

**PELAKSANAAN EVALUASI PROGRAM HAFALAN QUR'AN
DENGAN METODE *TALAQQI* DI MIN 3 BANGKA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

(S. Pd)

Oleh :

ASYSIFA AULIA ANGGREINI

1611005

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kepada

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di ini :

Nama : Asysifa Aulia Anggreini

NIM : 1611005

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“Pelaksanaan Evaluasi Program Hafalan dengan Metode Talaqqi”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 30 September 2020



Asysifa Aulia Anggreini

NIM. 1611005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Babel
33173 Telp/Fax. 0717-439132, email; iain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudari Asysifa Aulia Anggreini

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Setelah membaca informasi dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Asysifa Aulia Anggreini
NIM : 1611005
Prodi : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Judul : "Pelaksanaan Evaluasi Program Hafalan Qur'an dengan Metode Talaqqi di MIN 3 Bangka "

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Soleha M.A
NIP. 197505272005012008

Bangka, 01 Oktober 2020
Pembimbing II

Sumar, M.Pd.I
NIDN. 2005058701



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Babel
33173 Telp/Fax. 0717-439132, email: iain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Saudari Asysifa Aulia Anggreini

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan meneliti hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:


Nama : Asysifa Aulia Anggreini
NIM : 1611005
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pelaksanaan Evaluasi Program Hafalan Qur'an dengan Metode *Talaqqi* di MIN 3 Bangka

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

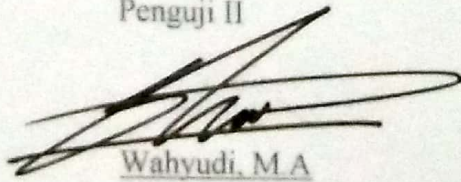
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penguji I


Dr. Zayadi, M.Ag
NIP. 195903271991031001

Bangka, 10 November 2020

Penguji II


Wahyudi, M.A
NIDN. 2005089101



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 258.B9/FT/PP.00.9/11/2020

Skripsi dengan judul: Pelaksanaan Evaluasi Program Hafalan Qur'an dengan Metode Talaqqi di MIN 3 Bangka

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Asysifa Aulia Anggreini
NIM : 1611005
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 04 November 2020 dengan nilai A (87,78), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Soleha, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008

Pembimbing II,

Sumar, M.Pd.I.
NIDN. 2005058701

Penguji I,

Dr. Zayadi, M.A.
NIP. 19590327 199103 1 001

Penguji II,

Wahyudi, S.Pd., M.A.
NIDN. 2005089101

Ketua Panitia

Komariah, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 2021059102



Bangka, 13 November 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag.
NIDN. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

“ OBATNYA HATI IALAH AL-QUR’AN ”

Sebaik-baiknya kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.

(HR. Bukhari)

Dan apabila dibacakan Al-Qur’an, maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikan dengan tenang agar mendapat rahmat

(QS. Al-A’raf [7]:204

Dan Sesungguhnya Kami mudahkan Al-Qur’an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran ?

(QS. Al-Qamar: 17)

Rencana Allah lebih indah dari apa yang kita rencanakan,kehendak-Nya merupakan ketentuan yang paling tepat. Ia mengabulkan setiap do’a hambanya, akan tetapi terkabulnya sebuah doa yang diminta sesuai dengan ketetapan yang ia inginkan dan yang terbaik untuk hamba-Nya.

(November, 2020)

PELAKSANAAN EVALUASI PROGRAM DENGAN METODE *TALAQQI* DI MIN 3 BANGKA

Asysifa Aulia Anggreini
1611005
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Latar belakang dalam penelitian ini adalah 1) letak geografis yang menjadikan MIN 3 Bangka diminati kalangan masyarakat karena Madrasah Ibtidaiyah Negeri adalah sekolah berbasis Islam pertama yang berdiri di daerah Labu, Puding Besar. 2) Program *tahfidz* Qur'an adalah program ekstrakurikuler. Penelitian ini bertujuan untuk: Mengevaluasi *contexs,input,procees* dan *product* program *tahfidz* Qur'an di MIN 3 Bangka.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan bentuk evaluatif, dalam penelitian ini menggunakan model evaluasi teori Stufflebeam yaitu CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Data diperoleh dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara mereduksi data, setelah itu disajikan dalam bentuk deskripsi, dan diverifikasi dengan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) hasil evaluasi dari *Context* program *tahfidz* Qur'an MIN 3 Bangka menunjukkan bahwa program memiliki tujuan yang belum tercapai. 2) hasil evaluasi *input* program *tahfidz* Qur'an diketahui bahwa kompetensi yang dimiliki guru *tahfidz* sesuai karena mempunyai hafalan dan kemampuan dalam pemahaman membaca Al- Qur'an, sedangkan peserta didik dalam mengikuti program *tahfidz* ini memiliki antusias menghafal yang tinggi. Selain itu program ini didukung dengan sarpras yang baik, terlebih dengan adanya buku kendali yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. 3) hasil evaluasi *process* program *tahfidz* Qur'an menunjukkan bahwa, proses pelaksanaan pembelajaran *tahfidz* Qur'an berjalan lancar dan sesuai dengan yang telah direncanakan. Yang menjadi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran *tahfidz* Qur'an yaitu kurangnya waktu peserta didik dalam menghafal serta keterbatasan waktu yang dimiliki karena harus terbagi dengan jadwal TPA. Kesimpulan: Program *tahfidz* Qur'an di MIN 3 Bangka telah berjalan dengan rencana yang telah ditetapkan, walaupun dalam pelaksanaannya ada beberapa hambatan yang harus diperbaiki.

Kata Kunci: *Evaluasi, Program, dan Metode Talaqqi*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW. Beserta para Sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pelaksanaan evaluasi program hafalan Qur'an di MIN 3 Bangka. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
2. Dr. Hadarah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Febrino, M.A selaku Penasehat Akademik pertama yang telah membimbing dari semester I-III yang selalu memberikan nasehat dan motivasi selama kuliah. Serta membimbing dari tidak tahu apa-apa sampai sudah banyak tahu tentang dunia perkuliahan. Semoga sehat selalu
4. Dinar Pratama, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dari peneliti tidak tahu apa-apa sampai sudah banyak tahu tentang dunia perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga sehat selalu
5. Dr. Soleha, M.A., selaku pembimbing I
6. Sumar, M.Pd.I., selaku pembimbing II
7. Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sekaligus selaku konsultan I.
8. Wahyudi, M.A., selaku konsultan II.
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.

10. Kepala Madrasah MIN 3 Bangka, guru tahfidz , guru, peserta didik, dan semua yang terlibat dalam penelitian, yang telah mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat selalu
11. Teman-teman PAI A yang luar biasa, yang sangat paham dengan semua perjalanan dan proses panjang ini dari 2016-2020, teman-teman PPLK II MIN 3 Bangka dan KKN Desa Labu Puding Besar Angkatan III Tahun 2019 serta teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2016 yang selalu menanyakan kapan sidang dan selalu memberikan *support* yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga dilancarkan dan sukses selalu.
12. Kampus dan Almamater tercinta, yang awalnya sebuah pilihan yang dilema dan kini menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Demikian skripsi ini adanya, banyak kekurangan disana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah Swt., mudah-mudahan Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Aamin

Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, November 2020

Asysifa Aulia Anggreini

NIM. 1611005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
D. Telaah Pustaka.....	11
E. Sistematika Pembahasan.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Evaluasi Program.....	16
1. Pengertian Evaluasi Program	16
2. Tujuan Evaluasi Program.....	19
3. Manfaat Evaluasi Program.....	21
4. Model Evaluasi CIPP.....	25

B. Tahfidz Qur'an	28
1. Pengertian Tahfidz Qur'an.....	29
2. Manfaat Tahfidz Qur'an.....	30
C. Metode Menghafal Al-Qur'an dengan Metode <i>Talaqqi</i>	33
1. Pengertian Metode <i>Talaqqi</i>	34
2. Ciri Pembelajaran Metode <i>Talaqqi</i>	35
3. Langkah-langkah Pembelajaran Metode <i>Talaqqi</i>	37
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Talaqqi</i>	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian	44
C. Subyek Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Metode <i>Talaqqi</i>	52
B. Evaluasi Program Hafalan Qur'an di tinjau dari (<i>Context, Input, Process dan Product</i>)	57
1. Evaluasi <i>Context</i>	57
2. Evaluasi <i>Input</i>	60
3. Evaluasi <i>Process</i>	64
4. Evaluasi <i>Product</i>	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 76

B. Saran 77

DAFTAR PUSTAKA 78

LAMPIRAN-LAMPIRAN

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Pelaksanaan Evaluasi Program Hafalan Qur'an dengan Metode *Talaqqi* di MIN 3 Bangka

NO	VARIABEL PENELITIAN	INDIKATOR	SUB INDIKATOR
1.	Pelaksanaan Evaluasi Program Hafalan Qur'an	a. <i>Evaluasi Context</i> b. <i>Evaluasi Input</i> c. <i>Evaluasi Process</i> d. <i>Evaluasi Product</i>	a. - Tujuan Program Tahfidz Qur'an - Tujuan program yang belum tercapai - Tujuan program yang mudah tercapai b. - Kemampuan Guru/ Pendidik - Kemampuan Peserta Didik - Kemampuan Sekolah dalam menyediakan fasilitas untuk program hafalan Qur'an c. - Pelaksanaan Program Hafalan Qur'an - Hambatan yang di jumpai selama Program Hafalan Qur'an berlangsung d. - Penyesuai target hafalan sesuai dengan tujuan yang dicapai - Hasil dari diterapkannya Program Hafalan Qur'an



--	--	--	--



2.	Metode <i>Talaqqi</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. Metode <i>talaqqi</i> b. Ciri pembelajaran metode <i>talaqqi</i> c. Langkah metode <i>talaqqi</i> d. Kelebihan & kekurangan metode <i>talaqqi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a. Bagaimana tatap muka dalam penyetoran hafalan Al-Qur'an. b. Apa yang menonjol dalam penggunaan metode dalam setoran hafalan Al-Qur'an. c. Bagaimana langkah yang biasa di lalui dalam penggunaan metode menghafal ayat Al-Qur'an d. Apa yang yang menjadi kelebihan dan kekurangan dalam penggunaan metode.
----	--------------------------	---	---



PEDOMAN WAWANCARA
(INFORMAN / Kepala Sekolah)

Hari/Tanggal :

Waktu :

Pendidikan :

1. Apa tujuan dari program tahfidz Qur'an di MIN 3 Bangka ?
2. Bagaimana program tahfidz Qur'an saat ini ? apakah telah berjalan sesuai dengan tujuan yang di harapkan ?
3. Bagaimana perkembangan program tahfidz Qur'an di MIN 3 Bangka dari awal sampai sekarang ?
4. Apakah guru tahfidz Qur'an di sekolah mempunyai kompetensi yang sesuai dengan yang seharusnya di miliki oleh guru tahfidz?



PEDOMAN WAWANCARA
(INFORMAN / Guru Tahfidz)

Hari/Tanggal :
Waktu :
Pendidikan :

1. Apa saja tujuan dari tahfidz Qur'an ?
2. Berapa lama proses pembelajaran tahfidz Qur'an berlangsung ?
3. Apa yang dilakukan agar pembelajaran program tahfidz Qur'an berjalan kondusif ?
4. Bagaimanakah kemampuan peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an?
5. Bagaimana metode dalam menghadapi perbedaan kemampuan peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an ?
6. Hambatan atau kendala apa yang di jumpai saat berlangsungnya proses pembelajaran tahfidz Qur'an ?
7. Bagaimana cara memulai pembelajaran dalam program hafalan Qur'an?
8. Bagaimana cara guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat dan tetap berusaha dalam menghafalkan Al-Qur'an ?
9. Jika ada siswa yang tidak dapat menyelesaikan hafalan, apakah ada konsekuensi yang di terima oleh siswa ?
10. Hapan evaluasi tahfidz Qur'an dilakukan ? dan bagaimana cara yang dilakukan dalam mengevaluasi ?



11. Bagaimana dampak pada perkembangan prestasi hafalan peserta didik setelah diterapkannya program tahfidz Qur'an ?

12. Berapa lama proses pembelajaran *tahfidz* Qur'an berlangsung?

PEDOMAN WAWANCARA
(INFORMAN / Peserta Didik)

Hari/Tanggal :

Waktu :

1. Apa yang dirasakan dengan adanya program Tahfidz Qur'an ?
2. Bagaimana cara guru tahfidz membimbing saat menghafal Al-Qur'an ?
3. Apakah guru tahfidz membantu saat mengalami kesulitan menghafal ?
4. Apakah metode yang digunakan dapat membantu dalam menghafal Al-Qur'an ?
5. Apa yang membuat semangat untuk menghafal Al-Qur'an ?
6. Apakah pembimbing tahfidz memberikan motivasi dalam pelaksanaan program tahfidz /dan bagaimana cara guru tahfidz memberi motivasi ?
7. Kesulitan apa yang di temukan ketika proses pembelajaran tahfidz Qur'an ?
8. Apakah orangtua dirumah sering mengingatkan atau membantu menghafal Al-Qur'an dan bagaimana caranya ?



PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Profil sekolah MIN 3 Bangka Kecamatan Puding Besar Kabupaten Bangka
2. Visi dan Misi MIN 3 Bangka
3. Struktur Organisasi
4. Data keadaan peserta didik
5. Data keadaan guru
6. Buku kendali tahfidz Qur'an.
7. Foto kegiatan program hafalan Qur'an.
8. Foto keadaan sekolah dan gerbang sekolah



PEDOMAN OBSERVASI

Penulis dalam melaksanakan observasi di MIN 3 Bangka menggunakan observasi non partitipastif, yaitu peneliti tidak terlibat secara langsung dan hanya mengamati proses pelaksanaan program hafalan Qur'an dengan metode *talaqqi*. Adapun pelaksanaan observasi yang dilakukan peneliti yaitu:

1. Mengamati letak geografis dan lingkungan sekitar sekolah
2. Mengamati proses pelaksanaan program hafalan Qur'an
3. Mengamati sikap pendidik dan peserta didik dalam proses pelaksanaan evaluasi
4. Mengamati peserta didik dalam menyetor hafalan menggunakan metode *talaqqi*

Transkrip Wawancara Guru Tahfidz

Informan : lin Antohari, S.PdI

Jabatan : Guru Tahfidz dan Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab



Tempat wawancara : Ruang Kepala Sekolah

Waktu wawancara : Rabu, 26 Agustus 2020



No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa tujuan dari program <i>tahfiz</i> Qur'an ?	Memudahkan mereka dalam memahami Al-Qur'an. Dengan adanya hafalan, anak-anak yang berada di lingkungannya bisa menjadi imam khususnya di masjid. Serta bisa mengajarkan anak-anak lain dalam memahami Al-Qur'an dengan di bekali hafalan yang di miliki
2.	Bagaimana kemampuan peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an?	Alhamdulillah bagus. Orang tua mereka pun sebagian besar itu mengawasi hafalan anaknya.
3.	Hambatan apa yang dijumpai selama kegiatan program <i>Tahidz</i> Qur'an berjalan?	Hambatan yang sering dijumpai, dikarenakan terkendala ada kegiatan selain disekolah akhirnya mereka kadang kala ada yang aktif ada yang tidak aktif untuk mengikuti tahfidz.
4..	Bagaimana proses pelaksanaan evaluasi program <i>tahfiz</i> Qur'an?	Selama ini yang dilakukan untuk mengetahui apakah mereka sudah hafalnya sudah sampai mana, kita mempunyai catatan khusus, ada format khusus dengan membuat format/ sketsa mengenai hafalan mereka., sudah termaktub dari surah An-Nas sampai surah An-Naba' untuk mereka di fokuskan terlebih dahulu minimal untuk sekarang mereka hafal juz 30 saja. Evaluasi melihat sejauhmana hafalan peserta didik dilihat dari format yang telah dibuat, bagi mereka yang telah hafal di kasih tanda ceklis apakah hafalan sudah lancar kalo sudah lancar ada ceklis dua untuk saya pribadi kalo memang belum lancar dikasih



		<p>tanda silang berarti memang belum lancar. Maka valuasi dilakukan setiap hari ketika mereka menyetor hafalan.</p>
5.	<p>Apa yang dilakukan agar pembelajaran program <i>tahfidz</i> Qur'an berjalan kondusif?</p>	<p>Kadang kita harus dengan main-main,</p> <p>karna anak-anak jika menghafal terus kan jenuh. Tetapi kita liat juga dari anak anaknya jika dilihat mereka semua sudah siap ya kita langsung saja mulai pembelajaran <i>tahfidznya</i>, atau diselingi oleh kuis menghafalnya.</p>
6.	<p>Bagaimana cara guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat dan tetap berusaha dalam menghafalkan Al-Qur'an?</p>	<p>Kita <i>muroja'ah</i> biasanya 10-15 menit disitu kadang saya menyelipkan motivasi kepada mereka. Kita beritahu apa manfaatnya menghafal Al-Qur'an,</p> <p>bagaimana kehidupan seorang penghafal Qur'an, terkadang kita kasih liat video yang bisa membangkitkan semangat mereka untuk menghafal. Dengan menceritakan ya keistimewaan orang yang menghafal Qur'an, terkadang kita juga membacakan kisah-kisah yang membuat mereka termotivasi dan kembali semangat untuk menghafal.</p>
7.	<p>Jika ada siswa yang tidak dapat menyelesaikan hafalan, apakah ada konsekuensi yang diterima oleh siswa?</p>	<p>Tidak, ada</p>



8.	Kapan evaluasi <i>tahfidz</i> Qur'an dilakukan? Dan bagaimana cara yang dilakukan dalam mengevaluasi?	Kalo evaluasinya perkelas, biasanya setoran hafalan nah itu kita langsung evaluasi perhari yang dibuat evaluasi batas sampai mana anak-anak hafalan.
9.	Bagaimana dampak pada perkembangan prestasi hafalan peserta didik setelah diterapkannya program <i>tahfidz</i> Qur'an?	Dampaknya itu rata-rata hafalan Qur'an anak-anak yang tinggi itu dampak ke pembelajarannya yang lainnya itu bagus. Selanjutnya anak-anak lebih dekat dengan Al-Qur'an, rajin membacanya juga.
10.	Fasilitas apakah yang diberikan sekolah untuk menunjang (Mendukung) program <i>tahfidz</i> Qur'an?	Sarana mencukupi yakni dari ruangan dan juga untuk media pembelajarannya yang ingin menghafal Al-Qur'an disediakan Al-Qur'an dari sekolah dari dana APBN alhamdulillah selain itu dana tersebut dipergunakan untuk membeli Al-Qur'an dan Juz Amma dan juga membeli rihal (tempat meletakkan Al-Qur'an)
11.	Berapa lama proses pembelajaran <i>tahfidz</i> Qur'an berlangsung?	Setelah pulang sekolah dari jam 13.30 – 14.30 WIB
12.	Bagaimana metode dalam menghadapi perbedaan kemampuan peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an?	Dengan melalui metode audio, visual dan audio visual disesuaikan dengan kemampuan mereka apakah melihat atau mendengar jikatidak keduanya maka metode yang digunakan adalah dengan audio visual.



Transkrip Wawancara Guru Tahfidz

Informan : Miftahul Huda, S.PdI

Jabatan : Guru Tahfidz dan Guru Kelas

Tempat wawancara : Ruang Kepala Sekolah

Waktu wawancara : Rabu, 26 Agustus 2020



No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa tujuan dari program <i>tahfiz</i> Qur'an ?	Memberikan dasar rohani, konsep Qur'an akan mendidik anak itu sendiri. Memasukkan Al-Qur'an ke hati anak biarkan Qur'an yang mendidik mereka. Secara kompetensi, Qur'an di pergunakan diseluruh dunia ada olimpiade, perlombaan MTQ tingkat internasional dengan maksud tujuan jangka pendek. Jangka panjangnya ingin memudahkan anak nanti dalam mengamalkan agama. Adapun tujuan secara umum program ini di buat yakni semata-mata anak terdidik dengan adanya Qur'an.
2.	Bagaimana kemampuan peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an?	Alhamdulillah bagus. Orang tua mereka pun sebagian besar itu mengawasi hafalan anaknya dan mengulangi bacaan hafalan anaknya.
3.	Hambatan apa yang dijumpai selama kegiatan program <i>Tahidz</i> Qur'an berjalan?	Hambatan awal peserta didik tidak bisa baca dengan benar. Berkaitan dengan Mood dikarenakan hafalan di lakukan setelah pulang sekolah. Peserta didik sudah kehabisan energi, merasa laper, ngantuk dan lain sebagainya
4..	Bagaimana proses pelaksanaan evaluasi program <i>tahfiz</i> Qur'an?	Evaluasi dilakukan setiap hari, hafalan ini nambah dan ngulang. Nambahnya minimal satu hari satu ayat kalo tidak hafal ya sudah, kalo hafal satu ayat maka dia harus mengulang seluruh hafalannya itulah evaluasi masih hafal atau tidak. Hafalan Qur'an lebih mudah menambah daripada menjaga.



		Kalo menjaga itu susah makin banyak hafalan semakin susah dalam menjaganya.
5.	Apa yang dilakukan agar pembelajaran program <i>tahfidz</i> Qur'an berjalan kondusif?	Kadang kita harus dengan main-main, karna anak-anak jika menghafal terus kan jenuh. Tetapi kita liat juga dari anaknya jika dilihat mereka semua sudah siap ya kita langsung saja mulai pembelajaran <i>tahfidznya</i> , atau diselingi oleh kuis menghafalnya.
6.	Bagaimana cara guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat dan tetap berusaha dalam menghafalkan Al-Qur'an?	Saya menyelipkan motivasi kepada mereka. Kita beritahu apa manfaatnya menghafal Al-Qur'an, bagaimana kehidupan seorang penghafal Qur'an, terkadang kita kasih liat video yang bisa membangkitkan semangat mereka untuk menghafal.
7.	Jika ada siswa yang tidak dapat menyelesaikan hafalan, apakah ada konsekuensi yang diterima oleh siswa?	Tidak, ada
8.	Kapan evaluasi <i>tahfidz</i> Qur'an dilakukan? Dan bagaimana cara yang dilakukan dalam mengevaluasi?	Kalo evaluasinya perkelas, biasanya setoran hafalan nah itu kita langsung evaluasi perhari yang dibuat evaluasi batas sampai mana anak-anak



		hafalan.
9.	Bagaimana dampak pada perkembangan prestasi hafalan peserta didik setelah diterapkannya program <i>tahfidz</i> Qur'an?	Dampaknya itu rata-rata hafalan Qur'an anak-anak yang tinggi itu dampak ke pembelajarannya yang lainnya itu bagus. Selanjutnya anak-anak lebih dekat dengan Al-Qur'an, rajin membacanya juga.
10.	Fasilitas apakah yang diberikan sekolah untuk menunjang (Mendukung) program <i>tahfidz</i> Qur'an?	Sarana mencukupi yakni dari ruangan dan juga untuk media pembelajarannya yang ingin menghafal Al-Qur'an disediakan Al-Qur'an dari sekolah dari dana APBN alhamdulillah selain itu dana tersebut dipergunakan untuk membeli Al-Qur'an dan Juz Amma dan juga membeli rihal (tempat meletakkan Al-Qur'an).
11.	Berapa lama proses pembelajaran <i>tahfidz</i> Qur'an berlangsung?	Setelah pulang sekolah dari jam 13.30 – 14.30 WIB



12.	Bagaimana metode dalam menghadapi perbedaan kemampuan peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an?	Seperti ini ada anak yang belum selesai hafalannya biasanya kita jadikan satu kelompok biar mereka <i>muroja'ahnya</i> bareng-bareng. Karena ada anak yang jika ia mendengar justru cepat hafal.
-----	--	--



--	--	--

Transkrip Wawancara Peserta Didik

Informan : Ahmad Zikri

Jabatan : Peserta Didik Kelas VI

Tempat wawancara : Ruang Kelas

Waktu wawancara : Rabu, 26 Agustus 2020



No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang dirasakan dengan adanya program <i>tahfiz</i> Al-Qur'an ?	Bangga dan senang karena ada hafalan Qur'an di sekolah.
2.	Bagaimana cara guru <i>tahfidz</i> membimbing saat menghafal Al-Qur'an?	Membimbingnya anak-anak disuruh hafalan , jika sudah hafalan disuruh kedepan untuk menyetorkan hafalan.
3.	Apakah metode yang digunakan dapat membantu anda dalam menghafal Al-Qur'an?	Alhamdulillah bisa, karna dengar mendengarkan itu kita justru kadang- kadang bisa lebih cepat hafalnya.
4.	Apakah pembimbing <i>Tahfidz</i> memberikan motivasi dalam pelaksanaan program <i>tahfidz</i> ? Dan bagaimana cara guru <i>tahfidz</i> memberikan motivasi?	Memberi cerita dan motivasi mengenai hafalan Qur'an. Caranya ya memberitahu bahwa orang yang semangat hafalannya pasti lebih banyak pahalanya.
5.	Apakah guru <i>tahfidz</i> membantu saat mengalami kesulitan menghafal ?	Ia membantu. Jika kita lupa maka guru mengingatkan di pangkal ayat.



6.	Apakah orangtua dirumah sering mengingatkan atau membantu menghafal Al-Qur'an dan bagaimana caranya ?	Ia kadang-kadang. Tetapi tidak setiap hari, kalo lagi capek ya hanya menyuruh saya membaca atau mengulang hafalan yang sudah dihafalkan di sekolah.
7.	Kesulitan apa yang ditemukan ketika proses pembelajaran <i>tahfidz</i> Qur'an?	Ketika ayatnya panjang dan menghafal berulang-ulang.
8.	Apa yang membuat semangat untuk menghafal Al-Qur'an ?	Jika orang hafal Qur'an ia bisa memberi mahkota kehormatan untuk orangtuanya nanti disurga. Jadi saya ingin bisa memberi mahkota itu keorangtua.



Transkrip Wawancara Peserta Didik

Informan : Al Inayah

Jabatan : Peserta Didik Kelas VI

Tempat wawancara : Ruang Kelas

Waktu wawancara : Rabu, 26 Agustus 2020



No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang dirasakan dengan adanya program <i>tahfiz</i> Al-Qur'an ?	Senang sekali, karena menghafal Al-Qur'an dapat banyak pahala dan dimudahkan urusannya.
2.	Bagaimana cara guru <i>tahfidz</i> membimbing saat menghafal Al-Qur'an?	Bapak biasanya bercerita kemudian langsung setoran hafalan kepada bapak masing-masing atau setelah setoran baru dimulai dengan cerita motivasi penghafal Al-Qur'an.
3.	Apakah metode yang digunakan dapat membantu anda dalam menghafal Al-Qur'an?	Iya membantu, lebih mudah hafal.
4.	Apakah pembimbing <i>Tahfidz</i> memberikan motivasi dalam pelaksanaan program <i>tahfidz</i> ? Dan bagaimana cara guru <i>tahfidz</i> memberikan motivasi?	Iya, memberikannya diawal atau di akhir setoran hafalan.
5.	Apakah guru <i>tahfidz</i> membantu saat mengalami kesulitan menghafal ?	Iya. memberitahu awalnya tetapi jika ditengah ayat lupa lagi guru menyuruh kembali ketempat duduk untuk menguatkan lagi hafalannya



6.	Apakah orangtua dirumah sering mengingatkan atau membantu menghafal Al-Qur'an dan bagaimana caranya ?	Iya, orangtua selalu menanyakan apakah sudah hafal atau belum, kalau belum di bantu untuk hafal. Saya juga mengaji dengan guru yang ada di sekitaran rumah jadi sambil mengaji dan menghafal serta memperbaiki hafalan.
7.	Kesulitan apa yang ditemukan ketika proses pembelajaran <i>tahfidz</i> Qur'an?	Kurang konsentrasi apabila ayat yang dihafal panjang.
8.	Apa yang membuat semangat untuk menghafal Al-Qur'an ?	Karena bisa menghafal Qur'an dan bisa menjadi hafizhah.



Transkrip Wawancara Peserta Didik

Informan : Nahdatunnisa

Jabatan : Peserta Didik Kelas V

Tempat wawancara : Ruang Kelas

Waktu wawancara : Rabu, 26 Agustus 2020



No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Apa yang dirasakan dengan adanya program <i>tahfiz</i> Al-Qur'an ?</p>	<p>Senang , karna dari kecil saya sudah suka menghafal doa-doa dan surat - surat Al-Qur'an.</p>
2.	<p>Bagaimana cara guru <i>tahfidz</i> membimbing saat menghafal Al-Qur'an?</p>	<p>Yang pertama talaqqi, terus menghafal masing-masing. Jika ada yang tidak tau bagaimana membacanya nanti bertanya kepada ibu gurunya.</p>
3.	<p>Apakah metode yang digunakan dapat membantu anda dalam menghafal Al-Qur'an?</p>	<p>Alhamdulillah membantu</p>
4.	<p>Apakah pembimbing <i>Tahfidz</i> memberikan motivasi dalam pelaksanaan program <i>tahfidz</i>? Dan bagaimana cara guru <i>tahfidz</i> memberikan motivasi?</p>	<p>Iya, bapak guru menceritakan keistimewaan orang hafal Qur'an jadi itu buat saya tambah semangat untuk menghafal</p>
5.	<p>Apakah guru <i>tahfidz</i> membantu saat mengalami kesulitan menghafal ?</p>	<p>Iya. memberitahu awalnya tetapi jika ditengah ayat lupa lagi guru menyuruh kembali ketempat duduk untuk menguatkan lagi hafalannya.</p>



6.	Apakah orangtua dirumah sering mengingatkan atau membantu menghafal Al-Qur'an dan bagaimana caranya ?	Iya , jika saya baru pulang terus menghafal jika ada yang salah di benerin sama mama, dikasih tau yang bener seperti apa.
7.	Kesulitan apa yang ditemukan ketika proses pembelajaran <i>tahfidz</i> Qur'an?	Jika ayatnya panjang
8..	Apa yang membuat semangat untuk menghafal Al-Qur'an ?	Karna dari kecil sudah suka menghafal. Terus orang tua juga ingin aku jadi penghafal Qur'an jadi semangat aja untuk ngapal.





Transkrip Wawancara Peserta Didik

Informan : Silzi Filzia

Jabatan : Peserta Didik Kelas V

Tempat wawancara : Ruang Kelas

Waktu wawancara : Rabu, 26 Agustus 2020



No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Apa yang dirasakan dengan adanya program <i>tahfiz</i> Al-Qur'an ?</p>	<p>Senang,bisa hafal Qur'an sama teman-teman.</p>
2.	<p>Bagaimana cara guru <i>tahfidz</i> membimbing saat menghafal Al-Qur'an?</p>	<p>Membimbingnya kami disuruh hafalan , jika sudah hafalan disuruh kedepan untuk menyetorkan hafalan.</p>
3.	<p>Apakah metode yang digunakan dapat membantu anda dalam menghafal Al-Qur'an?</p>	<p>Ia membantu. Jika kita lupa maka ibu guru mengingatkan di pangkal ayat.</p>
4.	<p>Apakah pembimbing <i>Tahfidz</i> memberikan motivasi dalam pelaksanaan program <i>tahfidz</i>? Dan bagaimana cara guru <i>tahfidz</i> memberikan motivasi?</p>	<p>Iya, bapak selalu memberi motivasi atau cerita mengenai menghafal Qur'an. Karena dengan menghafal mengumpulkan banyak pahala.</p>
5.	<p>Apakah guru <i>tahfidz</i> membantu saat mengalami kesulitan menghafal ?</p>	<p>Bantu, kalau keliru di benarkan kalau lupa di bantu awalnya .</p>



6.	Apakah orangtua dirumah sering mengingatkan atau membantu menghafal Al-Qur'an dan bagaimana caranya ?	Iya, orangtua selalu menanyakan apakah sudah hafal atau belum, kalau belum di bantu untuk hafal.
7.	Kesulitan apa yang ditemukan ketika proses pembelajaran <i>tahfidz</i> Qur'an?	Jika ada ayat yang panjang.
8.	Apa yang membuat semangat untuk menghafal Al-Qur'an ?	Karena mengumpulkan banyak pahala dengan menghafal Al-Qur'an.





Edit dengan WPS Office

Transkrip Wawancara Kepala Sekolah

Informan : Muptadi, S.Ag

Jabatan : Kepala Sekolah

Tempat wawancara : Ruang Ruang Kepala Sekolah

Waktu wawancara : Rabu, 26 Agustus 2020



NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa tujuan dari program tahfidz Qur'an di MIN 3 Bangka ?	<p>Tujuannya umumnya agar semua peserta didik bisa mengenal Al-Qur'an dan mendidik mereka dengan Qur'an.</p> <p>harapannya dengan peserta didik menghafal dia dekat dengan AlQur'an, dia bisa membaca Al-Qur'an, dan menjadi anak yang sholeh.</p>
2.	Bagaimana program tahfidz Qur'an saat ini ? apakah telah berjalan sesuai dengan tujuan yang di harapkan ?	<p>Secara umum sudah sesuai, tetapi ada</p> <p>penyempurnaan-penyempurnaan, ada</p> <p>perbaikan mungkin dari metodenya</p> <p>strateginya.</p>
3.	Bagaimana perkembangan program tahfidz Qur'an di MIN 3 Bangka dari awal sampai sekarang ?	<p>Saya lihat ada peningkatan, jika dulu</p> <p>targetnya hanya juz 30 sekarang para guru ingin menambah di juz 29. Sehingga bagi anak-anak yang telah menyelesaikan juz 30 melanjut hafalan ke juz 29.</p>
4.	Apakah guru tahfidz Qur'an di sekolah mempunyai kompetensi yang sesuai dengan yang seharusnya di miliki oleh guru tahfidz?	<p>Sesuai, karna basic ada di agama, dan alhamdulillah mereka lulusan gontor dan sekolah agama, dan mereka mempunyai kemampuan hafalan yang bagus.</p>





Edit dengan WPS Office

NOTA PERSETUJUAN PENYEMINAR

Hal: Proposal Skripsi Asysifa Aulia Anggreini

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN SAS Babel

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Asysifa Aulia Anggreini

NIM : 1611005

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Pelaksanaan Evaluasi Program Hafalan Qur'an dengan Metode Talaqqi di MIN 3 Bangka

Yang bersangkutan telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi pada hari Kamis, 20 Februari 2020 dan telah melakukan perbaikan dalam jangka waktu yang telah ditentukan, maka dengan demikian yang bersangkutan telah melanjutkan penulisan atau penelitian Skripsinya.

Dengan surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Petaling, 9 Maret 2019

Penyeminar I

Dr. Soleha M.A.
NIDN: 2027057502

NIP. 197505272005012008

Penyeminar II

Suhar, M.Pd
NIDN : 2005058701





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

Bangka, 26 Juni 2020

Nomor : 160.B4/FT/PP.00.9/06/2020
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Penelitian Skripsi

Yth. Kepala MIN 3 Bangka
di
tempat

Assalamu'alaikum wr.wb.

Menindaklanjuti surat mahasiswa tanggal 26 Juni 2020 tentang permohonan izin penelitian skripsi, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu agar dapat memberikan izin penelitian skripsi di MIN 3 Bangka, kepada mahasiswa:

Nama : Asysifa Aulia Anggreini
Tempat/Tanggal Lahir : Belinyu/22 September 1998
Nomor Induk Mahasiswa : 1611005
Semester : VIII (Delapan)
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program : Strata 1 (S1)
Alamat : Jl. Kuto Panji Batutunu Kec. Belinyu Kab. Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
Judul Skripsi : Pelaksanaan Evaluasi Program Hafalan Qur'an dengan Metode *Talaqqi* di MIN 3 Bangka

Demikianlah permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dekan Fakultas Tarbiyah
Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANGKA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 BANGKA**

Alamat : Jalan Raya Kotawaringin Desa Labu Kecamatan Puding Besar Kode POS 33179
Email : minlabu@yahoo.com

Nomor : B- 072/MI.29.01.03/HM.00/09/2020 03 September 2020
Lamp : -
Perihal : Persetujuan Izin Penelitian Skripsi

Menanggapi Surat dari Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung tanggal 26 Juni 2020 Nomor 160.B4/FT/PP.00.9/06/2020 perihal Permohonan Izin Penelitian Skripsi dari :

Nama : ASYSIFA AULIA ANGGRAINI
NIM : 1611005
Program studi : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pelaksanaan Evaluasi Program Hafalan Qur'an dengan Metode *Talaqqi* MI Negeri 3 Bangka

Kami MIN 3 Bangka mengabulkan permohonan sebagaimana perihal diatas.

Demikian balasan permohonan izin ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Madrasah,

M. H. S. Ag.

NIP. 196710041998021002





**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 196/In.40/5.1/PP.00.9/10/2020

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Assyifa Aulia Anggreini
NIM : 1611005
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pelaksanaan Evaluasi Program Hafalan Qur'an Dengan Metode Talaqqi di MIN 3 Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 21 Oktober 2020
Ka. Program Studi PAI

Dr. Cakrawala, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197511292006041002





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Nomor: QQ.59./FT.1.1/PP.00.9/03/2020

Diberikan Kepada :

ASYSIFA AULIA ANGGRENI

Telah Mengikuti Ujian Qiraatul Qur'an Dengan Nilai
Akhir...85..Predikat.....A.....

Bangka, 23 Maret 2020
Ketua Program Studi PAI,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP.1975112920060410

PAI
PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM



Wawancara dengan Kepala Madrasah MIN 3 Bangka



Wawancara dengan Guru Tahfidz Bapak Miftahul Huda, S.PdI

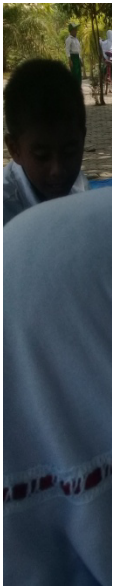


Wawancara dengan Guru Tahfidz Bapak lin Antohari, S.PdI



Pelaksanaan Program hafalan Qur'an dengan Metode *Talaqqi*







Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Bangka

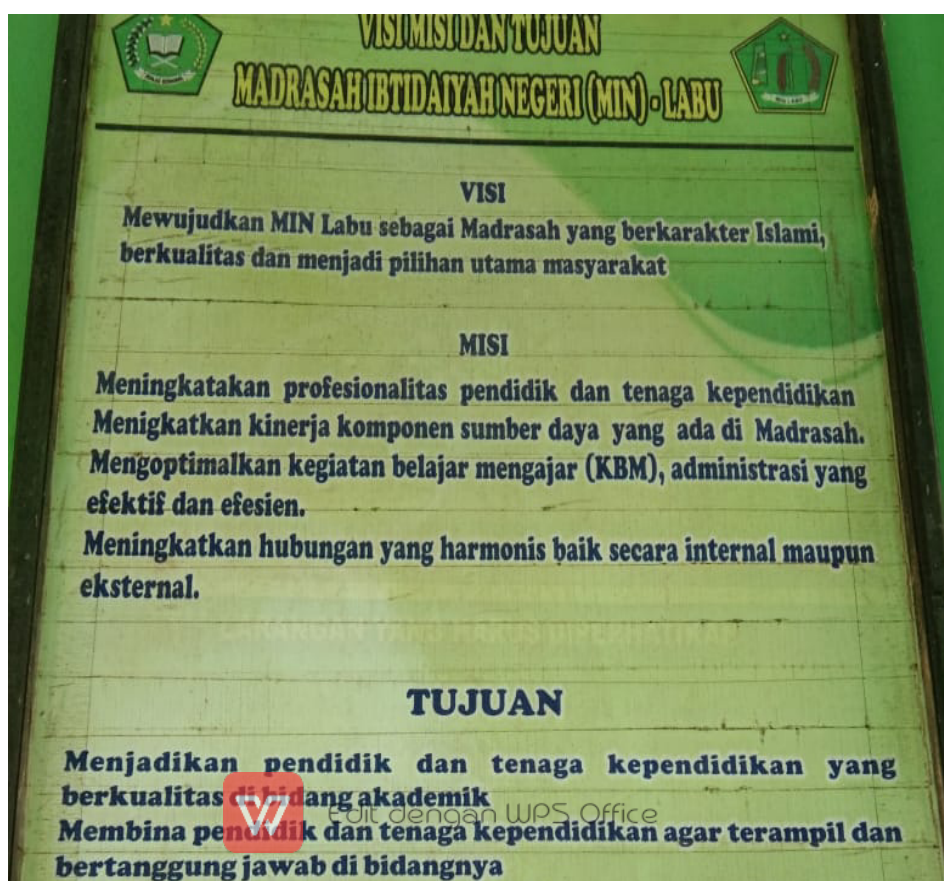


Foto Bangunan Sekolah MIN 3 Bangka





