

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2
SUNGAI SELAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

SINDY FATIKA SARI

2211023

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2026**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Negeri Pataling, No. 11 Peta Pataling Kecamatan Mendu Bumi Kab. Bangka Prov. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1218/FT/PP.00.9.05/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Sindy Fatika Sari
NIM : 2211023
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sungai Selan

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusurinya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sindy Fatika Sari

NIM : 2211023

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sungai Selan"** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 13 April 2026

Yang menyatakan



Sindy Fatika Sari

NIM. 2211023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsyahbel.ac.id
Website: www.iainsyahbel.ac.id, www.tarbiyah.iainsyahbel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal Skripsi
Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Sindy Fatika Sari
NTM	: 2211023
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sungai Selan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Prof. Dr. Zaprul Khan, M.S.I.
NIP. 197402132009011005

Bangka, 10 Juli 2026
Pembimbing II

Muhammad Insan Fauhari, M.Pd
NIP. 199310072020121015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Sindy Fatika Sari
NIM	: 2211023
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sungai Selan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Penguji I,

Dr. Muhammad Ikhsan Ghazali, S.Hum, M.Si
NIP. 197505112006041001

Bangka, 27 Juli 2026

Penguji II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIP. 198710072023211014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33171

PENGESAHAN

Nomor: 203.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sungai Selan

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sindy Fatika Sari

NIM : 2211023

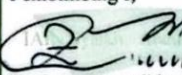
Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai B (81.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,


Prof. Dr. Zaprul Khan, M.S.I
NIP. 19740213 200901 1 005

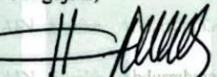
Pembimbing II,


Muhammad Ihsan Jauhari, M.Pd
NIP. 19931007 202012 1 015

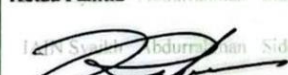
Penguji I,


Muhammad Ikhsan Ghazali, M.Si
NIP. 19750511 200604 1 001

Penguji II,


Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIPPPK. 19871007 202321 1 014

Ketua Panitia


Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 06 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Subri, S.Pd, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Kau ingin ku menjadi yang terbaik bagimu, patuhi perintahmu, jauhkan godaan yang mungkin ku lakukan, dalam waktu ku beranjak dewasa, jangan sampai membuatku terbelenggu, jatuh, dan terinjak”

(Ada Band-Yang Terbaik Bagimu)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah alhamdulillah rabbil'alamiin, tiada kata selain rasa syukur kepada-Mu ya Allah Swt., Sholawat beriringan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw.

Dengan segenap cinta, rasa hormat, dan kerendahan hati, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

Ayah dan ibu tersayang,

Muhamad Faizal dan Dian Nova Lisari. Untuk setiap doa, cinta, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti. Kalian adalah alasan terbesar aku untuk terus berjuang dan berusaha menjadi yang terbaik. Terima kasih atas segala kepercayaan dan kasih sayang yang tak pernah putus. Semoga hasil ini menjadi suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi kalian, meski tak sebanding dengan apa yang telah kalian berikan kepadaku.

Kepada adik-adikku tersayang,

Dwi Tara Hafifa dan Muhamad Istawa, yang telah memberikan motivasi dan semangat bagiku untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

Dan terutama, kepada diri sendiri ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan, tetap berjuang, dan menolak untuk kalah meskipun keadaan sering kali terasa sangat menjepit dan melelahkan. Terima kasih sudah mau bangkit kembali, meskipun berulang kali terjatuh, terluka, dan hampir menyerah pada keadaan.

Semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah Swt.,

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 SUNGAI SELAN

SINDY FATIKA SARI

2211023

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Fakultas: Tarbiyah

Abstrak

Penelitian ini berfokus pada kurangnya variasi strategi pengajaran sehingga pemahaman peserta didik terhadap materi, khususnya pada materi beriman kepada qada dan qadar, belum optimal. Setiap peserta didik memiliki tingkat kesiapan, minat, dan gaya belajar yang berbeda, namun pembelajaran yang dilaksanakan cenderung seragam dan belum sepenuhnya mengakomodasi keberagaman tersebut. Sejalan dengan tuntutan Kurikulum Merdeka yang menekankan pembelajaran berpihak pada peserta didik, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pembelajaran berdiferensiasi serta sejauh mana pendekatan tersebut dapat meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sungai Selan.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Partisipan penelitian meliputi guru PAI dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran berdiferensiasi dilaksanakan melalui tiga strategi utama, diferensiasi konten, proses, dan produk. Guru melakukan asesmen diagnostik untuk memetakan kesiapan belajar, minat, dan profil belajar peserta didik, kemudian menggunakannya sebagai dasar penyusunan modul ajar, pemilihan media, dan pengelompokan peserta didik. Diferensiasi konten menyesuaikan tingkat kesulitan materi dan variasi media, diferensiasi proses menerapkan variasi metode seperti diskusi kelompok dan pembelajaran berbasis proyek, diferensiasi produk memberi kebebasan memilih bentuk tugas seperti poster, video, atau peta konsep. Penerapan ini terbukti meningkatkan pemahaman peserta didik secara bertahap, mulai dari pemahaman dasar, interpretatif, hingga ekstrapolatif.

Kata Kunci: *Pembelajaran Berdiferensiasi, Pemahaman, Pendidikan Agama Islam*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah. Dengan rasa puji dan syukur kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, keluarga dan sahabat-sahabat beliau dan para penerus generasi islam yang telah membawa kita kealam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sungai Selan” ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan kepada para wakil rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Subri, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan kepada sivitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PAI IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Prof. Dr. Zaprulkhan, M.S.I., selaku Pembimbing I yang senantiasa sabar membantu penulis dan meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Muhammad Insan Jahuari, M.Pd., selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing II, terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala waktu, tenaga, dan pikiran yang telah bapak korbankan untuk memeriksa karya tulis ini, yang senantiasa memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. SMP Negeri 2 Sungai Selan., ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Bapak Deni Andriyanto yang telah menyambut hangat dan memberikan izin penelitian, serta kepada Bapak Pebriyansah selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membantu, mengarahkan, dan memberikan kemudahan yang luar biasa kepada penulis selama proses pengambilan data di lapangan.
7. Teman seperjuangan penulis Artika Sari., terima kasih yang teramat dalam atas ikatan persahabatan kita yang luar biasa. Perjalanan panjang yang kita

lalui bersama, bertumbuh dari masa kanak-kanak di bangku sekolah dasar (SD) hingga berjuang bersama di bangku perkuliahan, adalah salah satu anugerah terindah dalam hidup penulis. Terima kasih telah menjadi saksi hidup perjuangan ini.

8. Kepada sepupu sekaligus sahabat penulis Nur Hidayah dan sahabat-sahabat lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas jalinan persahabatan dan kekeluargaan yang sangat indah. Terima kasih karena senantiasa ikhlas mendengarkan keluh kesah, menampung segala air mata dan kebingungan penulis, serta selalu mengulurkan tangan tanpa pamrih ketika penulis membutuhkan bantuan fisik maupun mental hingga penulis mampu bertahan sejauh ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan PAI A 2022, yang saling mendukung satu sama lain.
10. Teman, teman seperjuangan di PPLK & KKN Desa Peradong 2024, terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan dan pertemuan yang sangat menyenangkan.
11. Dan yang terakhir, penulis persembahkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada *support system* terbaik penulis, Prada Rifaldiansyah. Terima kasih telah menjadi bagian yang sangat berarti dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini. Ribuan terima kasih dan ribuan maaf penulis ucapkan atas segala waktu, tenaga, serta kesabaran yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dapat terbalaskan dengan kebahagiaan dan kesuksesan di masa depan aamiin allahhuma aamiin.

Semoga amal baik yang telah dilakukan semua pihak kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, maka penulis sangat mengharapkan kritik yang tentunya berguna agar dapat menjadikan karya ini berguna bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 13 April 2026

Sindy Fatika Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Telaah Pustaka	12
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KERANGKA TEORETIS	20
A. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	20
1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi.....	21
2. Teori Pembelajaran Berdiferensiasi	23
3. Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi	25
4. Manfaat Pembelajaran Berdiferensiasi	26
5. Tahap-Tahap Pembelajaran Berdiferensiasi	27
B. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi	30
1. Diferensiasi Konten.....	30
2. Diferensiasi Proses	32
3. Diferensiasi Produk.....	34
C. Pemahaman	36
D. Pendidikan Agama Islam	39
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	39
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	41
3. Materi Beriman kepada Qada dan Qadar	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Partisipan Penelitian	46
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
D. Sumber Data Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sungai Selan	57
2. Peningkatan Pemahaman Peserta Didik pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sungai Selan	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian	81
1. Analisis Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sungai Selan	81
2. Analisis Pemahaman Peserta Didik pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sungai Selan	87
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan (SK) Pembimbing Skripsi

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 6. Pedoman Observasi

Lampiran 7. Pedoman Wawancara

Lampiran 8. Modul Pembelajaran

Lampiran 9. Dokumentasi

Lampiran 10. Profil Sekolah

Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup