

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KARIER DENGAN TEKNIK
REFRAMING DALAM MENINGKATKAN PERENCANAAN
KARIER PESERTA DIDIK DI SMAN 1 LUBUK BESAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SINDY AULIA

2215060

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-121/BKPI/5.5/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Sindy Aulia
NIM : 2215060

Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Bimbingan Karier dengan Teknik
Reframing dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri
Peserta Didik Terhadap Perencanaan Karier.

Hasil cek plagiasi sebesar 18%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal
plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 06 Juli 2026

Ka.Prodi BKPI



Rosmariah, S.Psi., M.Pd

NIP. 199105212020122026

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sindy Aulia
NIM : 2215060
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Bimbingan Karier dengan Teknik *Reframing* dalam Meningkatkan Perencanaan Karier Peserta Didik di SMAN 1 Lubuk Besar”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya orang yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 29 Juni 2026

Yang menyatakan,


Sindy Aulia

2215060



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website : www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sindy Aulia
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Setelah beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, Bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Sindy Aulia
Nim : 2215060
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Efektivitas Bimbingan Karier dengan Teknik *Reframing* dalam

Meningkatkan Perencanaan Karier Peserta Didik di SMAN 1 Lubuk Besar

Telah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Nikmarrijal, M.Pd

NIP. 198611282018011001

Dr. Saiful Anwar, M.Pd.I

NIP. 198012032023211006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Sindy Aulia

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Sindy Aulia
NIM	: 2215060
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul	:Efektivitas Bimbingan Karier dengan Teknik <i>Reframing</i> dalam Meningkatkan Perencanaan Karier Peserta Didik di SMAN 1 Lubuk Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,


Komariah, S.Psi., M.Pd
NIP. 199105212020122026

Bangka 05 Agustus 2026
Konsultan II,


Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIP. 199002212023202136



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 220.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Efektivitas Bimbingan Karier dengan Teknik *Reframing* dalam Meningkatkan Perencanaan Karier Peserta Didik di SMAN 1 Lubuk Besar

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sindy Aulia
NIM : 2215060
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai A (87.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nikmarjal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Pembimbing II,

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIPPPK. 19801203 202321 1 006

Penguji I,

Konariah, S.Psi. M.Pd
NIP. 19910521 202012 2 026

Penguji II,

Nurul Faqih tsro'i, M.Pd
NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 07 Agustus 2026

Dewan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001



MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd: 11)

"Mukmin yang kuat lebih dicintai Allah daripada mukmin yang lemah."

(HR. Muslim No. 2664)

"Aku belajar bahwa tidak semua doa dijawab dengan cara yang aku inginkan, tetapi Allah selalu menjawab dengan cara yang aku butuhkan. Kita tidak harus selalu kuat, tetapi jangan pernah berhenti untuk bangkit. Jangan takut berjalan lambat, takutlah jika berhenti. Karena setiap langkah kecil yang terus dilakukan hari ini sedang menyiapkan versi terbaik diriku di masa depan. Sebab setiap perjuangan yang diiringi doa tidak akan pernah sia-sia di hadapan Allah."

— Sindy Aulia—

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Robbil 'Akamiin. Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, serta pertolongan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Karya sederhana ini dengan penuh rasa hormat, cinta, dan terima kasih saya persembahkan kepada:

Teristimewa kepada Ayahanda Sunardi, A.Md dan Ibunda Evita Aprilia, S.Pd, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, nasihat, serta motivasi yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan saya. Terima kasih atas segala perjuangan dan ketulusan yang telah diberikan hingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dan karya ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Bapak dan Ibu.

Selanjutnya kepada saudara kandung saya, Jihan Aulia Ulfa, terima kasih atas dukungan, semangat, perhatian, serta doa yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan dukunganmu menjadi salah satu penyemangat bagi saya untuk terus berjuang hingga mencapai tahap ini.

Tak lupa kepada sepupu terbaik saya, Viola Adelia Amanda, terima kasih atas dukungan, semangat, perhatian, serta kebersamaan yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan memberikan motivasi di saat saya merasa lelah dan menghadapi berbagai kesulitan. Kehadiran dan dukunganmu menjadi salah satu alasan bagi saya

untuk terus berjuang dan menyelesaikan karya ini. Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt.

Tentunya Terimakasih juga kepada diri saya sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah berusaha semaksimal mungkin, tetap kuat, dan terus melangkah meskipun dihadapkan pada berbagai hambatan. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya. Dan terakhir Teruntuk Almamater Tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Fakultas Tarbiyah

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KARIER DENGAN TEKNIK *REFRAMING* DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK TERHADAP PERENCANAAN KARIER

Sindy Aulia
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kepercayaan diri peserta didik dalam perencanaan karier yang ditandai dengan keraguan terhadap kemampuan diri, kesulitan menetapkan tujuan karier, rendahnya harapan terhadap masa depan karier, serta kurangnya perilaku eksplorasi karier. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bimbingan karier dengan teknik *reframing* dalam meningkatkan kepercayaan diri peserta didik terhadap perencanaan karier di SMA Negeri 1 Lubuk Besar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Single Subject Research* (SSR) desain A-B-A. Subjek penelitian berjumlah tiga peserta didik kelas XI yang memiliki tingkat kepercayaan diri rendah terhadap perencanaan karier. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan lembar kerja peserta didik (LKPD). Analisis data dilakukan melalui analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi untuk melihat perubahan perilaku pada fase baseline (A1), intervensi (B), dan baseline (A2).

Pada fase baseline (A1), seluruh subjek menunjukkan kondisi yang stabil dengan skor rendah yaitu 5. Setelah diberikan intervensi menggunakan teknik *reframing*, terjadi peningkatan skor secara bertahap pada setiap subjek hingga mencapai kategori tinggi pada fase intervensi dan tetap bertahan pada fase baseline (A2). Perubahan tersebut terlihat pada meningkatnya keyakinan terhadap kemampuan diri, kemampuan mengatasi hambatan karier, harapan yang lebih positif terhadap masa depan karier, kemampuan menetapkan tujuan karier yang jelas, serta meningkatnya perilaku eksplorasi karier. Hasil analisis juga menunjukkan persentase overlap sebesar 0%, yang mengindikasikan adanya pengaruh intervensi yang kuat terhadap perubahan perilaku subjek. Dengan demikian, teknik *reframing* terbukti efektif dalam membantu peserta didik mengubah pola pikir negatif menjadi lebih positif dan realistis sehingga meningkatkan kepercayaan diri dalam perencanaan karier.

Kata Kunci: *Bimbingan Karier, Teknik Reframing, Kepercayaan Diri, Perencanaan Karier, Single Subject Research (SSR).*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Bimbingan Karier dengan Teknik *Reframing* dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik terhadap Perencanaan Karier di SMA Negeri 1 Lubuk Besar”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, arahan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Subri, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Komariah, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

4. Dr. Nikmarijal, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, saran, masukan, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Saiful Anwar, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan serta penyempurnaan dalam penulisan skripsi ini.
6. Suwanto, S.Pd.I.,M.Pd, selaku Kepala SMA Negeri 1 Lubuk Besar yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Ihsan Fernando, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 1 Lubuk Besar yang telah membantu dan mendampingi penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Amalia Rahmatianti, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 1 Lubuk Besar yang telah memberikan dukungan, informasi, serta bantuan selama proses penelitian berlangsung.
9. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pelayanan akademik selama penulis menempuh pendidikan.
10. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Sunardi dan Ibunda Evita Aprilia, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.

11. Saudara kandung tersayang, Jihan Aulia Ulfa, dan sepupu terbaik, Viola Adelia Amanda, yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Kepada seluruh teman seperjuangan angkatan 2022, terutama BKPI B dan terkhususnya teman terbaik penulis Febi yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta menjadi tempat berbagi cerita selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, bantuan, dan kebersamaan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Seluruh sahabat, rekan seperjuangan, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Bangka, 24 Juni 2026



Sindy Aulia
NIM. 2215060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO.....	ii
HALAMAN PLAGIASI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Definisi Operasional.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Bimbingan Karier dengan Teknik Reframing.....	13
B. Perencanaan Karier.....	18
C. Efektivitas Bimbingan Karier dengan Teknik Reframing dalam Meningkatkan Perencanaan Karier.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Desain Penelitian.....	31

C. Variabel Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian Eksperimen.....	33
E. Waktu dan Tempat Penelitian	34
F. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
G. Subjek Penelitian.....	36
H. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	38
I. Instrumen Penelitian.....	39
J. Uji Instrumen Penelitian.....	40
K. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil	46
B. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	80
C. Keterbatasan Penelitian.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1 Data Hasil Baseline 1 (A1) Perencanaan Karier	47
Tabel IV. 2 Data Panjang Kondisi Baseline 1 (A1)	48
Tabel IV. 3 Data Estimasi Kecenderungan Arah Fase Baseline 1 (A1).....	49
Tabel IV. 4 Kecenderungan Stabilitas Perencanaan Karier Kondisi Baseline 1 (A1) ...	52
Tabel IV. 5 Kecenderungan Jejak Data Baseline 1	52
Tabel IV. 6 Level Stabilitas Baseline 1 (A1).....	53
Tabel IV. 7 Menentukan Perubahan Level Data Baseline 1 (A1)	54
Tabel IV. 8 Data Hasil Intervensi Subjek 1,2,3 Intervensi (B)	54
Tabel IV. 9 Data Panjang Kondisi Intervensi (B)	56
Tabel IV. 10 Data Estimasi Kecenderungan Arah Intervensi (B)	58
Tabel IV. 11 Data Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	60
Tabel IV. 12 Data Kecenderungan Jejak Data Intervensi (B)	61
Tabel IV. 13 Data Level Stabilitas atau Rentang Intervensi (B)	61
Tabel IV. 14 Data Perubahan Level Intervensi (B)	63
Tabel IV. 15 Data Hasil Baseline 2 (A2).....	63
Tabel IV. 16 Data Panjang Kondisi Baseline 2 (A2)	64
Tabel IV. 17 Estimasi Kecenderungan Arah Baseline 2 (A2).....	66
Tabel IV. 18 Data Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A2)	68
Tabel IV. 19 Data Kecenderungan Jejak Data Baseline 2 (A2)	68
Tabel IV. 20 Level Stabilitas dan Rentang Baseline 2 (A2)	69
Tabel IV. 21 Perubahan Level Baseline 2 (A2).....	70
Tabel IV. 22 Jumlah Variabel yang Akan Diubah Baseline 1 ke Intervensi.....	71
Tabel IV. 23 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efek.....	71
Tabel IV. 24 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	72
Tabel IV. 25 Perubahan Level	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian di SMAN 1 Lubuk Besar	184
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian SMAN 1 Lubuk Besar	184
Lampiran 3 Surat Izin Uji Validitas SMAN 1 Merawang	185
Lampiran 4 Uji Validitas Instrumen	185
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Instrumen	187
Lampiran 6 Data Instrumen Sampel Penelitian	187
Lampiran 7 RPL BK Pertemuan 1	189
Lampiran 8 RPL BK Pertemuan 2	189
Lampiran 9 RPL BK Pertemuan 3	190
Lampiran 10 RPL BK Pertemuan 4	191
Lampiran 11 RPL BK Pertemuan 5	192
Lampiran 12 RPL BK Pertemuan 6	193
Lampiran 13 Evaluasi Hasil Subjek 1 Pertemuan 1-6	194
Lampiran 14 Evaluasi Hasil Subjek 2 Pertemuan 1-6	195
Lampiran 15 Evaluasi Hasil Subjek 3 Pertemuan 1-6	196
Lampiran 16 Evaluasi Proses Subjek 1 Pertemuan 1-6	197
Lampiran 17 Evaluasi Proses Subjek 2 Pertemuan 1-6	198
Lampiran 18 Evaluasi Proses Subjek 3 Pertemuan 1-6	199
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian	200

DAFTAR GRAFIK

Grafik IV. 1 Data Baseline 1 (A) Subjek 1,2,3.....	49
Grafik IV. 2 Data Intervensi (B) Subjek 1,2,3.....	57
Grafik IV. 3 Data Baseline 2 (A2) Subjek 1,2,3.....	65