

**PENERAPAN STRATEGI *READING ALOUD* TERHADAP
KEMAMPUAN MENGHAFAK SURAH-SURAH PENDEK
PADA SANTRI KELAS A1 TPA DARUL HIKMAH
BATU BETUMPANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)

Oleh:

WIDIYAWATI

1911222

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barit Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1260/FT/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Widiyawati
NIM : 1911222
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Penerapan Strategi Reading Aloud Terhadap Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Pada Santri Kelas A1 TPA Darul Hikmah Batu Betumpang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Juli 2026
Ketua Program Studi PAI



Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP.198906212019031014

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widiyawati

Nim : 1911222

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi *Reading Aloud* Terhadap Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Pada Santri Kelas A1 TPA Darul Hikmah Batu Betumpang”** ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan sebagai acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 1 Juli 2026

Yang Menyatakan



Widiyawati

1911222



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
SEMINAR PROPOSAL FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
di-
tempat

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Widiyawati
NIM : 1911222
Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Penerapan Strategi *Reading Aloud* Terhadap Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Pada Santri Kelas A1 TPA Darul Hikmah Batu Betumpang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

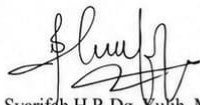
Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I


M. Izy Waluyo, M.S.I
NIP. 197501072009110006

Pembimbing II


Syarifah H.R Dg. Yulih, M.A
NIDN. 2021108702



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 189.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Penerapan Strategi *Reading Aloud* terhadap Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek pada Santri Kelas A1 TPA Darul Hikmah Batu Betumpang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Widiyawati
NIM : 1911222
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai B (82.64), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 19750107 200901 1 006

Penguji I,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Pembimbing II,

Syarifah R. Daeng Tujuh, M.A
NIPPPK. 19871012 202321 2 057

Penguji II,

Sumar, M.Pd.I
NIPPPK. 19870505 202321 1 047

Bangka, 04 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

Motto

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S. Al-Baqarah [2]:286)*

Mekar tidak harus bersamaan. Setiap bunga memiliki musimnya sendiri, dan setiap perjuangan memiliki waktu terbaik untuk berbuah

Di balik setiap lembar skripsi ini terdapat do’a yang tak pernah putus, air mata yang disembunyikan, dan keyakinan bahwa Allah tidak akan menyia-nyiakan setiap usaha

“Skripsi ini menjadi bukti bahwa perjalanan yang panjang tetap berakhir dengan keberhasilan bagi mereka yang tidak menyerah”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt yang maha pengasih lagi maha penyayang, berkat Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Segala puji bagi Allah Swt yang telah menghadirkan orang-orang yang luar biasa ke dalam hidup penulis, yang senantiasa menyayangi, mendukung, memotivasi dan memberi semangat, sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan rasa syukur, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada pemilik mutlak seluruh zat dan alam semesta, yang menguasai, mengatur, dan berkuasa atas segala sesuatu, Allah SWT. Sang maha pemilik arah. Terimakasih telah menjadi satu-satunya rumah tempat penulis pulang saat dunia terasa begitu kabur dan bising. Terimakasih telah menjaga waras dan langkah penulis.
2. Kepada kedua orang tua penulis, Ayah Muhammad Sa'a dan ibu tercinta Masnun. Beribu maaf dan terimakasih, maaf atas terlambatnya untuk mewujudkan harapan kalian, maaf telah begitu banyak menguras waktu dan materi. Terimakasih sudah turut bersabar menunggu penulis menyelesaikan tugas akhir ini, terimakasih karena tidak pernah berhenti memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas ini. Terimakasih atas perhatian dan do'a yang selalu dipanjatkan untuk penulis.
3. Kepada kakak penulis, Ardiansah. Terimakasih sudah menjadi garda terdepan untuk penulis dan tidak pernah berhenti memberikan dukungan dan materi. Terimakasih sudah selalu ada di saat penulis membutuhkan pertolongan. Terimakasih sudah menjadi kakak sekaligus orang tua ketika di perantauan sehingga penulis mampu menapaki tahap ini.
4. Kepada seluruh keluarga tercinta yang sudah begitu menanti penulis menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih untuk tidak pernah menghakimi penulis atas terlambatnya dalam menempuh tahap ini dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
5. Kepada Indah Pertiwi S. Psi, selaku sahabat penulis. Terimakasih sudah menjadi tempat untuk berbagi keluh kesah, terimakasih atas bantuan-

bantuan yang diberikan kepada penulis dan selalu memberikan semangat dan motivasi serta do'a kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.

6. Kepada teman-teman seperjuangan yang masih sama-sama berada pada tahap menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih sudah saling membantu dan selalu bersedia direpotkan dalam melengkapi skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tapi tidak mengurangi rasa hormat dan terimakasih penulis.
8. Kepada diri sendiri. Terimakasih sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk perjuangan dan kerja keras serta keyakinan akan sampai pada tahap ini.
9. Terakhir, penulis mempersembahkan skripsi ini spesial untuk orang yang bertanya kapan wisuda? dan kapan skripsimu selesai?. Terlambat lulus atau tidak lulus tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan dan bukanlah sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika kecerdasan seseorang diukur dari cepatnya wisuda. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang diselesaikan entah itu tepat waktu maupun tidak.

**PENERAPAN STRATEGI *READING ALOUD* TERHADAP KEMAMPUAN
MENGHAFAK SURAH-SURAH PENDEK PADA SANTRI KELAS A1 TPA
DARUL HIKMAH BATU BETUMPANG**

Widiyawati (1911222)
Fakultas Tarbiyah
Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan menghafal surah-surah pendek pada sebagian santri kelas A1 TPA Darul Hikmah Batu Betumpang yang masih perlu ditingkatkan. Dalam proses pembelajaran, masih terdapat santri yang kurang fokus, mudah lupa terhadap hafalan, serta belum tepat dalam pelafalan makharijul huruf dan tajwid. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi *reading aloud* serta mengetahui hasil penerapannya terhadap kemampuan menghafal surah-surah pendek pada santri kelas A1 TPA Darul Hikmah Batu Betumpang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, ustadzah kelas A1, dan santri kelas A1 TPA Darul Hikmah Batu Betumpang. Data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis menggunakan metode Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data di uji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *reading aloud* memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah-surah pendek pada santri kelas A1 TPA Darul Hikmah Batu Betumpang.

Kata kunci: strategi *reading aloud*, kemampuan menghafal, surah pendek

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas rahmat, karunia dan anugerah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Shalawat serta salam tak lupa penulis curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman. Melalui segenap usaha, do'a serta penantian yang tidak sebentar, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan bantuan, arahan, bimbingan, serta motivasinya dari berbagai pihak.

Penulis sampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan kepada penulis baik semasa perkuliahan maupun semasa menyelesaikan skripsi ini, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Subri, M.S.I, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd, selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Syarifah H.R Dg. Tujuh, M.A, selaku penasehat akademik.
5. M. Edy Waluyo, M.S.I, pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membantu, membimbing, mengarahkan, memotivasi penulis dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
6. Syarifah H.R Dg. Tujuh, M.A, Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membantu, membimbing, mengarahkan, memotivasi penulis dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen dan Staff IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah mendidik, membimbing dan memotivasi serta memberikan pelayanan yang baik kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
8. Kepada Ustadzah Hartati, selaku kepala sekolah TPA Darul Hikmah Batu Betumpang, yang telah menerima dan memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
9. Ustadzah Nur Aisyah selaku wali kelas A1 dan kepada santri kelas A1 TPA Darul Hikmah Batu Betumpang, yang telah meluangkan waktu dan tempat serta bersedia sebagai informan selama penulis melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan sebagai upaya perbaikan dalam melakuakn penulisan karya ilmiah selanjutnya. Penulis berharap penelitian yang telah dilakukan akan dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bagi pihak-pihak yang terkait.

Pangkal Pinang, 1 Juli 2026
Yang Menyatakan

Widiyawati
1911222

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Strategi <i>Reading Aloud</i>	16
1. Pengertian Strategi <i>Reading Aloud</i>	16
2. Tujuan diterapkannya Strategi <i>Reading Aloud</i>	17
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi <i>Reading Aloud</i>	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Reading Aloud</i>	21
B. Menghafal Al-Qur'an dan Surah-surah Pendek	22
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an dan Surah-surah Pendek	22
2. Tujuan Menghafal Al-Qur'an	24
3. Metode dalam Menghafal Al-Qur'an	25
4. Problematika Menghafal Al-Qur'an	28
5. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	28
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Observasi	33
2. Wawancara	33
3. Dokumentasi	34
E. Sumber Data	35

1. Data Primer	35
2. Data Sekunder	36
F. Analisis Data	36
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	36
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	37
3. Verifikasi Data (<i>Conclusion Drawing</i>)	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Penerapan Strategi <i>Reading Aloud</i> dalam Pembelajaran Al-Qur'an pada Santri Kelas A1 TPA Darul Hikmah Batu Betumpang	39
1. Tahap Perencanaan	39
2. Tahap Pemberian Contoh	41
3. Tahap Menirukan Bacaan	42
4. Tahap Membaca Nyaring	44
5. Tahap Pemenggalan Ayat	45
6. Tahap Evaluasi dan Koreksi	47
7. Tahap <i>Muraja'ah</i>	48
B. Penerapan Strategi <i>Reading Aloud</i> dan Relevansinya terhadap Kemampuan Menghafal Surah-surah Pendek pada Al-Qur'an	52
1. Relevansi dari Aspek Kognitif (Pemahaman dan Daya Ingat)	53
2. Relevansi dari Aspek Afektif (Motivasi dan Kepercayaan Diri)	54
3. Relevansi dari Aspek Psikomotorik (kelancaran dan ketepatan bacaan)	56
4. Relevansi Berdasarkan Hasil Per Pertemuan	58
5. Analisis Relevansi Secara Keseluruhan	59
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel II.1. Kerangka Pemikiran Penelitian

Tabel IV.1. Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas A1 dalam Menghafal Surah
Pendek dengan Fasih

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 4. Surat izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 6. Instrumen Wawancara
- Lampiran 8. Transkrip Wawancara
- Lampiran 7. Dokumentasi