

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 4 PAYUNG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

DHEA LAVENIA

2211011

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1237/FT/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Dhea Lavenia
Nim : 2211011
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL)
Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 4 Payung

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 06 Juli 2026



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhea Lavenia

NIM : 2211011

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi *Model Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Payung”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang tertulis dan dijadikan sebagai acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 07 Juli 2026

Yang menyatakan



METERAI
TEMPEL
59749AOX016912277

Dhea Lavenia

NIM. 2211011



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syalkh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di- tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dhea Lavenia

NIM : 2211011

Fakultas : Tarbiyah

Judul Proposal : Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Payung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.
NIP.197909292009121002

Bangka,
Pembimbing II

Juriana, M.Pd.
NIP. 199003082023212042



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDIQ BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendol Darat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung Email:
stainbangkabelitung@kemenas.go.id stainbangkabelitung@iaibb.ac.id stainbangkabelitung@aboo.co.id BANOKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Dhea Lavenia
NIM	2211011
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: Implementasi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Payung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikianlah Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.
NIP. 199112312020122021

Bangka, 03 Agustus 2026

Konsultan II,

Vera Wahyuni, M.Pd.
NIP. 199201262020122014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 233.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Payung

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dhea Lavenia

NIM : 2211011

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai A (87.03), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Juriana, M.Pd
NIPPPK. 19900308 202321 2 042

Penguji I,

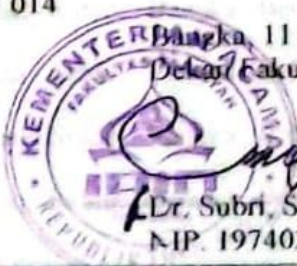
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 19911231 202012 2 021

Penguji II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014



Bangka, 11 Agustus 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ

"Dan tidak ada keberhasilanku melainkan dengan pertolongan Allah."

(QS. Hud: 88)

"Belajar bukan sekadar menghafal jawaban, tetapi melatih diri untuk memahami,
menganalisis, dan menemukan solusi."

"Semakin banyak belajar, semakin sadar bahwa setiap ilmu membawa tanggung
jawab untuk diamalkan."

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti sunnah beliau hingga akhir zaman. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua tercinta, Ayah Mustaryadi dan Ibu Roba'ya. Terima kasih atas setiap doa yang selalu mengiringi langkahku, setiap pengorbanan yang tak pernah terhitung. Terima kasih karena selalu percaya pada setiap langkah yang kuambil, meskipun terkadang jalan yang ditempuh tidak mudah. Setiap tetes keringat, setiap pengorbanan, dan setiap doa yang dipanjatkan menjadi alasan bagiku untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
2. Teruntuk kakak dan adik-adikku, Yeni Dinarti, Reva Shintia, Pradipta Amzari. Terima kasih atas segala doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang telah diberikan selama ini. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi diriku untuk terus berjuang dalam menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini.
3. Teruntuk sahabat seperjuangan, Terima kasih atas setiap tawa yang menghapus lelah, setiap nasihat yang menguatkan, serta setiap bantuan yang diberikan ketika menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan tugas maupun

penyusunan skripsi ini. Kebersamaan yang telah terjalin menjadi kenangan berharga yang akan selalu tersimpan dalam ingatan dan menjadi bagian penting dalam perjalanan hidupku.

4. Teruntuk Almameter, Terima kasih atas kesempatan yang telah diberikan untuk belajar, bertumbuh, dan mengembangkan kemampuan akademik maupun nonakademik. Di tempat inilah penulis memperoleh ilmu pengetahuan, nilai-nilai kehidupan, serta pengalaman yang menjadi bekal dalam menghadapi tantangan di masa depan.
5. Dan yang terakhir, untuk diri sendiri penulis skripsi ini Dhea Lavenia. Terima kasih selalu kuat, tidak menyerah dan mampu berjuang sejauh ini. Semua proses ini menjadi bukti bahwa kamu mampu berada dititik ini. Perjalanan ini bukanlah hal yang mudah. Ada banyak pengorbanan, air mata, doa, serta usaha yang telah dicurahkan untuk mencapai tahap ini. Namun, semua proses tersebut telah menjadi pelajaran berharga yang membentuk diri menjadi pribadi yang lebih kuat, sabar, dan dewasa dalam menghadapi berbagai tantangan kehidupan.

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SMP NEGERI 4 PAYUNG**

Dhea Lavenia
2211011
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan, kemampuan berpikir kritis, dan keterampilan pemecahan masalah peserta didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Salah satu model yang dapat digunakan untuk mencapai tujuan tersebut adalah *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model PBL serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat penerapannya di SMP Negeri 4 Payung.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 4 Payung. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti telah terlaksana dengan baik sesuai sintaks pembelajaran, mulai dari orientasi masalah, pengorganisasian peserta didik, penyelidikan, penyajian hasil, hingga evaluasi. Penerapan model ini mampu meningkatkan keaktifan, kemampuan berpikir kritis, kerja sama, dan keterampilan pemecahan masalah peserta didik. Faktor pendukungnya meliputi kompetensi guru, keaktifan peserta didik, materi yang kontekstual, sarana dan prasarana yang memadai, serta dukungan sekolah. Sementara itu, faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu, perbedaan kemampuan peserta didik, kurangnya rasa percaya diri, keterbatasan sumber belajar, dan pengelolaan kelas saat diskusi. Namun, hambatan tersebut dapat diatasi melalui bimbingan dan pendampingan guru.

Kata Kunci: Implementasi, *Problem Based Learning* (PBL), Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Payung” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan dalam proses perkuliahan.
2. Bapak Dr. Subri, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, yang telah memberikan arahan dan kebijakan akademik.
3. Bapak Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan arahan selama perkuliahan.
4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Juriana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa studi.
7. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Payung, yaitu Bapak Nusyirwan, S.Pd. dan Muhamat, S.Pd., yang telah memberikan izin dan dukungan untuk pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Zulfiker, S.Pd., selaku Guru Pendidikan Agama Islam atas kerja sama, informasi, dan bimbingan selama proses pengumpulan data dan observasi di lapangan
9. Seluruh dewan guru dan staf SMP Negeri 4 Payung, yang telah membantu kelancaran proses penelitian.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, bantuan, dan doa yang diberikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Penulis

Dhea Lavenia

2211011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka.....	11
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	17
1. Pengertian Model Pembelajaran	17
2. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	17
3. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	18
4. Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	19
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)....	24
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	25
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	25
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	28
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	30

C. Implementasi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	31
1. Pengertian Implementasi.....	31
2. Implementasi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	47
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Penelitian	51
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	52
1. Implementasi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	52
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	80
BAB V PENUTUP.....	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

III.1. Tabel Pelaksanaan Penelitian	41
IV.1. Tabel Ringkasan Temuan Penelitian Model PBL.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Profil SMP Negeri 4 Payung
- Lampiran 2. Daftar Nama dan Nilai Peserta Didik Kelas VIII A
- Lampiran 3. Jadwal Belajar Mengajar
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 6. SK Pembimbing
- Lampiran 7. Instrumen Penelitian
- Lampiran 8. Pedoman Wawancara
- Lampiran 9. Pedoman Observasi
- Lampiran 10. Modul Ajar
- Lampiran 11. Dokumentasi Pembelajaran
- Lampiran 12. Dokumentasi Wawancara