

**ANALISIS PERMASALAHAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP NEGERI 1 JEBUS**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**ABDUL LATIP
NIM. 248101001**

**PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2026



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 30/In.40/PPS/TL.03/06/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : **Abdul Latip**
NIM : **248101001**
Program : **Magister (S2)**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul Tesis : **Analisis Permasalahan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Jebus**

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi **25 %** yaitu sebesar **13 %** pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 2 Juni 2026
Direktur,



Prof. Dr. Irawan, M.S.I.
NIP. 197205272005011006

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Abdul Latip
NIM : 248101001
Program : Pascasarjana
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Analisis Permasalahan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Jebus” adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 26 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Abdul Latip

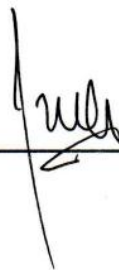


**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul ANALISIS PERMASALAHAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 1 JEBUS ditulis Abdul Latip NIM 248101001 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA.</u> Pembimbing I	<u>25-5-2026</u>	
<u>Dr. Nikmarijal, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>20-5-2026</u>	



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
Fax: (0717) 4364 27 E-mail: pasca.sasbabel@yahoo.com

LEMBARAN KONSULTASI TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG

Nama Mahasiswa : Abdul Latip
NIM : 248101001
Program Studi : PAI
Judul Tesis : Analisis Permasalahan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Jebus
Pembimbing I : Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA.
Pembimbing II : Dr. Nikmarijal, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
1	2-12-2015	1. telah pstat di/2/1/1 di bali 2. penditah politik harus dari peter connely 3. Data primer salah Data sekunder salah 4. Subjek politik terinci 5. ganti sbale. 6. Bab II diskusi lagi	
2	26-12-2015	1. seluruh footrote. 2. Rumusan masalah pariteri - tugu. 3. Bab II bagay Data aktual. 4. Bab 3 - Subjek par. - Data prim 2 say. - Kisi 2 wawancara pariteri.	

Mengetahui,
Direktur PPs IAIN SAS

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP.196712222002122002

Bangka,
Pembimbing I,

Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA.
NIP.198011302008012007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
Fax: (0717) 4364 27 E-mail: pasca.sasbabel@yahoo.com

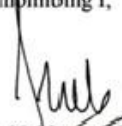
LEMBARAN KONSULTASI TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG

Nama Mahasiswa : Abdul Latip
NIM : 248101001
Program Studi : PAI
Judul Tesis : Analisis Permasalahan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Jebus
Pembimbing I : Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA.
Pembimbing II : Dr. Nikmarijal, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
3.	2 - 2 - 2020	Acc ujian kompece. Silahkan kerjakan Bab IV di bab IV harus ada. Footnot. - wawancara - observasi - dokumentasi. buat juga bab V	
4.	25.5.2020	Acc skripsi Silahkan Daftar ujian	


Mengetahui,
Direktur PPs IAIN SAS

Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP.196712222002122002

Bangka,
Pembimbing I,

Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA.
NIP. 198011302008012007



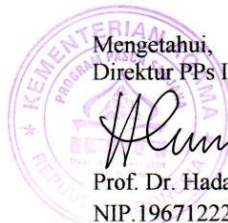
KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
Fax: (0717) 4364 27 E-mail: pasca.sasbabel@yahoo.com

LEMBARAN KONSULTASI TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG

Nama Mahasiswa : Abdul Latip
NIM : 248101001
Program Studi : PAI
Judul Tesis : Analisis Permasalahan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Jebus
Pembimbing I : Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA.
Pembimbing II : Dr. Nikmarijal, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
1.	Jelas 25-11-2025	- Abstrak Gap pada kata-kata bab I - Telaah pengu min. 10 buah	
2.	2-12-2025	- Tambahan teori Boleyn - Koreksi hipotesis dan pedoman	
3.	16-12-2025	- Metodologi penelitian gunakan buku Sugiyono	
4.	13-01-2026	- Perbaiki bab I bab I - Tambahan rumus wawancara - Subjek penelitian - Catatan Bab III & IV	
5.	28-02-2026	- Portofolio Analisis penulisan lg. Nomer dan jumlah uraian	
6.	20-05-2026	- Alokasi Bab - Silabus Dapur logis Teori	



Mengetahui,
Direktur PPs IAIN SAS
Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 196712222002122002

Bangka,
Pembimbing II,

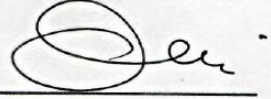
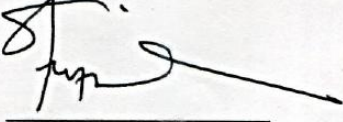
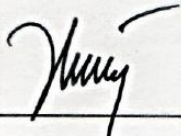
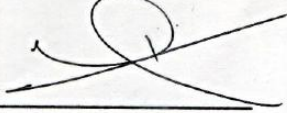
Dr. Nikmarijal, M.Pd.
NIP. 198611282018011001

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Abdul Latip
NIM : 248101001
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Analisis Permasalahan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1
Jebus

Telah diujikan pada tanggal 9 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Ketua Sidang	<u>22-6-2026</u>	
<u>Dr. Wulpiah, M.Ag.</u> Sekretaris Sidang	<u>22/6/2026</u>	
<u>Prof. Dr. H. Hatamar Rasyid, M.Ag.</u> Penguji I	<u>22/06/2026</u>	
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Penguji II	<u>22/6/2026</u>	



MOTTO

"Berkorban Tanpa Batas, Bekerja Tanpa Henti, Karena Allah Melihat Segala Usaha."

Dalil :

"Dan katakanlah, bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin." (Q.S. At Taubah : 105)

"Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga." (HR. Muslim dari Abu Hurairah)

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Permasalahan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Jebus”.

Tesis ini saya persembahkan dengan penuh cinta, hormat, dan rasa syukur yang mendalam kepada:

1. Kedua orang tuaku dan kedua mertuaku tercinta. Pahlawan hidup yang tak pernah lelah memberi dukungan, kekuatan, dan kasih sayang yang luar biasa. Terima kasih telah menjadi tiang yang kokoh bagi langkah saya hingga titik ini.
2. Istriku tercinta Siti Fatimah dan anak-anakku Nurul Avicena dan Nasyita Averrus tersayang yang selalu menjadi sumber energi, pemberi semangat di kala lelah, dan alasan bagi saya untuk terus berjuang menyelesaikan studi ini.
3. Kepala Sekolah dan rekan-rekan di SMP Negeri 3 Jebus, yang selalu memberikan motivasi, arahan, serta doa yang tulus, sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan dengan baik.
4. Keluarga Besar SMPN 1 Jebus, yang telah menjadi bagian penting dalam proses penelitian ini. Terima kasih atas kerja sama, dukungan, dan keterbukaan dalam memberikan data, pengalaman, serta inspirasi yang sangat berharga. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan kualitas pendidikan di sana.
5. Teman-teman seangkatan Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) kelas A dan B, atas kebersamaan, dukungan, tawa, dan perjuangan bersama selama menempuh perjalanan akademik ini. Semoga persahabatan ini menjadi ikatan yang diberkahi Allah Swt.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi dan menganalisis secara komprehensif berbagai penghambat efektivitas belajar matematika siswa di SMP Negeri 1 Jebus. Secara khusus, penelitian ini menganalisis bentuk-bentuk permasalahan belajar matematika yang dihadapi siswa, mengeksplorasi makna pembelajaran matematika bagi kehidupan mereka, serta mengidentifikasi upaya yang dilakukan siswa dalam mengatasi permasalahan belajar tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologis. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Jebus pada September 2025 s.d. Februari 2026. Sampel siswa ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling* dan *proportionate stratified random sampling* dengan rumus Slovin, sehingga diperoleh 86 siswa sebagai subjek penelitian serta guru matematika setempat. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa permasalahan belajar matematika siswa dikelompokkan ke dalam faktor eksternal dan faktor internal. Makna pembelajaran matematika bagi siswa dikategorikan sebagai sarana pengambilan keputusan, pembentukan karakter, dan pendukung mata pelajaran lain. Dalam pembelajaran, sebagian guru mengawalinya dengan cerita kontekstual, sedangkan sebagian lainnya tidak. Penyampaian materi cenderung menggunakan pendekatan deduktif dan didukung pemanfaatan teknologi digital seperti Google Search, kalkulator, website edukasi, GeoGebra, Meta AI, dan YouTube. Berdasarkan observasi, keempat guru menerapkan pola pembelajaran yang relatif sama, yaitu menyiapkan dan mengondisikan kelas, menyampaikan materi, memberikan tugas individu atau kelompok, melakukan pembahasan bersama, dan menutup pembelajaran. Penyampaian materi dilakukan melalui presentasi PPT maupun papan tulis. Studi dokumentasi menunjukkan bahwa seluruh guru menerapkan model *Discovery Learning*, pendekatan *Deep Learning*, metode demonstrasi, eksplorasi, diskusi, tanya jawab, dan proyek, serta strategi pembelajaran berdiferensiasi yang didukung kemitraan pembelajaran digital melalui Google Sheets dan GeoGebra.

Telaah pustaka dengan penelitian terdahulu. Persamaan dengan penelitian Nur Fauziah Siregar (2020) terletak pada fokus faktor psikologis siswa, perbedaannya terdapat pada penggunaan metode survei kuantitatif deskriptif. Penelitian Fauziyyah Kristanti Monica Dewi dan Hani Pujiastuti (2020) serta Christine K. Ekowati dkk. (2021) sama-sama menyoroti kecemasan dan kesulitan belajar matematika siswa SMP, tetapi menggunakan analisis statistik kuantitatif. Penelitian ini berfokus pada analisis kualitatif terhadap bentuk permasalahan belajar dan upaya mengatasinya. Penelitian Mesak Ratuanik dkk. (2021) juga mengidentifikasi faktor penghambat belajar matematika, namun menggunakan analisis faktor kuantitatif berbantuan SPSS, penelitian ini mengeksplorasi makna pembelajaran secara kualitatif holistik. Penelitian Gilda Leonora Fenetiruma dkk. (2024) serta Ari Purwaningsih dan Nayunka Rizani Arifah (2025) sama-sama menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, tetapi penelitian ini memiliki cakupan yang lebih luas dengan mengeksplorasi fenomena psikologis “fatamorgana akademik” dan upaya mandiri siswa dalam ekosistem digital.

Kata Kunci: *Permasalahan Belajar, Matematika, SMP Negeri 1 Jebus.*

ABSTRACT

This study aims to identify and comprehensively analyze various factors that hinder the effectiveness of mathematics learning among students at SMP Negeri 1 Jebus. Specifically, the study examines the forms of mathematics learning problems experienced by students, explores the subjective meaning of mathematics learning in their lives, and identifies the efforts made by students to overcome these learning difficulties.

This study employed a descriptive qualitative method with a phenomenological approach. The research was conducted at SMP Negeri 1 Jebus from September 2025 to February 2026. Student samples were selected using purposive sampling and proportionate stratified random sampling techniques based on the Slovin formula, resulting in 86 student participants, along with local mathematics teachers as research subjects. Data were collected through observation, interviews, and documentation and were analyzed using the Miles and Huberman model.

The findings indicate that students' mathematics learning problems can be classified into external and internal factors. The meaning of mathematics learning for students was categorized as a means of decision-making, character development, and support for other subjects. In classroom practice, some teachers began lessons with contextual stories, while others did not. The delivery of learning materials predominantly employed a deductive approach and was supported by digital technologies such as Google Search, calculators, educational websites, GeoGebra, Meta AI, and YouTube. Observations revealed that all four teachers implemented relatively similar instructional patterns, including preparing and organizing the classroom, presenting learning materials, assigning individual or group tasks, conducting joint discussions, and closing the lesson. Learning materials were delivered through PowerPoint presentations as well as whiteboard explanations. Documentation analysis showed that all mathematics teachers implemented the Discovery Learning model, the Deep Learning approach, demonstration, exploration, discussion, question-and-answer, and project-based methods, as well as differentiated learning strategies supported by digital learning partnerships through Google Sheets and GeoGebra.

A review of previous studies revealed both similarities and differences with the present research. The similarity with the study conducted by Nur Fauziah Siregar (2020) lies in its focus on students' psychological factors, while the difference is the use of a descriptive quantitative survey method. The studies by Fauziyyah Kristanti Monica Dewi and Hani Pujiastuti (2020) and Christine K. Ekowati et al. (2021) similarly examined mathematics anxiety and learning difficulties among junior high school students but employed quantitative statistical analyses. In contrast, the present study focuses on a qualitative analysis of learning problems and students' efforts to overcome them. Likewise, the study by Mesak Ratuanik et al. (2021) identified factors hindering mathematics learning but utilized quantitative factor analysis assisted by SPSS, whereas this study explores the meaning of learning through a holistic qualitative perspective. Furthermore, the studies by Gilda Leonora Fenetiruma et al. (2024) and Ari Purwaningsih and Nayunka Rizani Arifah (2025) both employed descriptive qualitative approaches; however, the present study has a broader scope by exploring the psychological phenomenon of "academic mirage" and students' independent efforts within a digital learning ecosystem.

Keywords: Learning Problems, Mathematics, SMP Negeri 1 Jebus.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Permasalahan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Jebus.”

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., suri teladan bagi umat manusia dalam menegakkan nilai-nilai kebenaran, kasih sayang, dan akhlak mulia.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd) pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik (IAIN SAS) Bangka Belitung.

Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Prof. Dr. Irawan, M.S.I. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
3. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd. I. selaku Plt. Ketua Program Studi MPAI IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
4. Prof. Dr. H. Hatamar Rasyid, M.Ag selaku Pembimbing Akademik.
5. Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA. selaku pembimbing I dan Dr. Nikmarijal, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, memotivasi, dan pengarahan untuk menyelesaikan tesis ini dan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Seluruh staf pascasarjana yang telah membantu selama proses perkuliahan.
7. Kepada seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan ilmu pengetahuan, khususnya dosen Prodi MPAI.

8. Mulyadi, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Jebus yang telah memberikan izin penelitian.
9. Alfaresi, S.Pd., Risma Elfariana, M.Pd., Herli Tambunan, S.Pd. dan Darmanto, S.Pd. selaku guru matematika SMP Negeri 1 Jebus yang selalu mengawali dan memperlancar segala proses penelitian saya selama di SMP Negeri 1 Jebus.
10. Warga SMP Negeri 1 Jebus yang telah banyak membantu dalam proses penelitian ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT dan limpahan rahmat-Nya kepada kita semua. Semoga tesis ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Aamin Allahumma Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Bangka, 08 Juni 2026



Abdul Latip
Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN TESIS.....	i
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iii
ABSTRAK	xi
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hasil Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Pembahasan	22
BAB II PERMASALAHAN BELAJAR MATEMATIKA	24
A. Belajar	24
B. Pembelajaran	32
C. Pendekatan Pembelajaran.....	33
D. Mengajar.....	37
E. Pembelajaran Matematika	43
F. Permasalahan Belajar Matematika pada Siswa SMP	47
G. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Pendekatan Penelitian	57
C. Lokasi Penelitian	58

D. Sumber Data.....	60
E. Subjek Penelitian.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data	62
G. Teknik Analisis Data	65
BAB IV PERMASALAHAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 1 JEBUS.....	70
A. Permasalahan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Jebus	70
B. Makna Pembelajaran Matematika Bagi Siswa SMP Negeri 1 Jebus	107
C. Pendekatan Pembelajaran Siswa dan Guru SMP Negeri 1 Jebus.....	143
BAB V PENUTUP	206
A. Kesimpulan.....	206
B. Saran.....	208
DAFTAR PUSTAKA.....	210
Lampiran-Lampiran.....	214

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Subjek Penelitian (Siswa)	61
Tabel 2. Subjek Penelitian (Guru)	62
Tabel 3. Pelaksanaan Wawancara	63
Tabel 4. Kisi-Kisi Wawancara	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Teknik Analisis Data : Model Interaktif (<i>interactive model</i>)– Matthew Miles dan Huberman.....	68
---	----