

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
INKUIRI TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH KELAS VIII DI MTS NEGERI 1  
PANGKALPINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

**BAYUNI**

**1511023**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Jurusan : Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

**2020**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bayuni

NIM : 1511023

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di Mts Negeri 1 Pangkalpinang"**, ini adalah karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 08 Januari 2020

Yang menyatakan



Bayuni  
NIM. 1511023



## NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudara Bayuni

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di

Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Bayuni  
NIM : 1511023  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di Mts Negeri 1 Pangkalpinang.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan dan harap maklum, Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Petaling, 08 Januari 2020

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I  
NIP. 197909292009121002

Pembimbing II

Siska Dwi Paramitha, M. Psi, Psikolog  
NIDN. 2005118601



NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi  
Saudara Bayuni

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan meneliti hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Bayuni  
NIM : 1511023  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Negeri 1 Pangkalpinang.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Petaling, Februari 2020

Konsultan I

Konsultan II

Nasrun Supardi, M. A.  
NIP. 197601212005011007

Iskandi, M.Pd.I  
NIDN. 2028018202



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
 E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id  
 BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 067.B9/FT/PP.00.9/02/2020

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Negeri 1 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Bayuni  
 NIM : 1511023  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 29 Januari 2020 dengan nilai B (85,78), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I  
 NIP. 19790929 200912 1 002

Penguji I,

Nasrun, M.A  
 NIP. 19760121 200501 1 007

Ketua Panitia

Sumar, M.Pd.I  
 NIDN. 2005058701

Pembimbing II,

Siska Dwi Paramitha, M.Psi. Psikolog  
 NIDN. 2005118601

Penguji II,

Iskandi, M.Pd.I  
 NIDN. 202801820



Bangka, 10 Februari 2020  
 Kepala Fakultas Tarbiyah,

Hadarah, M.Ag  
 NIP. 19671222 200212 2 002

## HALAMAN MOTTO

*Ilmu itu di dapat dari lidah yang gemar bertanya dan  
akal yang suka berpikir*

*(Abdullah bin Abbas)*

*Bermimpilah dalam hidup, jangan hidup dalam mimpi.*

*(Andrea Hirata)*

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
INKUIRI TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH KELAS VIII DI MTs NEGERI 1  
PANGKALPINANG**

Bayuni  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

***Abstract***

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini mengenai Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Negeri 1 Pangkalpinang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran inkuiri di mts negeri 1 pangkalpinang dan untuk mengukur besar pengaruh keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis statistik parametrik, waktu pelaksanaan penelitian Juli sampai November 2019. Populasi berjumlah 256 dengan sampel 72 responden. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup terdapat 4 alternatif jawaban dengan menggunakan skala likert. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana. Data yang sudah dikumpulkan kemudian akan di analisis dengan menggunakan bantuan program SPSS 24.0.

Hasil yang diperoleh dari penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Negeri 1 Pangkalpinang, dikategorikan sedang. Kemudian  $T_{hitung}$  yaitu 5,318, kemudian dalam menetapkan nilai  $T_{tabel}$  dengan rumus  $df = n - 1$  yaitu  $72 - 1 = 71$  responden. Sedangkan *level of significance* ( $\alpha$ ) sebesar 0,025;71 atau 5%, sehingga diperoleh  $T_{tabel} = 1,993$ . pada taraf signifikansi 0,05 yang berarti  $5,318 > 1,993$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hasil korelasi antara variabel bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. yang berarti “Ada pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri (X) terhadap Keaktifan Belajar (Y)”. Hasil analisis regresi sederhana diperoleh  $Y = 24,791 + 0.794X$ . Diketahui bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Negeri 1 Pangkalpinang memberi pengaruh sebesar 28,8 % dan sisanya yaitu 71,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci:** *Pengaruh, Model Pembelajaran Inkuiri, Keaktifan Belajar*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan Taufik dan Hidayah-Nya jualan skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, hingga para pengikutnya hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih:

1. Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Rusydi Sulaiman M.Ag, selaku Wakil Rektor I IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. H Janawi M.Ag, selaku Penasehat Akademik.
4. Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama dalam penyusunan skripsi.
6. Siska Dwi Paramitha, M. Psi, Psikolog, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama dalam penyusunan skripsi.



7. Kepada MTs. Negeri 1 Pangkalpinang yang telah memberikan izin penelitian dalam penyelesaian skripsi.
8. Kepada kedua orangtuaku bapak Sarip dan Ibu Aini yang selalu memberikan kasih sayang dan motivasi sehingga dapat memberikan semangat untuk menyelesaikan Skripsi.
9. Kepada Saudara-saudaraku Abelina, Anjeli, dan Rapa Saputra yang selalu memberikan kasih sayang dan motivasi sehingga dapat memberikan semangat untuk menyelesaikan Skripsi.
10. Kepada para keluarga besarku, Om, tante, serta sepupu-sepupuku yang senantiasa memberikan dukungan serta kasih sayang kepadaku sehingga menyelesaikan Skripsi.
11. Kepada Sahabat-sahabatku Salbiah, Adelia, Bidayatul Hidayah, Romayanti, Uun Hidayani, Siti Rohma, Siti Pathonah, Annurul, Septriana, Nurul Jannah, Dea Arizta, Azizah, Ade Multia, Suaidah, Susanti, Kariska Lubna, Siti Komariah serta sahabat seperjuanganku serta rekan-rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita hidupku, tempat berkeluh kesah, penyemangat semoga sahabat kekal sampai Jannah-Nya
12. Kepada teman-teman Kosku Sumantri Mukti, Melita, Yuselia, Vera, Siti Suaiba, Ariana, Ariani, Siti Fatimah, Aisyiah.
13. Kepada teman-teman PPLK dan KKN di Air Mesu Timur
14. Kepada teman-teman seperjuangan alumni di SD 8 Koba, MTs. Nurul Falah, SMK 2 Koba,

15. Kepada keluarga besar PAI A 2015 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Tanpa kalian mungkin masa-masa kuliah saya, kalian terbaik. Maaf jika banyak salah dengan maaf yang terucap, terima kasih untuk dukungan yang luar biasa, sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
16. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.
17. Seluruh pahlawan tanpa tanda jasa dari SD, Mts dan SMK, yang senantiasa mendidiku
18. Seluruh Civitas Akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Dengan demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.

Bangka, 08 Januari 2020

Bayuni  
NIM. 1511023

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR HISTOGRAM.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRACT.....	xx

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka .....	9
F. Hipotesis.....	12
G. Variabel Penelitian .....	13
H. Definisi Operasional.....	14
I. Sistematika Penulisan .....	15

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Model Pembelajaran Inkuiri.....	16
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	16
2. Macam – Macam Model Pembelajaran.....	17
3. Model Pembelajaran Inkuiri.....	19
4. Macam – Macam Model Pembelajaran Inkuiri.....	20
5. Prinsip – Prinsip Penggunaan Pembelajaran Inkuiri.....	22
6. Prosedur Yang Ditempuh Dalam Inkuiri .....	25
B. Keaktifan Belajar .....	26
1. Pengertian Keaktifan.....	26
2. Pengertian Belajar .....	27
3. Pengertian Keaktifan Belajar .....	28
4. Jenis Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	29
5. Faktor – Faktor Keaktifan Belajar.....	31
6. Indikator Keaktifan Belajar.....	34

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
1. Lokasi Penelitian .....	38
2. Waktu Penelitian .....	38
C. Sumber Data .....	38
1. Sumber Data Primer .....	38
2. Sumber Data Sekunder .....	39
D. Populasi dan Sampel.....	39
1. Populasi .....	39
2. Sampel .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
Kuesioner (Angket) .....	43
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	45
1. Pengujian Validitas Instrumen.....	45

2. Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	48
G. Teknik Analisis Data .....	51
1. Uji Persyaratan Analisis Data.....	51
a. Uji Normalitas Data.....	52
b. Uji Linieritas Regresi .....	53
c. Uji Heteroskedastisitas .....	53
2. Uji Regresi Linear Sederhana.....	54

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Deskriptif Data.....	56
1. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri .....	56
2. Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	61
B. Hasil Uji Persyaratan Analisis Data.....	64
1. Uji Normalitas Data .....	64
2. Uji Linieritas Regresi .....	66
3. Uji Heteroskedastisitas .....	68
C. Analisis Regresi Sederhana .....	70
1. Pengujian Hipotesis.....	70
2. Koefisien Korelasi Variabel X terhadap Variabel Y.....	76
D. Pembahasan .....	77

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	83
B. Saran.....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Pengambilan Sampel.....	43
Tabel III.2 Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel III.3 Hasil Uji Reliabel.....	49
Tabel. IV.1 Hasil Jawaban Angket Model Pembelajaran Inkuiri .....	57
Tabel IV.2 Rekapitulasi Statistik Variabel X.....	59
Tabel IV.3 Kategori Variabel X.....	60
Tabel IV.4 Hasil Jawaban Angket Keaktifan Belajar .....	61
Tabel IV.5 Rekapitulasi Statistik Variabel Y.....	63
Tabel IV.6 Hasil Uji Normalitas dengan Uji Statistik K-S.....	64
Tabel IV.7 Hasil Uji Linieritas Regresi dengan <i>Tes For Linearty</i> .....	67
Tabel IV. 8 Hasil Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	70
Tabel IV.9 Hasil Uji Stimulan (Uji F) .....	71
Tabel IV.10 Coefficients .....	72
Tabel IV.11 Hasil Uji Hipotesis Membandingkan Nilai Sig. dengan 0,05 .....	74
Tabel IV.12 Hasil Uji Hipotesis Membandingkan Nilai $T_{hitung}$ dengan $T_{tabel}$ .....	75

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 1. Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas .....
- Gambar 2. Pengisian Kuesioner Oleh Peserta Didik .....
- Gambar 3. Pengisian Kuesioner Oleh Peserta Didik .....

\

## DAFTAR GRAFIK

Grafik IV.1 Normal P-Plot.....	66
Grafik. IV.2 <i>Scatter Plot</i> .....	68
Grafik IV.3 <i>Scatterplot</i> variabel.....	69



## DAFTAR BAGAN

Bagan I.1 VARIABEL .....	13
--------------------------	----

## DAFTAR HISTOGRAM

Histogram IV.1 Normal Plot.....	65
---------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Sebelum Uji Angket Variabel X dan Y
- Lampiran 2 : Kisi-Kisi Setelah Uji Angket Variabel X dan Y
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Angket Penelitian Variabel X dan Y
- Lampiran 2 : Angket Sebelum Penelitian (Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel X dan Y)
- Lampiran 4 : Tabel r
- Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel X
- Lampiran 5 : Angket Penelitian
- Lampiran 6 : Rekapitulasi Data Skor Angket Variabel X dan Y
- Lampiran 8 : Tabel t
- Lampiran 9 : Dokumentasi
- Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 : Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 12 : SK Pembimbing
- Lampiran 13 : Format Konsultasi