

**PELAKSANAAN PROGRAM *PARENTING CLASS* DALAM
MENINGKATKAN PERAN ORANG TUA SEBAGAI
PENDAMPING ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD CAHAYA AL-
MURTADHA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)**

Oleh:

Nurlina

NIM: 1912048

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/27/VIII/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurlina
NIM : 1912048
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Parenting Kelas Dalam Meningkatkan Peran Orang Tua Sebagai Pendamping Anak Usia 4-5 Tahun di TK Setia Cengkong Abang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 21% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 13 Juli 2026

Ketua Prodi PIAUD



Yulinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurlina
NIM : 1912048
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pelaksanaan Program Parenting Class Dalam Meningkatkan Peranan Pendamping Orang Tua Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Setia Cengkong Abang"** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 10 Juli 2026

Yang menyatakan

Nurlina
NIM: 1912048



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@ainsasbabel.ac.id, Website: www.ainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Nurlina

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nurlina
NIM	: 1912048
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul skripsi	: Pelaksanaan Program <i>Parenting Class</i> Dalam Meningkatkan Peran Orang Tua Sebagai Pendamping Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Setia Cengkong Abang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan bartyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 07 Juli 2026

Pembimbing I,

Dwi Harvanti, M.Pd.I.
NIP. 199005192015032009

Pembimbing II,

Dilla Yunesti, M.Pd.
NIP. 199010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@ainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Nurlina

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nurlina
NIM	: 1912048
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul skripsi	: Pelaksanaan Program <i>Parenting Class</i> Dalam Meningkatkan Peran Orang Tua Sebagai Pendamping Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Cahaya Al-Murtadha

Telah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Penguji ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 31 Juli 2026

Konsultan I,

Dr. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I.
NIP. 198205132015032004

Konsultan II,

Nurul Qomariah, M.Pd.
NIP. 199004072018012002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 202.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: *Pelaksanaan Program Parenting Class dalam Meningkatkan Peran Orang Tua Sebagai Pendamping Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Cahaya Al-Murtadha*

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurlina

NIM : 1912048

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai B (78.98), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji I,

Dr. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I

NIP. 19820513 201503 2 004

Ketua Panitia

Muhammad Rafiq Anwar, M.Pd

NIP. 19890621 201903 1 014

Pembimbing II,

Dilla Yunesti, M.Pd.

NIP. 19901030 202012 2 016

Penguji II,

Nurul Qomariah, M.Pd

NIP. 19900407 201801 2 002

Bangka, 06 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTO

*“ Pendidikan Yang Paling Penting Dimulai Dari Rumah, Dan Orang Tua Adalah
Guru Pertama Bagi Anak”*

(Maria Montessori)

*“ Orang Tua Yang Hadir, Mendengarkan, Dan Membimbing Dengan Kasih Sayang
Akan Membentuk Karakter Anak Yang Kuat”*

(Stephen R. Covey)

*“ Wahai Orang-Orang Yang Beriman! Peliharalah Dirimu Dan Keluargamu Dari
Api Neraka.”*

(QS. At-Tahrim:6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohiim

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan selesai. Hanya kepada-Mulah hamba bersujud dan meminta pertolongan yang telah mengabulkan do'a-do'a yang saya panjatkan dalam setiap shalat, atas takdir-Mulah yang telah jadikan saya sebagai manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Sholawat serta salam tidak terlupakan untuk baginda Nabi Muhammad SAW, dengan bershalawat penuh keberkahan yang akan diperoleh, dan dengan bershalawat semoga mendapatkan syafaat beliau di akhirat nanti. Tak hentinya rasa syukur selalu memberikan kemudahan dalam segala hal dan menghadirkan orang-orang yang terbaik dalam kehidupan ini. Dalam lembar ini, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sedalamnya kepada support system selama menempuh bangku perkuliahan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Teruntuk orang tua saya tercinta, yang tidak hanya memberikan kasih sayang namun juga memperhatikan pendidikan bagi anaknya. Kepada Bapak M. Romasdhan dan Ibu Robiah, terimakasih telah mengizinkan saya untuk merasakan dan menyelesaikan pendidikan di bangku perkuliahan dengan sebaik-baiknya. Terimakasih atas untaian kata yang selalu dilangitkan, tanpa kalian saya bukan apa-apa. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan kasih

sayang kepada Bapak dan ibu.

2. Teruntuk kakak saya tersayang mardatila terimakasih telah mendukung dan mendo'akan saya selama menempuh pendidikan, nasihat yang selalu diberikan untuk selalu rendah hati sekalipun dunia mengubah keadaan saya.
3. Teruntuk almamaterku, kampus yang banyak melahirkan generasi anak bangsa. Para dosen (terkhususnya dosen fakultas Tarbiyah), terima kasih atas ilmu yang diberikan, arahan serta dukungan untuk menyelesaikan perkuliahan dengan sebaik mungkin. Dengan penuh rasa hormat dan ucapan terima kasih yang berbalut dalam cinta saya persembahkan kepada almamater kampus hijau.
4. Terimakasih kepada orang-orang yang membantu dan memberikan dukungan khususnya keluarga, dosen, teman-teman dan semua yang tidak apat saya sebutkan satu per satu sekali lagi saya ucapkan terimakasih banyak.
5. Dan terakhir, kepada diriku sendiri, terimakasih karena sudah berusaha bertahan dan memilih untuk tidak menyerah dari alam. Terimakasih karena sudah berusaha untuk menyelesaikan apa yang sudah kita mulai. Setelah ini mari kita wujudkan semua mimpi yang kemarin kita tunda. Berbahagialah dimanapun kita berada.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan kebaikan yang terbaik, Allah mudahkan dan lancarkan setiap langkah dan urusan kita serta disetiap usaha yang kita lakukan dalam kebaikan. Semoga kita meraih kesuksesan dan Allah pertemuan kita kembali dalam Jannah-Nya.....AaminnyaRabba'alamin.....

**PELAKSANAAN PROGRAM *PARENTING CLASS* DALAM
MENINGKATKAN PERAN ORANG TUA SEBAGAI PENDAMPING
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD CAHAYA AL-MURTDHA**

Nurlina
NIM. 1912048
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Pelaksanaan program *parenting class* merupakan upaya terencana yang dilakukan oleh lembaga pendidikan untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan orang tua dalam mendampingi tumbuh kembang anak. Program ini dirancang sebagai sarana edukatif bagi orang tua agar memahami peran strategisnya sebagai pendidik pertama dan utama dalam keluarga. Melalui *parenting class*, orang tua dibekali pemahaman tentang pola asuh yang tepat sesuai dengan tahap perkembangan anak.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dengan sumber dari penelitian ini yaitu data primer yang diperoleh dari observasi dan wawancara dengan para narasumber yang telah ikut serta dalam melaksanakan program *parenting class*, apakah pelaksanaan tersebut sudah berjalan sesuai dengan program apakah sudah efektif dalam pelaksanaannya. Serta dilengkapi dengan data sekunder sebagai pendukung.

Berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan program *parenting class* telah berjalan dengan baik dan terlaksana secara sistematis. Program diselenggarakan dengan menyesuaikan waktu luang orang tua sehingga tingkat partisipasi dan kehadiran peserta cukup tinggi. Pelaksanaan kegiatan menggunakan berbagai metode pembelajaran, yaitu penyampaian materi, diskusi, tanya jawab, demonstrasi atau praktik, serta konsultasi individu. Materi yang diberikan meliputi pola asuh positif, komunikasi yang efektif dengan anak, disiplin tanpa kekerasan, pendampingan penggunaan gawai, serta strategi belajar sambil bermain sesuai dengan karakteristik anak usia 4–5 tahun. Variasi metode tersebut membuat orang tua lebih mudah memahami materi, aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan, serta mampu menghubungkan materi yang diperoleh dengan permasalahan pengasuhan yang mereka hadapi di rumah.

Kata-Kata Kunci: *Parenting Class*, Anak Usia 4-5 Tahun, Pendamping

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syuku kehadiran Allah SWT., karena berkat rahmat serta hidayat-Nya, tiada kata yang terucap atas segala nikmat yang telah diberikannya. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat serta salam kita hanturkan kepada junjungan nabi besar kita Muhammad SAW., yang kita nanti-nantikan syafa'atnya.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu pembahasan singkat mengenai “Pelaksanaan Program *Parenting Class* Dalam Meningkatkan Peran Orang Tua Sebagai Pendamping Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Cahaya Al-Murtadha “Bahwasanya dalam penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala ucapan terima kasih dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Subri, M.S.I., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta staf.
3. Yurinda Withasari, M.Pd., Selaku Kaprodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
4. Dwi Haryanti, M.Pd.I., dan Ibu Dilla Yunesti, M.Pd., selaku pembimbing skripsi saya yang telah dengan sabar dan ikhlas membimbing dan mengarahkan saya hingga selesainya skripsi ini.

5. Teruntuk kedua orang tua dan keluargaku yang telah menjadi semangat serta alasanku mencapai gelar sarjana ini.
6. Teruntuk teman-teman angkatan 2019 yang telah kebersamai selama studi serta mengajarkan arti kata keluarga.
7. Teruntuk teman-teman KKN-MB 2022 Desa Tukak Sadai yang tidak bisa kusebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan pengalaman yang luar biasa.
8. Seluruh dosen dan akademisi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Dan teruntuk semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan maka penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun untuk melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua kalangan pembaca.

Bangka, Juli 2026

Penulis,

Nurlina

NIM. 1912048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Telaah Pustaka	13
F. Sistematika Penelitian	22

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konseptualisasi <i>Parenting Class</i>	24
1. Pengertian <i>Parenting Class</i>	24
2. Macam-Macam <i>Parenting Class</i>	25
3. Tujuan <i>Parenting Class</i>	30
4. Kendala Program Pelaksanaan <i>Parenting Class</i>	33

B. Peranan Pendamping Orangtua Pada Anak Usia 4-5 Tahun	36
1. Pengertian Orang Tua	31
2. Peran orang tua sebagai pendampingan anak usia 4-5 tahun.....	32
3. Bentuk pendampingan orang tua terhadap anak usia 4-5 tahun.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	39
B. Sumber Data	38
C. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Keabsahan Data	43
E. Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Program <i>Parenting Class</i> Dalam Meningkatkan Peran Orang Tua Sebagai Pendamping Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Cahaya Al-Murtadha	71
B. Hasil Pelaksanaan Program <i>Parenting Class</i> Dalam Meningkatkan Peran Orang Tua Sebagai Pendamping Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Cahaya Al-Murtadha	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA	98
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Surat Keterangan (SK).....	103
Lampiran 2.Kartu Bimbingan Skripsi	108
Lampiran 3.Surat Izin Penelitian	114
Lampiran 4.Surat Balasan Izin Penelitian	115
Lampiran 5.Kisi-Kisi Instrumen	116
Lampiran 6.Pedoman Wawancara	117
Lampiran 7.Transkrip Wawancara	119
Lampiran 8.Deskripsi Data Umum	134
Lampiran 9.Dokumentasi	136
Lampiran10.Riwayat Hidup	139