

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* “DIRIKU” TERHADAP
PENGENALAN PERAN GENDER PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
NEGERI PEMBINA 6 PANGKAL PINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

DESIR SALASTISA

2012021

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendau Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/22/VIII/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Desir Salastisa
NIM : 2012021
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pop-Up Book "Diriku" Terhadap
Pengenalan Peran Gender Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di
TK Negeri Pembina 6 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 8 Juli 2026

Ketua Prodi PIAUD



Minda Withasari, M.Pd

NIP. 198607262019032013

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desir Salastisa

NIM : 2012021

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media *Pop Up Book* "Diriku" Terhadap Pengenalan Peran Gender Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 6 Pangkalpinang" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Pangkalpinang, 21 Juni 2026

Yang menyatakan



Desir Salastisa

NIM: 2012021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@ainsasbabel.ac.id, Website: www.ainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Desir Salastisa

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Desir Salastisa
NIM : 2012021
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul skripsi : Pengembangan Media *Pop Up Book* "Diriku" Terhadap
Pengenal Peran Gender Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK
Negeri Pembina 6 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pangkalpinang, 21 Juni 2026

Pembimbing I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 199004072018012002

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudara Desir Salastisa

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

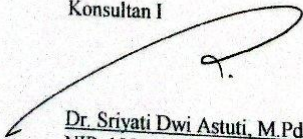
Nama	: Desir Salastisa
NIM	: 2012021
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul	: Pengembangan Media Pop-Up Book "Diriku" Terhadap Pengenalan Peran Gender Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 6 Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian nota dinas konsultan ini kami dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

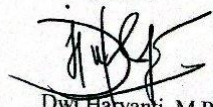
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I


Dr. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 198205132015032004

Bangka, 6 Agustus 2026

Konsultan II


Dwi Hakyanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 237.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Pengembangan Media *Pop-Up Book* "Diriku" terhadap Pengenalan Peran Gender pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 6 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Desir Salastisa
NIM : 2012021
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai A (89.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Nuzul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji I,

Dr. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 19820513 201503 2 004

Penguji II,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Ketua Panitia

Muhammad Rafiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014



Bangka, 12 Agustus 2026

Dewan Fakultas Tarbiyah,

F. Subri, S.Pd.I, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

“Anak-anak harus diberi kesempatan untuk tumbuh dan berkembang sesuai potensi yang dimilikinya tanpa dibatasi oleh stereotip gender”.

(Maria Montessori)

“Anak-anak hidup dan tumbuh sesuai kodratnya sendiri. Pendidik hanya dapat merawat dan menuntun tumbuhnya kodrat itu”.

(Ki Hajar Dewantara)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT., serta Sholawat beriringan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, atas kuasa Mu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, dan bersabar dalam menyelesaikan skripsi ini. Kebahagiaanku ini telah mewakili impian yang aku harapkan selama ini dimana kebahagiaan yang memberiku motivasi untuk selalu berjuang mewujudkan mimpi, harapan dan keinginan menjadi kenyataan, karena saya yakin Allah SWT. Akan selalu mendengarkan do'a saya dan karena dialah yang mengatur semuanya. Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT., kupersembahkan skripsi ini untuk:

Pertama, terima kasih kepada kedua orang tuaku Bapak (S. Souphidonrie) dan Ami (Tarkam) yang selalu memberikan dukungan disetiap hal yang saya lakukan, yang senantiasa mecurahkan kasih sayang dan menyertai saya dalam setiap doanya, yang tidak menuntut saya untuk mendapatkan hasil yang sempurna, yang sudah membiayai pendidikan saya dari awal hingga akhir. Sehingga saya mempunyai alasan yang kuat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, terima kasih kepada aaku (Qorryanto) dan tetehku (Ades Wardini) yang selalu memberikan *support* dan telah meminjamkan fasilitas semua yang saya butuhkan. Sehingga, saya tidak memiliki alasan untuk malas dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, saya juga mengucapkan terimakasih kepada orang terdekat saya tanteku (Srimulyani Suprihati) dan om (Hanizaruddin) yang sudah membantu saya dalam bentuk moril dan materil serta mendukung saya dalam penyusunan skripsi ini.

Keempat, untuk diriku sendiri yang sudah berjuang dan tidak menyerah sampai saat ini.

Kepada almamater kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang selalu menempa, mendorong, dan membakar gairah dengan memaksa saya untuk terus berpikir serta berjalan, hingga tidak terasa tahun demi tahun terlewati dan selesai pada tahap ini.

Semoga skripsi ini bisa menjadi sebuah karya yang akan berguna dan bermanfaat kedepannya.

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* “DIRIKU” TERHADAP
PENGENALAN PERAN GENDER PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
NEGERI PEMBINA 6 PANGKALPINANG**

Desir Salastisa

2012021

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Pengenalan peran gender merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan sosial anak usia dini. Melalui pengenalan peran gender, anak dapat memahami identitas dirinya, mengenali peran laki-laki dan perempuan dalam kehidupan sehari-hari, serta menghargai perbedaan tanpa adanya diskriminasi. Namun, pembelajaran pengenalan peran gender di TK Negeri Pembina 6 Pangkalpinang masih memerlukan media yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak usia 5–6 tahun agar materi dapat dipahami secara optimal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *pop up book* untuk pengenalan peran gender pada anak usia 5–6 tahun di TK Negeri Pembina 6 Pangkalpinang.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Pada tahap analisis dilakukan identifikasi kebutuhan dan karakteristik anak. Tahap desain meliputi perancangan media *pop up book*, penyusunan materi, dan penyusunan instrumen penelitian. Tahap pengembangan dilakukan melalui pembuatan media serta validasi oleh ahli media dan ahli materi. Tahap implementasi melibatkan uji coba penggunaan media dikelas B2 kelompok anak usia 5–6 tahun. Selanjutnya, tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui kelayakan dan efektivitas media yang telah dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *pop up book* yang dikembangkan memperoleh persentase validasi ahli media sebesar 100% dengan kategori sangat layak. Hasil validasi ahli materi memperoleh rata-rata persentase sebesar 95% dengan kategori sangat layak. Adapun hasil penilaian kemampuan anak dalam pengenalan peran gender memperoleh skor sebesar 91,66% dengan

kategori sangat baik. Media *pop up book* membantu anak dalam menyebut ciri fisik atau atribut yang menunjukkan identitas, mengenali bahwa laki-laki tetap laki-laki dan perempuan tetap perempuan ketika dewasa, serta memahami bahwa perbedaan aktivitas tidak mengubah jenis kelamin seseorang. Dengan demikian, media *pop up book* yang dikembangkan dinyatakan layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk pengenalan peran gender pada anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci: *Pop Up Book*, Pengenalan Peran Gender.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Sang penguasa segala, karena dengan rahmat dan hidayahnya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat beriring salam teruntuk junjungan besar nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang. Sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya terpancarkan dan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengembangan Media *Pop-Up Book* “Diriku” Terhadap Pengenalan Peran Gender Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 6 Pangkal Pinang”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Janawi, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Bapak Dr. Subri, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Ibu Yurinda Withasari, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Ibu Yurinda Withasari, M.Pd, selaku Penasehat Akademik dan sekaligus menjadi Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam

membantu menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
7. Kepala TK Negeri Pembina 6 Pangkalpinang, terutama Ibu Evi Kardiana, S.Pd. selaku guru kelas B2 dan Kepala TK Ibu Siti Maryam, S.Pd. yang sudah membantu saya dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam penelitian ini.
8. Kepada orang tua penulis yang tercinta Bapak S. Souphidonrie dan Ami Tarkam sebagai tanda bukti dan hormat serta terima kasih yang sangat luar biasa yang telah berkorban banyak hal dalam menjamin pendidikan penulis, tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada bapak dan ami yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, cinta kasih yang tiada terhingga yang hanya dapat ku balas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan ami bahagia, karna aku sadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk kedua orang tuaku yang paling ku cinta terima kasih banyak selama ini banyak memberikan motivasi, selalu mendo'akanku, selalu menyirami kasih sayang dan selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik. Bismillah selalu dalam lindungan Allah SWT, dibalas oleh Allah setiap kebaikan bapak dan ami dan mendapat balasan surga.
9. Desir Salastisa, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. sulit untuk bertahan sampai di titik ini. terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa

yang sedang di usahakan. tetaplah menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

"God, thank you for making me an independent woman, I know there is more great but i am proud of this achievement."

10. Kepada aa ku Qorryanto, tetehku Ades Wardini, abang iparku Tory Yuhansyah serta keponakanku Zahira Putri Sarasvaty, yang mana telah memberikan motivasi dan semangat untuk saya.
11. Kepada sahabat-sahabat ku tercinta Desi ris Lestari, Dea Ristia, Mutiara Maharani, Intan Sri Rahayu, Yalsya Marhama, Rusdiana Putri, Juanti, Dina Artika, Tumini dan Nurul Qomaryati. Terima kasih untuk kalian semua karna tiada habisnya memberikan dukungan, semangat, tenaga, serta bantuan yang senantiasa selalu ada untuk saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
12. Kepada teman-teman Angkatan "PIAUD'A 20" terima kasih banyak untuk 4 tahunnya, ini bukan akhir dari pertemuan kita semoga kita bisa bertemu diwaktu, tempat dan dalam keadaan baik.

Demikianlah skripsi ini penulis susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat. Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya di setiap amal yang kita terima dan berikan. Amiinnn Yaa Raballalamin.

Wassalamualaikum, Wr, Wb

Pangkalpinang, 21 Juni 2026



Desir Salastisa
iNIM 2012021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Masalah	8
D. Kegunaan Penelitian	8

E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Fungsi Media Pembelajaran	18
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	21
4. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	24
B. Media <i>Pop Up Book</i>	28
1. Pengertian Media <i>Pop Up Book</i>	28
2. Jenis-Jenis Media <i>Pop Up Book</i>	31
3. Manfaat Media <i>Pop Up Book</i>	33
4. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Pop Up Book</i>	34
C. Pengenalan Peran Gender	36
1. Sejarah Gender	36
2. Peran Gender Pada Anak Laki-laki dan Perempuan 5-6 Tahun.....	37
3. Pengertian Gender	40
4. Gender Menurut Islam.....	43
5. Ruang Lingkup Gender	46
6. Indikator Peran Gender	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian Pengembangan	53
1. Jenis Penelitian	53
2. Waktu dan Tempat Penelitian	54
B. Prosedur Pengembangan	54
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	55
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	56
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	57
4. Tahap Implementasi (<i>Implementatition</i>)	59
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	59
C. Sumber Data.....	60
1. Data Primer.....	60
2. Data Sekunder	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
1. Wawancara	61
2. Observasi	62
3. Dokumentasi	62
E. Instrumen Penelitian.....	63
1. Instrumen Validasi Ahli Media	63
2. Instrumen Validasi Ahli Materi	64
F. Teknik Analisis Data.....	66
1. Data Kualitatif	66
2. Data Kuantitatif	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	69
1. Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> “Diriku” untuk Pengenalan Peran Gender Anak Usia 5-6 Tahun.....	69
a. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	69
b. Tahap Desain (<i>Design</i>)	72
c. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	79
d. Tahap Implementasi (<i>Implementatition</i>).....	85
e. Tahap Evaluasi (<i>Evaluastion</i>).....	87
2. Hasil Dari Pengembangan <i>Pop-Up Book</i> Terhadap Pengenalan. Peran Gender	93
B. Pembahasan.....	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA	105
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Data informasi.....	60
Tabel III.2 Kisi-kisi angket ahli media	63
Tabel III.3 Kisi-kisi angket ahli materi.....	64
Tabel III.4 Kisi-kisi angket ahli materi guru kelas	65
Tabel III.5 Kriteria validasi analisis rata-rata perindikator	67
Tabel IV.1 Alat dan bahan media.....	73
Tabel IV.2 Langkah-langkah pembuatan	75
Tabel IV.3 Penilaian ahli media	80
Tabel IV.4 Penilaian ahli materi	81
Tabel IV.5 Penilaian ahli materi guru kelas	82
Tabel IV.6 Anak mampu menyebutkan ciri fisik atau atribut yang menunjukkan identitas.....	88
Tabel IV.7 Anak mampu mengenali bahwa laki-laki tetap laki-laki, perempuan tetap perempuan ketika dewasa	89
Tabel IV.8 Anak mampu memahami bahwa perbedaan aktivitas tidak mengubah jenis kelamin seseorang	91
Tabel IV. 9 Data hasil kemampuan pengenalan gender.....	95
Tabel IV. 10 Data hasil penilaian validator media dan materi.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Hasil rancangan awal media <i>pop up book</i>	77
Gambar IV.2 Media <i>pop up book</i> yang sudah direvisi	84
Gambar IV.3 Peneliti sedang memberikan arahan penggunaan media	86
Gambar IV.4 Anak menyebutkan ciri fisik atau atribut yang menunjukkan identitas.....	89
Gambar IV.5 Anak mengenali laki-laki tetap laki-laki perempuan tetap perempuan.....	91
Gambar IV.6 Anak memahami bahwa perbedaan aktivitas tidak mengubah jenis kelamin seseorang	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil, Visi Misi di TK Negeri Pembina 6 Pangkalpinang

Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Kisi-kisi Observasi Pengenalan Peran Gender

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

Lampiran 5. Hasil Pedoman Wawancara

Lampiran 6. Lembar Penilaian Ahli Media

Lampiran 7. Lembar Penilaian Ahli Materi

Lampiran 8. Lembar Penilaian Ahli Materi Oleh Guru Kelas

Lampiran 9. Surat Penelitian

Lampiran 10. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 11. SK Pembimbing

Lampiran 12. Kartu Bimbingan Pembimbing 1

Lampiran 13. Kartu Bimbingan Pembimbing 2

Lampiran 14. Dokumentasi