

**IMPLEMENTASI METODE *PEER TEACHING* PADA KURIKULUM
MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 Koba BANGKA TENGAH)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

PUTRI ANGGUN

2211052

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Perolina, No. 12 Desa Patilang Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Smp. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1220/FT/PP.00.9/05/2026

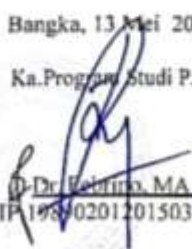
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Putri Anggun
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Implementasi Metode Peer Teaching Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Koba Bangka Tengah)

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 13 Mei 2026

Ka. Program Studi PAI


Dr. Feidinda, MA

NIP.198002012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Anggun

Nim : 2211052

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode *Peer Teaching* Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Koba Bangka Tengah)”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan untuk kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 11 Mei 2026

Yang Menyatakan



Putri Anggun

2211052

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Putri Anggun
NIM	: 2211052
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Implementasi Metode <i>Peer Teaching</i> Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Koba Bangka Tengah)

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian nota dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 11 Mei 2026

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M. Ag.
NIP.196601051997031001


Muhammad Insan Jauhari, M. Pd
NIP.199310072020121015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stalnbangkabeltung@kemenag.go.id, staln32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Putri Anggun
NIM	: 2211052
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Implementasi Metode <i>Peer Teaching</i> Pada Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Koba Bangka Tengah)

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, Agustus 2026

Konsultan I,


Muhammad Eddy Waluyo, M.S.I
NIP.197501072009011006

Konsultan II,


Nila Siska Sari, M. A
NIP.199011272022032002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 241.B9/ET/PP.00.9/08/2026
Skrripsi dengan judul: Implementasi Metode *Peer Teaching* pada Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Koba Bangka Tengah)
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Putri Anggun
NIM: 2211052
Fakultas: Tarbiyah
Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai B (80.67), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag.
NIP. 19660105 199703 1 001
Muhammad Insan Jauhari, M.Pd.
NIP. 19931007 202012 1 015

Penguji I, Penguji II,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 19750107 200901 1 006
Nila Siska Sari, MA
NIP. 19901127 202203 2 002

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014



Agustus 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

“Di mana ada kemauan di situ pasti ada jalan.”

“Barangsiapa tidak mau merasakan pahitnya belajar, ia akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.” (Imam Syafi’i)

“Saat yang paling indah dari sebuah kapal adalah saat ditambatkan di dermaga, dia gagah sekali bermandikan cahaya tapi jangan lupa bahwa kapal dibuat bukan untuk ditambatkan di dermaga tetapi kapal dibuat untuk menerjang gelombang dan mengarungi lautan.” (Benazir Bhutto)

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦٩﴾

*As for those who strive in Our cause, we will surely guide them along Our Way,
and Allah is certainly with the good-doers.*
(QS. Al-Ankabut[29]:69)

Tangis diam-diam di tanah Rantau, menggelora jauh ke hati ayah dan ibumu di kampung.
Dalam novel “Dompot Ayah, Sepatu Ibu”
J.S. Khairen

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur senantiasa kupanjatkan ke hadirat Allah SWT, Dzat Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang dengan limpahan rahmat, kemudahan, dan pertolongan-Nya telah menuntunku hingga mampu menyelesaikan perjalanan skripsi ini. Tiada daya dan upaya tanpa izin-Nya, dan setiap langkah yang terasa berat menjadi ringan karena kasih sayang-Nya.

Shalawat serta salam tak lupa tercurah kepada junjungan besar, Nabi Muhammad SAW, cahaya penuntun umat, teladan sepanjang masa, yang syafaatnya senantiasa diharapkan kelak di hari kemudian. Tiada seindah nama yang disebut dengan penuh cinta selain beliau.

Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, kupersembahkan karya sederhana ini kepada insan-insan terkasih yang senantiasa hadir dalam doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa batas:

- ❖ Skripsi ini kupersembahkan dengan sepenuh cinta kepada kedua orang tuaku tercinta, Makku Elisa dan Bapakku Peri Irawan. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tak terbatas, serta setiap pengorbanan yang tak pernah kalian hitung. Kalian adalah alasan ayuk kuat melangkah, sumber semangat dalam meraih cita-cita, dan nama yang selalu kusebut dalam setiap syukur. Tiada balasan yang sebanding atas segala cinta yang telah kalian berikan, selain doa tulus agar Allah senantiasa melimpahkan rahmat, ridha, kesehatan, dan kebahagiaan kepada kalian. Kalian adalah hadiah terindah dari Allah dalam hidupku. Sehat selalu, *my big support system*.
- ❖ Kepada adikku tercinta, Azzahra Fairisa, terima kasih telah menjadi alasan ayuk terus belajar menjadi pribadi yang lebih baik dan layak dijadikan panutan.
- ❖ Untuk keluargaku tersayang, terima kasih karena selalu menjadi rumah yang menghadirkan senyum, kekuatan, dan kehangatan di setiap keadaan; selalu ada, menyayangi, serta mendampingi setiap langkahku. Dan kepada seluruh keluarga besarku yang tidak dapat kusebutkan satu per satu, terima kasih atas doa tulus yang selalu mengiringi perjalanan ini.
- ❖ Kepada orang-orang baik yang pernah hadir dan membantu langkah ini: Ibu Endang Kusniati, M.A., Kapolres Bangka Tengah, AKBP Dr. I Gede Nyoman Bratasena, S.I.K., M.I.K., Riyan Erwinsyah, S.E, Agung Priyono, M.Pd., Riska Wijayanti, M.E., Ismi Aziz, M.E., Bu Elvayanti, S.Pd., Ustaz Robi Permana, S.H., serta nama-nama lain yang tak dapat kusebut satu per satu, terima kasih setulus hati. kehadiran kalian, cerita yang dibagi, dan motivasi yang tak pernah lelah diberikan, membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan membuatku sadar bahwa aku tidak pernah berjuang sendirian.
- ❖ Kepada keluarga besar Wow Babel, KMMK Babel, Forum Anak Serumpun Sebalai, Tim *Director PH. Warna Pictures*, Bunda drg. Eva Fidia Lestari, M.

Pd., Abi Ummi, rekan-rekan *Announcer*, Jurnalis, para Sukarelawan, Direktur Layanan Psikologi Kognitif ID, terima kasih karena tetap hadir dan kebersamai, meski kini kita berjalan dengan kesibukan dan kebahagiaan masing-masing. Terima kasih atas setiap dukungan, bantuan, motivasi, serta nyala semangat yang kalian titipkan di saat-saat sulit, ketika aku berjuang membagi waktu antara kuliah dan bekerja, saat berada di titik terendah, nyaris kehilangan arah, bahkan hampir menyerah.

- ❖ Kepada seluruh sahabat seperjuanganku kelas PAI B angkatan 2022 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, terima kasih karena telah kebersamai setiap langkah selama masa perkuliahan. Kehadiran kalian menjadi warna dalam setiap proses, menghadirkan semangat di saat lelah, dan dukungan yang membuatku sadar bahwa perjuangan ini tidak pernah kulalui seorang diri.
- ❖ Untuk almamater tercinta, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, kampus peradaban tempat langkah perjuanganku tumbuh dan ilmu kutemukan dengan penuh makna. Kepada seluruh dosen dan staf akademik yang telah kebersamai perjalanan ini, semoga kampus tercinta senantiasa maju, berjaya, dan terus melahirkan alumni dan pendidik yang unggul serta bermartabat.
- ❖ Kepada organisasi internal di kampus hijau Keluarga Besar Mahasiswa IAIN SAS BABEL, UKM Seni dan Budaya 2022-2023, Kabinet Patrasena DEMA IAIN SAS 2023, HIMA PAI, Archery SAS Babel, Duta Seni dan Budaya dan organisasi eksternal keluarga besar KKN Nusantara Moderasi Beragama 2024, terima kasih telah menjadi wadahku untuk berproses menjadi *agent of change*, *iron stock*, dan insyaallah menebar kebermanfaatannya, semoga kalian memudahkan segala urusannya di dunia dan akhirat.
- ❖ Teruntuk diriku sendiri, yang sering tersenyum di balik lelah dan berpura-pura tegar meski berkali-kali jatuh, jangan berhenti hanya karena telah sampai di titik ini. Teruslah mengejar mimpi-mimpi yang pernah kau tuliskan ubahlah menjadi nyata dengan doa dan usaha. Jangan menyerah, tetaplah berjuang dan belajar sepanjang hayat, dari buaian hingga akhir hayat.

Skripsi ini kupersembahkan kepada keluargaku, sebagai ungkapan terima kasih atas setiap luka, hinaan, dan rendahnya pandangan yang pernah kuterima, karena dari semua itu lahir kekuatan yang membuatku bangkit dan mampu bertahan bahkan saat sedang melawan penyakitku di ruang IGD seorang diri.

Kalian adalah alasan aku belajar kuat dan tidak menyerah.

Semoga Allah menganugerahkan umur yang berkah, kesehatan lahir dan batin serta kebahagiaan di dunia dan akhirat untuk kalian semua.

Aamiin Allahumma Aamiin.

**IMPLEMENTASI METODE *PEER TEACHING* PADA KURIKULUM
MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 Koba BANGKA TENGAH)**

Putri Anggun

2211052

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan metode pembelajaran yang inovatif dalam Kurikulum Merdeka, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Koba Bangka Tengah. Salah satu metode yang ditawarkan adalah *peer teaching*, yang menempatkan peserta didik sebagai tutor sebaya dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode *peer teaching* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam serta menjelaskan alasan metode tersebut ditawarkan sebagai solusi pembelajaran.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, pendidik PAI dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *peer teaching* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Koba dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pendidik menyusun perangkat pembelajaran, memilih tutor sebaya, membimbing jalannya diskusi, serta melakukan penilaian dan refleksi pembelajaran. Metode *peer teaching* terbukti relevan dengan karakteristik Kurikulum Merdeka karena mampu menciptakan pembelajaran yang aktif, kolaboratif, dan berpusat pada peserta didik. Penerapannya meningkatkan pemahaman materi, keaktifan, kepercayaan diri, kemampuan komunikasi, kerja sama, dan kepedulian sosial peserta didik. Meskipun masih terdapat kendala, seperti kemampuan tutor yang belum merata, peserta didik yang masih pasif, serta perlunya pendampingan pendidik secara berkelanjutan, metode ini dinilai layak dijadikan alternatif strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: Implementasi, *Peer Teaching*, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah swt., karena dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah skripsi ini akhirnya berhasil peneliti rampungkan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. berserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir *jahiliyah* sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga *nur* yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang **“Implementasi Metode *Peer Teaching* pada Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Koba Bangka Tengah)”**. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M. Ag. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Subri, M. S. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M. Ag selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan, nasehat dan telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Muhammad Insan Jauhari, M. Pd selaku Penasehat Akademik sekaligus pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan senantiasa sabar memberi bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi dan studi penulis selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Muhammad Edy Waluyo, St. Th. I., M.S.I, selaku penguji I, terimakasih atas kesediaan waktu, arahan, motivasi, bimbingan intelektual dan moral ditengah berbagai hambatan, terkhusus pada sidang skripsi serta senantiasa memberikan nasehat sehingga penulis kuat dan tegar dalam menghadapi setiap ujian, cobaan dan menyelesaikan masalah satu per satu.
7. Nila Siska Sari, M.A selaku penguji II yang telah berkenan memberikan arahan dan bimbingan pada sidang skripsi ini.
8. Dr. Noblana Adib, M. Pd.I., MA selaku dosen dan Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, terimakasih atas nasihat, teladan dan dukungan yang tiada henti telah membantu penulis melewati masa-masa sulit dalam proses akademik ini, terkhusus saat menjadi DPL KKN Nusantara Moderasi Beragama tahun 2024.
9. Dr. Nurlaila, M.Pd. I selaku Dosen sekaligus mentor yang tidak hanya memberikan bimbingan spritual tetapi juga menjadi teladan intelektual. Terima kasih atas segala doa, kesabaran, dan nasihat bijak yang menyertai setiap langkah perjuangan penulis.

10. Utin Mutia, M. Pd., selaku Dosen sekaligus Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) selama PPLK II. Terimakasih atas bimbingan, saran, serta evaluasi yang diberikan selama penulis dipercaya sebagai ketua kelompok dan melaksanakan PPLK di SMA Negeri 1 Merawang.
11. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
12. Budi, S.Pd.I., M.Pd.selaku Kepala SMA Negeri 1 Koba beserta para guru yang telah banyak membantu proses penelitian.
13. Untuk kedua orang tuaku tercinta, adikku dan keluarga besar yang tiada henti mendo'akan yang terbaik untukku.
14. Teman-teman seperjuangan kelas PAI B yang luar biasa, yang sangat paham dengan semua perjalanan dan proses panjang ini dari 2022-2026, teman-teman PPLK II dan teman-teman KKN Moderasi Beragama se-Indonesia 2024 di Kuningan, Jawa Barat, khususnya untuk Kelurahan Sukamulya serta teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2022 yang selalu memberikan *support* yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga dilancarkan dan sukses selalu.
15. Teman-teman organisasi internal dan eskternal yang tahu semua baik buruk tetapi tak pernah sedikit pun untuk menjauh, mulai dari KBM DEMA IAIN SAS Babel Kabinet Patrasena, HIMA PAI (Divisi Keilmuan dan Keharmonisan), UKM Seni dan Budaya, SAS Archery, KIP-K IAIN SAS Babel, KKN-MB Sukamulya, KMMK Bangka Belitung, Forum Anak Serumpun Sebalai dan fasilitator, Genre Bangka Belitung, PIK-R Kamker, teman-teman Duta dan model, Semoga selalu di-istiqomahkan dalam kebaikan dan terus berkarya, melahirkan wadah, ide dan aksi baik yang berdampak dan bermanfaat bagi orang banyak.
16. Teman-teman suka duka bersama, Mbak Ayi, Kak Lisa, Uda Madi, Yuk Ismi, Yuk Riska, Bang Robi, Bang Ginta, Kak Agung, Kak Veronika, Kobul, Reza, Agil, Loki, Aura, Aidil, Raffly, Tiara yang selalu saling *support* dalam hal apapun, jadilah sahabat terbaik sampai kejannah-Nya.
17. Kampus dan almamater tercinta, yang menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT. Mudah-mudahan juga senantiasa dilimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Aamin Allahumma Aamiin.

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Bangka, 23 Juli 2026



Putri Anggun
2211052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	20
C. Tujuan Penelitian.....	20
D. Kegunaan Penelitian	21
E. Telaah Pustaka	22
F. Rancangan Sistematika Pembahasan.....	27
BAB II LANDASAN TEORI	29
A. Implementasi	29
B. Metode <i>Peer Teaching</i>	31
1. Pengertian Metode <i>Peer Teaching</i>	31
2. Kriteria <i>Peer Teaching</i>	35
3. Langkah <i>Peer Teaching</i>	36
4. Tahapan <i>Peer Teaching</i>	37
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Peer Teaching</i>	39
C. Kurikulum Merdeka	41
1. Konsep Kurikulum Merdeka	41

2. Tujuan Kurikulum Merdeka	46
3. Prinsip Perancangan Kurikulum Merdeka.....	47
4. Karakteristik Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	48
5. Landasan Kurikulum Merdeka	50
6. Mekanisme Implementasi Kurikulum Merdeka	54
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	57
1. Pengertian Pembelajaran PAI	57
2. Tujuan Pembelajaran PAI.....	60
3. Fungsi Pembelajaran PAI	61
4. Ruang Lingkup PAI.....	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	65
A. Jenis Penelitian	65
B. Subjek Penelitian	67
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	68
D. Sumber Data	69
E. Teknik Pengumpulan Data	70
F. Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian.....	76
1. Implementasi Metode <i>Peer Teaching</i> pada Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Koba	76
2. Alasan Metode <i>Peer Teaching</i> Ditawarkan dalam Pembelajaran PAI Kurikulum Merdeka	88
B. Pembahasan	99
BAB V PENUTUP	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel IV. I.....	96
Tabel IV. II	119

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil SMA Negeri 1 Koba
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 SK Pembimbing
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 Surat Keterangan Plagiasi
- Lampiran 8 Dokumentasi
- Lampiran 9 Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran 10 Transkrip Wawancara