

**PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA
KELAS V DI SDN 5 JEBUS, BANGKA BARAT**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

IZZATI YAZIDA

2211149

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1250/FT/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Izzati Yazida
Nim : 2211149
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Penerapan Pendekatan Discovery Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa di SDN 5 Jebus

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Juli 2026

Ka. Program Studi PAI



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Izzati Yazida
Nim : 2211149
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Pendekatan Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Di SDN 5 Jebus”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Kerjasama di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan sebagai bahan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 9 Juli 2026

Yang Menyatakan



Izzati Yazida

NIM: 2211149



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kcc. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Izzati Yazida
NIM	: 2211149
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Penerapan Pendekatan Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Di SDN 5 Jebus

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan. Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I,

Dr. Hj. Soleha, MA

NIP. 197505272005012008

Bangka, 7 Juli 2026

Pembimbing II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd

NIP. 199310072020121015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stalnbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32_sashabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Izzati Yazida

NIM : 2211149

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas V Di SDN 5 Jebus

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Dr. M. Ihsan Ghozali, S.Hum, M.Si

NIP. 197505112006041001

Bangka, 29 Juli 2026

Konsultan II,

Dr. Dinar Pratama, M. Pd

NIP. 198710072023211014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 192.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Penerapan Pendekatan *Discovery Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas V di SDN 5 Jebus, Bangka Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Izzati Yazida

NIM : 2211149

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunakaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai B (82.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,


Dr. Hj. Soleha, M.A.

NIP. 19750527.200501 2 008

Pembimbing II,


Muhammad Insan Jauhari, M.Pd.

NIP. 19931007.202012 1 015

Penguji I,


Muhammad Ikhsan Ghozali, M.Si.

NIP. 19750511.200604 1 001

Penguji II,


Dr. Dinar Pratama, M.Pd.

NIP. 19871007.202321 1 014

Ketua Panitia


Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd.

NIP. 19890621.201903 1 014

Bangka, 04 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I.

NIP. 19740302.200604 1 001

HALAMAN MOTTO

"Setiap impian memiliki waktunya sendiri untuk menjadi nyata. Jangan membandingkan perjalananmu dengan orang lain, karena Allah telah menetapkan takdir terbaik bagi setiap hamba-Nya. Tugas kita hanyalah terus berikhtiar, bersabar, dan percaya kepada ketetapan-Nya."

(Q.S At-Talaq:3)

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”

(Q.S Ar-Ra'd:11)

“ Janganlah engkau merasa lelah menuntut ilmu, karena kelelahan itu akan hilang, sementara ilmu akan tetap abadi.”

(Imam Syafi'i)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan dan cahaya Islam.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat pertolongan Allah Swt serta dukungan, bimbingan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayah tercinta, Djamaludin, dan Ibu tercinta, Umiati. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan, kerja keras, serta dukungan yang selalu diberikan kepada penulis dalam setiap langkah kehidupan. Kalian adalah sumber semangat dan motivasi terbesar yang senantiasa menguatkan penulis untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, umur yang penuh keberkahan, serta membalas segala kebaikan Ayah dan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.
2. Kedua saudara ku tercinta abangku Dendi Hendrawan dan adikku Muhammad Amri Afriza, serta ayuk iparku Helda dan ponakanku tersayang Derran Ayden Rumi. Terima kasih atas segala doa, perhatian, kasih sayang, dukungan, dan semangat yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini. Kehadiran dan dukungan kalian menjadi salah satu sumber motivasi yang menguatkan penulis dalam menghadapi setiap

tantangan. Terima kasih atas segala pengorbanan, kepedulian, dan kebersamaan yang telah diberikan. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta kesuksesan kepada kalian semua. Semoga ikatan kasih sayang dan persaudaraan dalam keluarga ini selalu terjaga dan diridai oleh Allah Swt. Aamiin.

3. Diri saya sendiri. Terima kasih telah memilih untuk tetap melangkah, meskipun langkah itu terkadang terasa berat. Terima kasih telah bertahan di setiap lelah, bangkit dari setiap kegagalan, dan tidak berhenti ketika harapan seolah menjauh. Setiap air mata, doa yang dipanjatkan dalam diam, serta usaha yang dilakukan dengan penuh kesabaran telah menjadi bagian dari perjalanan yang mengantarkan penulis hingga berada di titik ini. Semoga pencapaian sederhana ini menjadi pengingat bahwa setiap perjuangan yang disertai ikhtiar dan tawakal tidak akan pernah sia-sia. Semoga Allah Swt senantiasa membimbing setiap langkah, menguatkan hati dalam menghadapi perjalanan berikutnya, serta menjadikan ilmu yang diperoleh sebagai ilmu yang bermanfaat, penuh keberkahan, dan bernilai ibadah. Aamiin.
4. Kepada Ibu Dr. Soleha, M.A. dan Bapak Muhammad Insan Jauhari, M.Pd., selaku dosen pembimbing. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bimbingan, arahan, ilmu, kesabaran, perhatian, serta motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan, saran, dan pengalaman yang Bapak dan Ibu berikan menjadi bekal yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.
5. Kepada sahabat seperjuangan, Nessya Syabilla, Yunita Meiriyani, Risma Yustisia, teman-teman kos, Hermalia Putri, Erika Arista Erlangga, dan Maulida Fitriana, serta secara khusus kepada Asy Syifatul Fitriah. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama menempuh pendidikan hingga

menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, doa, dukungan, semangat, perhatian, serta setiap momen yang telah dilalui bersama, baik dalam suka maupun duka. Kehadiran kalian telah memberikan banyak warna, menjadi tempat berbagi cerita, saling menguatkan, dan menghadirkan kenangan indah yang akan selalu penulis kenang. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada Asy Syifatul Fitriah yang telah menjadi teman sekaligus tutor, dengan penuh kesabaran meluangkan waktu untuk berbagi ilmu, memberikan arahan, serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta kesuksesan kepada kalian semua, dan membalas setiap kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

**PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA KELAS V DI SDN 5 JEBUS,
BANGKA BARAT**

Izzati Yazida

2211149

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Kreativitas siswa merupakan salah satu kemampuan yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Namun, masih terdapat siswa yang kurang aktif, kurang berani mengemukakan pendapat, dan belum mampu mengembangkan ide secara optimal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan *Discovery Learning* dalam mengembangkan kreativitas siswa kelas V di SDN 5 Jebus serta mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *Discovery Learning* dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran sehingga mampu mengembangkan kreativitas siswa, yang ditunjukkan dengan meningkatnya keaktifan, kemampuan mengemukakan pendapat, kerja sama, dan kemampuan memecahkan masalah. Faktor pendukung meliputi motivasi siswa, peran guru, media pembelajaran, lingkungan belajar yang kondusif, dan kerja sama kelompok. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan karakteristik siswa, keterbatasan waktu, penyesuaian guru, keterbatasan sarana dan prasarana, pengelolaan kelas, serta pengetahuan awal siswa.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Pendidikan Agama Islam, Kreativitas Siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, hidayah, kekuatan, dan kemudahan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan-Nya, penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul "Penerapan Pendekatan *Discovery Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas V di SDN 5 Jebus, Bangka Barat" disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari pertolongan Allah Swt. serta dukungan, bimbingan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Bapak Dr. Subri, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta para staf.
3. Bapak Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung.

4. Ibu Dr. Hj. Soleha M.A., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyelesaian skripsi.
5. Bapak Muhammad Insan Jauhari, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyelesaian skripsi.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pelayanan selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, guru, dan Staf Tata Usaha serta siswa siswi di SD Negeri 5 Jebus dan semua yang terlibat dalam penelitian, yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi.

Semoga segala bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan terbaik dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca.

Bangka 8 Juli 2026



Izzati Yazida

2211149

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Konsep <i>Discovery Learning</i>	19
1. Pengertian Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	19

2. Prinsip Dasar Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	23
3. Tahapan Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	25
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	27
1. Faktor Pendukung Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	27
2. Faktor Penghambat Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	30
C. Tujuan dan Kelebihan Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	33
1. Tujuan <i>Discovery Learning</i>	33
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Discovery Learning</i>	34
3. Relevansi <i>Discovery Learning</i> Terhadap Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	37
D. Penerapan Pendekatan <i>Discovery Learning</i> Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	38
1. Contoh Penerapan Pendekatan <i>Discovery Learning</i> Dalam Pembelajaran Tema-Tema PAI dan Budi Pekerti	40
E. Konsep Kreativitas Siswa	41
1. Pengertian Kreativitas Siswa	41
2. Aspek-Aspek Kreativitas	45
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreatiitas Siswa	48
F. Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	50
G. Hubungan <i>Discovery Learning</i> Dengan Kreativitas Siswa	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	54
B. Partisipan	55
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	57
D. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Penerapan Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	67
2. Faktor Pendukung dan Penghambat	82
B. Pembahasan	115
1. Penerapan Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	115
2. Faktor Pendukung dan Penghambat	120
BAB V PENUTUP	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	158

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Kartu bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. Balasan Surat Penelitian
- Lampiran 5. Profil Sekolah
- Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara
- Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Observasi
- Lampiran 9. Pedoman Observasi
- Lampiran 10. Transkrip Wawancara
- Lampiran 11. Hasil Observasi
- Lampiran 12. Modul Ajar
- Lampiran 13. Dokumentasi Gambar
- Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup