

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TUKAK SADAI**



TESIS MAGISTER

**Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

Oleh :

**TUTI SUHARYATI
NIM: 248101030**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Koc. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id pasca.sasbabel@gmail.com
Website : www.iainsasbabel.ac.id <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 22/In.40/PPS/TL.03/05/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Tuti Suharyati
NIM : 248101030
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Implementasi Nilai-Nilai Kewirausahaan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti: Studi Kasus di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tukak Sadai

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 10 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Mei 2026
Direktur,



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tuti Suharyati

NIM: 248101030

Program : Magister

Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul : Implementasi Nilai-Nilai Kewirausahaan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tukak Sadai, adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya siap menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Tuti Suharyati

NIM: 248101030



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Implementasi Nilai-Nilai Kewirausahaan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti: Studi Kasus Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tukak Sadai ditulis Tuti Suharyati NIM 248101030 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. H. Suparta, M. Ag

11 - 05 - 2026

Pembimbing I

Dr. Rada, M.Pd.I

11 Mei 2026

Pembimbing II



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Tuti Suharyati
NIM : 248101030
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Nilai-Nilai Kewirausahaan Dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Menengah
Kejuruan Negeri 1 Tukak Sadai

Telah diujikan pada tanggal 22 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis
Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Suparta, M.Ag.</u> Ketua Sidang	<u>6 Juli 2026</u>	
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Sekretaris Sidang	<u>6 Juli 2026</u>	
<u>Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.</u> Penguji I	<u>6 Juli 2026</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Penguji II	<u>6 Juli 2026</u>	



MOTTO

“Ing Ngarso Sung Tulodha

Ing Madya Mangun Karso

Tut Wuri Handayani”

(Ki Hajar Dewantara)

PERSEMBAHAN

Tesis ini merupakan ungkapan penghargaan dan terima kasih kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan dan cinta selama perjalanan penulisan tesis saya. Rasa terima kasih saya ungkapkan kepada:

1. Ayahanda Achmad (Alm.) dan Ibunda Yusani (Almh). Mereka adalah sumber inspirasi dan motivasi yang mengantarkan saya sampai pada titik ini
2. Fauzi, M.Pd., suami yang setia mendampingi, memberikan motivasi dan dukungan, serta menjadi penyemangat untuk selalu tabah dan sabar dalam perjalanan penyusunan tesis ini.
3. Dua orang buah hati, Salma Nazhifah putri salihah dan Anas Ali Tegar putra yang salih. Terima kasih untuk terus menjadi anak-anak yang terbaik. Semoga termotivasi untuk tetap membekali diri dengan ilmu dan ketaqwaan.

Semua ungkapan terima kasih ini sebagai rasa syukur saya kepada orang-orang yang telah berperan penting dalam perjalanan akademis saya. Semoga tesis ini dapat menjadi bukti perjuangan dan dedikasi saya serta memberikan manfaat bagi semua. Aamiin

ABSTRAK

Implementasi nilai-nilai kewirausahaan dalam pendidikan merupakan upaya penting dalam membentuk karakter peserta didik yang mandiri, beretos kerja tinggi, dan berorientasi produktif. Dalam pendidikan kejuruan, pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai kewirausahaan yang berlandaskan ajaran Islam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses implementasi nilai-nilai kewirausahaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tukak Sadai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai kewirausahaan dilakukan melalui integrasi nilai dalam pembelajaran, pembiasaan budaya sekolah, serta kegiatan keagamaan seperti program Rohani Islam (Rohis). Proses tersebut menanamkan nilai disiplin, kerja keras, tanggung jawab, kemandirian, dan kejujuran yang berkontribusi dalam penguatan karakter kewirausahaan peserta didik.

Kata kunci: *Implementasi nilai, nilai kewirausahaan Islami, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

ABSTRAK

The implementation of entrepreneurial values in education constitutes a strategic effort to develop students' character, particularly in fostering independence, a strong work ethic, and a productive orientation. In vocational education, Islamic Religious Education and Character Education play a significant role in internalizing entrepreneurial values grounded in Islamic teachings. This study aims to analyze the process of internalizing entrepreneurial values in Islamic Religious Education and Character Education at State Vocational High School 1 Tukak Sadai.

This research employed a qualitative approach with phenomenology. Data were collected through interviews, observations, and document analysis, and were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing techniques.

The findings reveal that the implementation of entrepreneurial values is carried out through the integration of values in classroom learning, the habituation of school culture, and religious activities such as the Islamic student organization (Rohis). These processes effectively instill values of discipline, hard work, responsibility, independence, and honesty, which contribute to strengthening students' entrepreneurial character.

Keywords: *value implementation, Islamic entrepreneurial values, Islamic Religious Education and Character Education.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis dengan judul Implementasi Nilai-Nilai Kewirausahaan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tukak Sadai ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat meraih Gelar Magister Pendidikan di IAIN SAS Bangka Belitung. Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini terlaksana berkat bantuan, arahan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Janawi, M. Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Prof. Dr. Irawan, M. S. I., Direktur Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan motivasi, arahan, dan masukan konstruktif sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd. I., Ketua Program Studi MPAl Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi.
4. Dr. Rada, M.Pd.I., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAl) Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung periode 2022–2026, yang telah memberikan arahan, pembinaan akademik, serta dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Elfan Rulyadi, S.T., Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Bangka Selatan, yang telah merekomendasikan dan memberikan motivasi kepada saya untuk mengembangkan diri sebagai abdi negara.
6. Dr. Suparta, M.Ag. sebagai pembimbing I, atas bimbingan, saran, dan koreksi dalam penulisan tesis ini.

7. Dr. Rada, M.Pd.I. sebagai pembimbing II, atas bimbingan, saran, dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
8. Semua staf pengajar/dosen dan semua staf tata usaha Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung yang telah banyak memberi wawasan keilmuan dan segala kemudahan selama menyelesaikan studi.
9. Rekan seperjuangan civitas akademik Program Pasca Sarjana angkatan 2024 Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung yang selalu memotivasi, berbagi ilmu selama menyelesaikan studi.
10. Kepala Sekolah, rekan guru, staf pendidik dan tenaga kependidikan SD Negeri 13 dan SD Negeri 5 Toboali atas dukungan, bantuan dan doanya.
11. Kepala Sekolah, para guru, staf pendidik dan tenaga kependidikan, peserta didik dan alumni SMK Negeri 1 Tukak Sadai atas dukungan, bantuan dan doanya.
12. Kepada suami dan putra putri yang salih salehah, terima kasih atas doa, dukungan, dan motivasinya.

Semoga Allah SWT, membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara berikan kepada penulis dengan kebaikan disertai curahan rahmat dan karunia-Nya

Penulis menyadari tesis ini jauh dari sempurna karena banyak kekurangan dalam muatan isi dan referensinya. Penulis berharap kritik dan saran membangun guna memperbaiki penulisan tesis ini. Besar harapan penulis agar tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Jazakumullah khairan katsira,
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bangka, 2026



Tuti Suharyati

NIM: 248101030

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	ii
SURAT PERSETUJUAN TESIS.....	iii
SURAT PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Sistematika Penulisan Tesis	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Telaah Pustaka.....	8
B. Landasan Teori.....	15

C. Kerangka Berfikir	21
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Pendekatan Penelitian.....	25
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
D. Sumber Data Penelitian Kualitatif.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data Kualitatif	30
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Penelitian.....	44
C. Pembahasan Penelitian	109
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA... ..	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN	139

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Capaian Pembelajaran.....	149
Tabel 2. Materi Ajar tentang Etos Kerja	149
Tabel 3. Pengaturan Beban Belajar.....	150
Tabel 4. Materi Pembahasan pada LKPD 1	151
Tabel 5. Materi Pembahasan pada LKPD 2.....	152
Tabel 6. Tujuan Pembelajaran	154
Tabel 7. Apersepsi.....	155
Tabel 8. Pertanyaan Pemantik.....	156
Tabel 9. Sarana dan Prasarana	158
Tabel 10. Lembar Kerja Peserta Didik 1	158
Tabel 11. Lembar Kerja Peserta Didik 2.....	159
Tabel 12. Rubrik Penilaian LKPD 1	161
Tabel 13. Rubrik Penilaian LKPD 2	163
Tabel 14. Asesmen dan Pengayaan.....	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	21
Gambar 2. Teknik Analisis Data	31
Gambar 3. Teknik Triangulasi.....	34
Gambar 4. Kegiatan Workshop	53
Gambar 5. Guru sedang Mentransformasi Nilai	65
Gambar 6. Pesantren Ramadhan.....	67
Gambar 7. Proses Belajar Mengajar dengan Metode Tanya Jawab	72
Gambar 8. Proses Belajar Mengajar dengan Metode Diskusi Kelompok.....	73
Gambar 9. Proses Belajar Mengajar Guru Memberi Penguatan dan Motivasi.....	78
Gambar 10. Peserta Didik sedang Berdoa.....	102
Gambar 11. Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	103
Gambar 12. Kegiatan Peringatan Hari Besar Islam, Maulid Nabi	108
Gambar 13. Kegiatan Peringatan Hari Besar Islam, Isro' Mi'roj	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Penulis

Lampiran 2 Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Lampiran 3 SK Pembimbing

Lampiran 4 Lembar Bimbingan Tesis

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian