

**IMPLEMENTASI PERMAINAN GOBAK SODOR DALAM  
MENGEMBANGKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK NEGERI PEMBINA SIMPANG TERITIP**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana**

**S.Pd.**

**Oleh:**

**Mira Amrina**

**1712029**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Untuk**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**NOTA DINAS**

**Nomor : ND.05.3/PP.00.9/66/10/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mira Amrina  
NIM : 1712029  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Implementasi Permainan Tradisional Grobak Sodor  
dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak  
Usia 5-6 Tahun di TKN Pembina Simpang Teritip

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 17% pada skripsi  
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Bangka, 06 Oktober 2022

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mira Amrina

NIM : 1712029

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Permainan Tradisional Gobak Sodor Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TKN Pembina Kec. Simpang Teritip". ini adalah karya asli atau penelitian sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 10 Maret 2022

Yang menyatakan,



Mira Amrina

Nim: 1712029



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mira Amrina  
NIM : 1712029  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini(PIAUD)  
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Permainan Grobak Sodor Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Simpang Teritip

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wssalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, Maret 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. Hadarah, M.Ag**

Shot on Y30  
AI Quad Camera

**Abdi Susanto, M.Pd**

NIP. 2012108404

## NOTA DINAS KONSULTAN

Skripsi  
Saudari Mira Amrina

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr,Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mira Amrina  
NIM : 1712029  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Permainan Gobak Sodor Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Di TK Negeri Pembina Simpang Teritip

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wssalamu'alaikum Wr,Wb.*

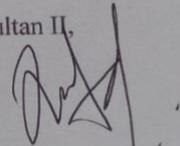
Konsultan I,



Dr. Cakrawala, M.Pd.I  
NIP. 197511292006041002

Bangka, 01 Februari 2023

Konsultan II,



Zonalisa Fhatri, M.Pd  
NIP. 199206102019032037



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 044.B9/FT/PP.00.9/02/2023

Skripsi dengan judul: Implementasi Permainan Gobak Sodor dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 di TK Negeri 5 Simpang Teritip

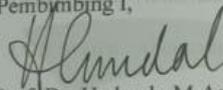
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mira Amrina  
NIM : 1712029  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

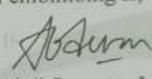
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 18 Januari 2023 dengan nilai B (79.88), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

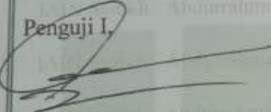
Pembimbing I,

  
Prof. Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 19671222 200212 2 002

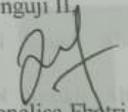
Pembimbing II,

  
Abdi Susanto, M.Pd  
NIDN. 2012108404

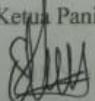
Penguji I,

  
Dr. Cakrawala, M.Pd.I  
NIP. 19751129 200604 1 002

Penguji II,

  
Zonalisa Fhatri, M.Pd  
NIP. 19920610 201903 2 037

Ketua Panitia

  
Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd  
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 13 Februari 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



  
Dr. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## **HALAMAN MOTO**

Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah dzikir. Mencari ilmu adalah jihad

**(Abu Hamid Al Ghazali)**

-Tuntutlah ilmu-

-asal jangan tinggikan derajatmu-

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah terselesaikannya skripsi penulis ini yang akan mempersembahkan kepada:*

*Kepada yang terhormat kedua orang tua penulis yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti hingga skripsi ini dapat penulis terselesaikan.*

*Kepada teman-teman, adik kelas dan kakak tingkat sekalian saya ucapkan terima kasih atas dukungan kalian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.*

*Kepada yang terhormat kepada dosen pembimbing dengan senantiasa selalu memberikan bimbingan yang tiada tara kepada penulis ini.*

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, Sang Penguasa Segalanya, sebab hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah Skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian sholawat serta salah tercurahkan kepada Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW beserta sahabat-sahabat-Nya, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang benderang hingga hari ini sebagai petunjuk jalan bagi seluruh umat manusia.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang nilai-nilai pendidikan Islam yang ada di sekolah. Penulis sangat menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung, beserta staf
3. Prof.Dr. Hadarah, M.Ag, selaku pembimbing I IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Abdi Susanto, M.Pd, selaku Pembimbing II.
5. Drs. Rosidi, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Vita Hidayani, S.Pd,AUD, selaku kepala sekolah TKN Pembina Simpang Teritip.
8. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Demikianlah skripsi ini terdapat banyak kekurangan, namun besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritikan yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan, skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu serta dapat menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya.

Bangka, 10 Maret 2022

Penulis

Mira Amrina

NIM : 1712029

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>8</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>9</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>10</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>14</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Telaah Pustaka .....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	9
<b>BAB II.....</b>	<b>10</b>
<b>LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kecerdasan Kinestetik .....	10
1. Konsep Kecerdasan Kinestetik .....	10
2. Karakteristik Kecerdasan Jasmaniah-Kinestetik.....	13
3. Aktivitas Pembelajaran Aspek Kecerdasan Kinestetik.....	14

4. Manfaat kecerdasan kinestetik.....	15
B. Konsep Permainan Tradisional Gobak Sodor .....	16
1. Permainan Tradisional .....	16
2. Manfaat Permainan Tradisional.....	18
3. Pengertian Gobak Sodor .....	20
<b>BAB III.....</b>	<b>23</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Metodologi Penelitian.....	23
1. Jenis Penelitian .....	23
2. Tempat Penelitian .....	23
B. Jenis dan Sumber Data .....	24
C. Teknik Pengumpulan Data .....	24
D. Teknik Analisis Data .....	27
E. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	30
<b>BAB IV.....</b>	<b>32</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Implementasi Permainan Tradisional Gobak Sodor Anak Usia 5-6 tahun di TKN Pembina Simping Teritip .....	32

B. Hasil Pelaksanaan Implementasi Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Simpang Teritip .....	38
C. Pembahasan .....	48
<b>BAB V .....</b>	<b>51</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

# **Implementasi Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di TKN Pembina Kec. Simpang**

## **Teritip**

Mira Amrina

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institute Agama Islam Negeri

Syaikh Abdarrahan Siddik

Bangka Belitung

### ***Abstrak***

Kecerdasan kinestetik sangat penting ditumbuhkan sejak usia dini. Pada hal ini, guru sangat berperan dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak yaitu dengan metode yang tepat. Metode bermain yang digunakan merupakan salah satu upaya dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak di TKN Pembina Kecamatan Simpang Teritip. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan implementasi kegiatan bernyanyi dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun pada kelompok B dan hasil dari implementasi permainan gobak sodor dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun di TKN Pembina Kecamatan Simpang Teritip.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dari penelitian ini yaitu terdiri dari 1 orang kepala sekolah, dan 2 orang guru kelompok B. Sedangkan analisis datanya yaitu menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pelaksanaan implementasi permainan tradisional gobak sodor anak usia 5-6 tahun di TKN Pembina Simpang Teritip ada beberapa tahapan yaitu tahap perencanaan atau tahap persiapan, tahap pelaksanaan atau kegiatan inti dan tahap penilaian

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi permainan gobak sodor dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun di TKN Pembina Kecamatan Simpang Teritip yaitu menggunakan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Hasil dari implementasi permainan gobak sodor dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak sebagai berikut: *Pertama*, berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu, anak sudah bisa melakukan kegiatan tanpa ragu. *Kedua*, membuat keputusan dengan bijak, anak sudah bisa bermain permainan gobak sodor dengan teman-temannya. *Ketiga*, tidak mudah putus asa, anak sudah bisa melakukan permainan gobak sodor. *Keempat*, tidak canggung dalam bertindak, anak sudah bisa berlari dengan tangkas. *Kelima*, berani presentasi di depan kelas, anak sudah bisa bersosialisasi dengan teman bermain di depan kelas. *Keenam*, berani bertanya atau menjawab pertanyaan, anak sudah bisa bertanya dan menjawab pertanyaan tentang materi yang diberikan guru.

*Kunci: Permainan gobak sodor terhadap kecerdasan kinestetik anak.*

### **Daftar Lampiran Foto**

1. Gambar 4.1 Kegiatan pembuka kepada anak di dalam kelas
2. Gambar 4.2 Kegiatan inti anak melengkapi tulisan
3. Gambar 4.3 Proses mewarnai di area seni di dalam kelas
4. Gambar 4.4 Anak mewarnai sesuai warna yang di tentukan
5. Gambar 4.5 Kegiatan penutup sebelum keluar lapangan
6. Gambar 4.6 pemilihan kelompok yang beranggotakan 4-6 orang
7. Gambar 4.7 Bersiap-siap untuk membaca doa
8. Gambar 4.8 Pengaturan posisi anak saat bermain di mana pemain jaga dan penyerang
9. Gambar 4.9 penerapan permainan gobak sodor
10. Gambar 4.10 Proses permainan gobak sodor
11. Gambar 4.11 kegiatan bermain anak dalam ketangkasan
12. Gambar 4.12 kegiatan anak menjaga area yang akan dimasuki tim penyerang
13. Gambar 4.13 kegiatan kerjasama anak dalam permainan gobak sodor