

**PENGARUH HETEROGENITAS KELOMPOK TERHADAP
PERSEPSI SOSIAL DAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DI SMK
NEGERI 1 PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

WILDA RAHMA

2215020

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-112/BKPI/5.5/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Wilda Rahma
NIM : 2215020

Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Heterogenitas Kelompok terhadap Persepsi Sosial dan Interaksi Sosial Siswa di SMK Negeri 1 Pangkalpinang"

Hasil cek plagiasi sebesar 18%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 22 Juni 2026
Plt. Sekprodi BKPI



[Signature]
Komariah, S.Psi., M.Pd
NIP. 199105212020122026

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wilda Rahma
NIM : 2215020
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Heterogenitas Kelompok terhadap Persepsi Sosial dan Interaksi Sosial Siswa di SMK Negeri 1 Pangkalpinang” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan naskah dalam skripsi ini.

Bangka, 15 Juni 2026

Yang Menyatakan,



Wilda Rahma

NIM. 2215020



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Website : www.iainsasbabel.ac.id www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di

Tempat
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya baik dari segi isi, Bahasa, serta Teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wilda Rahma
NIM : 2215020
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul : Pengaruh Heterogenitas Kelompok terhadap Persepsi Sosial dan Interaksi Sosial Siswa di SMK Negeri 1 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Nikmarijal, M.Pd

NIP. 198611282018011001

Pembimbing II

Saiful Anwar, M.Pd.I

NIP. 198012032023211006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website : www.iainsasbabel.ac.id www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Saudari Wilda Rahma

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Bangka

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Wilda Rahma
NIM : 2215020
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Heterogenitas Kelompok terhadap Persepsi Sosial dan Interaksi Sosial Siswa di SMK Negeri 1 Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian Nota Dinas konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Penguji I,

Bangka,

Juli 2026

Penguji II,

(Komariah, S.Psi., M.Pd.)

NIP. 199105212020122026

(Nurul Faqih Isro'I, M.Pd.)

NIPPPK. 199002212023212036



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 182.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Heterogenitas Kelompok terhadap Persepsi Sosial dan Interaksi Sosial Siswa di SMK Negeri 1 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Wilda Rahma

NIM : 2215020

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai A (89.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nikmarjal, M.Pd
NIP. 19860128 201801 1 001

Penguji I,

Komariah, S.Psi. M.Pd
NIP. 19910521 202012 2 026

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Pembimbing II,

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIPPPK. 19801203 202321 1 006

Penguji II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Bangka, 03 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Sabri, S.Pd.I, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

“Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Mahateliti.”

(QS. Al – Hujurat (49) :13)

“Seek first to understand, then to be understood.”

(Stephen Covey)

“Keberagaman bukanlah batas untuk bersatu, melainkan ruang untuk belajar memahami, menghargai, dan membangun hubungan yang saling menguatkan”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur yang tiada henti kepada Allah Swt, karya sederhana ini kupersembahkan sebagai bentuk terima kasih, penghargaan, dan cinta kepada yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup saya. Pertama, untuk kedua orang tuaku tercinta, Ibu saya Muzariah dan Ayah Hermanto. Terima kasih telah menjadi rumah terbaik, doa, kasih sayang yang tidak pernah putus, kasih dan selalu menerima saya dalam keadaan apa pun. Memberikan kesempatan untuk merasakan dunia pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi. Kepada kakak saya tersayang, Ayuk Herza Noviyanti dan Abang Alif Akbar. Terima kasih kalian sudah memberikan support, bantuan dan doa untuk adik bungsunya ini. Untuk keluarga besar saya, terima kasih karena selalu hadir dengan cara masing-masing.

Skripsi ini juga kupersembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih kepada almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Terima kasih telah menjadi tempat belajar, bertumbuh, dan menemukan banyak pengalaman berharga. Dipertemukan dengan dosen-dosen yang membimbing dengan sabar, teman-teman yang saling menguatkan, serta berbagi cerita yang akan selalu menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Semoga ilmu, pengalaman, dan setiap langkah yang saya tempuh menjadi bekal untuk terus memberikan manfaat di mana pun saya berada.

Persembahan skripsi ini untuk diri penulis sendiri. Terima kasih sudah memilih untuk bertahan. Tetap mencoba meskipun tidak selalu yakin. Memilih tetap berjalan ketika keadaan terasa lelah, ragu, dan menyerah. Skripsi ini akan menjadi perjalanan untuk menuju impian yang ada dalam hidupku.

PENGARUH HETEROGENITAS KELOMPOK TERHADAP PERSEPSI SOSIAL DAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DI SMK NEGERI 1 PANGKALPINANG

Wilda Rahma

2215020

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya heterogenitas kelompok yaitu keberagaman karakter siswa di lingkungan sekolah yang dapat memengaruhi cara siswa memandang orang lain serta membangun hubungan sosial dengan teman sebaya. Heterogenitas kelompok merupakan kondisi yang menunjukkan adanya perbedaan sifat, sikap, kebiasaan, dan pola perilaku antar siswa. Perbedaan tersebut berpotensi memberikan pengaruh terhadap persepsi sosial dan interaksi sosial yang terbentuk dalam kehidupan sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh heterogenitas kelompok terhadap persepsi sosial dan interaksi sosial di SMK Negeri 1 Pangkalpinang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian berjumlah 282 siswa kelas XI SMK Negeri 1 Pangkalpinang. Sampel penelitian berjumlah 163 siswa yang ditentukan menggunakan rumus Isaac dan Michael dengan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, analisis regresi linear berganda, uji t, uji f dan koefisien determinasi dengan bantuan program SPSS versi 25.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa heterogenitas kelompok berpengaruh signifikan terhadap persepsi sosial siswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,091, yang berarti heterogenitas kelompok memberikan kontribusi sebesar 9,1% terhadap persepsi sosial siswa. Selain itu, heterogenitas kelompok juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap interaksi sosial siswa dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,258, yang berarti memberikan kontribusi sebesar 25,8% terhadap interaksi sosial siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa heterogenitas kelompok memiliki pengaruh yang signifikan terhadap persepsi sosial dan interaksi sosial siswa di SMK Negeri 1 Pangkalpinang.

Kata – Kata Kunci: *Heterogenitas kelompok, Persepsi Sosial, Interaksi Sosial.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, kesehatan, kekuatan, serta kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Heterogenitas Kelompok terhadap Persepsi Sosial dan Interaksi Sosial Siswa di SMK Negeri 1 Pangkalpinang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan panjang yang penuh dengan proses belajar, tantangan, dan pengalaman berharga bagi penulis.

Dalam prosesnya, penulis menyadari bahwa menyelesaikan sebuah karya ilmiah bukanlah hal yang mudah. Banyak kendala yang dihadapi, mulai dari proses pencarian referensi, penyusunan instrumen penelitian, pengumpulan data di lapangan, hingga proses analisis dan penyusunan laporan penelitian. Namun, berkat doa, dukungan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak, seluruh rangkaian proses tersebut dapat dilalui dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa hormat, penghargaan, dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi.,M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Bapak Dr. Subri, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan juga Penasehat Akademik penulis.
3. Ibu Komariah, S.Psi., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
4. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saiful Anwar, M.Pd.I, selaku pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Seluruh dosen khususnya dosen prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan tenaga kependidikan di lingkungan IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah membantu kelancaran proses studi penulis selama menjalani perkuliahan.
7. Kepala SMK Negeri 1 Pangkalpinang beserta seluruh guru dan staf yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama kepada penulis selama pelaksanaan penelitian. Serta, seluruh siswa SMK Negeri 1 Pangkalpinang yang telah bersedia menjadi responden penelitian dan membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan.
8. Kedua orang tua tercintaku, Ayah Hermanto dan Mamak Muzariah, yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang tidak dapat dibalas dengan apa pun. Terima kasih atas setiap nasihat, perhatian, dan kepercayaan yang selalu diberikan kepada penulis dalam menempuh pendidikan.

9. Saudara-saudara tersayang, Ayuk Herza Noviyanti dan Abang Alif Akbar yang selalu berkontribusi selama masa studi bolak balik kampus menemani saya, yang selalu memberikan dukungan, perhatian, bantuan, serta doa kepada penulis. Terima kasih karena selalu menjadi keluarga yang menguatkan dalam setiap proses adik bungsu ini.
10. Keluarga besar penulis, yang sudah memberikan dukungan penuh selalu dan memberikan semangat untuk menyelesaikan studi tugas akhir skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat terbaik penulis, yaitu Divi, Clarissa, Aurel, Alanna, serta seluruh teman-teman Rosblog lainnya yang telah menemani perjalanan perkuliahan penulis. Terimakasih sudah mau direpotkan selalu serta memberikan saya motivasi dikala saya tidak yakin. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, cerita, tawa, serta semangat yang diberikan selama ini. Kehadiran kalian menjadi salah satu bagian berharga dalam perjalanan menyelesaikan studi ini
12. Teman-teman Grup "Ga Kebayang" yang telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, motivasi, dan semangat selama menjalani berbagai proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Terima kasih atas kebersamaan yang telah memberikan banyak kenangan dan pelajaran berharga.
13. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Wilda Rahma, terima kasih karena telah memilih untuk bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih karena tetap berusaha ketika merasa lelah, tetap melangkah ketika keadaan terasa sulit, dan tetap percaya bahwa setiap proses akan menemukan hasil terbaiknya. Terima kasih karena tidak menyerah pada keadaan, karena telah berani menghadapi keraguan, dan karena telah menyelesaikan apa yang pernah dimulai. Skripsi ini menjadi bukti bahwa segala proses, sekecil apa pun langkahnya, akan membawa seseorang menuju tujuan apabila dijalani dengan kesabaran, usaha, dan doa

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan karya ini di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, maupun bagi pihak-pihak yang membutuhkan sebagai ikutibahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Akhir kata, semoga segala bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi salah satu kontribusi kecil dalam pengembangan dunia Pendidikan.

Bangka, 13 Juni 2026



Wilda Rahma

NIM. 2215020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Heterogenitas Kelompok.....	18
1. Pengertian Heterogenitas Kelompok.....	18
2. Aspek- Aspek Heterogenitas Kelompok	20
3. Dampak Heterogenitas Kelompok	22
B. Persepsi Sosial.....	24
1. Pengertian Persepsi Sosial.....	24
2. Aspek-Aspek Persepsi Sosial	26
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Sosial	28
C. Interaksi Sosial	29
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	29
2. Aspek -Aspek Interaksi Sosial	32
3. Jenis-Jenis Interaksi Sosial.....	34
4. Syarat terjadinya Interaksi Sosial.....	35

D. Pengaruh Heterogenitas Kelompok terhadap Persepsi Sosial dan Interaksi Sosial.....	38
E. Hipotesis dan Definisi Operasional.....	40
1. Hipotesis Penelitian.....	40
2. Definisi Operasional.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Variabel Penelitian	47
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
1. Waktu penelitian.....	48
2. Tempat Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel	49
1. Populasi.....	49
2. Sampel.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Instrumen Penelitian.....	56
G. Validitas dan Reliabilitas.....	60
1. Uji Validitas.....	60
2. Uji Reliabilitas	65
H. Teknik Analisis Data	68
1. Analisis Deskriptif	68
2. Uji Prasyarat.....	70
a. Uji Normalitas.....	70
b. Uji Linearitas.....	71
c. Uji Heteroskedastisitas.....	72
3. Uji Hipotesis	73
a. Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	73
b. Uji koefisien Determinasi	74
c. Uji T	74
d. Uji F	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Hasil Penelitian	76
1. Tingkat Heterogenitas Kelompok Siswa SMK Negeri 1 Pangkalpinang	77
2. Tingkat Persepsi Sosial Siswa SMK Negeri 1 Pangkalpinang	79
3. Tingkat Interaksi Sosial Siswa SMK Negeri 1 Pangkalpinang.....	82
4. Pengaruh Heterogenitas Kelompok terhadap Persepsi Sosial Siswa di SMK Negeri 1 Pangkalpinang	84
B. Pembahasan.....	97
BAB V PENUTUP.....	104
1. Kesimpulan	104
2. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Waktu Penelitian`	48
Tabel III.2 Jumlah Populasi Peserta Didik Kelas XI.....	50
Tabel III.3 Sampel Penelitian.....	53
Tabel III.4 Kisi – Kisi Instrumen Variabel X Heterogenitas Kelompok	57
Tabel III.5 Kisi – Kisi Instrumen Variabel Y1 Persepsi Sosial	58
Tabel III.6 Kisi – Kisi Instrumen Variabel Y2 Interaksi Sosial.....	59
Tabel III. 7 Skala Likert	60
Tabel III. 8 Hasil Uji Validitas Heterogenitas Kelompok	63
Tabel III. 9 Hasil Uji Validitas Persepsi Sosial	63
Tabel III. 10 Hasil Uji Validitas Interaksi Sosial.....	64
Tabel III. 11 Hasil Uji Coba Reliabilitas Heterogenitas Kelompok.....	67
Tabel III. 12 Hasil Uji Coba Reliabilitas Persepsi Sosial.....	67
Tabel III. 13 Hasil Uji Coba Reliabilitas Interaksi Sosial.....	67
Tabel III. 14 Kriteria dan Interval Klasifikasi tiga Kategori	69
Tabel IV. 1 Statistik Deskriptif.....	76
Tabel IV. 2 Distribusi Frekuensi Tingkat Heterogenitas Kelompok	77
Tabel IV. 3 Distribusi Frekuensi Tingkat Persepsi Sosial	80
Tabel IV. 4 Distribusi Frekuensi Tingkat Interaksi Sosial.....	82
Tabel IV. 5 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov.....	84
Tabel IV. 6 Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Y1	86
Tabel IV. 7 Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Y2	86
Tabel IV. 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas Variabel Y1	88
Tabel IV. 9 Hasil Uji Heteroskedastisitas Variabel Y2.....	88
Tabel IV. 10 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel Y1	90
Tabel IV. 11 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel Y2	91
Tabel IV. 12 Hasil Uji Determinasi Variabel Y1	92
Tabel IV. 13 Hasil Uji Determinasi Variabel Y2	93
Tabel IV. 14 Hasil Uji T Variabel Heterogenitas Kelompok dan Persepsi	

Sosial (Y1).....	94
Hasil IV. 15 Hasil Uji T Variabel Heterogenitas Kelompok dan Interaksi	
Sosial (Y2)	95
Tabel IV. 16 Hasil Uji F Variabel Persepsi Sosial 9 Y1)	96
Tabel IV. 17 Hasil Uji F Variabel Interaksi Sosial (Y2)	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Variabel Penelitian.....	47
Gambar IV. 1 Histogram Tingkat Heterogenitas Kelompok Siswa di SMK Negeri 1 Pangkalpinang	78
Gambar IV. 2 Histogram Tingkat Persepsi Sosial Siswa di SMK Negeri 1 Pangkalpinang	80
Gambar IV. 3 Histogram Tingkat Interaksi Sosial Siswa di SMK Negeri 1 Pangkalpinang	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin penelitian.....	114
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian.....	115
Lampiran 3. SK Pembimbing.....	116
Lampiran 4. Angket Uji Coba Heterogenitas Kelompok, Persepsi Sosial, Interaksi Sosial.....	120
Lampiran 5. Tabulasi Data Penelitian	124
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Variabel X Heterogenitas Kelompok	125
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Variabel Y1 Persepsi Sosial.....	126
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Variabel Y2 Interaksi Sosial.....	127
Lampiran 9. Dokumentasi.....	128
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	129