

**STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SD NEGERI 9 SIMPANG KATIS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

NESSYA SYABILLA

2211136

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1242/FT/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nessya Syabilla
Nim : 2211136
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SD Negeri 9 Simpang Katis

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 07 Juli 2026

Ka. Prodi Studi PAI



Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP. 198906212019031014

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nessya Syabilla

Nim : 2211136

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Sd Negeri 9 Simpang Katis”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Kerjasama di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan sebagai bahan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 6 Juli 2026

Yang Menyatakan



Nessya Syabilla

NIM 2211136

NOTA DINAS PENYEMINAR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PENYEMINAR

Hal: Proposal Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Nessya Syabilla

Nim : 2211136

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Sd Negeri 9 Simpang Katis

Yang bersangkutan telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi pada tanggal 15 April 2026 dan telah melakukan perbaikan dalam jangka waktu yang telah ditentukan, maka dengan demikian yang bersangkutan telah dapat melanjutkan penulisan atau penelitian skripsinya.

Demikian Nota Dinas Penyeminar ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Penyeminar I,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd. I.

NIDN. 2131129101

Bangka, 29 April 2026

Penyeminar II,

Ratna Dewi, MA

NIDN. 2010058504

NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nessya Syabilla

NIM : 2211136

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SD Negeri 9 Simpang Katis

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan. Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 6 Juli 2026

Pembimbing I,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd. I

NIP. 199112312020122021

Pembimbing II,

Ratna Dewi, M. A

NIP. 198505102023212056

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nessya Syabilla
NIM	: 2211136
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Sd Negeri 9 Simpang Katis

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 29 Juli 2026

Konsultan II

Utin Mutia, M. Pd

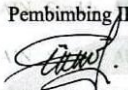
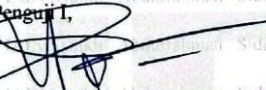
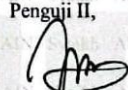
NIP. 199509052022032008

Konsultan I

Dr. Syarifuddin Idris, M. Pd. I

NIP. 198401142022031001

HALAMAN PENGESAHAN

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33171	
PENGESAHAN	
Nomor: 193.B9/FT/PP.00.9/08/2026	
Skripsi dengan judul: Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SD Negeri 9 Simpang Katis	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Nessya Syabilla	
NIM : 2211136	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai B (85.97), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I NIP. 19911231 202012 2 021	Pembimbing II,  Ratna Dewi, M.A NIPPPK. 19850510 202321 2 056
Penguji I,  Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I NIP. 19840114 202203 1 001	Penguji II,  Utin Mutia, M.Pd NIP. 19950905 202203 2 008
Ketua Panitia  Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 201903 1 014	
Bangka, 04 Agustus 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Al-Insyirah: 6

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ
أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا
بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa,) “Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami.

Al-Baqarah: 286

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan dan cahaya Islam.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat pertolongan Allah SWT serta dukungan, bimbingan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Bismillahirrahmanirrahim, dengan penuh rasa syukur, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Untuk Cinta Pertama Panutanku Bapak dan Pintu Surgaku Ibu, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang menjadi sumber kekuatan disetiap langkah penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan bungsunya ini untuk bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya meski mereka tidak pernah merasakannya. Terima kasih atas segala cinta dan perjuangan yang tidak akan pernah dapat terbalaskan.
2. Abang tersayang Alfin Adi Surya, Ayuk ipar Novita Sari, Keponakan Hamiz Umar Haqqi yang selalu memberikan kebahagiaan, semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing tercinta, Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I dan Ibu Ratna Dewi, M.A., penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, ilmu, kesabaran, dan motivasi yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini. Segala masukan dan dukungan yang diberikan sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta membalas segala kebaikan Ibu.

4. Kepada Sahabat seperjuangan Izzati Yazida, Asy Syifatul Fitriah, Yunita Meiriyani, Risma Yustisia, Maulida Fitriana, Hermalia Putri, Erika Arista Erlangga dan teman-teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, serta berbagai cerita dan pengalaman yang telah kita lalui bersama. Kehadiran kalian telah memberikan warna, semangat dan kenangan berharga dalam perjalanan pendidikan ini. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita senantiasa terjaga, serta semoga Allah SWT memberikan kesuksesan dan kebahagiaan untuk kita semua.
5. Untuk wanita manis peneliti sendiri, Maa Syaa Allah untuk sampai di tahap ini sungguh tidak mudah. Alhamdulillah si bungsu ini mampu melewatinya sembari berbakti kepada kedua orang tua, mengurus, merawat ibu sakit itu adalah hal yang sangat penting bagi peneliti sekarang dibandingkan dengan hal apapun itu. Terimakasih ya Allah atas kehendakMu peneliti di beri kesempatan untuk berada di tahap menyelesaikan pendidikan S1 ini semua peneliti persembahkan untuk kedua orang tua yang selalu mengusahakan apapun untuk si bungsu. Sebagai anak bungsu yang sedang belajar menjadi pribadi yang lebih mandiri, kuat, Ikhlas, tenang, sabar atas takdir dan ketetapan Allah SWT. Terima kasih telah bertahan dalam setiap ujian, tetap berusaha dalam setiap keterbatasan, dan terus berdoa serta berserah diri kepada Allah SWT. Semoga segala ikhtiar ini bernilai ibadah di sisi-Nya dan menjadi jalan menuju masa depan yang penuh keberkahan.

**STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SD NEGERI 9 SIMPANG KATIS**

Nessya Syabilla

2211136

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 9 Simpangkatis. Fokus penelitian ini mencakup tiga aspek utama, yaitu diferensiasi konten, proses, dan produk dalam pembelajaran guna mengakomodasi keberagaman karakteristik siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari guru dan siswa di SD Negeri 9 Simpangkatis. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan data observasi dan wawancara, pembelajaran berdiferensiasi di SD Negeri 9 Simpangkatis dilaksanakan melalui diferensiasi konten, proses, dan produk pembelajaran. Diferensiasi konten terlihat dari penyediaan materi yang bervariasi sesuai dengan kemampuan siswa. Diferensiasi proses terlihat melalui penggunaan metode pembelajaran yang beragam, seperti diskusi, tanya jawab, dan pembelajaran mandiri. Diferensiasi produk terlihat dari adanya variasi bentuk tugas yang diberikan kepada siswa dalam menyajikan hasil belajar. Oleh karena itu, pembelajaran berdiferensiasi dalam konteks penelitian ini menunjukkan keterkaitan dengan proses pembelajaran yang berpusat pada siswa.

Kata kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Diferensiasi Konten, Proses, Produk, Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, hidayah, kekuatan, dan kemudahan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan-Nya, penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul "Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SD Negeri 9 Simpang Katis" ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan. Namun, berkat pertolongan Allah Swt. serta dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, doa, dan bantuan dari berbagai pihak, seluruh rangkaian proses penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, ketulusan, dan rasa syukur, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Bapak Dr. Subri, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta para staf.
3. Bapak Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung.

4. Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd. I, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyelesaian skripsi.
5. Ibu Ratna Dewi, M. A. , selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyelesaian skripsi.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pelayanan selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, guru, dan Staf Tata Usaha serta siswa siswi di SD Negeri 9 Simpang Katis dan semua yang terlibat dalam penelitian, yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi.

Semoga segala bantuan, perhatian, dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang terbaik dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, setiap kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan lapang hati sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi dunia pendidikan maupun bagi siapa saja yang membacanya.

Bangka, 6 Juli 2026



Nessya Syabilla

2211136

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PENYEMINAR	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
NOTA DINAS KONSULTAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10

E. Telaah Pustaka	11
F. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi	18
1. Definisi Strategi Pembelajaran	18
2. Tujuan Strategi Pembelajaran	20
3. Manfaat Strategi Pembelajaran.....	22
4. Definisi Pembelajaran Berdiferensiasi	24
5. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	28
6. Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	36
7. Ciri-Ciri Pembelajaran Berdiferensiasi	38
8. Manfaat Pembelajaran Berdiferensiasi.....	39
9. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi	41
B. Kreativitas Siswa.....	43
1. Definisi Kreativitas.....	43
2. Fungsi Kreativitas.....	46
3. Faktor-Faktor Kreativitas	46
C. Pendidikan Agama Islam	48
1. Definisi Pendidikan Agama Islam.....	48
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	52
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di Sd	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Jenis Penelitian	59
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	60

C. Sumber Data	61
D. Teknik Pengumpulan Data	63
E. Teknik Analisis Data	66
F. Teknik Keabsahan Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian	71
B. Pembahasan	107
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan (SK) Pembimbing

Lampiran 2. Kartu Bimbingan

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

Lampiran 4. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 6. Transkrip Observasi

Lampiran 7. Transkrip Dokumentasi