

**IMPLEMENTASI POLA ASUH OTORITER ORANG TUA
TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA
DI DESA PETALING**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

Oleh:

Fifi Pursas

2221051

**Fakultas Dakwah Komunikasi Islam
Program Studi Bimbingan Dan Konseling**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Merdo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsastabel.ac.id Gmail : humas@iainsastabel@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 279/In.40/FD/PP.00.9/08/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Fifi Pursas
NIM : 2221051
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Implementasi Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Konsep diri Remaja di Desa Petaling

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 18% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 11 Agustus 2026
Dekan,



Dr. Iqrom Faldiansyah, MA

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Fifi Pursas

NIM: 2221051

Prodi: Bimbingan dan Komunikasi Islam

Fakultas: Dakwah dan Komunikasi Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Konsep Diri Remaja Di Desa Petaling” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelas kesarjanaaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 23 Juni 2026

Yang menyatakan



Fifi Pursas

2221051



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jl. Mentok KM13, Desa Petaling Banjar, Bangka. 33173, Email: stain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Saudari Fifi Pursas

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fifi Pursas

NIM : 2221051

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Judul : Implementasi Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Konsep Diri
Remaja Di Desa Petaling

Telah dapat diajukan kepada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pebri Yanasari, M.A
NIP. 199202212019032024

Bangka, 23 Juni 2026

Pembimbing II

Wahyudi, M.A
NIP. 1991080520232110025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jln. Raya Petaling km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep.
Bangka Belitung 33173

Email: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Saudari Fifi Pursas

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, maka Kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fifi Pursas

NIM : 2221051

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Judul : Implementasi Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Konsep
Diri Remaja Di Desa Petaling

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Demikian atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Konsultan I

Eva Harista, M. Pd
NIP. 198705152015032007

Bangka, 30 Juli 2026

Konsultan II

Muhammad. Sholeh Marsudi, M.A.
NIP. 19840405202019031009



KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsashabel.ac.id

Website: www.iainsashabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B-068/FD/08/2026

Skripsi dengan judul: Implementasi Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Konsep Diri Remaja di Desa Petaling

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fifi Pursas
N I M : 2221051
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 08 Juli 2026 dengan nilai **A (89,00)**, dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pembimbing I,

Pebri Yanasari, M.A
NIP. 199202212019032024

Penguji I,

Eva Harista, M.Pd
NIP. 198705152015032007

Ketua Panitia

Eva Harista, M.Pd
NIP. 198705152015032007

Pembimbing II,

Wahyudi, M.A
NIP. 199108052023211025

Penguji II,

Muhammad Sholeh Marsudi, M.A
NIP. 198404052019031009

Bangka, 11 Agustus 2026

Dekan,



Idrom Fardiansyah, M.A
NIP. 197607202011011003

HALAMAN MOTTO

حَمِيدٌ غَنِيٌّ اللَّهُ فَإِنْ كَفَرَ وَمَنْ لِنَفْسِهِ يَشْكُرُ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ وَمَنْ ۚ لِلَّهِ شُكْرٌ أَنْ الْحِكْمَةَ لِقَمَانِ آتَيْنَا وَلَقَدْ

(Q. S Luqman: 12)

Tidak ada pemberian orang tua kepada anaknya yang lebih utama daripada pendidikan yang baik."

(H.R Imam Tirmidzi)

Kasih sayang dan batasan yang seimbang membentuk anak yang mandiri dan bertanggung jawab

(Diana Baumrind)

Hari ini kita membentuk kebiasaan anak, esok kebiasaan itu membentuk masa depannya

(Fifi Pursas)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kesehatan, kemudahan, kelancaran dalam mengerjakan skripsi dan sampai ke titik ini. Sungguh bukan hal yang mudah dilewati selama masa-masa perkuliahan.
2. Dengan segenap rasa hormat dan cinta, penulis persembahkan untuk Bapak Hasan Basri. Sosok lelaki sederhana yang dalam diamnya tersimpan kekuatan besar, peluhnya menjadi saksi atas perjuangan tiada henti demi keluarga. Terima kasih banyak atas setiap doa yang tidak pernah absen dalam berdoa, atas kerja keras yang tak mengenal lelah dan atas kasih sayang yang senantiasa mengalir tanpa batas.
3. Penulis persembahkan juga dengan penuh cinta, kasih sayang, dan penghormatan untuk Ibu Suryani. Seorang wanita yang luar biasa pelukannya adalah ternyaman, nasihatnya menjadi tuntunan dalam setiap langkah, dan doanya senantiasa menjadi kekuatan di balik perjuangan ini. Terima kasih banyak yang tak pernah lelah, atas perhatian yang tidak pernah pudar, serta setiap doa-doa yang terus mengiringi dalam langkah jalan penulis.
4. Penulis persembahkan untuk kakak satu-satunya Yudha Futriya. Terima kasih banyak atas segala doa, dukungan, dan semangat yang selalu kakak berikan. Kehadiran dan perhatian menjadi salah satu kekuatan yang membantu melewati berbagaitantangan hingga mencapai tahap ini.
5. Karya ini persembahkan untuk keponakan acu yaitu Keinara Anindia Putri. Terima kasih atas keceriaan, tawa, dan kebahagiaan yang selalu

hadir melalui kehadiranmu. Semoga kamu tumbuh menjadi pribadi yang baik, cerdas, membanggakan, dan diberikan kesehatan, kebahagiaan, serta kesuksesan dalam setiap langkah kehidupanmu nanti.

6. Karya ini kupersembahkan untuk *My Self* Fifi Pursas. Terima kasih karena telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses, tantangan, dan rintangan yang ada. Setiap langkah yang telah dilalui menjadi bukti dari usaha, kesabaran, dan kerja keras yang telah diberikan. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik, serta pengingat bahwa setiap usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan membuahkan hasil yang membanggakan.
7. Teruntuk Bapak dan Ibu dosen terima kasih banyak yang mau membantu dan bersabar dalam menyelesaikan tugas akhirku ini.
8. Terakhir skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang menanyakan “ kapan selesai ”

IMPLEMENTASI POLA ASUH OTORITER ORANG TUA TERHADAP KONSEP DIRI REMAJA DI DESA PETALING

Fifi Pursas

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Prodi Bimbingan dan Konseling Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Pola asuh orang tua merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi perkembangan terhadap konsep diri remaja. Dalam Pola pengasuhan ini ditandai dengan kontrol yang tinggi, aturan yang ketat, dan relatif terbatasnya untuk menyampaikan pendapat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pola asuh otoriter orang tua terhadap konsep diri remaja di Desa Petaling.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, sumber informan meliputi orang tua, remaja dan pendukung informan lainnya dengan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh otoriter masih ditemukan dalam pengasuhan yang dilakukan oleh sebagian orang tua melalui aturan yang ketat, tuntutan kepatuhan, relatif terbatas remaja untuk menyampaikan pendapat dan pemberian hukuman ketika aturan dilanggar. Kondisi tersebut mempengaruhi pembentukan konsep diri remaja, baik secara positif maupun negatif. Dampak dari pola asuh otoriter ini secara signifikan memengaruhi pembentukan konsep diri remaja negatif. Sebagian besar remaja menunjukkan rasa kurang percaya diri, kesulitan mengungkapkan pendapat, merasa tidak berharga, memendam perasaan, dan merasa kurang dihargai dalam lingkungan keluarga. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi orang tua dan masyarakat di Desa Petaling dalam memahami pentingnya pola asuh yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan remaja.

Kata Kunci: *Pola Asuh Otoriter, Konsep Diri*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan hidayahnya sehingga peneliti diberikan kesempatan, kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa dihanturkan kepada Nabi Muhammad SAW. serta para sahabatnya. Dimana telah membawa kita dari zaman *jahiliyah* ke zaman *islamiyah* yang kita rasakan. Semoga kita diberikan safa'at di akhirat kelak Aamn.

Skripsi ini berjudul tentang **“Implementasi Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Konsep Diri Remaja Di Desa Petaling”**. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tdak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kesehatan, kemudahan, kelancaran dalam mengerjakan skripsi dan sampai ke titik ini. Sungguh bukan hal yang mudah dilewati selama masa-masa perkuliahan.
2. Dengan segenap rasa hormat dan cinta, penulis persembahkan untuk Bapak Hasan Basri. Sosok lelaki sederhana yang dalam diamnya tersimpan kekuatan besar, peluhnya menjadi saksi atas perjuangan tiada henti demi keluarga. Terima kasih banyak atas setiap doa yang tidak

pernah absen dalam berdoa, atas kerja keras yang tak mengenal lelah dan atas kasih sayang yang senantiasa mengalir tanpa batas.

3. Penulis persembahkan juga dengan penuh cinta, kasih sayang, dan penghormatan untuk Ibu Suryani. Seorang wanita yang luar biasa pelukannya adalah ternyaman, nasihatnya menjadi tuntunan dalam setiap langkah, dan doanya senantiasa menjadi kekuatan di balik perjuangan ini. Terima kasih banyak yang tak pernah lelah, atas perhatian yang tidak pernah pudar, serta setiap doa-doa yang terus mengiringi dalam langkah jalan penulis.
4. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, , selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
5. Dr. H. Iqrom Faldiansyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, beserta para staf.
6. Pebri Yanasari, M.A., selaku ketua prodi Bimbingan dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
7. Dr. Zaprulkhan, M.S.I., selaku penasehat akademik.
8. Pebri Yanasari, M.A., selaku pembimbing I yang selalu memberi dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Wahyudi, M.A., selaku pembimbing yang selalu memberi arahan, dukungan, masukan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

11. Seluruh Staf Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

12. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Demikianlah skripsi ini saya buat, banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 24 Juni 2026

Fifi Pursas

2221051

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI i

HALAMAN PERNYATAAN ii

NOTA DINAS PEMBIMBING iii

NOTA DINAS KONSULTASI iv

PENGESAHAN v

HALAMAN MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

ABSTRAK viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang..... 1

B. Rumusan Masalah..... 8

C. Tujuan Penelitian 8

D. Kegunaan Penelitian 8

E. Telaah Pustaka 10

F. Sistematika Pembahasan 18

BAB II LANDASAN TEORI 19

A. Konsep Diri 21

1. Pengertian konsep diri 21

2. Teori konsep diri 20

3. Komponen konsep diri 21

4. Jenis-jenis konsep diri 23

5. Aspek-aspek konsep diri 24

6. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri 27

7. Dimensi-dimensi konsep diri..... 30

8. Peran bimbingan dan konseling terhadap pembentukan
konsep diri remaja 31

B. Pola Asuh Otoriter Orang Tua..... 33

1. Pengertian pola asuh..... 33

2. Pengertian otoriter 34

3. Teori pola asuh otoriter 34

4. Ciri-ciri pola asuh orang tua otoriter	35
5. Jenis-jenis pola asuh orang tua otoriter	37
6. Aspek-aspek pola asuh orang tua otoriter	39
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua otoriter	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis penelitian	43
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	43
C. Sumber data penelitian	46
D. Teknik pengumpulan data	48
E. Teknik analisis data	49
F. Keabsahan data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Pola asuh otoriter orang tua terhadap konsep diri remaja di Desa Petaling.....	56
B. Dampak Pola asuh otoriter orang tua terhadap konsep diri remaja di Desa Petaling.....	86
BAB V PENUTUP DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	100

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Mengaji
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Transkrip Wawancara
- Lampiran 6. Surat Balasan
- Lampiran 7. Surat keterangan Plagiasi
- Lampiran 8. Dokumentasi
- Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup