

**IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
TWO STAY TWO STRAY PADA PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI
PEKERTI DI SD NEGERI 11 SIJUK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Tegar Elyanda

2211053

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**1KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Prataling, Km. 13 Desa Prataling Kecamatan Mendo Darai Kab. Bangka Provinsi Kru, Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1222/FT/PP.00.9/05/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : TEGAR ELYANDA
NIM : 2211053
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE
TWO STAY TWO STRAY PADA PEMBELAJARAN PAI DI SD NEGERI 11 SIJUK

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 06 Mei 2026

Ka. Program Studi PAI



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tegar Elyanda

Nim : 2211053

Jurusan : Tarbiyah

Program studi : Pendidikan agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul ini **"Implementasi Model *Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray* Pada Pembelajaran PAI di SD Negeri 11 Sijuk"** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan untuk dijadikan acuan untuk kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 10 Mei 2026

Yang Menyatakan



Tegar Elyanda

NIM.2211053

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stalinbangkabelitung@kemennag.go.id, stalin32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Tegar Elyanda
NIM	: 2211053
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Implementasi Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Two Stay Two Stray</i> pada pembelajaran PAI di SD Negeri 11 Sijuk

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 28 April 2026

Pembimbing I,

Subardi.M.KPd
NIP. 197503312007011018

Pembimbing II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 199310072020121015

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Tegar Elyanda
NIM : 2211053
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Implementasi Model *Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray* Pada Pembelajaran Pai Di Sd Negeri 11 Sijuk

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 10 Agustus 2026

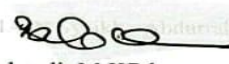
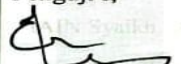
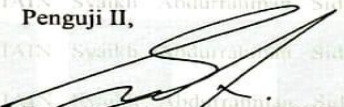
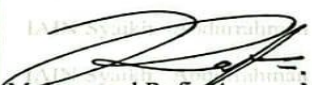
Konsultan I

Dr. Hj. Soleha, M.A.
NIP. 19750272005012008

Konsultan II

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd.
NIP. 199111162019031010

HALAMAN PENGESAHAN

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN Nomor: 232.B9/FT/PP.00.9/08/2026	
Skripsi dengan judul: <i>Implementasi Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i> pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Tegar Elyanda NIM : 2211053 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai A (89.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Subardi, M.KPd NIP. 19750331 200701 1 018	Pembimbing II,  Muhammad Insan Jauhari, M.Pd NIP. 19931007 202012 1 015
Penguji I,  Dr. Hj. Solcha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	Penguji II,  Fauzi Sandi Purnomo, M.Pd NIP. 19911116 201903 1 010
Ketua Panitia  Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 201903 1 014	
Bangka, 11 Agustus 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  A. Satri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

HALAMAN MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

~ QS. Al’ Arad Ayat 11 ~

"Ilmu tanpa amal adalah kesiasiaan, dan amal tanpa ilmu adalah kesesatan."

~Imam Al-Ghazali~

Kebahagiaan terletak pada cara kita merespons keadaan, bukan dari keadaannya.

~ Marcus Aurelius ~

Dibenturkan untuk dibentuk. Sudah mulai, harus selesai.

~Tegar Elyanda~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- ♦ Kedua orang tua tercinta, yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang begitu besar. Terima kasih atas setiap doa yang selalu engkau panjatkan siang dan malam tanpa henti, yang senantiasa mengiringi langkah penulis dalam setiap proses kehidupan. Terima kasih atas kesabaran, nasihat, serta kepercayaan yang telah diberikan hingga penulis dapat sampai pada tahap ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua penulis, yang merupakan sosok paling berjasa dalam hidup penulis. Beliau selalu ada di saat penulis menghadapi berbagai tantangan kehidupan yang penuh dinamika dan kadang menjadi teka-teki. Beliau pula yang selalu membangkitkan semangat penulis ketika berada dalam kondisi lelah dan hampir menyerah, melalui nasihat dan doa yang tidak pernah putus. Segala perhatian dan pengorbanan yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini. Semoga segala kebaikan, doa, dan pengorbanan yang telah diberikan menjadi amal yang bernilai di sisi Allah SWT, serta menjadi ladang pahala yang tidak terputus. Semoga Allah SWT membalasnya dengan keberkahan umur, kesehatan, ketenangan hati, dan kebahagiaan yang tidak pernah putus, baik di dunia maupun di akhirat, serta senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya kepada kedua orang tua penulis.

- ♦ Abang yudhistira, kak anis dan yasmin yang selalu memberikan dukungan, perhatian, serta semangat kepada penulis dalam setiap proses yang dilalui. Terima kasih atas motivasi dan kebersamaan yang membuat penulis terus berusaha menyelesaikan perjalanan ini dengan penuh keyakinan.
- ♦ Dosen pembimbing ku, Bapak Subardi M.KPd dan Bapak Insan Jauhari M.Pd. yang telah dengan sabar meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesungguhan dan perhatian yang diberikan sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
- ♦ Ustadz Edy Waluyo, M.SI., merupakan sosok yang sangat berharga bagi penulis selama berada di perantauan. Beliau hadir layaknya orang tua bagi penulis, yang senantiasa memberikan perhatian, kehangatan, serta arahan dalam setiap keadaan. Di tengah perjalanan merantau yang penuh tantangan, kehadiran beliau menjadi tempat bernaung sekaligus sumber ketenangan yang menumbuhkan rasa percaya diri dan semangat untuk terus melangkah. Tidak hanya itu, beliau juga berperan sebagai motivator dan inspirator yang selalu menghadirkan nasihat-nasihat penuh makna, sehingga penulis terdorong untuk tetap kuat, konsisten, dan terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dari waktu ke waktu.
- ♦ Sultan hermansyah dan Ifan, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kalian bukan hanya teman berbagi cerita, tetapi juga sosok yang selalu hadir dengan ketulusan, membantu tanpa diminta, serta menghadirkan canda tawa di tengah lelahnya hari-hari. Kebersamaan dengan kalian membuat setiap beban terasa lebih

ringan dan setiap langkah diperantauan menjadi lebih bermakna. Kalian adalah sahabat terbaik yang memberi warna indah dalam keseharian penulis selama berada diperantauan.

- ♦ Rendi Yunanda, Nicola Ananda, dan Ridho Adhitio, terima kasih telah menjadi sahabat selama masa perantauan. Terima kasih karena selalu mengubah hari-hari yang melelahkan menjadi penuh tawa, dengan obrolan yang kadang tidak masuk akal, tetapi selalu seru untuk dijalani. Semoga kalian tetap menjadi pribadi yang apa adanya, dan semoga persahabatan ini tetap awet sampai kapanpun.
- ♦ Dan untuk diri saya sendiri. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah ketika keadaan terasa sulit dan melelahkan. Setiap proses, setiap kegagalan, dan setiap tantangan yang dilalui menjadi pelajaran berharga dalam perjalanan ini. Jangan berhenti melangkah, jangan berhenti berusaha, dan jangan berhenti percaya bahwa setiap usaha yang dilakukan akan menemukan jalannya. Apa yang telah dimulai dengan penuh perjuangan harus diselesaikan dengan penuh keyakinan, karena setiap langkah yang bertahan sampai akhir adalah kemenangan

IMPLEMENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY* PADA PEMBELAJARAN PAI DI SD NEGERI 11 SIJUK

Tegar Elyanda

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang belum merata. Sebagian siswa aktif, sementara sebagian lainnya cenderung pasif dan kurang termotivasi. Oleh karena itu, guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 11 menerapkan model *Cooperative learning* tipe *Two stay two stray* dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model *two stay two stray* dalam pembelajaran PAI di SD Negeri 11 Sijuk yang meliputi perencanaan, pelaksanaan pembelajaran dengan penyesuaian kooperatif, serta evaluasi proses kooperatif.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian meliputi Guru PAI dan peserta didik kelas VI. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model *Cooperative learning* tipe *Two stay two stray* dalam pembelajaran PAI berjalan dengan baik. Pada tahap perencanaan, guru menyusun modul ajar yang memuat tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan, pembentukan kelompok, serta sistem penilaian. Tahap pelaksanaan, pembelajaran dilakukan melalui diskusi kelompok, kegiatan dua tinggal dua berkunjung, serta pertukaran informasi antar kelompok dengan penyesuaian kooperatif berupa pengaturan kelompok secara heterogen, penentuan peran *stay* dan *stray*, serta pemberian bimbingan dan pendampingan oleh guru selama diskusi. Selain itu, guru juga menegaskan kesepakatan kelas agar kegiatan pembelajaran berlangsung tertib dan terarah. Tahap evaluasi, guru menilai pemahaman siswa sekaligus mengamati proses kerja sama selama diskusi, termasuk keaktifan, partisipasi, serta kemampuan siswa dalam menyampaikan hasil diskusi sehingga pembelajaran berlangsung lebih aktif dan kolaboratif.

Kata kunci: *Cooperative learning Two Stay Two Stray, Pembelajaran PAI*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirobbil alamin wabihi nasta'inu ala umuriddunya waddin Wassholatu wassalamu ala asyrofil anbiyaa-i wal mursalin wa 'ala aalihii washohbibihii ajma'iin
Amma ba'du.*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, Tuhan semesta alam, yang dengan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., suri teladan bagi seluruh umat manusia, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian mengenai *“Implementasi Model Cooperative learning Tipe Two stay two stray pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 11 Sijuk.”* Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Bapak Dr. Subri, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A, selaku Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

4. Bapak Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung.
5. Bapak Subardi. M.KPd, selaku dosen pembimbing.
6. Bapak M. Insan Jauhari M.Pd.I, selaku dosen pembimbing dua dan selaku penasehat akademik
7. Seluruh dosen dan civitas akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung telah memberikan ilmu, staf akademik dan perpustakaan yang telah memberikan layanan dan bantuan kepada penulis.
8. Semua dosen yang telah mengajar di kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Almamater tercinta kampus IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Nelly Kartina S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 11 Sijuk beserta seluruh dewan guru SD Negeri 11 Sijuk, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas izin yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian tugas akhir ini. Tidak hanya itu, penulis juga sangat menghargai setiap dukungan, perhatian, serta dorongan semangat yang selalu diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
11. Terima kasih kepada Om Sabirin beserta pengurus Masjid Al Hijrah Kampung Keramat yang telah menerima penulis dengan begitu hangat selama berada di perantauan. Sambutan yang tulus, perhatian yang diberikan, serta lingkungan yang positif menghadirkan rasa nyaman dan ketenangan tersendiri bagi penulis. Di balik kebersamaan itu, tersimpan banyak pengalaman, motivasi, dan cerita sederhana

yang menjadi bekal berharga, menumbuhkan semangat, serta memberi pelajaran hidup dalam setiap langkah perjalanan di perantauan.

12. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan doa dan dukungan yang sangat berharga bagi penulis.
13. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan dari Belitung yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini Kebersamaan, dukungan, serta semangat yang kalian berikan menjadi penguat di setiap proses yang dilalui, sehingga segala tantangan terasa lebih ringan untuk dijalani.
14. Rekan-rekan seperjuangan yang telah menjadi bagian dari proses penyelesaian skripsi ini, terima kasih atas segala bantuan, kebersamaan, dan dukungan yang telah diberikan hingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ibarat pepatah, “tak ada gading yang tak retak”, demikian pula dengan skripsi ini, banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini

Bangka, 28 April 2026



Tegar Elyanda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PENYEMINAR	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
NOTA DINAS KONSULTAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Implementasi	17
1. Pengertian Implementasi	17
2. Tujuan Implementasi	19
3. Tahapan-tahapan implementasi pembelajaran.....	20
B. Model <i>cooperative learning</i>	25
1. Pengertian model <i>cooperative learning</i>	25
2. Prinsip-prinsip <i>model cooperative learning</i>	28
3. Tujuan model <i>cooperative learning</i>	30
C. Model <i>cooperative learning</i> Tipe <i>two stay two stray</i>	31
1. Pengertian model <i>two stay two stray</i>	31
2. Langkah-langkah model <i>two stay two stray</i>	32

3. Kelebihan model <i>two stay two stray</i>	34
4. Kekurangan model <i>two stay two stray</i>	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan pendekatan penelitian	36
B. Subjek Penelitian	37
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
1. Perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti menggunakan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i>	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan	59
2. Pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti menggunakan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i> dengan penyesuaian kooperatif.....	64
A. Hasil penelitian	64
B. Pembahasan	79
3. Evaluasi proses kooperatif pembelajaran PAI dan Budi Pekerti menggunakan model <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i> ...	86
A. Hasil penelitian	86
B. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan (SK) Pembimbing Skripsi

Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 3. Tabel Instrumen Penelitian

Lampiran 4. Pedoman Observasi

Lampiran 5. Transkrip Wawancara

Lampiran 6. Transkrip Dokumentasi