

فعالية طريقة القراءة الموجهة في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل
العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بنكا



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd)
في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

نور هليشا فوزية

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢١

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

٢٠٢٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Gmail : humas@iainsasbabel@gmail.com
Website : www.iainsasbabel.ac.id Telepon : (0717) 9106206

NOTA DINAS

NOMOR : 50/In.40/FT.1.4/PP/07/2026

Yth : Nur Halisya Fauziah
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 16 Juli 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nur Halisya Fauziah
NIM : 1914021
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : فعالية طريقة القراءة الموجهة في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بنكا

Dinyatakan *sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%* pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Anna Musyarofah

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : نرو هليشا فوزية

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢١

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث بموضوع " فعالية طريقة القراءة الموجهة في ترقية مهارة القراءة يكون أصلا لطلاب الفصل العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بنكا " صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث

بنكا، ١٣ يوليو ٢٠٢٦



نور هليشا فوزية

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢١



شارع صلاح ١٢ - سمو حارت - مكة المكرمة
 البريد الإلكتروني: human@humanabdel.ac.id - www.humanabdel.ac.id
 مكة ٢٢١٧٢

العنوان: البحث العلمي

عميدة كلية التربية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

الإسم : نور هاليشا فوزية

القسم : تعليم اللغة العربية

لها بحث كامل ولائق على تقديمه إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا لكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المشرف الثاني

(محمد طیب رزقی، الماجستير)

رقم التوظيف: ١٣٠٣١٠١٩٠٢٠٤٣٠١٩٩١

المشرفة الأولى

[Signature]

(إيلا اثنان منورة، الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٩١.٧١٦٢.١٨.١٢٠٠.١



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج كلية
التربية
شارع بیتالج ١٣ باندو بارت، بنكا بليتونج
البريد الإلكتروني : humas@iainsasbabel.ac.id : الوي : www.iainsasbabel.ac.id
بنكا ٣٣١٧٣

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة نور هاليشا فوزية

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه، فإننا بوصف
للمناقشين نرى أن الطالبة:

الاسم : نور هاليشا فوزية

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢١ :

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : فعالية طريقة القراءة الموجهة في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر مدرسة

العالية الإسلامية الحكومية الثانية بنكا

قد دافعه أماننا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل حصول الشهادة
الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٨ يوليو ٢٠٢٦

المناقش الثاني

محمد، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥

للمناقشة الأولى

أنا مشرفة، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 184.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: **فعالية طريقة القراءة الموجهة في تنمية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الثانية بنكا**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nur Halisya Fauziah
NIM : 1914021
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai B (75,82), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013

Penguji I,

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013

Penguji II,

Muhammad, M.Pd.I
NIPPPK. 19880902 202521 1 005

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 03 Agustus 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Subhi, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

الشعار

وقل رب زدني علما ﴿١١٤﴾

(سورة طه : ١١٤)

"من سلك طريقا يلتمس فيه علما، سهل الله له به طريقا إلى الجنة"

~ رواه مسلم ~

لم يكن الطريق سهلا، ولكن ثقتي بالله كانت أعظم من كل صعوبة

"Jalan ini tidaklah mudah, tetapi keyakinan ku kepada Allah lebih besar daripada setiap kesulitan."

~ الكاتبة ~

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

بكل معاني الشكر والامتنان لله سبحانه وتعالى، أهدي هذا العمل المتواضع،

ثمرة السعي والدعاء ورحلة طويلة مليئة بالمعاني، إلى:

إلى نفسي، شكرا لك؛ لأنك صبرت، وثابرت، ونهضت بعد كل تعب، ولم تستسلمي

أمام الصعاب. شكرا لثقتك بأن كل خطوة، وإن كانت صغيرة، ستقودك إلى نهاية جميلة.

وقد علمتني هذه الرحلة أن كل جهد لا يضيع إذا اقترن بالدعاء، والصبر، والثقة بالله

تعالى.

إلى والدي الحبيين، شكرا لكما على الحب، والدعاء الذي لا ينقطع،

والتضحية، والصبر، والدعم الذي كان دائما مصدر قوتي. أسأل الله سبحانه وتعالى أن

يحفظكما، ويبارك في أعماركما، ويجزيكما خير الجزاء على كل ما قدمتماه لي.

إلى صديقتي العزيزات: سبتوريانا، وميلدا، ولوسي، وهنتي، شكرا لكن على

الصحبة الجميلة، والدعم، والضحكات، والدعاء الذي رافق كل خطوة في هذه المسيرة.

إلى جميع زملائي وزملائي في قسم تعليم اللغة العربية، شكرا على روح التعاون، وحسن الصحبة، والدعاء، والذكرى الجميلة التي جمعتنا. أسأل الله أن ييسر لنا جميعا طريق العلم، ويحقق لنا الأمانى، ويرزقنا البركة في الحياة.

إلى كل من ساهم في هذا العمل، سواء بالدعاء، أو الدعم، أو التشجيع، أو بأي معروف ولو كان يسيرا، فله منى خالص الشكر والامتنان. أسأل الله أن يجزيه خير الجزاء وأوفاه.

وفي الختام، أهدي هذا العمل المتواضع تعبيرا عن المحبة، والاحترام، والامتنان لكل من كان جزءا من رحلة حياتي. وأسأل الله أن يجعله علما نافعا، وعملا صالحا، وبركة لكل من يقرؤه.

وأخيرا... إلى كل من سألني: «متى ستتخرجين؟»

إن التأخر في التخرج، أو عدم إنهاء الدراسة في الوقت المحدد، ليس جريمة، ولا هو عيبا. فلا تقيسوا ذكاء الإنسان بسرعة إنجازه دراسته؛ فلكل إنسان رحلته، وكفاحه، وقدره المختلف. فإن خير رسالة جامعية ليست التي أنجزت في أقصر وقت، بل التي اكتملت في النهاية. فوراء كل تأخر قصة، وكفاح، وتضحيات لا يعرفها كثير من الناس.

فعالية طريقة القراءة الموجهة في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة

العالية الإسلامية الحكومية الثانية بنكا

نور هليشا فوزية

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى التعرف على مستوى مهارة القراءة باللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المجموعة التجريبية قبل تطبيق طريقة القراءة الموجهة وبعدها، والتعرف على مستوى مهارة القراءة لدى طلاب المجموعة الضابطة قبل تطبيق الطريقة التقليدية وبعدها، وبيان مدى فعالية استخدام طريقة القراءة الموجهة في ترقية مهارة القراءة باللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنكا.

استخدمت الباحثة المنهج الكمي، واعتمدت التصميم شبه التجريبي القائم على مجموعتين مع اختبار قبلي واختبار بعدي. وتكونت عينة البحث من أربعين (٤٠) طالبا، قسموا إلى مجموعتين، هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، وبلغ عدد أفراد كل مجموعة عشرين طالبا. وجمعت البيانات باستخدام الاختبار القبلي، والاختبار البعدي، والملاحظة، (٢٠) والتوثيق، ثم حللت البيانات باستخدام برنامج التحليل الإحصائي، وذلك من خلال الإحصاء الوصفي، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار تجانس التباين، واختبار (ت) للعينات المستقلة.

وأظهرت نتائج البحث أن المتوسط الحسابي لدرجات طلاب المجموعة التجريبية ارتفع من في الاختبار القبلي إلى ٨٣،٧٥ في الاختبار البعدي، في حين ارتفع المتوسط الحسابي للمجموعة الضابطة من ٥٩،٧٠ إلى ٧٢،٤٠ كما أظهرت نتائج اختبار (ت) للعينات المستقلة أن قيمة مستوى الدلالة الإحصائية بلغت ٠،٠٠ وهي أقل من مستوى لدلالة ٠،٠٥، مما يدل على وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين المجموعتين. وبناء على ذلك، رفضت الفرضية الصفرية وقبلت الفرضية البديلة، مما يدل على أن استخدام طريقة القراءة الموجهة فعال في ترقية مهارة القراءة باللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنكا .

الكلمات المفتاحية: طريقة القراءة الموجهة، مهارة القراءة، اللغة العربية المنهج الكمي، التصميم شبه التجريبي.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

قد مرت الباحثة بأوقات طويلة في قسم تعلم اللغة العربية في جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج. ولابد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلم في الفترة الأخيرة لإستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على درجة الجامعة الأولى لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية. وقد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث تحت الموضوع: فعالية طريقة القراءة الموجهة في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر مدرسة الدينية العالية الاسلامية الحكومية الثانية بنكا.

وتعرضت الباحثة في إعداد البحث وإجرائه العديد من العراقيل والحوازر. والحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بوقت المناسب. وبعد الشكر لله ولرسوله ترغب الباحثة في تقديم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالية

١. فضيلة الأستاذ الدكتور جانوى الماجيستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج .

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور صبري الماجستير، عميد كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٣. فضيلة الأستاذة انا مشرفة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد

الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج وكذلك مستشاري أكاديمي

٤. فضيلة الأستاذة إيلا اثنان منورة الماجستير، المشرفة الاول لهذا البحث الجامعي التي

إرشادي وواجهتي في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى إنتهائه . فله الشكر والتقديم

ومن الله العظيم خالص الثواب والجزاء.

٥. فضيلة الأستاذ محمد طيب رزقي الماجستير، المشرف الثاني لهذا البحث الجامعي الذي

إرشادي وواجهتي في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى إنتهائه، فله الشكر

والتقديم ومن الله العظيم خالصا الثواب والجزاء.

٦. المحاضرون والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج الذي قدم معرفة وخبرة غير عادية للباحثة.

٧. ولدي الكريمين أبي وأمي وكل عائلتي رافقني حتى الآن

٨. جميع أصدقائي في الفصل الدراسي لبرنامج تعليم اللغة العربية ٢٠١٩

٩. المدرسين وجميع الأطراف لقد ساعدوني في إنهاء هذا البحث، شكرا لكم على الدعاء والدعم.

جزاكم الله خير الجزاء. تدرك الباحثة أن هذا البحث ليس كاملا ومع ذلك على الرغم من المزايا والعيوب، تأمل الباحثة أن يقدم هذا البحث فوائد. من المتوقع للغاية الاقتراحات والنقد البناء لتحسين وتطوير هذا البحث.

بنكا، ١٤ يوليو ٢٠٢٦ م
الباحثة

نور هليشا فوزية

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢١

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة بيان الأصاله
ج	إقرار الطالبه.....
د	إقرار المشرف.....
هـ	موافقة المناقشين
و	اعتماد الممتحنين لخطه المبحث.....
ز	الشعار
ح	الإهداء
ي	المستخلص
ك	كلمة الشكر والتقدير.....
ن	محتويات البحث
ع	قائمة الجداول
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفيه البحث.....
١٠	ب. أسئلة البحث
١٠	ج. أهداف البحث
١١	د. فوائده البحث.....
١٢	هـ. الدراسات السابقه.....
١٦	و. فرضيه البحث.....
١٧	ز. هيكل البحث
١٨	الباب الثاني: الإطار النظري.....
١٨	أ. الفعاليه وطريقه التعليم.....

٢٢	ب. تعليم مهارة القراءة.
٢٨	ج. طريقة القراءة الموجهة.
٣٧	الباب الثالث: منهجية البحث
٣٧	أ. مدخل البحث وتصميمه
٤٠	ب. مكان وزمان البحث.
٤١	ج. مصادر البيانات.
٤٢	د. تقنيات جمع البيانات
٤٦	هـ. تقنيات تحليل البيانات
٤٩	الفصل الرابع: نتائج البحث ومناقشتها.
٤٩	أ. نتائج البحث
٥٢	ب. عرض البيانات وتحليلها.
٥٢	١. الإجابة عن السؤال البحث الأول.
٥٦	٢. الإجابة عن السؤال البحث الثاني.
٦٠	٣. الإجابة عن السؤال البحث الثالث.
٦٣	ج. اختبار الفرضية.
٦٥	د. مناقشة نتائج البحث
٦٨	الباب الخامس: الخاتمة
٦٨	أ. الخلاصة.
٧٠	ب. الاقتراحات
٧٢	المراجع
٧٧	الملاحق

قائمة الجداول

الجدول ٤,١. درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي لطلاب المجموعة التجريبية

الجدول ٤,٢. نتائج الإحصاء الوصفي للمجموعة التجريبية

الجدول ٤,٣. درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي لطلاب المجموعة الضابطة

الجدول ٤,٤. نتائج الإحصاء الوصفي للمجموعة الضابطة

جدول ٤,٥. نتائج اختبار التوزيع الطبيعي

جدول ٤,٦. نتائج اختبار التجانس

جدول ٤,٧. نتائج اختبار العينات المستقلة