

تحسين مهارة القراءة العربية من خلال *Pixton* لطلبة الصف العاشر  
بمدرسة سبيل المهتدين



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd)

في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

هانتي ماينج ساري

رقم التسجيل: ١٩١٤٠١٢

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

٢٠٢٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka  
E-mail : [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Gmail : [humasiainsasbabel@gmail.com](mailto:humasiainsasbabel@gmail.com)  
Website : [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) Telepon : (0717) 9108206

#### NOTA DINAS

NOMOR : 52/In.40/FT.1.4/PP/07/2026

Yth : Henti Mayang Sari  
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab  
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi  
Tanggal : 16 Juli 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Henti Mayang Sari  
NIM : 1914012  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : تحسين مهارة القراءة العربية من خلال Pixton لطلاب الصف العاشر بمدرسة سبيل المهتدين

Dinyatakan **sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%** pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

  
Anna Musyarofah

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : هانتي ماينج ساري

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١٢

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث بموضوع " تحسين مهارة القراءة العربية من خلال **Pixton**

لطلاب الصف العشر بمدرسة سبيل المهتمدين" يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه

في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السنوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال

أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكنا، ٠٨ يوليو ٢٠٢٦

الباحثة  
  
هانتي ماينج ساري

رقم التسجيل: ١٩١٤٠١٢



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا  
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج  
كلية التربية

شارع بونج ١٣ بونجو بونجو، بنكا بليتونج  
البريد الإلكتروني : [ibnu@iaimashubel.ac.id](mailto:ibnu@iaimashubel.ac.id) : [www.iaimashubel.ac.id](http://www.iaimashubel.ac.id) : فاكس : ٣٣١٧٣  
بنكا ٣٣١٧٣

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة هانتي ماينج ساري

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الاسم : هانتي ماينج ساري

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١٢

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تحسين مهارة القراءة العربية من خلال Pixton لطلاب الصف العشر بمدرسة سبيل المهتدين

لها بحث كامل ولائق على تقديمه إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٧ يوليو ٢٠٢٦

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

(اسكاندي، الماجستير)

رقم التوظيف. ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢

(ايلان اثنان منورة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا  
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية للحكومية بنكا بليتونج  
كلية التربية

شارع بيلانج ٣ ليمبو رانسانكا بونج  
البريد الإلكتروني : [humas@iainababel.ac.id](mailto:humas@iainababel.ac.id) : [www.iainababel.ac.id](http://www.iainababel.ac.id) : [www.iainababel.ac.id](http://www.iainababel.ac.id)  
سكا ٣٣١٧٣

اعتماد للممتحنين لخطة البحث

العنوان: خطة البحث

لطالبة هاني ماينج ساري

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية للحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة وبركاته،

بعد قراءة وتحسين هذه الخطة وملاحظتها اعتمادا على المدخلات والاقتراحات والتوصيات من أجلها  
في جلسة خطة البحث لنسبة إلى الكتابة والمحتوى والملحق لعناصر فيها مع المدة الموعودة،  
فإننا بوصف للممتحنين نرى أن الطالب:

الإسم : هاني ماينج ساري

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١٢

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تحسين مهارة القراءة العربية من خلال Pixton لطلاب الصف العشر بمدرسة سبيل  
المهتدين

نقرر أن الطالب الباحث جازة على استمراره للبحث. وهكذا الاعتماد منا والموافقة على ما فعلت  
الطالبة الباحثة. فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة وبركاته

بنكا، ٢٠ أبريل ٢٠٢٦

للممتحن الثاني،

اسكاندي، الماجستير

رقم التوظيف. ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢

للممتحنة الأولى،

إيلا إنان منورة، الماجستير



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إنديونيسيا  
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلينونج  
كلية التربية

تاريخ مباحث ٢٢ سبتمبر ٢٠٢٦  
البريد الإلكتروني : iain@iaim-ma.ac.id - iain@iaim-ma.ac.id  
٢٢١٢٢

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة هاني مانيج ساري

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بلينونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،

فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الاسم : هاني مانيج ساري

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١٢

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تحسين مهارة القراءة العربية من خلال Pixeror لطلبة الصف العاشر بمدرسة

المهتدين سيل

قد دافعت أماناً في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل

حصول الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٣٠ يوليو ٢٠٢٦

المناقش الثاني

المناقشة الأولى

دودي إراوان، المباحث

أنا مشرفة، المباحث

رقم التوظيف: ١٩٨٩٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

رقم التوظيف: ١٩٨٩١٠٦٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbubel.ac.id](mailto:humas@iainsasbubel.ac.id), Website: [www.iainsasbubel.ac.id](http://www.iainsasbubel.ac.id)  
BANGKA 33173

#### PENGESAHAN

Nomor: 213.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: *طالبة الصف العاشر بمدرسة سبيل المهتدين Pixton تحسين مهارة القراءة العربية من خلال*

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Henti Mayang Sari  
NIM : 1914012  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

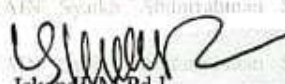
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai B (78.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

#### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

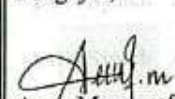
Pembimbing I,

  
Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd  
NIP. 19910716 201801 2 001

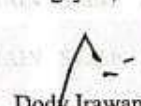
Pembimbing II,

  
Iskandar, M.Pd.I  
NIPPPK. 19820128 202521 1 002

Penguji I,

  
Anna Musyarofah, M.Pd.I  
NIP. 19910108 202012 2 013

Penguji II,

  
Dody Irawan, M.Pd  
NIPPPK. 19891229 202321 1 022

Ketua Panitia

  
Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd  
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 06 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

## الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

يأيها الذين ءامنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجلس فافسحوا يفسح الله لكم

وإذا قيل أنشزوا فأنشزوا يرفع الله الذين ءامنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات

وَالله بما تعملون خبير { ١١ }

{ سورة المجادلة الآية ١١ }

"من تعلم القرآن عظمت قيمته، ومن نظر في الفقه نبيل قدره، ومن كتب

الحديث قويت حجته، ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه" (رواه البخاري)

## كلمة الشكري والتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين. أتوجه بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى والدي الحبيبين، نبع الحب والدعاء، وسندي في طريق العلم. فلولا دعاؤهما الصادق، وصبرهما الجميل، وتضحياتهما العظيمة، لما تمكنت من الوصول إلى هذه المرحلة من مسيرتي العلمية. أسأل الله أن يجزيهما عني خير الجزاء، وأن يبارك في عمرهما وصحتهما.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور جاناوي الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور صبري الماجستير، عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٣. فضيلة الأستاذة أنا مشاركة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٤. فضيلة الأستاذة إيلا إثنان منورة الماجستير، المشرفة الأولى، على توجيهاتها القيمة ونصائحها العلمية وإرشاداتها المستمرة خلال إعداد هذا البحث.

٥. فضيلة الأستاذ محمد طيب رزقي الماجستير، المشرف الثاني، على دعمه العلمي وملاحظاته البناءة وتوجيهاته النافعة التي أسهمت في إتمام هذا البحث.

٦. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، الذين أفادوني بعلمهم وخبراتهم طوال فترة الدراسة.

## تحسين مهارة القراءة العربية من خلال *Pixton* لطلبة الصف العاشر بمدرسة سبيل

### المهتدين

هانتي ماينج ساري

كلية التربية بجامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

### المستخلص

يهدف هذا البحث إلى معرفة اثر استخدام وسيله *PIXTON* التعليمية في تحسين مهارة القراءة باللغة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة سبيل المهتدين. وقد انطلق هذا البحث من ملاحظة وجود ضعف في مهارة القراءة لدى الطلبة, وانخفاض دافعيتهم لتعلم اللغة العربية, إضافة إلى محدودية استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في عملية التعلم. استخدمت الباحثة المنهج الكمي بنوع البحث شبه التجريبي *Quasi Experimental* باستخدام تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة مع الاختبار القبلي والبعدي *Non-Equivalent Control Group Design* وتكونت عينة البحث من فصلين, أحدهما مجموعة تجريبية درست باستخدام وسيلة *Pixton*, والآخر مجموعة ضابطة درست بالطريقة التقليدية. وجمعت البيانات عن طريقه الملاحظة, والمقابلة, والاختبار القبلي والبعدي, ثم حلت باستخدام برنامج *SPSS* من خلال الإحصاء الوصفي واختبار الطبيعية, واختبار التجانس, واختبار  $(t)$  للعينات المزدوجة والمستقلة. وظهرت نتائج البحث أن استخدام وسيلة *Pixton* أسهم في تحسين مهارة القراءة لدى طلبة المجموعة التجريبية, حيث ارتفعت نتائج الاختبار البعدي مقارنة بالاختبار القبلي, كما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية نتائج المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد تطبيق المعالجة, إذ كانت قيمة مستوى الدلالة (*Sig*) أقل من (٠,٠٥), مما يدل على رفض الفرضية الصفرية ( $H_0$ ) وقبول الفرضية البديلة ( $H_1$ ). وبذلك يتبين أن استخدام وسيلة *Pixton* له أثر إيجابي وفعال في تحسين مهارة القراءة باللغة العربية لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة سبيل المهتدين. وبناء على ذلك تصي الباحثة معلمي اللغة العربية بالاستفادة من الوسئل التعليمية الرقمية ولا سيما *Pixton*, لما لها من دور في زيادة دافعية الطلبة وتيسير فهم النصوص وتحسين مهارة القراءة بصورة أكثر فاعلية. الكلمات المفتاحية: وسيلة *Pixton*, مهارة القراء

٧. زميلاتي وزملائي في قسم تعليم اللغة العربية، الذين شاركوني رحلة التعلم والبحث، وكانوا خير معين في أوقات الدراسة وإنجاز هذا البحث.

٨. كل من ساهم في إنجاز هذا البحث بصورة مباشرة أو غير مباشرة، ولم تسعفني الذاكرة بذكر اسمه.

وأخيراً، أتقدم بالشكر إلى نفسي على الصبر والاجتهاد والمثابرة في إتمام هذه الدراسة رغم التحديات والصعوبات التي واجهتها خلال رحلة البحث العلمي. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به الباحثة والقراء، وأن يكون لبنة نافعة في مجال تعليم اللغة العربية.

بنكا، ١٣ يولي ٢٠٢٦ م

هانتى ماينج ساري

رقم التسجيل: ١٩١٤٠١٢

## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ...

الحمد لله رب العالمين الذي أنعم علينا جميعا برحمته ونعمته. ولا ننسى الصلوات والتحيات أن نسلم لنبينا العظيم محمد صلى الله عليه وسلم الذي قادنا من طريق الحق تفاديا لطريق الضلال.

لذلك مع امتنان عميق، مع الانتهاء من هذا البحث العلمي، تود الكاتبة أن يشكرها ويكرسها:

١. شكرا وشكرا لله سبحانه وتعالى الذي قدم دائما التوجيه والراحة والسلامة حتى يتم الانتهاء من هذا البحث العلمي.

٢. إلى أمي و أبي الذي دائما وتقدم الدعم والتوجيه والمشورة حتى يتمكن من البقاء على قيد الحياة حتى المرحلة الأخيرة في عملية إعداد هذا البحث العلمي.

٣. إلى زوجي الحبيب، شكرا لك على محبتك، وصبرك، واجتهادك، وتضحياتك التي تقدمها دائما من أجل أسرته. إن وجودك هو مصدر قوتي، وأفضل سند أستند

إليه في السراء والضراء. أسأل الله أن يرزقك الصحة والعافية، ويبارك لك في رزقك،  
ويمنحك السعادة، ويحفظك في كل خطوة تخطوها.

٤. إلى ابني الغالي، أنت أجمل نعمة أنعم الله بها علينا. أسأل الله أن يجعلك ولدا

صالحا، بارا بوالديك، متفوقا في علمك، متواضعا في أخلاقك، وأن يحفظك ويرعاك

دائما. واصل أحلامك، واجتهد في طلب العلم، وكن نافعا لنفسك ولجتمعتك.

٥. كل أفراد العائلة الذين يدعمون دائما في إعداد هذا البحث العلمي.

٦. أصدقاء الكاتبة الذين يقدمون دائما الدعم والتحفيز حتى إنهاء هذا البحث

العلمي، خاصة إلى سبتورينا نور هاليسيا فوزية، ميلداواقي وجميع أصدقاء في قسم

تعليم اللغة العربية ٢٠١٩ الذين لا أستطيع ذكرهم واحدا فواحدا.

٧. الأصدقاء من الطفولة في القرية مثل: مي شيلا، خيرالنساء وسويبة الأسلمية.

٨. جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية (PBA) والمستشار الأكاديمي وكذلك

المشرفين على البحث العلمي، الذين ساعدوا الكاتبة من المراحل الأولى لكتابة

البحث العلمي حتى الانتهاء من هذا البحث العلمي

## محتويات البحث

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| أ  | صفحة الموضوع .....                |
| ب  | إقرار الطالبة .....               |
| ج  | ملاحظات خدمة المشرفة .....        |
| د  | تقرير المناقشين .....             |
| هـ | اعتماد المتحنيين لخطة البحث ..... |
| و  | الشعار .....                      |
| ز  | إهداء .....                       |
| ط  | المستخلص .....                    |
| ي  | كلمة الشكر والتقدير .....         |
| م  | محتويات البحث .....               |
| ف  | قائمة الجداول .....               |
| ق  | قائمة الصور .....                 |
| ر  | قائمة الملاحق .....               |

## الباب الأول: مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ٤
- ج. أهداف البحث..... ٥
- د. فوائد البحث..... ٥
- هـ. الدراسات السابقة..... ٨
- و. فرضية البحث..... ٩
- ز. هيكل البحث..... ١٠

## الباب الثاني: الاطار النظري

- أ. تعريف الوسيلة التعليمية..... ١٢
- ١. الوسائل الصوتية..... ١٣
- ٢. الوسائل البصرية..... ١٣
- ٣. الوسائل السمعية البصرية..... ١٤
- ب. تعريف وسيلة *Pixton*..... ١٤
- ١. استخدام وسيلة *Pixton*..... ١٦
- ٢. مفهوم القراءة..... ٢٠

٣. أهمية مهارة القراءة..... ٢١

٤. أنواع مهارة القراءة..... ٢٢

### الباب الثالث: طريقة البحث

أ. موقع البحث وموعده..... ٢٦

ب. مجتمع البحث وعينته..... ٢٦

١. ١ مجتمع البحث..... ٢٦

٢. ٢. والعينة..... ٢٧

ج. منهج البحث..... ٢٨

د. متغيرات البحث..... ٢٩

هـ. أساليب جمع البيانات..... ٣٠

و. أساليب تحليل البيانات..... ٣٠

١. التحليل الوصفي الكمي..... ٣١

٢. اختبار الطبيعية..... ٣٢

### الباب الرابع: نتائج البحث والمناقشة

أ. نتائج البحث..... ٣٩

١. مهارة القراءة للطلبة قبل إعطائهم..... ٣٩

٢. مهارة القراءة للطلبة بعد إعطائهم ..... ٤٤

٣. تأثير مهارة القراءة للطلبة أو بدون طريقة ..... ٥١

ب. مناقشة ..... ٥١

#### الباب الخامس: الإختتام

أ. الخلاصة ..... ٥٩

ب. الإقتراحات ..... ٦٠

المراجع ..... ٦٢