

**MINAT MENJADI GURU PAI:
KONTRIBUSI EFIKASI DIRI DAN
LINGKUNGAN KELUARGA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

ATRIANI

NIM : 2211217

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling Kecamatan Mendo Harat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1247/FT/PP.00.9/07/2026

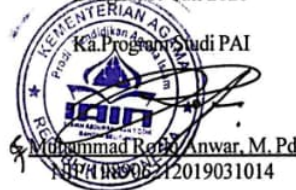
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Atriani
Nim : 2211217
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Minat Menjadi Guru PAI : Kontribusi Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Juli 2026

Ka. Program Studi PAI


Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIM 1890812019031014

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atriani

NIM : 2211217

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Minat Menjadi Guru: Kontribusi Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 06 Juli 2025

Yang menyatakan

ATRIANI

NIM. 2211217

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Atriani
NIM : 2211217
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Minat Menjadi Guru PAI: Kontribusi Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 06 Juli 2026

Pembimbing I,

Dr. Nurfailla, M.Pd.I.
NIP.198509012015032002

Pembimbing II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd.
NIP. 198710072023211014

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Atriani
NIM	: 2211217
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Minat Menjadi Guru PAI: Kontribusi Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 28 Juli 2026

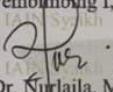
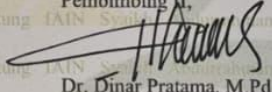
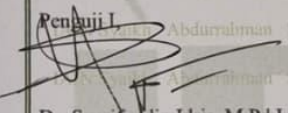
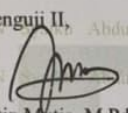
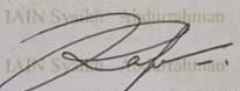
Konsultan I,

Dr. Syarifuddin Idris M.Pd.I
NIP. 198401142022031001

Konsultan II,

Utin Mutia M.Pd
199509052022032008

LEMBARAN PENGESAHAN

	
KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id , Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 178.B9/FT/PP.00.9/07/2026	
Skripsi dengan judul: Minat Menjadi Guru Pai: Kontribusi Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Atriani
NIM	: 2211217
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai: A (90.31), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Nurlaila, M.Pd.I NIP. 19850901 201503 2 002	Pembimbing II,  Dr. Dinar Pratama, M.Pd NIPPPK. 19871007 202321 1 014
Penguji I,  Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I NIP. 19840114 202203 1 001	Penguji II,  Utin Mutia, M.Pd NIP. 19950905 202203 2 008
Ketua Panitia  Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 201903 1 014	
Bangka, 31 Juli 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	

HALAMAN MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain."

(HR. Ahmad)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah hirobbil alamin puji syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan kemudahan untuk segala urusan serta memberikan rahmat dan ridhonya sehingga penulis mempersembahkan karya kecil ini sebagai tanda cinta dan kasih sayang kepada:

Kedua Orang Tua Tercinta

Terima kasih telah menjadi rumah yang paling teduh untukku. Terima kasih karena tidak pernah membuatku merasa kekurangan, selalu mengusahakan apa yang aku inginkan dan senantiasa membuatku merasa selalu cukup dengan kasih sayang Mak dan Bak. Skripsi ini adalah hadiah kecil untuk semua pengorbanan luar biasa yang telah kalian berikan.

Abang dan Adikku tersayang

Terima kasih banyak atas dukungan dan doa yang diberikan. Semoga kita dapat selalu melengkapi dan menjaga satu sama lain, selalu kompak, dan dilancarkan jalannya untuk bisa membahagiakan Mak dan Bak bersama-sama.

Ustadz Winarno dan Umi Almahera

Guru sekaligus orang tua rohani tercinta. Tiada kata yang cukup untuk membalas luasnya kebaikan, ilmu, dan kehangatan keluarga yang Ustadz dan Umi berikan kepada Atri. Terima kasih telah mendidik, membimbing, mendoakan, dan memberi kesempatan berharga untuk menemani aktivitas Ustadz dan Umi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan kesehatan untuk Ustadz dan Umi sekeluarga.

Sahabat-sahabatku

Terima kasih telah mewarnai hari-hariku, menemaniku dan membersamaku di saat suka ataupun duka. Terima kasih atas segalanya, semoga Allah SWT senantiasa melindungi dimanapun kalian berada.

MINAT MENJADI GURU PAI: KONTRIBUSI EFIKASI DIRI DAN LINGKUNGAN KELUARGA

Atriani
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya minat menjadi guru di kalangan mahasiswa fakultas keguruan akibat faktor internal berupa rendahnya efikasi diri serta pengaruh eksternal dari lingkungan keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh efikasi diri (X_1) dan lingkungan keluarga (X_2) baik secara parsial maupun simultan terhadap minat menjadi guru (Y) pada mahasiswa PAI angkatan 2022 IAIN SAS Bangka Belitung.

Pendekatan kuantitatif dengan desain asosiatif kausal diterapkan dalam penelitian ini. Populasi penelitian berjumlah 247 mahasiswa, dengan sampel sebesar 152 responden yang ditentukan melalui rumus Krejcie-Morgan dan teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner skala Likert yang telah divalidasi melalui analisis *Exploratory Factor Analysis* (EFA) dan diuji reliabilitasnya menggunakan software JASP. Teknik analisis data meliputi uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, serta uji hipotesis (uji t dan uji F).

Hasil analisis parsial menunjukkan efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru ($t = 6,205$; $p < 0,001$), begitu pula dengan lingkungan keluarga ($t = 6,509$; $p < 0,001$). Secara simultan, kedua variabel tersebut berpengaruh signifikan ($F = 109,100$; $p < 0,001$) dengan persamaan regresi $Y = -0,647 + 0,745X_1 + 0,296X_2$. Nilai Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,594 menunjukkan bahwa efikasi diri dan lingkungan keluarga berkontribusi sebesar 59,4% terhadap variasi minat menjadi guru, sedangkan 40,6% sisanya dipengaruhi faktor lain, seperti persepsi tentang kesejahteraan guru, lingkungan pertemanan, atau pengaruh Program Pengalaman Lapangan (PPL). Implikasi penelitian ini menegaskan perlunya penguatan kepercayaan diri mahasiswa dan dukungan keluarga yang suportif guna mengoptimalkan minat berkarier sebagai pendidik profesional.

Kata-kata Kunci: Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, Minat Menjadi Guru.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Demikian tidak lupa pula shalawat serta salam yang kita curahkan kepada nabi besar kita yakni Nabi Muhammad Saw. beserta sahabatnya, yang dimana telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang atau zaman kebenaran sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia. Semoga keterangan cahaya (nur) di zaman ini selalu terpancar hingga tidak sampai redup oleh setiap perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan sebuah kajian singkat tentang Minat Menjadi Guru Pai: Kontribusi Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Subri Hasan, M.S.I., selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Dr. Nurlaila, M.Pd.I., selaku penasehat akademik sekaligus pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi, mensupport, memberi nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Dinar Pratama, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, mensupport, memberi nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I., selaku konsultan I.
7. Ibu Utin Mutia, M.Pd., selaku konsultan II.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah berjasa dalam proses pembelajaran, terutama dosen Fakultas tarbiyah.
9. Seluruh civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

10. Teristimewa kepada kedua orang tuaku, Bapak Alamin dan Ibu Salipah, Ku ucapkan terima kasih yang tak terhingga untuk Mak dan Bak yang hebat yang telah membesarkan, mendidik, memberi kasih sayang, dan mendoakanku di setiap sujudnya. Terima kasih atas segala pengorbanan yang dilakukan untuk memenuhi segala keinginan dan kebutuhanku. Terima kasih atas segala nasihat, pengalaman dan pembelajaran yang diberikan selama ini. Semoga Mak dan Bak sehat selalu, diberikan umur yang panjang, selalu dalam lindungan Allah SWT dan kelak Tria bisa membahagiakan dan membanggakan, Aamiin
11. Abangku Rapi dan Adikku Maalik. Terimakasih telah memberikan semangat, motivasi, mendoakan dan melengkapi satu sama lain. Semoga kita selalu menjadi keluarga yang kompak sampai kapanpun. Semoga kita dapat selalu mendukung satu sama lain, mencapai cita-cita dan membahagiakan Mak dan Bak, semoga kelak kita akan sukses dan membahagiakan keluarga kita.
12. H. Winarno, M.H.I., C.Med dan Umi Almahera. Terimakasih atas segalanya. Terimakasih sudah mengajari Atri banyak hal. Terimakasih untuk segala perhatian, ilmu, didikan, motivasi dan nasehat-nasehat yang diberikan. Terima kasih juga ustadz/ Ustadzah di Ma'had Al-Jami,ah atas segala ilmu, nasehat dan bimbingan yang diberikan.
13. Ibu Susi dan Bapak Bani. Terimakasih atas segala kebaikan-kebaikan yang Umak dan Bapak berikan selama KKN bahkan sampai sekarang. Terimakasih atas segala dukungan, motivasi dan nasehat yang telah diberikan. Semoga Allah membalas segala kebaikan Umak dan Bapak.
14. Sahabat rasa saudara yakni Mulia Pratiwi, Fana Rossa, Musdalifa, Rosidah Sari Tilawah dan Martini. Terimakasih sudah menjadi tempat berbagi suka maupun duka. Terima kasih sudah sabar dengan tingkah lakuku. Semoga pertemanan ini tak hanya sampai di dunia, melainkan menjadi ikatan persaudaraan yang diberkahi-Nya hingga ke Jannah kelak.
15. Keluarga besar teman-teman Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah IAIN SAS Babel. Terimakasih sudah menjadi rumah kedua ternyamanku. Terimakasih sudah menjadi tempat ku bertumbuh dan berkembang. Terimakasih atas kekeluargaan,

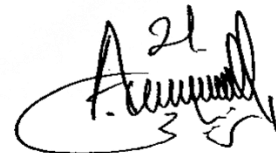
kehangatan dan kebersamaan yang diberikan. Terima kasih untuk segala pembelajaran yang mungkin tak akan ku dapatkan diluar.

16. Family PAI G, Sahabat-sahabat seperjuanganku di bangku kuliah. Terimakasih telah mengisi hari hari selama masa perkuliahan, saling bertukar cerita senang maupun sedih. Terima Kasih untuk sikap hangat dan lucu kalian. Terimakasih atas kebersamaan, kekeluargaan serta momen-momen yang tak akan terlupakan. Semoga kita sukses kedepannya dan masih saling menjaga tali silaturahmi kita.
17. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

Semoga Allah memberikan keberkahan, rahmat dan hidayah-Nya atas kebuikan dan pengorbanan bagi kita semua. Disadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bangka, 15 Juni 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Atriani' with a stylized flourish at the end.

Atriani

NIM.2211217

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
LEMBARANAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Efikasi Diri	18
1. Teori Efikasi Diri.....	18
2. Pengertian Efikasi Diri.....	20
3. Sumber dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri	21
4. Dimensi dan Indikator Efikasi Diri	22
B. Lingkungan Keluarga.....	23
1. Teori Ekologi Bronfenbrenner	24
2. Pengertian Lingkungan Keluarga.....	25
3. Fungsi dan Peran Lingkungan Keluarga	26
4. Faktor dan Indikator Lingkungan Keluarga	27

C.	Minat Menjadi Guru.....	31
1.	Teori Social Cognitive Career Theory (SCCT).....	31
2.	Pengertian Minat Menjadi Guru	33
3.	Unsur-unsur Minat Menjadi Guru.....	35
4.	Indikator Minat Menjadi Guru	36
5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru	38
D.	Kerangka Berpikir.....	39
E.	Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN		44
A.	Pendekatan Penelitian	44
B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	44
C.	Populasi dan Sampel	45
D.	Variabel Penelitian	47
E.	Definisi Operasional.....	47
F.	Teknik Pengumpulan Data	49
G.	Instrumen Penelitian.....	50
H.	Uji Coba Instrumen.....	51
I.	Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59
A.	Hasil Penelitian	59
1.	Analisis Statistik Deskriptif	59
2.	Uji Asumsi Klasik	63
a.	Uji Normalitas.....	64
b.	Uji Multikolinearitas	65
c.	Uji Heteroskedastisitas.....	66
3.	Uji Hipotesis	67
a.	Analisis Regresi Linear Berganda.....	67
b.	Analisis Koefisien Determinasi (R ²)	69
c.	Uji Hipotesis secara Simultan (F)	70
d.	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	71
B.	Pembahasan.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		78

A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Waktu dan Pelaksanaan Penelitian	45
Tabel III. 2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	48
Tabel III. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	50
Tabel III. 4 Ringkasan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	54
Tabel IV. 1 Ringkasan Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	61
Tabel IV. 2 Distribusi Kategori Variabel Efikasi Diri (X_1).....	62
Tabel IV. 3 Distribusi Kategori Variabel Lingkungan Keluarga (X_2)	63
Tabel IV. 4 Distribusi Kategori Variabel Minat Menjadi Guru (Y)	64
Tabel IV. 5 Hasil Analisis Collinearity Diagnostics (Uji Multikolinearitas).....	66
Tabel IV. 6 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	68
Tabel IV. 7 Hasil Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	70
Tabel IV. 8 Hasil Uji F (Simultan)	71
Tabel IV. 9 Hasil Uji t (Parsial)	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Skema Kerangka Berpikir	42
Gambar IV. 1 Grafik Normal Q-Q Plot Uji Normalitas	65
Gambar IV. 2 Grafik Scatterplot Uji Heteroskedastisitas	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Izin Observasi
- Lampiran 3 : Surat Balasan Izin Observasi
- Lampiran 4 : Surat Izin Validitas
- Lampiran 5 : Surat Balasan Izin Uji Validitas
- Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 7 : Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 8 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9 : Angket Penelitian
- Lampiran 10 : Rekapitulasi dan Grafik Hasil Observasi Awal
- Lampiran 11 : Uji Validitas dan Reliabilitas