimatussa'diyah Mentok yang telah memberikan izin penelitian.
12. Kasilawati, S.Pd.I., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Miftakhul Khoir Kundi yang telah memberikan izin penelitian.
13. Windra Wirahman, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Bahrul Uluum Air Nyatoh yang telah memberikan izin penelitian.
14. Nurhayati, S.Ag., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Ar-Rahman Simpang Yul yang telah memberikan izin penelitian.
15. Sainal, S.Pd.SD., selaku Kepala Madrasah Aliyah Ikhlas Beramal Kundi yang telah memberikan izin penelitian.
16. Ayahanda Jamhur dan Ibunda Tati selaku orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan strata dua (S2) Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam, IAIN Syaikh Abdurrahmah Siddiq Bangka Belitung
17. Keluarga besar alm. Atok Sahim dan almh. Nenek Sauyah yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis.
18. Keluarga besar Atok alm. H. Jamin dan almh. Nenek Hj. Kilun yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis.

19. Keluarga besar MPAI Angkatan 2024 yang telah menjadi bagian dalam perjalanan penyelesaian studi penulis.
20. Serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga segala bantuan dukungan dan do'a yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal jariyah dan diterima oleh Allah SWT serta mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda oleh-Nya. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis memohon masukan membangun dari para pembaca agar bisa lebih baik lagi. Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan orang banyak serta memberikan kontribusi dalam menambah wawasan dan referensi untuk peneliti selanjutnya.

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	20
C. Tujuan Penelitian	21
D. Manfaat penelitian.....	22
E. Sistematika Penulisan.....	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM	
 AKSARA ARAB MELAYU SEBAGAI MUATAN LOKAL DI	
 MADRASAH	27
A. Kajian Pustaka.....	27
B. Model Implementasi Kurikulum.....	32
C. Tinjauan Kurikulum dalam Satuan Pendidikan	35
1. Pengertian Kurikulum	35
2. Fungsi dan Peran Kurikulum dalam Pendidikan.....	37
3. Komponen Kurikulum	39
D. Konsep Kurikulum Muatan Lokal	42
1. Pengertian Kurikulum Muatan Lokal.....	42
2. Landasan Yuridis Muatan Lokal	44
3. Tujuan dan Fungsi Muatan Lokal	46
4. Karakteristik Kurikulum Muatan Lokal.....	50
5. Langkah-Langkah Pengembangan Kurikulum Muatan	
Lokal	52
E. Aksara Arab Melayu sebagai Muatan Lokal.....	56
1. Pengertian dan Karakteristik Aksara Arab Melayu.....	56
2. Sejarah Perkembangan Aksara Arab Melayu di Indonesia	60
3. Aksara Arab Melayu dalam Konteks Budaya Melayu	
Bangka.....	64
4. Urgensi Pembelajaran Aksara Arab Melayu di Madrasah .	70

F. Peran Madrasah dalam Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal	74
1. Pengertian Madrasah.....	74
2. Karakteristik Madrasah	78
3. Madrasah sebagai Pusat Pewarisan Nilai Islam dan Budaya Lokal	80
4. Peran Madrasah dalam Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal	83
G. Mata Pelajaran Aksara Arab Melayu sebagai Kurikulum Muatan Lokal	86
1. Tujuan	87
2. Materi	88
3. Metode dan Strategi	88
4. Media.....	89
5. Evaluasi.....	89

BAB III	METODE PENELITIAN	91
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....		91
B. Sumber Data.....		92
1. Sumber Data Primer		93
2. Sumber Data Skunder		94
C. Teknik Pengumpulan Data.....		95
1. Observasi.....		96
2. Wawancara		96
3. Dokumentasi		97
D. Keabsahan Data.....		98
1. Triangulasi Sumber		99
2. Triangulasi Teknik		99
E. Teknik Analisis Data.....		101
1. Reduksi Data (Data Reduction)		102
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)		102
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikaso (<i>Conclusion Drawing/verification</i>)		103

BAB IV	IMPLEMENTASI KURIKULUM AKSARA ARAB MELAYU SEBAGAI MUATAN LOKAL DI MADRASAH DI KABUPATEN BANGKA BARAT	104
A. Gambaran Umum Madrasah di Kabupaten Bangka Barat dalam Menerapkan Pembelajaran Aksara Arab Melayu		104
1. MTs Halimatussa'diyah Mentok		106
2. MTs Miftakhul Khoir Kundi		110
3. MTs Bahrul 'Uluum Air Nyatoh		114
4. MTs Ar Rahman Simpang Yul.....		118
5. MA Ikhlas Beramal Kundi		122
B. Perencanaan Kurikulum Muatan Lokal Mata Pelajaran Aksara Arab Melayu di Madrasah Kabupaten Bangka Barat		130

1. Menentukan Tujuan Pembelajaran.....	131
2. Menentukan Bahan Pembelajaran.....	147
3. Menentukan Strategi Pembelajaran.....	162
4. Menentukan Media Pembelajaran.....	176
5. Menentukan Evaluasi Pembelajaran	190
C. Pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal Mata Pelajaran Aksara Arab Melyu di Madrasah Kabupaten Bangka Barat	207
1. Kesesuaian Pelaksanaan dengan Perencanaan Pembelajaran.....	208
2. Metode dan Strategi Pembelajaran.....	220
3. Media dan Sumber Belajar.....	227
4. Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran.....	239
5. Peran Guru dalam Pembelajaran.....	248
D. Evaluasi Kurikulum Muatan Lokal Mata Pelajaran Aksara Arab Melayu di Madrasah Kabupaten Bangka Barat.....	261
1. Bentuk Evaluasi Pembelajaran.....	263
2. Teknik Penilaian.....	271
3. Aspek yang Dinilai.....	279
4. Waktu Pelaksanaan Evaluasi.....	287
5. Pemanfaatan Hasil Evaluasi.....	295
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Mata Pelajaran Aksara Arab Melayu di Madrasah Kabupaten Bangka Barat	309
BAB V PENUTUP	329
A. Kesimpulan.....	329
B. Saran.....	333
C. Rekomendasi	334
DAFTAR PUSTAKA.....	336
LAMPIRAN.....	351

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis-Jenis Huruf Arab Melayu	59
Tabel 2.2 Huruf Tambahan Arab Melayu	60
Tabel 4.1 Kurikulum Mata Pelajaran Aksara Arab Melayu di Madrasah Kabupaten Bangka Barat	128
Tabel 4.2 Perbandingan Hasil Evaluasi pada Madrasah Kabupaten Bangka Barat	306

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	351
Lampiran 1.2 Pedoman Wawancara.....	353
Lampiran 1.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru Mata Pelajaran Aksara Arab Melayu	358
Lampiran 1.4 Surat Izin Penelitian.....	360
Lampiran 1.5 Surat Balasan Penelitian	361
Lampiran 1.6 Kartu Tanda Bimbingan.....	365
Lampiran 1.7 Bukti Penelitian	368