

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PEMBELAJARAN PAI TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA
DIDIK KELAS IV-VI DI SD NEGERI 10 TEMPILANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)**

Oleh:

ARIANI

1511020

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ariani
NIM : 1511020
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PAI terhadap Keaktifan Peserta Didik Kelas IV-VI di SD Negeri 10 Tempilang”**, ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 12 November 2019



ARIANI
NIM: 1511020

2020-2-14 11:21



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Ariani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ariani
NIM : 1511020
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : PAI
Judul : Pengaruh Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran PAI terhadap Keaktifan Peserta Didik Kelas IV-VI di SD Negeri 10 Tempilang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 196712222002122002

Bangka, November 2019
Pembimbing II

Siska Dwi Paramitha, M.Psi, Psikolog
NIDN. 2005118601



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Ariani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ariani
NIM : 1511020
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : PAI
Judul : Pengaruh Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PAI terhadap Keaktifan Peserta Didik Kelas IV-VI di SD Negeri 10 Tempilang.

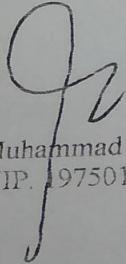
Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

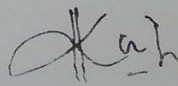
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 03 Februari 2020

Konsultan I


Muhammad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 197501072009011006

Konsultan II


Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIDN. 2021029003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 079.B9/FT/PP.00.9/02/2020

Skripsi dengan judul: Pengaruh Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PAI terhadap Keaktifan Peserta Didik Kelas IV-VI di SD Negeri 10 Tempilang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ariani
NIM : 1511020
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 29 Januari 2020 dengan nilai B (84,38), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

Pembimbing II,

Siska Dwi Paramitha, M.Psi., Psikolog
NIDN. 2005118601

Penguji I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 19750107 200901 1 006

Penguji II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIDN. 2021029003

Ketua Panitia

Sumar, M.Pd.I
NIDN. 2005058701

Bangka, 10 Februari 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

Yang anda pikirkan menentukan yang anda lakukan. Dan yang anda lakukan menentukan yang anda hasilkan. Maka ukuran dan kualitas dari pikiran anda, menentukan ukuran dan kualitas hasil dari pekerjaan anda.

~Mario Teguh "Motivator dan Konsultan" ~

Yang penting jangan berhenti bertanya. Keingintahuan punya alasan tersendiri untuk tetap ada.

~Albert Einstein "Fisikawan Teoritis"~

Orang bijak belajar ketika mereka bisa. Orang bodoh belajar ketika mereka terpaksa.

~Arthur Wellesley "Seorang komandan Irlandia"~

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PAI TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA DIDIK KELAS IV-VI DI SD NEGERI 10 TEMPILANG

Ariani
1511020
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Spesifikasi pembahasan dalam penelitian yaitu terkait dengan pengaruh pendekatan saintifik dalam pembelajaran PAI terhadap keaktifan peserta didik kelas IV-VI di SD Negeri 10 Tempilang. Adapun tujuan dari penelitian ini, yaitu: Untuk mengetahui pendekatan saintifik dalam pembelajaran PAI dan keaktifan peserta didik kelas IV-VI di SD Negeri 10 Tempilang, serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendekatan saintifik dalam pembelajaran PAI terhadap keaktifan peserta didik kelas IV-VI di SD Negeri 10 Tempilang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yaitu suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data yang berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang kita ketahui. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket/kuesioner. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV-VI. Berjumlah 111 peserta didik dari 5 kelas. Adapun penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *stratified random sampling*, yaitu teknik sampling berstrata yang digunakan berdasarkan tingkatan tertentu dengan memperhatikan strata yang ada dalam populasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan saintifik mempunyai pengaruh yang cukup baik terhadap keaktifan peserta didik kelas IV-VI di SD Negeri 10 Tempilang. Dari hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 3.287$, Diperoleh $T_{tabel} = 1,675$ pada taraf signifikansi 0,05 yang berarti $> 1,675$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil korelasi antara variabel bahwa H_a diterima dan H_o ditolak berjumlah 0,422. Hasil analisis regresi sederhana diperoleh $\hat{Y} = 90.877 + 0,564X$. Diketahui bahwa pengaruh pendekatan saintifik dalam pembelajaran PAI terhadap keaktifan peserta didik kelas IV-VI di SD Negeri 10 Tempilang memberi pengaruh hanya sebesar 17,8%. Sedangkan 82,2% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dijadikan variabel dalam penelitian ini.

Kata-kata kunci: *Pendekatan Saintifik, Keaktifan Peserta Didik*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya dalam penyusunan skripsi dengan judul “*Pengaruh Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran PAI terhadap Keaktifan Peserta Didik Kelas IV-VI di SD Negeri 10 Tempilang*”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menerangi dunia dengan Kesempurnaan agama Islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendekatan saintifik dalam pembelajaran PAI terhadap keaktifan peserta didik kelas IV-VI di SD Negeri 10 Tempilang.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan semua pihak yang terkait. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah meluangkan

waktu untuk membimbing dan memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Dr. H Janawi, M. Ag, selaku penasehat akademik, yang selama ini telah menasehati dan memberikan arahan-arahan positif dalam melaksanakan proses perkuliahan.
4. Siska Dwi Paramitha, M. Psi, Psikolog, selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, berbagi ilmu serta memberikan saran-saran yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Kepada Bapak Marhadi S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 10 Tempilang, yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian tugas akhir di sekolah tersebut.
7. Peserta Didik SD Negeri 10 Tempilang yang telah membantu dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua ku tercinta dan tersayang yang selalu senantiasa mencurahkan kasih sayangnya dalam mendidik dan membimbingku dalam kebaikan, serta tak lupa selalu mendoakanku sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada kakak-kakakku (Kariantio, Restiadi, dan Ariana) yang selalu memberikan motivasi pada saat saya dalam keadaan sulit dan lelah.

10. Kepada teman-teman seperjuanganku kelas PAI A yang telah sama-sama saling memberikan warna dalam kehidupan dan saling bermotivasi untuk selalu maju dengan memberikan dukungan serta kritik dan saran semasa perkuliahan.
11. Kepada almamater kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, kampus perjuanganku yang telah menempuh serta membongkahkan otakku untuk berpikir lebih maju yang tak terasa tahun demi tahun telah terlewati dengan peluh, yang hingga akhirnya berhenti pada suatu titik kesuksesan.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan dapat diterima oleh Allah SWT, sebagai bekal mendapatkan pahala di sisi-Nya. Jika dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurang, kami sebagai penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun diri pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Amin.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Bangka, 12 November 2019

Penulis

Ariani
1511020

DARTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS PENGUJI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka	7
F. Hipotesis.....	11

G. Variabel.....	12
H. Definisi Operasional Variabel.....	10

BAB II KERANGKA TOERI

A. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PAI.....	14
1. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	14
2. Karakteristik Pendekatan Saintifik	15
3. Kriteria Pendekatan Saintifik	16
4. Tujuan Pendekatan Saintifik	19
5. Prinsip Pendekatan Saintifik	20
6. Prosedur Pendekatan Saintifik.....	21
7. Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik	23
8. Komponen-komponen Pendekatan Saintifik.....	26
9. Pengertian Pembelajaran PAI.....	27
10. Ciri-ciri Pembelajaran PAI.....	28
11. Tujuan Pembelajaran PAI	29
12. Fungsi Pembelajaran PAI.....	30
13. Prinsip-prinsip Pembelajaran PAI.....	31
B. Keaktifan Peserta Didik	33

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
C. Sumber Data.....	41
D. Populasi dan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Angket	43
a. Uji Validitas Instrumen	46
b. Uji Reliabilitas Instrumen	56

F. Analisis Data	59
------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
1. Pendekatan Saintifik.....	61
2. Keaktifan Peserta Didik	64
B. Uji Prasyarat Analisis.....	67
1. Uji Normalitas Data	67
2. Uji Homogenitas Data.....	68
3. Uji Linearitas Data	69
C. Pengaruh Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran PAI terhadap Keaktifan Peserta Didik Kelas IV-VI di SD Negeri 10 Tempilang	70
1. Analisis Regresi Linear Sederhana	70
2. Koefisien Korelasi Variabel X terhadap Variabel Y.....	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA	82
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Populasi dan Sampel.....	43
Tabel III.2 Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Validitas	45
Tabel III.3 <i>Correlations X</i>	48
Tabel III.4 <i>Correlations Y</i>	50
Tabel III.5 <i>Reliability Statistics X</i>	54
Tabel III.6 <i>Reliability Statistics Y</i>	55
Tabel III.7 Kisi-kisi Angket setelah Uji Validitas	56
Tabel IV.1 Data responden antar X	66
Tabel IV.2 Data responden antar Y	69
Tabel IV.3 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	71
Tabel IV.4 <i>Test of Homogeneity of Variances</i>	72
Tabel IV.5 <i>Model Summary^b</i>	73
Tabel IV.6 <i>ANOVA</i>	74
Tabel IV.7 <i>Coefficients^a</i>	75
Tabel IV.8 <i>Correlations</i>	78
Tabel IV.9 Interpretasi Koefisien Korelasi	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1 Variabel.....	12
Gambar II.2 Keaktifan Peserta Didik.....	35
Gambar III.1 Penelitian X dan Y	62
Gambar IV.1 Pendekatan Saintifik	65
Gambar IV.2 Keaktifan Peserta Didik	68
Gambar IV.3 <i>Dependent Variable</i> Keaktifan Peserta Didik.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrument Penelitian Variabel X dan Y

Lampiran 2. Angket Uji Validitas Variabel X dan Y

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas X dan Y

Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas X dan Y

Lampiran 5. Angket Penelitian

Lampiran. Rekapitulasi Data Skor Angket Variabel X dan Y

Lampiran 7. Tabel *Product Moment*

Lampiran 8. Tabel Titik Presentase Distribusi t

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian

Lampiran 10. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 11. SK Pembimbing

Lampiran 12. Format Konsultasi

Lampiran 13. Dokumentasi Foto