

المراجع

أولاً: المراجع العربية

عبد الله، م. (٢٠٢١). أحدث الاتجاهات في تدريس اللغة العربية. مجلة علوم تعليم اللغة

العربية، ٨(١)، ٨٠-٥٥

أبو سرحان، عايد. أثر استراتيجية التعليم التبادلي في تحسين مهارات الاستماع الناقد لدى

طلبة الصف التاسع الأساسي في محافظة الزرقاء. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*.

الحربي، محمد. (٢٠٢١). تأثير التدريس التفاعلي على تنمية مهارات القراءة. *مجلة علوم*

التربية، ٥(٢)، ١١٢-١٣٤

خوالدة، ناجح علي. فاعلية برنامج تعليمي قائم على استراتيجية التدريس التبادلي لتنمية

مهارات الفهم القرائي لذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الأساسية في الأردن. *المجلة*

الدولية التربوية المتخصصة، ١(٢).

الشلهوب، سمر عبد العزيز محمد. أثر تدريس الرياضيات باستخدام استراتيجية التدريس

التبادلي على اكتساب التحصيل وتنمية التواصل الرياضي وبقاء أثر التعلم لدى

طالبات الصف الثاني المتوسط بمدينة الرياض. *مجلة العلوم التربوية*، ٨٥.

السعيد، أحمد. (٢٠٢٠). فعالية استراتيجيات التدريس الحديثة في تنمية مهارات القراءة .

مجلة دراسات التربية، ١٢ (٣)، ٦٨.٤٥ -

السليتي، فراش محمود .أثر استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارة الفهم القرائي لدى

تلاميذ الصف الخامس الأساسي في الأردن .مجلة العلوم التربوية والنفسية، ١٥ (٨).

عبد الله، محمد. (٢٠٢١). أحدث الاتجاهات في تدريس اللغة العربية .مجلة علوم تعليم

اللغة العربية، ٨ (١)، ٨٠.٥٥ -

عبيدات، ذوقان .البحث العلمي: مفاهيمه وأدواته ومنهجياته .عمان: دار الفكر للطباعة.

العلان، سوسن .أثر استخدام طريقة التدريس التبادلي على التحصيل الدراسي في مادة

التربية القومية الاشتراكية لتلاميذ الصف الثامن من مرحلة التعليم الأساسي .مجلة

جامعة دمشق، ٢٨.

الناقة، محمود، وطعيمة، رشدي. (٢٠١٩). تدريس اللغة العربية للمتحدثين بغيرها:

الأساسيات والمنهجية .القاهرة: دار الفكر العربي.

حسن، رضا. (٢٠٢٢). فعالية نموذج التدريس التبادلي في تحسين مهارات اللغة العربية .

مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية، ٣٠ (١)، ١٠٢.٧٧ -

زامل، عبد العزيز. (٢٠١٥). منهجية البحث العلمي .القاهرة: دار المكتبة.

نتائج المقابلة مع معلم اللغة العربية، في ٢ يناير ٢٠٢٦، بانغكا بيليتونغ.

الحربي، م. (٢٠٢١). تأثير التدريس التفاعلي على تنمية مهارات القراءة. مجلة علوم التربية،

٥(٢)، ١١٢-١٣٤.

ناجح علي خوالدة، فاعلية برنامج تعليمي قائم على استراتيجية التدريس التبادلي

لتنمية مهارات الفهم القرائي لذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الأساسية في

الأردن،)المجلة الدولية التربوية المتخصصة، المجلد ١، العدد ٢،

فراش محمود السليتي، أثر استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارة فهم القرائي

لدى تلميذ الصف الخامس ألسس في الأردن، (مجلة العلوم التربوية والنفسية، المجلد

١٥، العدد ٨، - يونيو ٨٠١)

أسامة زكي العربي. (٢٠١٦). استراتيجيات التدريس التبادلي: سبل جديدة لتحسين

استيعاب المقروء في فصول تعليم اللغة العربية. الرياض: مكتب التربية العربي لدول

الخليج.

عبيدات، ذوقان. البحث العلمي: مفاهيمه وأدواته ومنهجيته. عمان: دار الفكر للطباعة

الناقة، الناقة. ورشدي أحمد طعيمة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، القاهرة:

دار الفكر العربي، ٢٠٠٣، ص ١٢٤

شحاتة، حسن. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية،

٢٠٠٠، ص ٢١٥

مدكور، علي أحمد. تدريس فنون اللغة العربية، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٢، ص

١٥٦.

العربي، أسامة زكي. استراتيجيات التدريس التبادلي: سبل جديدة لتحسين استيعاب المقروء

في فصول تعليم اللغة العربية، الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، ٢٠١٦،

ص. ٤٢

طعيمة، رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه، (الرباط: منشورات

المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو)، ١٩٨٩)، ص ١٩١

العربي، أسامة زكي. استراتيجيات التدريس التبادلي: سبل جديدة لتحسين استيعاب المقروء

في فصول تعليم اللغة العربية، (الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، ٢٠١٦)،

ص ٤٠

العربي، أسامة زكي. استراتيجيات التدريس التبادلي: سبل جديدة لتحسين استيعاب المقروء

في فصول تعليم اللغة العربية، (الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، ٢٠١٦)،

ص ٤٢-٤٧

طعيمة، رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه، الرباط: منشورات

المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو)، ١٩٨٩، ص

١٨٧

ثانيا: المراجع الإندونيسية

- Annisa, D. (٢٠٢٢). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, ٤(١٩٨٠), ١٣٤٩-١٣٥٨.
- Suprpto. (٢٠٢٣). *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Center for Academic Publishing Service.
- Palincsar, A. S., & Brown, A. L. (١٩٨٤). Reciprocal Teaching of Comprehension-Fostering and Comprehension-Monitoring Activities. *Cognition and Instruction*, ١(٢), ١١٧-١٧٥.
- Vygotsky, L. S. (١٩٧٨). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press
- Pradja, B. P., & Firmansyah, M. A. (٢٠٢٠). Penerapan model pembelajaran reciprocal teaching dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Nandang, A., Azhar, R. S., & Fadhlullah, M. F. (٢٠٢٦). *Reciprocal Teaching Strategy for Improving Modern Arabic Text Reading Skills*. Tadris Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban.
- Zainal, A. Q., Halifah, H., Hafid, W., Syahrul, M., & Abna, N. (٢٠٢٦). *Penerapan metode reciprocal teaching dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan maharah al-qira'ah di SMP Islam Al-Bayyinah Makassar. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Hardiyanti, P., & Hakim, F. (٢٠٢٣). *Ta'sīru uslūbi al-tadrīsi al-tabādulī 'alā mahārati al-qirā'ati fī ta'līmi al-lughati al-'Arabiyyati*. *Al-Uslub: Journal of Arabic Linguistic and Literature*.
- Rindiani, R., Hasnah, N., Arsyah, F., & Rizal, E. (٢٠٢٤). تأثير استخدام نموذج التدريس لتحسين مهارة القراءة لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة (Reciprocal Teaching) التبادلي. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*.
- Ali, R. M. A. (٢٠١٢). فاعلية استخدام استراتيجية التدريس التبادلي في تدريس القراءة. *على تنمية بعض مهارات الفهم القرائي والميل نحو القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة العلوم التربوية*.