

دافعية التعلم الذاتية وتأثيرها على تحصيل الطلاب عند درس اللغة
العربية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنكا



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على

الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

زيلا

رقم التسجيل: ٢١١٤٠١٨

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٢٠٢٦ م



NOTA DINAS

NOMOR : 13/In.40/FT.14/PP/04/2026

Yth : Zaila
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 23 April 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Zaila
NIM : 2114018
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : دافعية التعلم الذاتية وتأثيرها على تحصيل الطلاب
عند درس اللغة العربية في الصف السابع
بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنكا

Dinyatakan *sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%* pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ela Isnani Munawwaroh

إقرار الطالبة

إقرار الطالبة

أنا الموقوعة أدناه:

الإسم : زيلا
رقم التسجيل : ٢١١٤٠١٨
كلية : التربية
القسم : تعليم اللغة العربية

شهدت أنّ هذا البحث العلمي بموضوع دافعية التعلم الذاتية وتأثيرها على تحصيل الطلاب عند درس اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنكا يكون أصلاً صحيحاً صادقاً، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة من علماء، ثم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الأخريات إلا ما كُتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٢٢ أبريل ٢٠٢٦



زيلا

رقم التسجيل: ٢١١٤٠١٨



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج
كلية التربية

شارع بيتونج ١٢ مسو ماريت، بينكا بليتونج
البريد الإلكتروني : iaimadrasah@iainmadrasah.ac.id : www.iainmadrasah.ac.id : www.iainmadrasah.ac.id
بنكا ٣٣١٧٣

اعتماد الممتحنين لخطة البحث

العنوان: خطة البحث

لطالبة زبلا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة تحسين هذه الخطة وملاحظتها اعتمادا على المدخلات والاقتراحات والتوصيات من أجلها في جلسة خطة البحث بالنسبة إلى الكتابة والمحتوى وما لحق بالعناصر فيها مع المدة الموعودة، فإننا بوصف الممتحنين نرى أن الطالبة:

الإسم : زبلا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠١٨

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : دافعية التعلم الذاتية وتأثيرها على تحصيل الطلاب عند درس اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنكا

نقرر أن الطالبة الباحثة جائزة على استمرار البحث. وهكذا الاعتماد منا والموافقة على ما فعل الطالب الباحث / ما فعلت الطالبة الباحثة. فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ١٨ سبتمبر ٢٠٢٥

الممتحنة الثانية

الممتحن الأول

أنا مشاركة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

إسكاندي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٢٠١٢٨٢٠٢٥٢١١٠٠٢



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج
كلية التربية

دعوى بطلب ١٣ بلسو بارت، بينكا بليتونج
البريد الإلكتروني: humas@iainsasbabel.ac.id
www.iainsasbabel.ac.id
بينكا ٢٢١٧٢

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة زيلا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،
فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : زيلا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠١٨

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : دافعية التعلم الذاتية وتأثيرها على تحصيل الطلاب عند درس اللغة العربية في الصف
السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ بينكا

قد دافعته أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل
حصول الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بينكا، ٢٠٠٧ يوليو ٢٠٠٧

المناقش الثاني

(محمد طيب رزقي، الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣

المناقشة الأولى

(إيلا اثنان منورة، الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iaiusubabel.ac.id, Website: www.iaiusubabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 169.B9/FT/PP.00.9/07/2026

Skripsi dengan judul: **دافعية المتعلم الذاتية وتأثيرها على تحصيل الطلاب عند درس اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنكا**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Zaila
NIM : 2114018
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 19 Mei 2026 dengan nilai B (85.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Iskandar, M.Pd.I
NIPPPK. 19820128 202521 1 002

Pembimbing II,

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013

Penguji I,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Penguji II,

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009



19 Juli 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Saiful Huda, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿النجم : ٣٩﴾

وَالِي رَبِّكَ فَارْجِعْ ﴿الشرح : ٨﴾

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿البقرة : ١٥٣﴾

"التعلم لا يتحقق بالصدفة، بل يجب السعي إليه بحماس واجتهاد" - أبيغيل ادام

إهداء

بكل امتنان لله سبحانه وتعالى، أهدي هذا العمل المتواضع إلى:

١. والديّ الحبيبين، اللذين كانا دائما مصدر القوة الكبرى في حياتي. شكرا لصلواتكم التي لم تنقطع أبدا، ولحبكم الصادق، ولتضحياتكم التي لا حدود لها من أجل نجاحي. أدعو الله سبحانه وتعالى أن يمنحكم الصحة والسعادة والبركة في كل خطوة تخطونها.

٢. عائلتي الحبيبة التي لطالما قدمت الدعم والتشجيع والدعاء حتى تمكنت من إنجاز هذا البحث بنجاح.

٣. الأستاذ والأستاذة المشرفين اللذين قاما بتوجيهي وإرشادي بصبر، وزوداني بمعرفة قيمة للغاية خلال عملية إعداد هذا البحث.

٤. الصديقة الطفولية، ليندى، التي قدمت الدعم والتشجيع، وظلت حاضرة في مسيرة حياة الباحثة حتى الآن.

٥. صديقات المقربة منذ الدراسة في معهد دار الأبرار، هيني سافطري، ونور عزيزة، ورشي ويد شكيرا، ورشدة حسنة، اللواتي أصبحن جزءا من مسيرة حياة الباحثة، وقدموا التآلف والدعم، بالإضافة إلى ذكريات ثمينة.

٦. صديقاتي، ولا سيما سرفينا أنجرين، وهيزيليا عبيداني، وندي سلسبيلا، اللواتي

تكرمن بمشاركتي مشاكلتي، وخصصن وقتهن لي، وقدمن لي الدعم والمساندة خلال

فترة الدراسة الجامعية من خلال لحظات بسيطة مثل تبادل القصص والاسترخاء

معا.

٧. زميلاتي في قسم تعليم اللغة العربية اللواتي رافقني خلال مسيرتي الدراسية، وتشاركني

أفراحي وأحزاني، وقدمن لي الدعم والتشجيع لإنجاز هذا البحث.

٨. وأخيرا، إلى نفسي. شكرا لك على صمودك في كل مرحلة، وتجاوزك للتحديات

المختلفة، والتعب، والشكوك. شكرا لك لأنك لم تختاري الاستسلام، وواصلت

السير وإن كان ببطء، وواصلت المحاولة حتى وصلت إلى هذه المرحلة. كل الجهود

التي بذلتها هي دليل على أن الباحثة قادرة على إنجاز ما بدأته.

دافعية التعلم الذاتية وتأثيرها على تحصيل الطلاب عند درس اللغة العربية في الصف

السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنكا

زيلا

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير للدافعية التعلم الذاتية على تحصيل الطلاب في درس اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنكا، ومدى هذا التأثير. وقد استخدم هذا البحث نهجا كميا من نوع البحث الارتباطي. بلغ عدد العينة في هذا البحث ٤٣ طالبا تم اختيارهم باستخدام تقنية العينة الكاملة. تم جمع البيانات من خلال استبيان لقياس الدافعية التعلم الذاتية ووثائق للحصول على بيانات تحصيل الطلاب. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار الصلاحية والموثوقية واختبار التطابق، بالإضافة إلى اختبار ارتباط *Spearman Rank* بمساعدة برنامج *SPSS*. أظهرت نتائج البحث أن قيمة معامل الارتباط (ρ) تبلغ -٠,٠٨٨ مع قيمة دلالة إحصائية تبلغ $٠,٥٧٤ < ٠,٠٥$. وهذا يشير إلى عدم وجود تأثير ذي دلالة إحصائية بين الدافعية التعلم الذاتية وتحصيل الطلاب في درس اللغة العربية. وبالتالي، تم رفض الفرضية البديلة (H_a) وقبول الفرضية الصفرية (H_o). بالإضافة إلى ذلك، فإن مستوى العلاقة بين المتغيرين ضعيف جدا وذو طبيعة سلبية. وتشير هذه النتائج إلى أن تحصيل الطلاب لا يتأثر فقط بالدافعية الذاتية، بل أيضا بعوامل أخرى مثل القدرات المعرفية، وأساليب التعلم، والبيئة التعليمية.

الكلمات الأساسية: دافعية التعلم الذاتية، تحصيل الطلاب، اللغة العربية

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

أشكر الله سبحانه وتعالى وأحمده على ما أنعم به من رحمة وتوفيق وهداية، مما
مكنني من إنجاز بحثي بعنوان "دافعية التعلم الذاتية وتأثيرها على تحصيل الطلاب عند
درس اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنكا" بنجاح. نرجو أن
تنهمر الصلوات والسلام دائما على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى أسرته
وأصحابه وأتباعه حتى نهاية الزمان.

لم يكن إعداد هذا البحث العلمي ليتحقق لولا المساعدة والتوجيه والدعم من
مختلف الأطراف. ولذلك، أود في هذه المناسبة أن أقدم خالص الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة الدكتور جاناوي، الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، مع جميع الموظفين.

٢. فضيلة الدكتور صبري حسن، الماجستير، عميد كلية التربية بجامعة الشيخ عبد

الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج ، مع جميع الموظفين.

٣. فضيلة الأستاذة أنا مشارفة، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة

الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج وكمشرفة الثانية

التي قدمت التوجيه والنصائح والتصحيحات في إعداد هذا البحث.

٤. فضيلة الأستاذ إسكاندي، الماجستير، المستشار الأكاديمي والمشرف الأول الذي

قدم التوجيه والإرشاد والتحفيز للباحثة.

٥. فضيلة الأستاذ فردوس ويجايا، رئيس مدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنكا الذي منح

الباحثة الإذن لإجراء البحث.

٦. فضيلة الأستاذ د. مونسييري، مدرس اللغة العربية، الذي ساعد وقدم التوجيهات

خلال عملية البحث.

٧. جميع طلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنكا الذين وافقوا

على المشاركة كأفراد في هذا البحث.

٨. والدي الباحثة اللذين يقدمان دائما الدعاء والدعم والتشجيع لإنجاز هذا

البحث.

٩. زميلاتي في قسم تعليم اللغة العربية اللواتي رافقني خلال فترة الدراسة وقدمن لي

الدعم والتشجيع طوال عملية إعداد هذه البحث.

تدرك الكاتبة أن هذا البحث لا تزال بعيدة عن الكمال. ولذلك، فإنها
تتطلع بشدة إلى تلقي النقد البناء والمقترحات من أجل التحسين في المستقبل.
آمل أن تكون هذا البحث مفيد للباحثة بشكل خاص وللقرءاء بشكل عام.
وفي الختام، تتمنى الباحثة أن يجازي الله سبحانه وتعالى جميع الأطراف
التي ساعدت في إعداد هذا البحث على كل ما قدموه من خير.

بنكا، ٢٣ أبريل ٢٠٢٦


زَيْلَا

رقم التسجيل: ٢١١٤٠١٨

محتويات البحث

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	صفحة بيان الأصاله
ج.....	إقرار الطالبه
د.....	إقرار المشرف
ه.....	اعتماد الممتحن لخطه البحث
و.....	موافقه المناقشين
ز.....	صفحة تأييد
ح.....	شعار
ط.....	إهداء
ك.....	المستخلص
ل.....	شكر وتقدير
س.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفيه البحث
٦.....	ب. أسئلة البحث
٦.....	ج. أهداف البحث
٦.....	د. فوائد البحث
٨.....	ه. الدراسات السابقه
١٢.....	و. فروض البحث
١٢.....	ز. هياكل البحث
١٤.....	الباب الثاني: إطار النظري

أ. دافعية التعلم.....	١٤
١. مفهوم دافعية التعلم	١٤
٢. أنواع دافعية التعلم.....	١٨
٣. وظيفة دافعية التعلم	٢٠
ب. الدافعية الذاتية.....	٢٥
١. مفهوم الدافعية الذاتية	٢٥
٢. العوامل المؤثرة في الدافعية الذاتية	٢٧
ج. التحصيل التعليمي	٣٠
١. مفهوم التحصيل التعليمي	٣٠
٢. العوامل المؤثرة في التحصيل التعليمي	٣٣
الباب الثالث: منهجية البحث	٣٩
أ. مدخل البحث ونوعه	٣٩
ب. المجتمع والعينة	٤٠
ج. ميدان البحث ووقته	٤٢
د. مصادر البيانات	٤٣
هـ. متغيرات البحث	٤٥
و. أسلوب جمع البيانات	٤٥
ز. تحليل البيانات.....	٤٧
الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها	٥٥
أ. نتائج البحث.....	٥٥
١. نتائج دافعية التعلم الذاتية على تحصيل الطلاب.....	٥٥
٢. تأثير دافعية التعلم على التحصيل الطلاب	٦٤
ب. مناقشة نتائج البحث	٦٦

٧٢		الباب الخامس: خاتمة
٧٢		أ. الخلاصة
٧٣		ب. الإقتراحات
٧٥		المراجع والمصادر
٨٠		الملاحق