

**KETERAMPILAN VARIASI PEMBELAJARAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V-A
SD NEGERI 15 PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**Oleh:
FINKI VELEZA
2211012
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1193/FT/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Finki Veleza
NIM : 2211012
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam Mengadakan Variasi Pembelajaran di Kelas VA SD Negeri 15 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 14 April 2026

Ka. Program Studi PAI

D. Dr. Febrina, MA

NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Finki Veleza

NIM : 2211012

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam mengadakan Variasi Pembelajaran di Kelas V-A SD Negeri 15 Pangkalpinang** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 2 April 2026

Yang Menyatakan,


Finki Veleza

NIM: 2211012



NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Menda Harat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Finki Veleza

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, Bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Finki Veleza
NIM : 22110012
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam mengadakan Variasi Pembelajaran di Kelas V-A SD Negeri 15 Pangkalpinang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Dosen Pembimbing I

Subardi, M.KPd.
NIP. 197503312007011018

Bangka, 2 April 2026
Dosen Pembimbing II

Juriana, M.Pd.
NIP. 199003082023212042

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Finki Veleza

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Finki Veleza
NIM	: 2211012
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Keterampilan Variasi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam di Kelas V-A SD Negeri 15 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Penguji I,

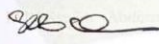
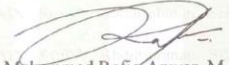
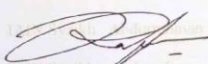
Dr. Rada, M.Pd.
NIP.19730615 200604 1 003

Bangka, 27 Juli 2026

Penguji II,

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd,
NIP. 19890621 201903 1 014

LEMBAR PENGESAHAN

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173	
PENGESAHAN	
Nomor: 173.B9/FT/PP.00.9/07/2026	
Skripsi dengan judul: Keterampilan Variasi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam di Kelas V-A SD Negeri 15 Pangkalpinang	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Finki Veleza	
NIM : 2211012	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai A (91.72), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Subardi, M.KPd NIP. 19750331 200701 1 018	Pembimbing II,  Juriana, M.Pd NIPPPK. 19900308 202321 2 042
Penguji I,  Dr. Rada, M.Pd.I NIP. 19730615 200604 1 003	Penguji II,  Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 2019031 0 14
Ketua Panitia  Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 201903 1 014	
Bangka, 29 Juli 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Sumi S.Pd, M.Si NIP. 19740502 200604 1 001	

HALAMAN MOTTO

Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.

-QS. Al-Baqarah ayat 153

Kemarin sudah berlalu, hari esok belum datang, hari ini pun masih belum pasti, semangat!

-Yoo Miji

Succes is not final, failure is not fatal: It is the courage to continue that counts.

-Winston Churchill

Siapa yang peduli jika kita berjuang bertahun-tahun? Usaha kita baru akan diakui saat lulus. Jika tidak lulus, di mata orang lain kita hanyalah orang yang kurang berusaha.

-Kim Seowan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *Alhamdulillahirabbil 'alamin*, penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya yang begitu besar, sehingga penulis diberikan kekuatan, kemudahan, serta kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa syukur, kebahagiaan, serta penghormatan yang tulus kepada orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan penulis. Dengan penuh cinta, kasih sayang, dan rasa terima kasih yang mendalam, karya ini penulis hadiahkan kepada:

Nenek dan kedua orang tua tercinta. Kepada nenekku, yang senantiasa memberikan doa, peduli dan kasih sayang, serta dukungan kepada penulis. Kehadiran dan doa beliau menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada kedua orang tua tercinta, yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan memberikan kasih sayang tanpa henti. Segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan menjadi alasan untuk terus berusaha dan menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Keluarga dan orang-orang terdekat yang selalu memberikan cinta, semangat dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.

Rekan-rekan seperjuangan PAI A 2022, yang saling memberikan dukungan, kebersamaan, serta semangat selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat serta menjadi bagian dari perjalanan berharga dalam menuntut ilmu, dan semoga segala usaha yang telah dilakukan mendapatkan ridha dari Allah SWT. *Aamiin*.

KETERAMPILAN VARIASI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI KELAS V-A SD NEGERI 15 PANGKALPINANG

Finki Veleza
2211012

Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan bahwa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas V-A SD Negeri 15 Pangkalpinang, peserta didik menunjukkan penurunan perhatian dan keterlibatan selama pembelajaran berlangsung, sehingga diperlukan upaya guru dalam mengelola pembelajaran, salah satunya melalui variasi pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk menjelaskan keterampilan variasi pembelajaran guru PAI di kelas V-A SD Negeri 15 Pangkalpinang (2) untuk menguraikan alasan variasi pembelajaran guru PAI, (3) untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi variasi pembelajaran guru PAI, dan (4) untuk menganalisis dampak yang ditimbulkan dari variasi pembelajaran tersebut.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian meliputi guru Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah, dan peserta didik kelas V-A. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Keterampilan variasi pembelajaran guru PAI terdiri dari gaya mengajar, media dan sumber belajar, serta pola interaksi dan kegiatan peserta didik (2) alasan variasi pembelajaran guru PAI untuk pencapaian tujuan pembelajaran, penyesuaian dengan karakteristik peserta didik, peningkatan keterlibatan dan iklim pembelajaran, serta pengembangan potensi peserta didik; (3) faktor yang memengaruhi variasi pembelajaran yaitu faktor guru, peserta didik, sarana dan prasarana, serta lingkungan belajar; (4) dampak variasi pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan antusiasme belajar, kemampuan menjaga konsentrasi peserta didik, meningkatnya partisipasi aktif, serta terciptanya suasana pembelajaran yang lebih interaktif dan kondusif.

Kata Kunci: *Keterampilan Guru, Variasi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Pembelajaran PAI*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alam, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keterampilan Variasi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam di Kelas V-A SD Negeri 15 Pangkalpinang” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulisan skripsi ini menuntut kemampuan, kesabaran, ketekunan dan komitmen dalam menyelesaikan tahap penelitian. Selama proses penyusunan, penulis menghadapi berbagai dinamika dan tantangan yang menjadi pengalaman berharga.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta bimbingan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta jajarannya.
2. Dr. Subri, S.Pd.I., M.S.I., selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta seluruh civitas akademika.
3. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Subardi, M.KPd., selaku Dosen pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, berbagai kemudahan, serta ilmu yang sangat berharga kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Setiap proses bimbingan yang dilakukan tidak hanya membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi, tetapi juga menjadi ruang belajar yang bermakna bagi penulis dalam memahami proses penelitian secara lebih mendalam.
5. Juriana, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus dosen Penasehat Akademik selama 7 semester yang senantiasa memberikan motivasi, ilmu dan arahan, serta kemudahan dalam setiap proses penyusunan skripsi. Kehadiran beliau dalam mendampingi penulis memberikan banyak pelajaran baru, sehingga penulis dapat menjalani proses penyusunan skripsi ini sebagai bagian dari proses belajar.
6. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I., selaku dosen Penasehat Akademik semester 8 yang telah memberikan motivasi, arahan, dan pelayanan administratif yang baik kepada penulis dalam menyelesaikan tahapan studi di semester akhir ini.

7. Sukawati, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 15 Pangkalpinang, dan guru Pendidikan Agama Islam, Siti Inakawati, S.Pd., yang telah memberikan kesempatan, bantuan, serta kemudahan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada Ibu Siti Inakawati atas kesediaan beliau meluangkan waktu, memberikan informasi, serta mendampingi penulis selama proses pengumpulan data.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bangka, 31 Maret 2026

Finki Veleza

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Telaah Pustaka	12
F. Rancangan Sistematika Pembahasan	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Keterampilan Mengadakan Variasi.....	20
1. Pengertian Keterampilan Mengadakan Variasi	20
2. Alasan Guru melaksanakan Keterampilan Mengadakan Variasi	22
3. Prinsip-Prinsip Keterampilan Mengadakan Variasi	25
4. Komponen Keterampilan Mengadakan Variasi	27

5. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan Keterampilan Mengadakan Variasi	34
6. Dampak Pelaksanaan Keterampilan Mengadakan Variasi	35
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	39
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	39
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	42
3. Elemen Keilmuan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	44
4. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	48
B. Subjek Penelitian	49
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
D. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Teknik Keabsahan Data	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Keterampilan Variasi Pembelajaran Guru PAI dalam komponen Gaya Mengajar, Penggunaan Media dan Sumber Belajar, serta Pola Interaksi dan Kegiatan Peserta Didik di Kelas V-A SD Negeri 15 Pangkalpinang	63
1. Paparan Hasil	63
2. Pembahasan.....	75
B. Alasan Variasi Pembelajaran Guru PAI dalam Komponen Gaya Mengajar, Penggunaan Media dan Sumber Belajar, serta Pola Interaksi dan Kegiatan Peserta Didik di Kelas V-A SD Negeri 15 Pangkalpinang	82
1. Paparan Hasil	82
2. Pembahasan.....	103
C. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Variasi Pembelajaran oleh Guru PAI dalam Komponen Variasi Gaya Mengajar, Variasi Penggunaan Media dan Sumber	

Belajar, serta Variasi Pola Interaksi dan Kegiatan Peserta Didik di Kelas V-A SD Negeri 15 Pangkalpinang.....	122
1. Paparan Hasil	122
2. Pembahasan.....	141
D. Dampak-Dampak yang Ditimbulkan dari Variasi Pembelajaran oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam Komponen Gaya Mengajar, Penggunaan Media dan Sumber Belajar, serta Pola Interaksi dan Kegiatan Peserta Didik di Kelas V-A SD Negeri 15 Pangkalpinang.....	161
1. Paparan Hasil	161
2. Pembahasan.....	175
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	189
B. Saran	191
DAFTAR PUSTAKA.....	193
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen dan Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Transkrip Wawancara

Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen dan Pedoman Observasi

Lampiran 4. Hasil Observasi

Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 6. Dokumentasi

Lampiran 7. Tabel Reduksi Data

Lampiran 8. Surat Keputusan (SK) Pembimbing Skripsi

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian

Lampiran 10. Kartu Bimbingan Skripsi