

تأثير طريقة نموذج *Reciprocal Teaching* على مهارة القراءة والفهم في اللغة
العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الأولى ببيليتونغ



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd.) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

ميلداواتي

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١٧

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

٢٠٢٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsesbabel.ac.id Gmail : humas@iainsesbabel.ac.id
Website : www.iainsesbabel.ac.id Telepon : (0717) 9108206

NOTA DINAS

NOMOR : 54/In.40/FT.1.4/PP/07/2026

Yth : Mildawati
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 16 Juli 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Mildawati
NIM : 1914017
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تأثير طريقة نموذج Reciprocal Teaching على مهارة القراءة والفهم في اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ببيليتونغ

Dinyatakan **sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%** pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Anna Musyarofah

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : ميلداواي

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١٧

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث بموضوع " تأثير طريقة نموذج Reciprocal Teaching على مهارة
والفهم في اللغة العربية لدى طلاب الصف في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ببيليتونغ " يكون
أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من
جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف
المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٠٨ يوليو ٢٠٢٦

الباحثة


ميلداواي

رقم التسجيل: ١٩١٤٠١٧



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية ببнка بليتونج
كلية التربية

خارج بیتالج ١٣ بیتالج بارت، بнка بیتالج
www.iainsasbabel.ac.id : البريد الإلكتروني : humas@iainsasbabel.ac.id
بнка ٣٣١٧٣

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة ميلداواتي

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية ببнка بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية

الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : ميلداواتي

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١٧

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير طريقة نموذج Reciprocal teaching على مهارة القراءة والفهم في اللغة العربية لدى
طلاب الصف في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ببيليتونج

لها بحث كامل ولائق على تقديمه إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بнка، ٧ يوليو ٢٠٢٦

المشرف الثاني

(محمد طيب رزقي، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣

المشرفة الأولى

(ايللا اثنان منورة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١

:



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج كلية
التربية
شارع ينداي ١٣ بندو بارت، بنكا بليتونج
البريد الإلكتروني : humas@iainsashabel.ac.idK : humas@iainsashabel.ac.id
www.iainsashabel.ac.id
بنكا ٣٣١٧٣

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة ميلداواني

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم الملاحظات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه، فإننا بوصف
للمناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : ميلداواني

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١٧

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير طريقة نموذج *Reciprocal Teaching* على مهارة القراءة والفهم في اللغة العربية لدى
طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بيليتونج

قد دافعت أمانا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل حصول الشهادة
الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فكل اعتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، يوليو ٢٠٢٦

المناقش الثاني

محمد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥

للمناقشة الأولى

أنا مشرفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 198.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: *Reciprocal Teaching* على مهارة القراءة والفهم في اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ببليتونغ

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mildawati

NIM : 1914017

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai B (72.72), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013

Penguji I,

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013

Penguji II,

Muhammad, M.Pd.I
NIPPPK. 19880902 202521 1 005

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 05 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,



A. Subri, S.Pd.I, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم

اقرأ باسم ربك الذي خلق

(العلق: ١)

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

(رواه مسلم)

"من تعلم القرآن عظمت قيمته، ومن نظر في الفقه نبيل قدره، ومن كتب

الحديث قويت حجته، ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه"

(رواه البخاري)

الإهداء

الحمد لله، يسعدني وقد من الله علي بإتمام هذه الرسالة أن أهديها:

إلى والدي الحبيبين، نبع الحب والدعاء، وسندي في طريق العلم، جزاهما الله عني خير الجزاء.

إلى أساتذتي الكرام، الذين أناروا دربي بنور العلم والإيمان، وكان لهم الفضل بعد الله في

توجيهي وإرشادي.

إلى أسرتي العزيزة، شكرا لكم على صبركم الطويل، ودعمكم الذي لم ينقطع،

وثقتكم بي في كل خطوة. وأعتذر إليكم لأنكم انتظرتُم هذا الإنجاز طويلا، وأسأل الله أن

يجعل هذا النجاح سببا في سعادتكم كما كنتم سببا في قوتي.

إلى صديقاتي العزيزات: ليسان، وهنتي، وسابتوريانا، شكرا لكن على كل لحظة من

الدعم، والمساندة، والرفقة الصادقة طوال سنوات الدراسة. لقد كنتم خير معين لي في هذه

الرحلة.

وإلى صديقي محمد أكبر، الذي لم ييخل علي بوقته وجهده، وكان يسهر معي

الليالي ليساعدني في إنجاز هذه الرسالة، فله مني خالص الشكر والتقدير، وأسأل الله أن

يجزيه عني خير الجزاء.

وإلى صديقتي العزيزتين بريندا فيتري أبريانتى وفينا وحيونى، شكرا لكما لأنكما كنتما خير من استمع إلى همومي، وشاركتما معي لحظات التعب والضعف قبل الفرح والنجاح، فجزاكما الله عني خيرا.

وإلى كل من دعمني بكلمة طيبة، أو دعاء صادق، أو ابتسامة منحني الأمل للاستمرار.

وإلى كل من ظن أن رحلتي الجامعية لن تكتمل، أو حكم على مسيرتي من خلال ما كان يراه من لحظات الراحة أو السفر، دون أن يرى ما وراءها من تعب، وسهر، وصبر، وكفاح؛ أهدىكم هذا الإنجاز ليكون شاهدا على أن النجاح لا يقاس بما يراه الناس، بل بما يبذله الإنسان من إخلاص واجتهاد وثبات، وأن لكل إنسان رحلته ووقته الذي قدره الله له. وأخيرا، أهدى هذا العمل المتواضع إلى كل من كان سببا في وصولي إلى هذه المرحلة، راجيا من الله سبحانه وتعالى أن يجعله علما نافعا، وأن يبارك في هذا الجهد، ويتقبله مني خالصا لوجهه الكريم.

تأثير طريقة نموذج *Reciprocal Teaching* على مهارة القراءة والفهم في اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ببيليتونغ

ميلداواتي

كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا ببيليتونغ

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام نموذج *Reciprocal Teaching* على مهارة القراءة والفهم في مادة اللغة العربية لدى طالب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ببيليتونغ. وتنبع أهمية هذا البحث من وجود صعوبات يواجهها بعض الطلاب في فهم النصوص العربية وضعف مشاركتهم في عملية التعلم عند استخدام الطريقة التقليدية، مما يستدعي تطبيق نموذج تعليمي أكثر تفاعلاً يساهم في تنمية مهارة القراءة والفهم. استخدمت الباحثة المنهج الكمي بالتصميم شبه التجريبي (Quasi Experimental Design)، مع مجموعتين هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وتم اختيار العينة بطريقة العينة القصدية (Purposive Sampling)، حيث درست المجموعة التجريبية باستخدام نموذج التدريس التبادلي، بينما درست المجموعة الضابطة بالطريقة التقليدية. وجمعت البيانات بواسطة الملاحظة، والمقابلة، والاختبار القبلي والاختبار البعدي. ثم حللت البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي، واختبار الطيفية، واختبار التجانس، واختبار (Independent Sample t-test) بمساعدة برنامج SPSS.

وأظهرت نتائج البحث أن استخدام نموذج التدريس التبادلي له تأثير دال إحصائياً على مهارة القراءة والفهم لدى طالب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ببيليتونغ. وقد تبين من نتائج الاختبار البعدي أن متوسط درجات المجموعة التجريبية كان أعلى من متوسط درجات المجموعة الضابطة، كما أظهرت نتائج اختبار الفرضية وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين المجموعتين، مما يدل على قبول الفرضية البديلة (Ha) ورفض الفرضية الصفرية (Ho). وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن نموذج *Reciprocal Teaching* يعد نموذجاً تعليمياً فعالاً في تحسين مهارة القراءة والفهم في تعليم اللغة العربية. الكلمات المفتاحية: نموذج *Reciprocal Teaching*، مهارة القراءة، الفهم.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين. أتوجه أسمى آيات الشكر والعرفان إلى والدي الحبيين، نبع الحب والدعاء، وسندي في طريق العلم. فلولا دعاؤهما الصادق، وصبرهما الجميل، وتضحياتهما العظيمة، لما تمكنت من الوصول إلى هذه المرحلة من مسيرتي العلمية. أسأل الله أن يجزيهما عني خير الجزاء، وأن يبارك في عمرهما وصحتهما.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١. فضيل الأستاذ الدكتور جاناوي الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٢. فضيل الأستاذ الدكتور صبري الماجستير، عميد كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٣. فضيلة الأستاذة أنا مشاركة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ

عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٤. فضيلة الأستاذة إيلا إثنان منورة الماجستير، المشرفة الأولى، على توجيهاتها القيمة

ونصائحها العلمية وإرشاداتها المستمرة خلال إعداد هذا البحث.

٥. فضيل الأستاذ محمد طيب رزقي الماجستير، المشرف الثاني، على دعمه العلمي

وملاحظاته البناءة وتوجيهاته النافعة التي أسهمت في إتمام هذا البحث.

٦. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، الذين أفادوني بعلمهم وخبراتهم طوال فترة الدراسة.

٧. زميلاتي وزملائي في قسم تعليم اللغة العربية، الذين شاركوني رحلة التعلم والبحث، وكانوا خيرا معين في أوقات الدراسة وإنجاز هذا البحث.

٨. كل من ساهم في إنجاز هذا البحث بصورة مباشرة أو غير مباشرة، ولم تسعفني الذاكرة بذكر اسمه.

وأخيرا، أتقدم الشكر إلى نفسي على الصبر والاجتهاد والمثابرة في إتمام هذا البث رغم التحديات والصعوبات التي واجهتها خلال رحلة البحث العلمي. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم، وأن تنعم به الباحثة والقراء.

بنكا، ١٣ يولي ٢٠٢٦ م



ميلداواتي

رقم التسجيل: ١٩١٤٠١٧

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	بيان الأصالة
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	موافقة المشرف
ه.....	اعتماد الممتحنين لخطة المبحث
و.....	موافقة المناقشين
ز.....	الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة
ح.....	الشعار
ط.....	الإهداء
ي.....	المستخلص

شكر و تقدير ك

محتويات البحث م

الباب الأول :مقدمة..... ١

أ. خلفية البحث..... ١

ب. أسئلة البحث ٦

ج. أهداف البحث..... ٧

د. فوائد البحث..... ٨

هـ. الدراسات السابقة ١٠

ز. فرضيات البحث ١٦

ط. هيكل البحث ١٧

الباب الثاني: الإطار النظري..... ١٨

أ. مفهوم نموذج التعلم التبادلي ١٨

ب. مكونات نموذج التدريس التبادلي..... ٢٣

ج . أهداف نموذج التدريس التبادلي	٢٤
د. مزايا وعيوب نموذج التدريس التبادلي.....	٢٥
هـ. مهارة القراءة.....	٢٧
و. الفهم القرائي.....	٢٩
الباب الثالث: منهجية البحث	٣٢
أ. نوع البحث.....	٣٢
ب. مكان وزمان البحث	٣٢
ج. مجتمع البحث وعينته	٣٣
د. أسلوب جمع البيانات.....	٣٤
هـ. تقنيات تحليل البيانات	٣٥
الباب الرابع نتائج البحث ومناقشتها	٤٠

أ. نتائج البحث: واقع تطبيق نموذج *Reciprocal Teaching* في تنمية مهارة القراءة والفهم لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الأولى بيليتونج..... ٤٠

ب. مناقشة نتائج البحث..... ٥٣

١. واقع مهارة القراءة والفهم قبل استخدام نموذج *Reciprocal Teaching* لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية الأولى بيليتونج..... ٤١

٢. واقع تأثير استخدام نموذج *Reciprocal Teaching* على مهارة القراءة والفهم في اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الأولى بيليتونج..... ٤٦

الباب الخامس: الاختتام..... ٥٣

أ. الخلاصة..... ٥٣

ب. الاقتراحات..... ٥٤

المراجع..... ٥٦

ملحق..... ٧٩